

最新多年以前教学反思 五年级思想品德课教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

多年以前教学反思篇一

长期以来，我们的思想品德课教学奉行的是知识传递为价值取向的教学观，教师以讲授法为主要教学形式。这样，不但造成了课堂教学枯燥、乏味，而且这种教学方式不利于学生的发展。自从思想品德课实用新教材以来，在使用新教材实践新课程的过程中，也带给我们新的反思。

一、教师必须转变教学观念

思想品德课教师必须转变教学观念，要从思想上熟悉到新的课程教学更关注学生的全面发展，真正实现教学的两个转变：一是由重知识传授向重学生个性发展的转变；二是实现由重结果向重过程转变。培养学生的综合素质。这就要求我们思想品德教师要实现教学的科学化、综合化、实践化，即要求运用科学的教学方法，留意培养学生的科学精神、科学思维方法，培养学生的创造力和综合思维能力，和加强课程与实际生活的联系，培养学生的实践能力。

二、把微笑带进课堂，营造轻松的教学环境

俗话说：“人非草木，孰能无情”。在日常的生活和工作中我们会碰到各种事情，于是就会产生各不同的情绪体验。而积极的情绪会带来积极的效果，消极的情绪会带来消极的效

果。假如老师带着一份愉悦、积极的情绪走进教室授课，驾驭课堂、控制课堂气氛的能力便为更强，教学思路会更开阔，思维会更灵敏，对教学内容的阐述就恰到好处。情绪好了，教学语言也更富于感情色彩，课堂教学也就更生动、更具有感染力。老师的教学水平和授课能力得到最大限度地发挥，学生就会被感染而进入兴奋状态，学起来就备感轻松，课堂气氛也自然活跃了，同时教师又能从学生积极的学习状态中受到鼓舞，讲课更带劲儿。这样便达到了教与学的双向优化，使教与学进入一种最佳状态，促进了课堂教学效益的提高。因此，我们教师要带着微笑走进每一个班级，面对每一位学生。

三、加强教学过程中教师与学生、学生与学生之间的互动

每一个学生站起来说话，表达自己的看法。这样，既激发了学生的学习爱好，并且使其把握了正确的学习方法，这其实就是真正我们想要得到的结果。

四、精心组织好课堂的讨论活动

讨论，本身内在地蕴涵着民主平等的师生关系和愉快合作的教學氛围，意味着承认学生的主体作用和关注学生的发展，意味着教师教学观念和教学方法的改变。围绕论题进行有效讨论，有助于自由地发展学生的个性，促进学生主体地位的形成；有利于培养学生的思维能力、口语表达能力、推理能力、人际交往技巧等多维能力；有利于使学生丰富对事物的熟悉，进而改变自己的观点和态度，培养学生积极的道德价值观；更能促使师生之间、生生之间形成有效的多元交流、多元互动，在互动交流中相互启发、共同发展。

总之，在具体的教学中，教师可采用启发、讨论式、调查式等方式教学，指导学生自主学习。这样，会使学生能够主动去探索社会现实及自我成长的问题，而不是将书本中的内容作为教条来死记硬背。通过自主学习，不断激发道德学习

的愿望，提升自我成长的需求，珍惜学习时光。

多年以前教学反思篇二

1、在上新课的同时注意复习旧的知识点，在做题中，引导学生注重材料和观点的结合。

2、重技能更注重情感培养、案例丰富，贴近现实，这样由浅入深，由表及里，易为学生所接受。师生互动，共同探讨，体现出新课程重主体，重过程的新理念。

3、注重时政性，与升中考的热点、难点相结合，选题较有代表性。

1、过度有些地方过度不够清楚，讲得较急。

2、尽管新课程的教学理念是倡导学生提出问题、分析问题和在教师的指导下解决问题。我的提问过于频繁，占用了过多时间。因此，我以本节课为契机纠正已由的行为习惯并力求做到，所有的问题都要经过深思熟虑，精心设计，必须使其具有启发性、层次性、综合性及准确性等特点。

3、在讲述人口、资源、环境问题的时候，资料缺乏整合，还需要对众多的材料进行精加工。

这些不足将使我始终保持清醒的头脑，不断提高自己。

多年以前教学反思篇三

1、进行重新的组合。把不良诱惑的内容放在一起先讲，积极的诱惑的内容后讲，使本课的内容脉络更清晰。使学生理解起来更加顺畅，更便于学生记忆。

2、创设情景，激发学生的学习兴趣。本课开始用四个精美的

小盒子、手机导入新课，激发了学生的好奇心、充分地调动了学生的学习积极性、主动性和创造性，气氛比较活跃。

3、充分地利用多媒体教学资源，（如图片、视频等）使本节课具有较强的趣味性和直观性。突出了教学重点，突破了教学难点，使学生在愉快、轻松的环境中获得了知识。

4、组织学生讨论辨析电脑网络的诱惑。

多年以前教学反思篇四

这一课的题目为我背上了新书包。一个题目就很能引起大家的思考，我背上了新书包，就意味着许许多多的事情发生了变化，自己的身份变了，自己生活的环境变了，自己所拥有的生活变了，学校这个大家庭是快乐的。我们成为了小学生，我们有了自己的工作。教学中通过看录像，回忆自己入学时的快乐情景，使学生感受到学校生活的美好，并且把自己的快乐与大家共同分享。在高兴幻想之余，没有忘记明确小学生的学习任务。

从上学的第一天起，小学生就要按照课程表上所安排的课程来学习各种知识、各项本领。这也是小学生与幼儿的不同。教师使学生明确了这一点，其实也是突破了教学的难点，使学生比较容易的想象出自己未来几年里的样子，并轻松的画在纸上。

多年以前教学反思篇五

最近九年级还在进行课本知识梳理，主要就是知识点的识记和背诵，那如何在有限的时间取得较好的复习的效果呢，反思之后获得了以下的收获：

首先复习基础知识的时候一定要认真，以不变应万变，政治的考题主要是八道客观选择题和五道大题主观题。不论是哪

一种题，都要求学生牢固掌握基础知识。所以在复习中，必须进一步强化对基础知识的理解和掌握。要牢固掌握基础知识最重要的就是要认真、仔细、深入地读书，不漏掉书上任何的知识点，全面掌握知识点，更不能留有知识死角，否则复习起来就会有嚼剩饭的感觉，复习起来效果会很差，所以一轮复习一定要牢固掌握知识点，为二轮儿甚至三轮儿复习打基础，只有掌握了基础知识才能在此基础上提高自己的能力和水平。

其次，要下工夫把未理解、未掌握或者是不太理解的内容弄清楚搞明白，已明确不同概念的含义、适用范围以及在现实中的表现及有什么重要意义。掌握知识点还要学会将重点内容做纵向和横向梳理，形成一套完整的知识体系，在头脑中建立起知识的网络结构，形成知识树。还要学会将教材中一些相似、相近的知识点，也就是平常容易混淆的问题列出来，进行比较区别，弄清楚他们的不同，因为是易错点，所以也是常考点。

第三，抓住重点和关键知识点，并且敢于突破，教材的重点、难点对于学生全面把握教材的知识体系起着十分重要的作用。突破重难点之后，就要开始进行多种形式的练习，把已经学会的知识转化为能力，所以必须要多角度、多层次的进行练习，只有联系才能将知识和能力联系起来，只学习知识而不练习能力很难提升，而只练习不掌握知识能力更是无从谈起。而练习时还要注意练习的典型性、针对性、系统性、层次性、应用性，要在练习中总结各种不同类型题目的解题规律。总之，掌握好的复习方法能起到事半功倍的效果，有利于学生在有限的时间掌握更多的知识。