

最新植树节教案中班活动反思 植树节中班科学教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

植树节教案中班活动反思篇一

学生通过对本单元《世界无烟日》、《能源短缺体验日》两个主题活动的学习，已经知道设置特殊节日的意义，这时，恰逢植树节来临了，对于六年级的学生来说，要知道植树种花的价值所在，培养学生要从我做起，爱护花草树木，做“保护环境小卫士”的意识就是十分必要的。花草树木就是人类的朋友，爱护花草树木就是每个人的责任，教育学生从小爱护花草树木，遵守社会公德就是十分重要的。

1、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

2、了解保护树木的途径、爱惜树木。

3、培养学生的环保意识和爱国情怀。

1、请搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请小朋友展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、学生讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

植树节的由来

植树节就是由内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州就是一片光秃秃的荒原，那里树木稀少，土地干燥，大风一起，满天黄沙，人民深受其苦。1872年，美国著名农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议在内布拉斯加州规定植树节，动员人民有计划地植树造林。当时州农业局通过决议采纳了这一提议，并由州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔领先生的生日4月22日为每年的植树节，并放假一天。

今日的美国，树木成行，林荫载道。据统计。美国有1/3的地区为森林树木所覆盖。这样惊人的绿化规模同植树节就是分不开的。

4、教师请小朋友讨论保护树木的办法。

请几名分别当花朵、小树和小草进行情境表演。

1、教师请一组学生把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组学生设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

实践活动：做一件爱护花草树木的事情。

植树节教案中班活动反思篇二

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了洛城幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织中班小朋友进行了一次以“护绿行动，从我做起”为主题的护绿活动。

- 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。
- 2、自己动手，亲身体会护树活动。
- 3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

本周区域中幼儿制作护树卡、心愿卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，并塑封。制作白纸的横幅。

你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）（把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生（3月12日是孙中山先生逝世纪念日）。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）如果没有树会怎样？观看“风沙的危害”多媒体课件，让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害，师生共同想办法解决风沙给人们带来的危害，多种树。用树林挡住风沙，减少风沙给人们带来的危害。

- 1、教师组织幼儿给树系心愿卡，（在区域活动中制作好）并

对小树说一句祝愿的话，老师拍照。

2、共同制作横幅：护绿行动，从我做起。教师请第一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

3、教师请第二组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

全体中班小朋友以绘画、粘贴、涂色等形式装扮横幅。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

植树节教案中班活动反思篇三

小树伴我成长

1. 让幼儿知道春天是万物复苏的季节，三月十二日是植树节。
2. 了解树木以及绿色植物对人类的作用，知道要爱护花草树木。
3. 培养孩子的动手能力。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 参与节日游戏。

活动总指导□XXXX

活动总策划□XXXX

具体负责人：各班级教师

本次活动具体由各班负责，活动形式根据不同的. 具体情况进行，如小班组可开展“我给小树穿花衣”“我认识的小树”等；中班幼儿可开展“我给小树松松土、浇浇水”、“我认识的小树”等；同时丰富班级自然角的植物种类，可以种豆、种蒜并用幼儿喜爱的方式进行记录。四月进行户外种植活动，每班认领土地，自选植物种植，让幼儿感受自己劳动美化环境的乐趣。同时各班可邀请有专业知识的家长来园做活动，激发家园共同爱护树木及热爱大自然的情感。

20xx年3月12日—4月12日

各班自定

各班做好活动过程、活动总结，上交保教处。

植树节教案中班活动反思篇四

我园幼儿大多数来自农村，树在幼儿生活中随处可见，树和人们的生活是息息相关的，植树造林对提高人们生活质量有很大的益处。但幼儿对树的认识也只是停留在表面，很少有幼儿进一步去理解。3月12日是植树节，我们决定乘此机会带领中班年级组的幼儿开展一次植树活动，让幼儿通过自己参观花木市场、选购小树苗、植树和为小树画张像等一系列活动对树木有一个全面的认识。

- 1、认识一些常见的树木，知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。
- 2、了解植树的方法步骤，掌握一些简单的劳动技能。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

1、植树工具、浇水工具、绘画工具

2、事先与花木市场联系好参观事宜

（一）、欢乐三月行：参观花木市场

1、向幼儿介绍植树节，让幼儿知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。

2、介绍参观花木市场的路线以及注意事项

3、带领幼儿去花木市场，在途中向幼儿介绍沿途所见树木的名称、用途等。

4、请花木市场的工作人员向幼儿介绍一些树木。

（二）、今天我做主：选购小树苗

1、幼儿自选想要购买的小树苗

2、询问价格，付款。

（三）、劳动最光荣：我们来植树

1、向幼儿介绍植树的方法、步骤（将小树苗放进事先挖好的坑中、填土、浇水）

2、教师带领幼儿植树，在植树的过程中交给幼儿一些简单的劳动技能（如树苗放入坑中时要放正，土先填一半要脚踩实后再填另一半以及正确的拿铁锹的方法。）

3、浇水。提醒幼儿在浇水的过程中不能弄湿衣服和鞋子。

（四）、美丽风景线：我为小树画张像

(五)、谈话活动：怎样保护小树苗

(六)、延伸活动：我与小树比高矮，带领幼儿去照顾小树苗，给小树苗浇水、锄草。比一比我与小树谁长的快，并用绘画的形式记录下来。

植树节教案中班活动反思篇五

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的'长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

植树节教案中班活动反思篇六

学情分析：

学生通过对本单元《世界无烟日》、《能源短缺体验日》两个主题活动的学习，已经知道设置特殊节日的意义，这时，恰逢植树节来临了，对于六年级的学生来说，要知道植树种花的价值所在，培养学生要从我做起，爱护花草树木，做“保护环境小卫士”的意识就是十分必要的。花草树木就是人类的朋友，爱护花草树木就是每个人的责任，教育学生从小爱护花草树木，遵守社会公德就是十分重要的。

活动目标：

- 1、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 2、了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 3、培养学生的环保意识和爱国情怀。

活动准备：

- 1、请搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请小朋友展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、学生讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

植树节的由来

植树节就是由内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州就是一片光秃秃的荒原，那里树木稀少，土地干燥，大风一起，满天黄沙，人民深受其苦。1872年，美国著名农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议在内布拉斯加州规定植树节，动员人民有计划地植树造林。当时州农业局通过决议采纳了这一提议，并由州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔领先生的生日4月22日为每年的植树节，并放假一天。

今日的美国，树木成行，林荫载道。据统计。美国有1/3的地区为森林树木所覆盖。这样惊人的绿化规模同植树节就是分不开的。

4、教师请小朋友讨论保护树木的办法。

三、表演：我爱花，我爱草

请几名分别当花朵、小树和小草进行情境表演。

四、以植树为主题分组绘画

1、教师请一组学生把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组学生设计宣传植树节、植树造林的宣传画。实践活动：做一件爱护花草树木的事情。

植树节教案中班活动反思篇七

我爱妈妈

1、知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

2、通过和妈妈的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

3、体验活动带来的快乐。

1、通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

1、主持教师向妈妈们致欢迎词。

2、注意事项：

- (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
- (3) 在活动中请勿拥挤。

3、教师介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始。

5、幼儿送鲜花给妈妈。

6、活动结束：让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。