

年度大学教师培训计划方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

年度大学教师培训计划方案篇一

教师个人不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，才能满足今后发展的需要，为学生更好地服务。下面是本站小编整理的年度教师个人培训计划，希望对大家有所帮助!

十五年的教师生涯，使我积累了一定的教学经验，在教育工作一线上，我严格勉励自己、勤奋努力、好学好问，勇于创新。但自己有时心有余而力不足，对工作的执行力不够，缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够简化、精华和细化，工作后的总结分析改进不到位。对此，本人制定20xx年研训计划：

一、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会。

二、加强师德建设。

教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

三、提高自己的业务水平。

今后我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

四、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

五、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校

外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

六、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

七、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书报，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄

别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。

3、勤于动笔,提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析,把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信,自己有能力经受住“极限”的考验,在超越自我的同时,逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作,我充满了信心,也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作,在实践中不断积累经验,走进学生心灵,创造多彩人生,学习,再学习,在学习中不断超越自己。

“金无足赤,人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高,需跟上时代的发展,适应时代的需要。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,要不断总结经验,努力创新,开拓进取,努力提高自己的教学水平,逐渐创造出自己的教学风格,为美好的明天奉献自己的力量!

教师发展是教师人生价值实现的过程,是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界,有思路才有出路,针对自己的特点,制定个人发展计划如下:

一、培训的总体目标

1、师德高尚,人格完善。

2、更新观念,在自学中实现个人学习,在交流中发展团队学习。业务水平再上新台阶。

3、制订个人培训计划，有扎实的专业知识、教学基本功，有一定的教科研能力，承担一个课题的研究。

4、能胜任副班主任。

二、培训的基本任务

(一)积极开展学习活动。利用互联网开展包括初等教育基本理论和教学方法、实际教学能力等内容的学习。全面了解和掌握《教育法》、《新义务教育学》和《教师职业道德修养》等的基本内容，熟悉教学计划、教学大纲的制订、教案准备、出题阅卷、答疑、批改作业等各个教学环节，熟悉学校的教学管理制度。通过培训切实提高自身的教学能力和教学水平。

(二)积极要求参加各类短期的研修班。要结合新课程教学、实践教学和专业建设需要，有针对性的参加专题性培训学习，及时了解本学科和专业的发展动态。

(三)针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的“字”能上一个台阶。

(五)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成为

长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

一、自我分析：

先作为老师要热衷教育，潜心教学，关爱学生，尽管工作十多年，一起担任初三任课，但还是觉得自己经验不足、热情不足、在教学中存在很多问题，需要确立好自己的奋斗目标，脚踏实地地工作，加快自身成长。在学中教，在学中反思，在学中成长。

二、年度发展目标：

- 1、热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。
- 2、认真做好本职工作，认真书写教案、备课，上好每一节课。
- 3、学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。
- 5、深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。
- 6、认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身

的发展

三、主要措施：

- 1、坚持备好每一课，做好每一个教学课件，每一节课后都进行及时反思，总结经验教训。
- 2、认真设计作业，做到减负不减质，甚至要增质。对不同的学生进行分层次布置作业。
- 3、多看教学理论用书，不断吸收他人的经验教训，充实自身的理论水平；
- 4、加强同级同年级的交流与合作，在集体备课中使自己得到更好的成长。
- 5、多思考教育教育存在的问题，如何做到轻负高效，使学生在快乐的学习，切实提高学生兴趣。
- 6、多听课学习，扬长避短。做到坚持组内听课，抓住机会跨学科听课。
- 8、多看课研究，形成风格。做到每期观看1-2节学科名家名师示范课。

老师是“人类灵魂的工程师”，教师不仅要教书育人，还要培养身心健康新一代。在新形势下如何成为一名称职教师？我认为必须努力在实施素质教育能力上提高自己师德。一个教师如果对自己工作不热爱，也就失去了前进的动力，也不可能辛勤的耕耘，更谈不上能取得丰硕成果。许多教师经验表明，他们的工作能够取得优异成绩，其中一个重要的原因他们具有良好的师德。

一、自身教育教学状况分析、存在的问题及问题产生的原因。

(一)是终身学习观念不强，总以为自己已经掌握了一定的教育教学理论及基本技能，课又多，因此学习不够，使自己师德修养水平不能适应现代教育教学的需要。针对这种情况，在以后的工作中，学校组织的各种学习时要确保参加，不缺席、不迟到、不早退、不请假，真正做到时间有保证，内容记录全，效果良好;对师德建设专题讲座，要做到场场有记录、有心得、有提高。

(二)是自己以前学的东西，离教学实际需要还相差较远，对部分内容理解不透彻、不够全面。

二、自己的年度学习目标及学习内容。

本学期要认真学习《中小学教师职业道德规范》教师日常行为十二不准等相关内容，要认真学习与落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。自己首先要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。要正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

三、采取的改进措施方法及步骤。

- 1、利用业余时间和教师交流时间加强政治理论学习，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

- 2、继续学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法规和教育刊物，做到依法执教。关心爱护每一个孩子。

2、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，并撰写业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。

3、热爱自己的岗位，尊重学生和家長，忠于党和人民的教育事业。

4、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一本教育专著，如《魏书生的管理班级》和《好课是怎样炼成的》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、与同事合作做好班级管理工作

8、继续参加国培学习，做好学习笔记。

9、学习新课程标准

四、家长工作方面：

家长工作尤为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家長取得

接洽,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外,我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况,经常了解家长的需求,努力使自己做的更好,成为家长心目中的好老师。

年度大学教师培训计划方案篇二

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件,以教师的和谐发展为己任,把再造教师学习文化,提升教师人文素养作为和谐校园创建的核心,把坚持“教师发展为本,教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念,通过创建学习型组织,依托以校为本的研训模式,秉承学校人和心齐、求实创新的校风、求严求实求活求新的教风,实现让每位老师和谐发展的办学愿景,形成一支学识渊博、培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

二、培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体,更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划,更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习,更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

三、培训内容

(一)加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍的建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力、执行力、监控能力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

1. 完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

2. 邀请专家来校作讲座

准备邀请进修学院的专家进行“课堂转型——从转变教师的思维方式开始”以及“课程资源的开发与实践”讲座，提高教师的素养。

(二)创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

(1)通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

(2)设置分层培训课程

a.加强高端队伍建设，提高指导能力

进一步完善考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能力。利用寒暑假时间，举办培训班，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

b.夯实新教师基础，激发内驱力。

对于初职教师，重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

c.抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展

不断修订并完善《学校学科带头人实施方案》，规范学校骨干教师队伍的管理，为学校教师个体发展提供机会与舞台，全力打造我校师资队伍中的骨干力量和师资精品。对于骨干教师，重点是学做特色老师，通过搭建舞台，鼓励他们参评各级学科骨干、名师评比，鼓励他们上特色课、示范课、精品课，形成个性化的教学特色。

d.搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

针对学校师资发展不够平衡的现象，将继续落实研修方案，为教师搭建发展平台。本年度将继续进行中青年教师教学大奖赛活动，引导教师正确了解自己、把握自我、塑造自身，

激励教师不断规划和调整自己的发展之路。并通过活动，有意识地唤醒教师的危机意识，促进师资良性发展。同时，也根据教师20xx年个人发展规划，对部分教师提供个人成才援助活动，从专业引领、校际交流、同事切磋等方面给予更多的帮助，通过上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

(三)加强教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在教育新学期的中，我们要以市教体局教学文件精神为指导，围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，把教研组建设常态化。

1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。
2. 校本研训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。
3. 课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经

验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

4. 团队精神建设：一个优秀教研组，肯定有一个优秀的教研组组长，由他们带出或培育了优秀的教师，由他们“教”出优秀的学科教学质量。在现代学校教育教学中也很少有例外。因此，选聘好、使用好和培养好教研组长是举足轻重，说得严重些同教研组“生死攸关”。德才兼备缺一不可，不搞论资排辈，更不能任人唯亲，不拘一格选用教研组长。有了优秀组长用心、用力打造的形成的团队精神，说课评课、集体备课、合作研究、师徒结对、资源共享、课程开发、课题研究等都将会上纲举目张、集思广益。

四、培训形式

学校自培着眼全体，凸现个性，并体现层次性、交互式、开放型。

1、层次性：全员培训、骨干培训、新颖学科(校本探究型课程)开发培训。

2、交互式：新老教师教学结伴培训、同学科不同年级沟通培训、同年级不同学科整合培训、兄弟学校合作培训。

3、开放型：学校提供舞台，教师自主选择参与。如“教学论坛”、“风采大赛”、“教学基本功表演”等。

年度大学教师培训计划方案篇三

学校务必要积极创造条件，努力构建教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升师资水平，打造出一

支优秀的教师群体。下面是本站小编整理的小学教师年度培训计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

(一)、总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

(二)、远景目标：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)、具体目标:

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组。

组 长：张富毅

副组长：刘先举

成 员：陈柏书 黄永碧 赵恩忠 赵恩龙

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课

件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在评优中均有优先权。

一、自我分析

目前立足本职工作，多多向前辈和优秀教师学习，身为教师，做到教书育人，为人师表，做到敬岗爱业，积极参与教研教改和各种教研活动，改革课堂教学，关心爱护自己的每一位学生，用自己的良好行为和语言，潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。通过自身不断的学习与努力，积累更加丰富的教育教学经验，并努力地将自己的教育理论与实践相结合。成为一名学生喜爱的优秀教师。

二、个人年度发展目标

- 1、 善于思考，勤于总结，不断提升自己的教学教育能力。学习和借鉴优秀的教学方法，提高和创新自己的教学方法。
- 2、 多多学习理论知识，提高自己的技能水平，乐于动笔，勤于活动，及时总结自己的教学经验，撰写教学论文或案例。积极参加比赛活动，争取拿成绩。
- 3、 严格要求自己，不断更新自己的专业知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、主要措施

- 2、 以高标准要求自己，认真对待各种比赛。力争提高学校的运动成绩，提高学校体育的总体水平。
- 3、 抓住一切学习机会，利用一切学习条件，提高业务水平，增强自己的理论和技能方面的能力。

一、 指导思想

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》等文件，以教师的和谐发展为己任，把再造教师学习文化，提升教师人文素养作为和谐校园创建的核心，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型组织，依托以校为本的研训模式，秉承学校人和心齐、求实创新的校风、求严求实求活求新的教风，实现让每位老师和谐发展的办学愿景，形成一支学识渊博、培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

二、 培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习，更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

三、培训内容

(一)加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍的建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力、执行力、监控能力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

1. 完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

2. 邀请专家来校作讲座

准备邀请进修学院的专家进行“课堂转型——从转变教师的思维方式开始”以及“课程资源的开发与实践”讲座，提高

教师的素养。

(二) 创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

(1) 通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

(2) 设置分层培训课程

a. 加强高端队伍建设，提高指导能力

进一步完善考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能力。利用寒暑假时间，举办培训班，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

b. 夯实新教师基础，激发内驱力。

对于初职教师，重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

c. 抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展

不断修订并完善《学校学科带头人实施方案》，规范学校骨

干教师队伍的管理，为学校教师个体发展提供机会与舞台，全力打造我校师资队伍中的骨干力量和师资精品。对于骨干教师，重点是学做特色老师，通过搭建舞台，鼓励他们参评各级学科骨干、名师评比，鼓励他们上特色课、示范课、精品课，形成个性化的教学特色。

d.搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

针对学校师资发展不够平衡的现象，将继续落实研修方案，为教师搭建发展平台。本年度将继续进行中青年教师教学大奖赛活动，引导教师正确了解自己、把握自我、塑造自身，激励教师不断规划和调整自己的发展之路。并通过活动，有意识地唤醒教师的危机意识，促进师资良性发展。同时，也根据教师20xx年个人发展规划，对部分教师提供个人成才援助活动，从专业引领、校际交流、同事切磋等方面给予更多的帮助，通过上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

(三)加强教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在教育新学期的中，我们要以市教体局教学文件精神为指导，围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，把教研组建设常态化。

1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。

2. 校本研训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。

3. 课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性，、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

4. 团队精神建设：一个优秀教研组，肯定有一个优秀的教研组组长，由他们带出或培育了优秀的教师，由他们“教”出优秀的学科教学质量。在现代学校教育教学中也很少有例外。因此，选聘好、使用好和培养好教研组长是举足轻重，说得严重些同教研组“生死攸关”。德才兼备缺一不可，不搞论资排辈，更不能任人唯亲，不拘一格选用教研组长。有了优秀组长用心、用力打造的形成的团队精神，说课评课、集体备课、合作研究、师徒结对、资源共享、课程开发、课题研究等都将纲举目张、集思广益。

四、培训形式

学校自培着眼全体，凸现个性，并体现层次性、交互式、开放型。

1、层次性：全员培训、骨干培训、新颖学科(校本探究型课程)开发培训。

2、交互式：新老教师教学结伴培训、同学科不同年级沟通培训、同年级不同学科整合培训、兄弟学校合作培训。

3、开放型：学校提供舞台，教师自主选择参与。如“教学论坛”、“风采大赛”、“教学基本功表演”等。

一、指导思想

为了加快教育现代化进程，进一步落实国务院关于《基础教育改革与发展的决定》，不断推进教育创新，根据基础教育工作会议精神，围绕教师教育“十五”计划，以新课程改革理念为核心，更新教师的教育思想、丰富教师的案例知识和运用案例于课堂教学的策略知识，强化教师的反思意识；坚持学用结合的原则，以信息化带动教师培训工作的现代化，争取师训工作中有新的思路，有新的突破，打造一支学习型、研究型、创新型的教师队伍。

二、工作目标

1、骨干教师评比；

2、切实完成课改通识培训任务；

3、认真开展学校教师的教育科研培训，边培训边研究，在实践中提高，在实践中出成绩；

7、继续做好师徒挂钩工作，加强对青年教师的培养；

三、主要措施：

1、加强教师思想与业务培训，开展新课程教师培训学习，通过看光盘交流做作业等形式进行，并在自己的教学博客中及时的进行反思与交流。

2、学习课程标准，使每一位教师都明确新时期的教育理念，用理论知识武装自己的头脑，指导自己的教学工作。

3、开展教材培训。通过教材培训，让教师理清教材编写的目

标与建议，了解各单元知识点的衔接，做到吃透教材，从而更好的为完成教育教学打好基础。

4、鼓励青年及骨干教师开展研讨课活动，让他们尽早的走在教育的最前沿。

5、带领教师开展课题研究，把学校的课题研究扎扎实实的开展起来，充分带动全体教师走科研兴校的道路。

年度大学教师培训计划方案篇四

目前立足本职工作，多多向前辈和优秀教师学习，身为教师，做到教书育人，为人师表，做到敬岗爱业，积极参与教研教改和各种教研活动，改革课堂教学，关心爱护自己的每一位学生，用自己的良好行为和语言，潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。通过自身不断的学习与努力，积累更加丰富的教育教学经验，并努力地将自己的教育理论与实践相结合。成为一名学生喜爱的优秀教师。

二、个人年度发展目标

1、善于思考，勤于总结，不断提升自己的教学教育能力。学习和借鉴优秀的教学方法，提高和创新自己的教学方法。

2、多多学习理论知识，提高自己的技能水平，乐于动笔，勤于活动，及时总结自己的教学经验，撰写教学论文或案例。积极参加比赛活动，争取拿成绩。

3、严格要求自己，不断更新自己的专业知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、主要措施

2、以高标准要求自己，认真对待各种比赛。力争提高学校

的运动成绩，提高学校体育的总体水平。

3、抓住一切学习机会，利用一切学习条件，提高业务水平，增强自己的理论和技能方面的能力。

年度大学教师培训计划方案篇五

青年教师是教育事业的未来和希望。青年教师的成长和进步对学院的未来有着至关重要的作用，是学院实现可持续发展的关键所在。针对我院青年教师比例较高，素质参差不齐的现实，必须加强青年教师队伍建设，促使大批青年教师迅速成长，尽快成为各学科的骨干力量，带动我院教师队伍整体素质的提升。根据上级有关文件精神和我院教师队伍建设的总体规划，结合学院实际，特制定如下培养方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照高等职业教育教育改革发展总体要求和学院青年教师的实际，围绕理想信念、敬业态度、操守德行、学问修养、业务能力、管理水平诸方面，努力开展以理想、责任、敬业、奉献为主旋律的师德师风教育活动，开展业务培训，全面提升青年教师的思想水平、道德修养、学科素质、工作技能、科研能力、实践与创新能力，努力建设一支综合素质优良、思想稳定、富有活力和创新精神的青年教师队伍。

二、培养对象

35周岁以下(含35周岁)的青年教师

三、培养方案

(一)强化岗前培训制度，切实提高青年教师教育教的基本理论水平

凡我院新进青年教师，必须在学院统一安排下，参加有计划，有目的的岗前培训班(包括由省教育厅组织的“高校教师理论知识培训”，学院新教师上岗培训)，圆满完成岗前培训任务，并取得培训合格证书。岗前培训工作由院人事处统一布置安排。教师参加岗前培训的考核结果记入个人业务档案，作为教师资格认定和职务聘任的依据之一。凡没有经过岗前培训的教师一律不得认定教师资格和晋升助教以上职务。

下一页更多精彩“大学教师培训计划”