

# 2023年科学育子心得体会参考资料 科学育子心得体会参考(大全8篇)

每个人在工作中都会遇到各种问题和挑战，通过写工作心得可以帮助我们更好地应对这些问题，并找到解决的方法。以下是小编为大家整理的培训心得范文，供大家参考和借鉴。

## 科学育子心得体会参考资料篇一

携带着对教好小学科学这门课的渴望，9月19日至9月21日，我非常荣幸的参加了由滨州市教育局组织的“小学科学骨干教师展示会”的学习活动。也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。通过学习，我有以下几点感触：

## 科学育子心得体会参考资料篇二

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。在科学课的学习过程中，要使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度，了解科学发展的历史。但也需要明确，探究不是唯一学习模式，在科学学习中，灵活和综合运用各种教学方式和策略都是必要的。

## 科学育子心得体会参考资料篇三

这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时要充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性，使儿童在自然生活中有所进取，感到成功。

## 科学育子心得体会参考资料篇四

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，掌握现代教育教学理论和现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

## 科学育子心得体会参考资料篇五

学生面对的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。现在的孩子见得多了，听得多了，接触的也多了。思维活跃，知识面广，提的问题也是越来越尖锐。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

教师也是凡人，但碍于情面却不愿承认自己的不懂不会。其实这是一种对学生极其的不尊重，也是对自身的不信任。因此，在教学中要尽量满足儿童的要求，并真诚坦白平等地与孩子们形成共同学习的氛围。

## 科学育子心得体会参考资料篇六

这种开放性表现为课程在学习内容、活动组织、作业与练习、评价等方面应该给教师、学生提供选择的机会和创新的空間，

使得课程可以在最大程度上满足不同智力思维发展水平、不同经验背景的学生学习科学的需要。每个孩子生活的环境都不同，因此他们的经验、感受、及对事物的辨别能力和情感都会有所差异，强迫这些学生同样的内容，而且还要达到相同的理解水平，这是不现实的。这种开放性还表现为，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，将学生的科学学习置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验，并丰富他们的学习经历。

学生生存在整体的、发展的社会中，就要适应社会这个大环境。因此我们的教学要放眼于让儿童在社会中学习、成长。对于科学课的认识还仅仅是粗浅的，不全面的，因此仍需要在实践中不断的学习与磨练，来加深自己对这门新课程的理解并进一步指导实际教学工作。

## 科学育子心得体会参考资料篇七

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的一项重大战略部署，是用马克思主义中国化最新成果武装全党的重大举措，是推动经济社会又好又快发展的迫切需要，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。根据河东区委和教育局党委的部署，从今年9月开始，盘山道中学党支部组织全体党员和教职工开展了深入学习实践科学发展观活动。这些天来，我通过对科学发展观的认真学习和深刻领会，对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求有了进一步准确把握，思想上进一步统一，认识上进一步深化，行动上进一步增强。下面就本人学习实践科学发展观谈些心得体会。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理

论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观立足于社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。树立和落实科学发展观，是我国三十年改革开放和现代化建设实践经验的总结，是全面建设小康社会的必然要求，符合社会发展的客观规律。

胡锦涛总书记强调指出，“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。”坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观以人为本、全面协调可持续性的发展观，体现了马克思主义的方法论和世界观。要实现全面建设小康社会的奋斗目标，开创中国特色社会主义伟大事业的新局面，就必须抓好“发展”这一执政兴国的第一要务。而“发展”这一第一要务，必须是科学的。

深入学习实践科学发展观，是一项重大的政治活动，要充分发挥好党总支的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，切实做好精神领会，扎实组织好、开展好学习实践活动，切实做到行动落到实处，效果明显突出。采取灵活多样的方式大力宣传科学发展观。学习上采取集中学习和分散学习的方式，组织好全体党员读好《科学发展观重要论述摘编》一书，深入带动全体党员和广大教职工学习实践科学发展，不断推动我校科学发展观学习新热潮，进一步解放思想，进一步提高党总支的感召力和凝聚力，以实实在在的行动贯彻落实科学发展观，真正实现科学发展观深入广大党员头脑，进入灵魂，化为行动，实现我校“人人学先进，组织新发展”的新突破。

以此次学习实践活动为抓好思想教育的重要契机，针对思想

不解放，因循守旧，缺乏开拓创新、干事创业，视野不开阔，自我满足，自我欣赏，缺乏进取精神，对工作标准不高，要求不严，学习愿望不强，素质提高不快，工作作风不扎实，工作不落实等存在问题进行清除解决，进一步增强党性意识，进一步解放思想，进一步提高支部的凝聚力和战斗力，增强教职工爱岗敬业、乐群奋进的精神意识，将人心凝聚统一到谋求学校又好又快发展的教育事业上来。推动党总支工作核心引领、辐射全校的新发展。

科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这就要求我们要在平时的教育教学中，既要讲究科学，又要谋求发展。首先，树立好“以生为本”的理念，继续解放思想，更新教育教学观念，转变为人师者角色，更进一步融入教育教学，发挥好“教师为主导，学生为主体”的角色新定位，积极营造融洽、平等、民主、协商的课堂气氛，努力实现“自主、合作、探究”新课程理念融入课堂新突破，深度激发学生的学习兴趣 and 热情，敢于创新和探究。其次，要在“教书育人”的职责上下真功夫，在实际细节上渗透体现，不断扎实工作，切实提高教科研水平，进一步改变工作作用，树立良好的师德师风，重塑教育者职业道德，为人师表，甘为人梯，为学生的全面发展和健康成长无私奉献，真正把科学发展观精神融入实际工作当中去，着力提高推进教育教学科学发展，着力解决影响和制约实际工作中的突出问题，着力解决学生反映强烈的突出问题，促进和谐幸福校园新发展。

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是运用马克思主义的立场、观点、方法认识和分析社会主义现代化建设的丰富实践。我们一定要增强贯彻科学发展观的自觉性和坚定性，结合实际，推进各项事业的更快更好的发展。

## 科学育子心得体会参考资料篇八

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，

使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

总之，在这几天的学习中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信4月11日-4月14日，我有幸参加了湖州师范学院组织的小学科学教师培训。这次培训虽然时间只有4天，但是我感觉收获却很深。

小学实验室管理培训，老师主要从搞好实验室环境管理、教学仪器保管帐的管理、教学仪器管理、仪器的维护与保养、实验仪器的使用等方面进行了讲解。孙老师对3——6年级的科学实验，从实验材料、实验过程、实验结论等方面进行了讲解，通过学习，我明白了作为一名科学老师，在平时的工作中，应做到如下几点：

一、保持好实验室周围环境的整洁；实验室、仪器室、准备室的布局要合理；仪器柜合理放置；营造实验室的科学文化氛围；实验室的保管帐要建立账簿、增减有据、账物相符；教学仪器要摆放整齐，要定期进行维护和保养。

二、科学课堂教学应以科学探究为主《科学课程标准》指出：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生科学学习的主要途径。”这意味着小学科学教育的教学策略将由重“知识传授”向重“学生发展”转变，由重教

师“教”向重学生“研”转变，由重“结果”向重“过程”转变。在科学探究的活动中，在参与解决问题、参与做计划、参与决策、参与小组讨论、参与评价的过程中，学生们将所掌握的科学知识同他们从多种渠道获得的科学知识联系起来，并把所学的科学内容应用到新的问题中去。

三、有了深刻的体会，就要把它付诸于行动。在以后的课堂实践中我努力做到使课堂“回归生活和社会”立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑。