

幼儿园大班教案鸭子骑车记 幼儿园大班 鸭子骑车记教案(优秀8篇)

幼儿园教案的编写需要注重培养幼儿的兴趣和主动性，提高幼儿的学习积极性。下面是一些高中教案的精选范本，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇一

本堂课的设计，是想通过这堂课的教学让孩子充分享受绘本带来的阅读的快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现画面表达的意思，并放飞孩子大胆想像的翅膀，享受阅读带来的乐趣，同时也能明白只要我们对自已充满自信，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

- 1、仔细观察画面，想象故事中小动物们对鸭子骑车的不同想法，并能用不同的方式表达对故事的理解。（难点）
- 2、感受鸭子骑车带来的快乐，体验坚持不懈就会等到成功。（重点）

物质准备：多媒体课件

经验准备：有骑自行车的经历

一、突发奇想的鸭子：

你们猜猜鸭子想干什么？这个想法能实现吗？

二、鸭子骑车上路：

鸭子一摇一摆地爬上自行车，骑了起来，刚开始他骑得很慢而且摇摇晃晃，跌跌撞撞，它一点也不怕，还觉挺好玩的。

于是他出发了。

感知鸭子骑自行车的决心。

1、鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！”母牛了应了一声，小声的嘀咕道“一只鸭子在骑车，这可是我见过最愚蠢的事了”。然而鸭子微微一笑，小声地说：“我行、我行、我一定行！”

2、母牛赞同鸭子骑车的想法吗？她用了一个什么词语？

3、鸭子坚持自己的想法，继续向前骑着。

(1) 接下来鸭子又会遇到哪些动物？

(2) 他们之间可能会发生什么事呢？

(3) 分析画面

担心的母鸡

(1) 母鸡在和鸭子说些什么？你们是怎样知道的？

不屑一顾的马

鸭子越骑越好，经过了马的身边。

(2) 幼儿扮演扮演马，教师与孩子们演鸭子？

鸭子并没有因为马的瞧不起而放弃骑自行车，它越骑越快，越骑越快！喜欢鸭子的小朋友替他加加油！

羡慕的老鼠

(1) 鸭子快速地骑过了老鼠的身边。

(2) 老鼠是什么表情？它想干什么？那鸭子会对它说些什么呢？

(3) 看来鸭子不仅鼓励了自己，还能鼓励同伴了。

小结：虽然这些小动物对鸭子骑车各有各的想法，有的担心，有的嘲笑，有的不屑、有的羡慕，可是鸭子它坚持着自己的梦想，他一直鼓励自己说“我行，我行，我一定行”最终学会了骑车。

5、看看鸭子是怎样一步一步学会骑车的？看懂了，和你的同伴说一说。

（先一只脚踏上自行车，然后开始慢慢骑车，等熟练了就可以用单脚站在自行车座位上，最后可以撇开车把骑车了）

6、你会骑自行车吗？你是怎么骑的，我们一起来试一试！

鸭子们鼓励一下自己“我行，我行，我一定行！”

三、惊喜的秘密（进一步体验坚持不懈就会获得成功）

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前，就进屋去了。

(1) 动物们一个个瞪大了眼睛看着自行车，在想什么呢？

(2) 你们看到了谁在骑车？动物们骑车太可爱！

(3) 动物们一开始不是都是不赞同鸭子骑自行车的吗？现在怎么也都骑上自行车了呢？

小结：鸭子成功骑上自行车告诉我们，只要你敢于尝试，你行、你行、你一定行！

四、延伸（情感迁移）

小朋友有没有像鸭子那样，遇到过一些困难的事情，但通过自己的不懈努力，最终成功了呢？那有没有努力了，但还是没有成功的呢？不要紧，遇到困难了记得对自己说“我行、我行、我一定行”！对了，相信你们经过努力，一定会成功。到时候记得与我们一起来分享哦！

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，效果不错。活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇二

活动目标：

- 1、细致观察画面中兔妈妈一家各个家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。
- 2、体验家庭成员之间的亲情，有尊敬、关爱老人的情感。

活动准备：

ppt《幸福的大桌子》

音乐《常回家看看》

活动过程：

一、想想、猜猜

2. 猜一猜兔妈妈家会有几名家庭成员？你是怎么看出来的？

二、看看、说说

（一）分析兔儿女们“很少回家”的原因

1. 兔老大——修车工

以老师介绍为主：兔老大在一家修车厂里工作，他是一名修车工。他会修许多的车子，有国内的、有国外的，修车技术非常高明，有很多人找着要他修车，所以他很忙，很少回家。

2. 兔老二——厨师

a□从兔老二的穿着上看，你认为他的职业是什么？

b□那你的爸爸妈妈、爷爷奶奶也在家里烧菜烧饭，他们也是厨师吗？

小结：厨师要经过严格的烹饪培训、考试，合格的才能成为厨师。

老师继续讲述故事：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真是“一级棒”，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。

3. 兔老三——海员

a□兔老三是一名海员，海员又是干什么的？

小结：海员是在大轮船上工作的人。出一次海至少需要几个月，甚至是几年，所以出去之后就不知道何时才能回来。

4. 兔姐姐——是一位妈妈

a□兔姐姐长大了，结婚了，生孩子了，她既要照顾丈夫又要

照顾孩子，就像你们的妈妈一样，你们的妈妈是怎么照顾你们的？请你用动作来表示，让好朋友在猜一猜。

小结：兔妈妈和你们的妈妈一样，为了自己的小家庭付出了很多，所以也很少回家看自己的妈妈。

5. 双胞胎兔妹妹——大学生

小结：她们白天要很认真地上课，晚上要做作业，双休日还要去图书馆查资料、看书，所以她们也很少回家。

（二）讨论兔妈妈的感受

1. 这些孩子都不经常回家，你觉得兔妈妈一个人会怎样呢？

小结：他们围坐在大桌子旁，有的在做作业、有的在画画，有的在下棋，还有的在桌子底下捉迷藏。

3. 想着想着，兔妈妈不由自主地发出了笑声，猜猜她为什么会觉得很快乐，会发出笑声？

4. 联系实际：你们有什么本领，让爸爸妈妈觉得很快乐，很骄傲？（引导幼儿运用连贯的语言来表达）

（三）为兔妈妈送上祝福

1. 叮咚，叮咚，有人来了……（师幼一起讲述）

老师讲述：三个儿子争着为妈妈打扫房间，三个女儿在厨房里张罗一桌好菜，晚上，一家人其乐融融地围着大桌子，大家举起了酒杯。

2. 如果你是兔儿女们，你想对妈妈说些什么？（播放《常回家看看》音乐）

三、理解“幸福”

1. 你觉得在这一刻，谁最幸福？
2. 还有一样东西也很幸福？为什么这张大桌子也很幸福？

教师小结：因为在这张大桌子周围发生了许多令兔妈妈快乐和幸福的事情，今天，大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，所以大桌子也感到很幸福。《幸福的大桌子》就是这个故事好听而又温馨的名字。

四、活动延伸

《机智的小鸭子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇三

一天，有一只在水里游泳的鸭子不经意间看见了一辆崭新的自行车，停放在不远处的岸边，它心里痒痒的，想到：“如果我能骑上那辆自行车该有多么神气啊！”

只见这只鸭子快速地游到岸边，向自行车冲去。它把翅膀弯成弧形，紧紧的把着车把，踏着脚踏板，身子一纵就飞到了座位上面，它心里美滋滋的：“骑车未免也太容易了吧。”这时的车子，仿佛看透了它的心思，竟然左右摇晃起来，鸭子是又气又怕，它的眼睛一眨不眨的盯着前方，身子坐得直直的，生怕摔下来，只见车子慢慢地走了，此时的鸭子兴奋极了。

这样走了一段路之后，贪心的鸭子却嫌车速太慢了，怎么回事呢？它开始琢磨起来。原来是自己的腿太短啊。于是，它灵机一动，从车座上下来，坐到了横杠上，这回车子飞快地跑了出去，鸭子得意极了。骄傲的它，又开始在动物们面前炫耀了，这回可没那么轻松，差点摔下来。

有了这次教训之后，鸭子再也不敢卖弄了。

吉林长春汽车产业开发区第二实验学校三年级：谭炳??

文档为doc格式

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇四

教学目标：

- 1、了解故事内容。
- 2、能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
- 3、愿意将故事讲给他人听。

教学准备：

- 1、物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

教学过程：

(一) 导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

(二) 主体环节

1、基本环节：

(1)、根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2)、根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里?”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子?”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢?”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了?”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢?”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢?”

2、迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢?

3、结束环节：

(三)、延伸活动

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇五

1、学习有序地阅读画面，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。

2、根据母鸭的美好梦想，尝试将白鸭子变成一只彩色的鸭子。

3、感受母鸭的美好梦想，体验阅读的快乐。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

1、重点：学习有序地阅读画面，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。

2、难点：根据母鸭的美好梦想，尝试将白鸭子变成一只彩色的鸭子。

1、幼儿人手一本图书、实物投影仪一台。

2、熟悉音乐《母鸭带小鸭》。

1、出示幼儿用书，引起幼儿阅读的兴趣。

2、幼儿自由阅读图书。

3、利用实物投影仪放大幼儿用书，引导幼儿有序地观看画面，同时，听教师完整地讲述故事，让幼儿了解故事的主要内容。

4、通过提问，帮助幼儿进一步理解故事的内容，重点感受母

鸭的美好梦想。

- (1) 母鸭有什么愿望？
- (2) 怎么才能生出彩色的蛋和彩色的鸭子呢？
- (3) 最后，母鸭的愿望实现了吗？你想让母鸭的梦想成真吗？
- (4) 你知道为什么母鸭的愿望能实现吗？

教师采用放慢速度、等待以及动作提示等方式，带领幼儿尝试用故事里的语言讲述图画内容。

5、尝试涂色活动，启发幼儿将黑白的画面变成彩色的画面。

6、展示幼儿的彩色小鸭子，感知涂色后美丽的‘小鸭子’形象，对均匀涂色、色彩鲜艳的作品，给予进一步的表扬和赞赏。

7、音乐游戏“母鸭带小鸭”。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇六

1. 初步理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。
2. 感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。
3. 能大胆地用语言表述自己的想法和感受。

4. 乐意参与表演，大胆学说角色对话。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 制作与散文内容有关的课件、图片。音乐：迷雾仙境

2. 风车、彩纸、绸带若干。

(一)初步欣赏散文，感受散文中的意境美、语言美。

1. 欣赏课件：散文第一部分。

依据散文情节提问，并根据幼儿回答，出示相应图片。

提问：散文中有谁？

鸭子有一个什么梦想？

彩色的蛋、鸭子和我们平时看到的蛋、鸭子相比，有什么不同？

那鸭子的这个梦想怎么样？

为了这个美丽的浪漫的梦想，鸭子它决定怎么做？

一起来听听散文里是怎么说的？

2. 欣赏配乐朗诵计划部分。

提问：谁来用散文中的话来说一说，鸭子计划怎么做？

根据回答，出示相应图片。并分别学一学、做一做、看一看、洗一洗。

解释：朝霞、晚霞、夕阳染过的池水。

母鸭认为按着这个计划做了以后，就会怎样？

此刻，你觉得母鸭的心情怎样？

3. 欣赏配乐朗诵第一部分。

教师：闭上眼睛，带着和鸭妈妈一样的心情，静静地来帮鸭子做一做这个梦。

(二)感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。

1. 看着图片，听着音乐，和老师一起试着朗诵计划部分。

2. 结合图示，找出“只要……，就……”的句式。

3. 自主探索彩色风车、彩色绸带、彩色纸片的多种玩法。

4. 尝试迁移运用句式：“只要……，就……”来介绍自己的玩法。

(三)帮助幼儿理解：虽然梦想不能全部实现，但也要快乐生活。

1. 猜测鸭子的梦想是否实现。

提问：如果你是这只鸭子，你的心情会这样呢？为什么呢？(讨论、说说理由)

2. 欣赏课件第二段。

提问：那鸭子的心情到底是怎样呢？

小结：我们有许多许多美好的梦想，为了梦想我们要付出努力，但不是所有的梦想都能实现的。虽然这样，但我们仍要开开心心的生活，做自己喜欢的事情，就像散文中的鸭妈妈

一样。

3. 了解散文的名字，完整地欣赏散文。

回家和爸爸妈妈一起，说一说自己的愿望与计划，画一画自己的愿望与计划。

(段落一)

有一只鸭子，它有一个梦想：梦想有一堆彩色的蛋，孵出一群一彩色的鸭子。天天带着它们到处去旅行。

这只母鸭就想：只要我天天吃漂亮的花草和果实，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天看美丽的朝霞和晚霞，只要我天天用夕阳染过的池水洗澡，只要我天天睡在鲜花铺成的床上，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，天天带着他们到处去旅行。

想着想着，这只鸭子睡着了。……

(段落二)

后来，母鸭生了一堆雪白的蛋。映着朝霞，雪白的蛋就像彩色的一样，好看极了。

后来，母鸭孵出了一群黄黄的小鸭。映着晚霞，黄黄的小鸭就像彩色的一样，好看极了。

母鸭带着小鸭子，天天吃漂亮的花草和果实，天天喝花汁做成的饮料，天天看美丽的朝霞和晚霞，天天用夕阳染过的池水洗澡，天天睡在鲜花铺成的床上，天天带着他们到处去旅行。

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇七

活动目标：

- 1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书

2、ppt课件

活动过程：

一、开始部分

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

二、基本部分

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

(1)a□供们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？(第一幅图)

b□母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？(心里最想做的事情或是长大后做什么)

c□你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

(2)怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？(幼儿猜想)

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？(翻书看看第二幅图)

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。（我们来说一说）

(3)母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？(第三幅图)

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

(4)最后，母鸭的愿望实现了吗？(第四幅图)

(5)为什么母鸭的愿望能实现呢?(因为它天天做一件事情,就是很坚持,我们做任何事情,只要坚持,就会像母鸭一样梦想成真,实现愿望)

3、完整欣赏故事

“好,现在我们完整的听一遍故事,请小朋友的眼睛看大屏幕,会说的小朋友和老师一起说。”

三、结束部分

小朋友学得真认真,让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事,讲完以后请回到位置上来。”

活动反思:

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的,应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班教案鸭子骑车记篇八

1、观察封面并提问:

2、鼓励幼儿大胆猜测幼a[]我看见它周围都是彩色的花朵,看上去很漂亮,所以叫它“彩色的鸭子”。

幼b[]我感觉是这只鸭子在花丛中,各种花的颜色染到了它的身上,就变成了一只彩色的鸭子。

二、幼儿自主阅读图书《彩色的鸭子》

1、翻开图书第1页画面

(1)提示：这只鸭子在什么地方?她会是谁呢?在干什么?

幼：这是鸭妈妈，它在窝里生蛋。

师：母鸭妈妈蹲在鸭巢里生蛋，它的眼睛怎么样?为什么闭着眼睛呢?

幼a□因为它要专心的生蛋，所以闭着眼睛。

幼b□它闭着眼睛在想：我要快点把蛋宝宝生出来。

师：母鸭妈妈还会想些什么?做些什么呢?让我们一页一页的往下看。

(通过教师启发性的提问，引导幼儿有针对性地阅读图书，了解故事的大致内容，并鼓励他们在阅读图书的过程中轻声讲述，使他们在宽松的氛围中根据画面大胆想象，自主地构建语言。)

2、幼儿自主阅读

(1)教师深入到幼儿中间，鼓励幼儿轻声交流，观察了解幼儿阅读的情况。

(2)请几位幼儿在集体面前讲一讲自己看到的画面内容。

(请幼儿介绍自己所看到的、想到的，既可以畅所欲言，也便于教师在下一环节中更好的引导幼儿深入理解故事内容。)

三、分析画面，理解故事的内容

1、利用视频转换仪放大幼儿图书，引导幼儿边看图书，边听

教师讲述故事。

(教师在幼儿自主阅读后，利用视频转换仪和幼儿一起阅读图书，帮助幼儿整理思路，调整自己对故事的理解，更好的激发幼儿的语言表述积极性。)

幼a□它想生一些漂亮的彩色蛋。

幼b□母鸭想生一些彩色的小鸭子，一起去游泳。

师小结：母鸭在鸭巢里想着：如果我有一堆彩色的蛋，我可以孵出一群彩色的鸭子，我就可以带着这群彩色的鸭子去旅游，这就是母鸭最大的愿望。

(引导幼儿观察9页-11页的画面)

(2)母鸭怎样才能生出一堆彩色的蛋，孵出彩色的鸭子，实现自己的愿望呢？

幼a□它要吃许多彩色的花朵和果子。

幼b□要天天和彩色的花汁做的饮料。

幼c□要用彩色的水洗澡，睡在彩色的花床上。

幼d□还要多看彩色的晚霞。

(教师采用停顿和等待的方法鼓励幼儿学说第4页-第9页故事中优美的语句，如：只要我天天吃……只要我天天喝……只要我天天看……只要我天天用……只要我天天睡在……我就会……我就会……。)

(3)母鸭到底有没有生出彩色的蛋，孵出彩色的鸭子来呢？她的愿望有没有实现？

幼a[]我看见她生出来的是十一个白白的蛋，但是被太阳的光一照，就变成了彩色的蛋。

幼b[]对，它的小鸭子在彩色的水里游泳，也变成了彩色的小鸭子。

幼c[]他们在天空中飞的时候，阳光照在身上，就变成了彩色的小鸭子。

(在幼儿个别讲述后，再一起看图书阅读故事，能将幼儿零碎的经验和不很连贯的语言表达进行归纳小结，让幼儿感受怎样表达更规范、更完整。)

四、完整欣赏

1、教师提出阅读要求：

师：请小朋友一边听一边自己翻书，想一想母鸭的愿望为什么能实现呢？

2、听教师完整讲述故事，幼儿翻阅大图书。

(在幼儿熟悉故事内容后，进一步提出究因性问题：为什么母鸭的愿望能实现？能更好的激活幼儿思维，使幼儿由故事的浅表层理解进入到故事的深层次理解。)