2023年度农业个人工作总结 个人工作计划方案(优秀6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇一

中共中央第xx届五中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》指出，“必须坚持把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作重中之重，统筹城乡发展，坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活方针……”， 推进农业现代化，加快社会主义新农村建设。

在新农村建设过程中，要科学制定村庄发展规划，发掘农村的优势，通过规划、建设和管理，改进村庄发展中存在的不足。作为新农村建设的新生力量，我们大学生村官要深入学习“规划”关于农村发展特别是惠民利民的各项政策，要充分认识农村未来几年的发展方向和潜力。在国家政策方针的引导下，利用自己掌握理论知识和开阔的发展视野，为新农村建设的规划提出更为科学的方向和建议。

成才。一样的青春，一样的梦想。村官之路刚刚启程，三年的农村工作、学习与生活，期待我们共同奋进。展望新的一年，寄予新的希望□20xx年即将过去，在新的一年里我将在以往的工作基础上，总结经验，寻找方法，再接再厉，以新农村建设为目标，以为民谋利益为根本，以更加饱满的热情投身到工作中去。

“规模化生产，市场化导向，产业化经营，专业化服务”，这是泗洪现代农业的发展方向。农村工作的总体思路是：以

科学发展观为指导，以发展高效农业，实现农民增收为目标，以标准化生产，产业化经营，社会化服务为抓手，以工业化致富农民，城市化带动农村，产业化提升农业为理念，推进农村农业高效、快速、健康、可持续发展。新洪村要充分利用现有的土地资源，大力发展高效经济作物，重点支持发展种植养殖业，以市场为导向，按照高产、优质、高效、生态、安全的要求，依据新洪村实际，调整优化农业结构，积极发展品质优良、特色明显、附加值高的优势农产品，以此促进农村发展、农民增收。

农民是“三农”的主体，是新农村的建设者，是新农村建设的主体。农民素质的高低会直接影响到新农村建设能否持续有效和谐地发展。而目前农村农民普遍存在文化层次偏低，整体素质不高的问题，新洪村1000多劳动人口中，超过一半以上的人未达到初中文化水平，这是制约农民增收和农村建设的主要根源。新农村建设的关键是将大量农村劳动力迅速培育成有文化、懂技术、会经营的新型农民。这就需要加强农村劳动力的技能培训，可以通过现代远程教育平台、职业教育学校等有关部门进行开展农业实用技术培训、农民创业培训等各类培训，普及农业实用技术，搞好生产服务。通过园区建设、基地建设、试验示范等形式，“做给农民看，带着农民干，帮助农民富”。

努力争取“新洪村集中居住区建设”项目及康居示范村建设项目。目前，全村的大多数住房都是陈旧的砖瓦房，迫于新农村建设的需要，建设质量品位高、村庄特色明显、基础设施配套良好、环境整洁优美的农村集中居住区，任务迫切而意义重大。“南水北调”工程已经在新洪村河道开工，可以考虑结合“南水北调”工程这一契机，发展本村的观光农业。

朱湖镇万亩高效设施蔬菜基地位于s245省道与三岔河大桥两侧，规划面积1.2万亩，计划用三年时间建设□20xx年实施建设3000 亩□20xx年计划实施4000亩□20xx年计划实施5000亩，涉及吴湾、黄圩、新行、庄塘等六个村庄，同时发展配套产

业，形成种植、加工、销售一条龙服务。新洪村可以通过其辐射和聚焦效应，进行联村共建、资源共享、合作共赢。

在过去的几个月里，反观其他乡镇的大学生村官，他们在做好工作的同时，创业项目搞得也是有声有色。在新的一年里，我们要主动向已经开展创业项目的大学生村官学习，集思广益，积极开展创业项目甄选和实施，进而带动村民创业致富，这是我们新的一年的重要目标。

作为一名新选聘到村的大学生村官，我要积极配合村党支部和村委会开展村级各项工作;认真了解村情、民情，及时掌握基层工作动态，切实维护村民利益，成为促进当地农业农村发展的生力军;利用熟悉电脑操作的优势，通过网络和远程教育为村民提供技术信息、市场信息、致富信息，关注群众需求，立志打造一个“使党员干部长期受教育，让人民群众长期得实惠”的平台，为农村科技致富提供智力支撑;积极投身农业农村工作，协助村委会开展政策宣传，提高处理基层复杂问题的能力;利用自身较强的民主法治意识和积极健康、蓬勃向上的精神风貌，积极主动作为，为农村基层组织建设注入活力，给农村带来新的观念和信息。

象牙塔里走出来的我们，或许还带着那份年轻的骄傲，那份“天之骄子”的荣誉。选择村官就是选择了农村基层，就是俯下身子将激情、青春、梦想的种子播种在这片广阔的天地里，在这里生根、发芽、成长、成才。一样的青春，一样的梦想。村官之路刚刚启程，三年的农村工作、学习与生活，期待我们共同奋进。

展望新的一年，寄予新的希望 20xx年即将过去，在新的一年里我将在以往的工作基础上，总结经验，寻找方法，再接再厉，以新农村建设为目标，以为民谋利益为根本，以更加饱满的热情投身到工作中去。

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇二

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学资源分析

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活

动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础;同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

教学重难点：

1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。

2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。

3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。

4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

三、学生基本情况分析：

我所任教的六年一班共有30学生人，其中男生12人，女生18人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

四、教学方法设计：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发， 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

五、教学进度与课时分配。

根据课程计划和教学内容合理安排教学进度，不随意增减课

时。确保教学质量。

六|、教学评价方案

(一)主要针对学生在课上的学习状态来评价。

1、看学生的学习状况，学生学习的主动性是否被激起，能积极地以多种感观参与到学习活动之中，精神振奋，有强烈的求知欲望。

2、看学生的参与状态，学生参与学习活动中的数量、广度和深度是衡量主体地位发挥的主要标志，学生要全员参与，有效参与。

3、看学生的学习方式。是否由被动学习变为主动学习，是否由个体学习到主动合作学习;是否由接受性学习变为探究性学习。

4、看学生在自主、合作、探究学习上的表现。 学生在学习过程中，是否全身心地投入、是否发现问题，提出问题，积极解决问题，是否敢于质疑，善于合作、主动探究并有实效，是否围绕某一问题彼此间能交流、讨论、倾听，提出有效建议。

5、看学生学习的体验与收获。学生在学习过程中，小学教师数学工作计划以上的学生能够相互交流知识、交流、体会，交流情感由自悟——觉悟——感悟——醒悟，在获取丰富知识的同时形成了一定的学习能力。

量化评价评价标准：第1项8分;第2项3分;第3项6分;第4项8分;第5项2分;第6项8分，总计35分。

(二)教学效果评价

1、看教学目标达成度如何，教师是否高度关注学生的知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的全面发展。

2、看教学效果的满意度，学生在教师的指导下，积极主动参与，小学教师数学工作计划以上的学生掌握了有效的学习方法，获得了知识，发展了能力，有积极的情感体验。

3、看课堂训练题设计，检测效果好。

量化评价标准：第1项4分;第2项7分;第3项4分。总计15分。

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇三

很多人把iso当做一种应付，认为只要拿到一纸证书便万事大吉。而事实，这是一种极端的想法□iso是一个持续改进质量管理体系的有效性，以满足顾客需求。先前公司形成书面之质量手册、程序文件、作业指导书亦不少，但是大多徒于形式，未并真正执行。且大部份文件并不适宜公司目前状况，尚没有有效利用。而导致在产品追溯时无依据可查，对后续所发生之异常状况亦无相应之应急措施，造成恶性循环。针对这些现象，只有从根本上解决，才能真正实施iso□发挥iso之有效功能。首先让公司全员明白iso的精神，使公司各项作业有所依据，并能真正执行。

二、201_年度管理层未制定有效、可量测之品质目标

工作和人生一样，在执行的时候都会朝着一个方向，而最终达到一定的目标。就像管理的目标是人，管理的目的是事。在过去的一年里，每个部门针对自己部门的业绩不明确，是否达到公司所要求之境界无从查证，更谈不上改善措施。后续每一个部门所负责的工作，都应该制定一个较为合理，有效之目标，并定期以数据统计，是否达到目标，甚至超过目标，并针对未达成部份提出原因分析、处理对策及预防再措施。

三、计划执行度不力，造成等待浪费

由于生产原料供应中断、作业不平衡和生产计划安排不当等原因造成的无事可做的等待，被称为等待的浪费。生产线上不同品种之间的切换，事先准备工作不够充分，势必造成等待的浪费;每天的工作量变动幅度过大，有时很忙，有时造成人员、设备闲置不用;上游的工序出现问题，导致下游工序无事可做。此外，生产线劳逸不均等现象的存在，也是造成等待浪费的重要原因。

四、物料未能得到有效管理

致库存帐物卡不符，物料确认不准确，该申购的材料未申购，不该用的材料申购一大堆，恶性循环。造成库存积压，生产断线。严重影响生产进度，增加太多呆滞产品，给库存管理带来极大的困扰。但在近一两个月内，已严格要求所有领料、补料必须凭领(补)料单方可发料，且遵循《产品交付管理程序》办理。并严格按照陈总所要求之以销定产执行材料申购、生产排产。以上改善，十一月份在销售状况未减少的情况下，采购金额已明显降低100万人民币。由此可见，控制库存材料对公司资金的流动起着决定性的作用。

五、制造过多

制造过多，过早，提前用掉了生产费用，失去了持续改善的机会。因五金部门间断性空闲，为了不浪费生产能力而不中断生产，增加了在制品，使得制品周期变短、空间变大，还增加了搬运、堆积的浪费，带来庞大的库存量。

六、管理不当

常常问题发生以后，管理人员才采取相应的对策来进行补救而产生的额外浪费。这些问题由于事先管理不到位而造，科学的管理应该是具有相当的预见性，有合理的规划，并在事

情的推进过程中加强管理、控制和反馈，这样就可以在很大程度上减少管理浪费现象的发生。

七、内外沟通有待加强

每一个办公区，应该是充满温馨、和谐的气氛，随之才会有一份好的工作心情。可是，公司部份人员却常常火气冲天，出言不逊。造成对同事、员工、供应商的不尊重。工作面前，人人平等，何不是建立在一种平等、互助之基础上。

八、5s实施不到位所带来之危害

序号浪费表现危害

1成员仪容不整有损企业形象，影响士气，易生危险，不易识别

2设备布置不合理半成品数目大，增加搬运，无效作业

3设备保养不当易生故障，增加修理成本，影响品质

4物品随意摆放易混料，寻找费时间，易成呆料

5通道不畅作业不畅，易生危险，增加搬运

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇四

小学教师为了从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，都会制定教师个人研修计划。下面是本站的小编给大家分享的几篇关于小学教师个人工作计划的范文!

一、教研重点:

围绕"建立新课程下数学学习方式"，转变学生学习方式。向

教研要质量。

二、指导思想

在课程改革的实践中，本着继续全面贯彻新课程理念，深化课程改革的工作思路，以《国家教学课程标准》为指导，以"减轻学生负担，转变数学学习方式"为核心，以"如何在课堂教学中主自探索"为工作重点，以学校教研组为基地，围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动，制订一系列有效的教学策略。让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

三、工作思路

围绕一个重心--课程改革;抓好两个重点--校本研究活动和学生数学学习方式的建立;落实三项措施--转变观念，落实行为，完善教研建设;完成四个目标--一个校本研究、一批骨干教师、一个实验课题研究、一批实验成果。

四、具体措施:

1.加强教师学习培训，确立新理念.进一步通过“传、帮、带”活动，采取“请进来，走出去”或请一些专家来做讲座或现场指导的培训方式，展开观摩、学习和取经活动，取人之长补己之短，开拓教师的视野，更新自己的教学观念，推动青年教师的专业成长。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。各数学教师更要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的经验素材。

3、在课堂教学中，紧紧围绕"建立新课程下数学学习方式”，

转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力;在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。

4、根据上级、学校有关活动精神，结合本学科的特点，积极、及时组织教师、学生开展各类竞赛、趣味数学学习活动，挖掘学生的潜力，激发学生的学习兴趣。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思:对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。

6.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7.加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)严格执行点名制度，实行签到，保证业务学习时间。每周三上午二、三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习，研究解决教学中的困难和问题、总结、推广教学经验，促进形成民主、开放、高效的教研机制。

(2)开设教研课，组织青年教师轮流上研讨课。全体数学教研组成员之间要多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。老教师要以老带新，各教师虚心向老教师学习、请教。促进

教师的教学专业水平不断提高和课程建设与管理能力。

8.开展专题校本研究根据校制订的校本培训计划要求，开展挖掘校本课程的研究活动。数学研究专题将根据师生普遍困惑或关注的问题，以不同教学内容的目标价值和资源的捕捉、利用为主线展开研究。组织数学教师有目的、有计划、有步骤的围绕专题开展相关研究，并将研究的经验、状况和发现的问题在专题研究活动中进行探讨与交流。使校本研究专题扎实有效地开展下去，切实为学校课程改革的进程开路，为教师的专业化成长、为学生全面发展服务。

9.继续抓好课题实验课题研究工作，加强教学指导，专业指导与群众性研讨并行，面与点共进。努力为我市小学数学课程改革服务，为我市基础教育事业持续、协调、健康发展服务。

10.充分发挥有经验老教师的骨干带头作用。老教师继续做好传、帮、带工作。各教师虚心向老教师学习、请教。老教师要以老带新，使年中青年教师能在不同程度上提高教育教学水平和能力。

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

二、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课

题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

三、工作思路

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

四、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头

人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

一、指导思想

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会"一切为了学生的发展"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。，使五(1)班教学质量有很大提高。

二、班级基本情况概述

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定;差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工;部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张

宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解;学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、”被”字句都不会做，大部分不会改反问句.阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪律方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，

有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

(1)备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

(2)上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每

天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(3)作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢.重视对学生书写的评价。

一、学生情况分析:六年级(3)班共有学生39人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析:本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成:导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回

顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程;体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学落实措施:

(一)、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。 “兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。 在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知

识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(二)、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

(三)、注重课内外结合。美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

(1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

(2)不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

五、工作措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样?”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展;改善他们学习情况，提高学习成绩;对他们可以适当放宽一些学习要求:如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩;作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

一、指导思想:

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇五

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关

的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

度农业个人工作总结 个人工作计划方案篇六

20xx年，我县农业工作总的指导思想是：以党的xx届四中全会和“三个代表”精神总揽全局，大力加强农业环境建设，实现农业可持续发展，在保持粮食安全生产的前提下，立足市场，推进种植业结构进一步优化，增强农产品的竞争力，解放思想、更新观念，务实创新实现农业增效、农民增收，为全面推进小康社会建设做出贡献。

农业生产目标：全县粮食播种面积73.8 万亩，总产21402万公斤，其中优质小杂粮达到 0.5万亩，产量100 万公斤，棉花8 万亩，总产皮棉480 万公斤，蔬菜35万亩，其中设施菜达到10万亩，新增棚室1.5万亩，无公害蔬菜面积达到25万亩，油料3.4 万亩，总产5780 吨。

规模化生产、区域化布局、产业化发展，已成为市场农业的

必然。因此20xx年要在优化区域布局的基础上，围绕品种调“优”、品质调“高”、品牌做“强”做文章。

20xx年继续推进种植业结构调整的优化升级，按照我县农业生产情况及水源土壤条件，进行合理布局，建成以运西为主的优质商品粮基地；以新兴镇、陈咀乡为主的棉花基地；以金牛镇为主的甘薯基地；以周官屯镇为主的花生基地；以流河镇、马厂镇为主的小杂粮基地；扩大上伍、农场为中心的脱毒马铃薯示范面积；强力抓好以无公害为主的蔬菜生产，面积达到35万亩，年产蔬菜12.5亿公斤。

要继续下大力抓好品种创新工作。一是在新品种引进上，加强同科研单位的联系与合作，重点引进一批在国际、国内外领先水平的品种，小麦要引进优质专用、高产品种，蔬菜要引进高产、优质、耐储运品种，大豆引进高油、高蛋白品种，马铃薯引进加工品种，二是加强新品种推广。充分发挥技术优势，网络优势，抓典型、树旗帜，通过召开新品种观摩会，建示范园等，以直观方式，向农民宣传新品种、新技术20xx年全县引进粮、棉、油、瓜菜新品种15个。

加大对化学肥料、农药市场的监督检查力度，大力推广环保农药、生物农药，坚决杜绝国家禁用的高剧毒农药的经营和使用。同时进一步加大蔬菜的环评认证力度20xx年要达到25万亩，争取无公害蔬菜面积达到25万亩，充分发挥县、乡测检站的作用，提高全县蔬菜安全质量。

将“青青”牌蔬菜作为宣传县农产品的主要手段，一方面积极参加各种博览会进行宣传，另一方面，在各大媒体宣传我县优势农产品使之从优势转为强势。

继续按着省农业厅“高新技术建龙头、示范园区抓带动、科技服务进村、农技电波入户”的思路，加大农业科技创新的力度，加快先进适用技术的普及，提高农业科技进步贡献率，以无公害蔬菜生产和优质粮生产为重点，开展关键技术的试

验、示范和推广，引进津优10、津优11、驰誉10黄瓜，小型西瓜、水果型黄瓜等蔬菜新品种，示范加工型马铃薯大西洋，小麦推广京冬13、京旺10，花生农科8号等15个新品种。引进先进的农业生物、工程技术，农业信息技术，资源利用与可持续发展技术，通过试验、消化、吸收、改进，进行二次创新，形成适合我县实际的新的农业技术体系，普及推广成熟先进的优质、高产、高效农业栽培技术，继续加大地膜覆盖技术的推广力度，大面积推广间、套、复种技术，提高土地生产率；大力推广和普及旱作农业栽培技术和农业节本增效栽培技术，完善农作物病虫害测报规程和病虫害信息发布工作。

。从我县实际出发，以完善农产品批发市场建设，农民专业合作经济组织建设为重点，支持和鼓励农民自办、服务组织领力，龙头企业兴办等多种形式的农民专业组织，提高农民组织化程度。要加强对规划的6大产地蔬菜批发市场的建设力度，完善曹寺、盘古批发市场的功能，鼓励蔬菜合作组织建设，力争发展合作组织50个，覆盖30％以上的菜农，实现“建立一个组织，兴一项产业、活一地经济、富一方百姓”。

积极争取“农村户用沼气池建设项目”（国家级），结合我县实际，全年计划新建“二结合”、“三结合”、“四结合”农村户用沼气池3800个，使规模村沼气池普及率达80％以上，新建30m3以上沼气工程五处，（曹寺、马厂、清州镇、盘古、上伍乡各一处），实现沼液浸种4000亩、液面喷施120xx亩、冲施10000亩，沼液喂猪200头，通过努力继续保持我县该工作在全市先进水平。

受水、土条件影响，我县蔬菜种植面积已趋饱合，为进一步提高蔬菜产业效益，我们将在扩大面积的同时，狠抓蔬菜提质增效工作。黄瓜品种抓更新，以津优10、津优11、博耐7为重点推广对象，示范种植驰誉10、津联系列、水果型黄瓜系列，以番茄、胡萝卜、南瓜为重点，引进适宜加工、出口品

种，其中番茄以卡依罗、百利、73－40为主，集成青县无公害蔬菜生产技术体系，推广防虫网、遮阳网和生物农药，实行测土配方施肥，加快曹寺、盘古检测站建设，使基地抽检覆盖率达100□□20xx年继续制定“春、秋棚番茄”、“温室甜椒”、“温室南瓜”无害生产技术规程，使全县无公害操作规程达13项，积极申请无公害农产品的认证与无公害蔬菜基地环评工作，为迎接20xx年北京绿色奥运，探索实验绿色有机食品生产技术。

随着经济水平的提高和新兴产业的兴起，农民就业难度越来越大，加强对农民科技教育培训势在必行□20xx年，围绕农民素质培训突出抓好三点。一是实用技术下乡科普培训活动。以新起点、新要求、新发展为主题，以乡土性、实用性和季节性为内容，利用多形式、多渠道广泛开展农民培训，组织各类专家到基层办班，把农广校课堂建到村上，建到农民田边、坑头上。二是继续搞好千百十工程，（千名致富能手，百个科技示范户，十个示范村），通过典型带动科技培训活动开展。三是实施农村广播电视教育工程。把农村广播喇叭利用起来，争取建立两个有机构、有人员、有制度、有记录的村级广播站。

一是搞好农业信息网络的延伸，积极争取各方面资金支持□20xx年首先在11个镇（乡、场）、5个科技进村服务站建立农业信息站，实现县、乡、村“统一窗口、部门设站、共用通道、资源共享”原则，二是加强农业信息人员培训工作。每镇乡明确1－2名农业专兼职信息员，加强培训，打造一支事业心强，技术过硬的信息员队伍。

一是抓项目信息。通过各种关系和渠道掌握各级农业部门、各级财政部门和计委等部门的项目内容、条件、数量做到有的放失，超前谋划。二是抓好项目的建设、实施。将农业项目建设摆在重要位置，常年抓，对已经争取的农业项目组织好项目的实施和验收工作，发挥项目带动作用□20xx年争取部

级项目二项以上，省级项目三项以上，争取项目资金200万元。

20xx年，要狠抓农业执法工作，一是完善农业综合执法大队的建设，强化执法人员的农业法律、法规的系统学习，提高人员素质和执法水平。二是搞好农资市场综合治理，重点查处假、冒、伪劣种子、农药、肥料案件，规范农资经营行为，确保农民用上放心农资，三是扎实做好农民负担监管工作，进一步宣传农村土地承包法、农村财务管理条例等法律法规，完善“村务公开制度”、“农村筹资酬劳一事一议制度”，积极探索，总结土地承包经营权流转的途径和方法，化解土地纠纷。