

# 最新疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结篇一

自开课以来，每天新课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习，每节直播课开始前20分钟，在钉钉学习群分享直播链接，并督促同学们提前进行打卡、候课，养成良好习惯。

每天直播开始后，我会与同学们一起聆听，观看，取长补短，做好相关笔记。直播结束10分钟后，我会再次对本节课内容在群里进行直播巩固，总结前一天学习中的不足，完善本节新课的重点难点，通过与孩子们进行线上互动，加深印象，讲解拓展练习。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过家校本形式发送到钉钉学习群，督促大家按时提交并一一检查落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导；对于错题，我会通过微信群再次详解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。

2、个别同学由于一些实际网络问题，不能按时收看直播内容，作业不能按时提交。

3、提交的作业中，错题不能及时改正，落实不到位。

## 五、采取措施

1、继续做好课前预习，课后巩固工作，及时与家长通过电话、微信沟通，了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

2、采用鼓励、表扬的方法，调动学生的积极性。

3、不能及时上线学习的同学，提醒看直播回放，进行二次巩固。

4、强调作业书写一定要干净、整齐。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间的线上教学工作，我都会认真对待，绝不敷衍。一切听从中心校和学校的安排，互帮互学，提高自己，服务于学生，真正做到“停课不停教不停学”。

## 疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结篇二

一、 通过线上学习，提高了自己的思想认识。

此次线上学习让我认识到语文教学的独特魅力，它不仅可以在绽放于我们的生活，更可以花开于网络；我懂得要以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，不断提高自身素质和业务水平，总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

二、 教师要学会反思，在互动中成长。

专家讲座立足于小学语文新课改理念，强调听说读写的常规

要求，突出语文能力训练；另一方面倡导新形势下的教师要学会开发多样支撑来丰富学习资源，如借助识字等软件，突出多样化教学，对难记字、易错字多指导，积极引导孩子们培养独立写作能力，突出教学工具媒介的多样化使用。疫情形势下的日常教学，我们必须逐渐习惯于让孩子线上学习每天不超过20分钟，剩下的时间交给孩子，让孩子根据自己的具体情况合理支配。我们可以通过看录播、直播(通过提问，讨论等线上互动)的方式来进行。

总之，通过对线上教研活动的学习，我认识到我们教师必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，不断提高自身职业道德素质，才能成为一名研究型和创新型的教师。

## **疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结篇三**

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

### **一、线上教学活动**

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

### **二. 作业布置与批改**

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对

性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

### 三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！

### 线上教学工作总结3

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

1. 双击需要进行直播的钉钉班级群；

5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

## **疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结篇四**

### **1、今日做法**

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线

答疑环节，针对上午的'课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

## 疫情线上教学工作总结 疫情期间教师线上教学工作总结篇五

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会

的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。