

# 最新职高班主任学期工作计划 高职院校 班主任工作计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇一

经过一年半的锻炼与学习，15装潢班的`班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主学习的动力也就有了。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的最好方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5、完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，最大的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班最大的亮点。

### (一) 班级环境文化

1、 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

### (二) 班级学习文化

1、 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年

级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5、在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

## **职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇二**

1、保持和每一位外出实习同学的定期联系，配合和实习指导老师的交流，并随时保持和家长的联系畅通，以保证能够随时掌握每一位学生的动态去向、实习落实情况以及最新变化等状况。以毕业设计小组为单位成立毕业实习小组，发挥组长组织作用，督促同学间实习经验经历的相互交流，帮助每

一个同学顺利完成实习任务，步入正式的工作阶段。

2、针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。

3、实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

第二学年毕业班的学生们已经外出实习，基本不在校内活动，在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是英语、计算机等级考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

安全问题永远不能松懈。毕业班的学生有一部分住在校内，也有一部分的同学离开宁波到外地实习、工作。最后一学期的安全管理，我将重点放在留宁波实习、工作的同学身上，配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生

寝室检查，掌握住校同学的. 出入情况，掌握仍在宁波的学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

### （一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

### 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

### 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。

5、其他的许多方法见班级常规。

6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

## **职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划**

### 篇三

经过一年半的锻炼与学习，15装潢班的班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主学习的动力也就有了。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的最好方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

3、增加值日班长成员，从原来的五名增加到10名，让更多的人参与班级管理，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技

术、量。

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，最大的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班最大的亮点。

### （一）班级环境文化。

1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

### （二）班级学习文化。

1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。



4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5。在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3、每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

## **职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇四**

### **一、班级基本情况**

本班共有45名学生。经过大学一年半的适应，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度□

### **二、本学期基本工作要点**

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如大合唱、篮球比赛等……。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行更换和调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活，我将更加关心他们的生活情况，经常光

顾他们的宿舍。

### 三、班级主要活动内容

- 1、组织部分学生补考，并及时对学习上重视的教育。
- 2、开展一次演讲比赛。
- 3、组织学生参加电力系的足球比赛，争取取得好成绩。
- 4、组织一次联谊活动。
- 5、组织参加学校春季运动会。
- 6、针对本学期旷课迟到情况找学生谈话
- 7、抓好复习，参加期末考试。

俗语讲的好：“一年之计在于春，一天之计在于晨”。作为高职院校的班主任，要想班级工作开展的顺利，做好每学期的工作计划是很必要的。通过近几年的班级管理，我对班主任如何制定工作计划有了一定的经验，在此和大家交流一下。

一个班集体由不同的个体组成，要想使整个集体充满活力，使各项工作顺利开展就必须调动各方面因素，充分挖掘学生潜力调动学生的积极性主动性，因为学生内在的潜力是很大的，是不可限量的。在制定具体计划时，一般要根据每学期学生的状态和本学期的课程安排做一定的调整。

### 新生入校的第一学期工作重点

- 1、稳定“军心”。新生刚进入一个新的环境，会遇到各种各样的问题，比如和同学的相处、军训的坚持、大学课程的适应等。有些同学会因为之前没有住过校或者没有远离过父母，适应期比较长，或想要到校外租房；有些同学会因为大学的

课程安排比较松而一下子放松下来，不知道该做什么或者干脆沉迷于网络，出现迷茫、失落、无聊等负面心理状况；有些同学因为学校的条件和其想象的差别较大，或者过多考虑家庭负担，会有退学的想法或坚持。这些问题都需要班主任纳入考虑，并定时针对学生各种状况为其指点迷津，让学生以最快的速度融入的大学生活中，必要时可以展开相关的主题班会。

2、选拔和培养班干。选对并培养好班干，对班主任工作的开展事半功倍。这就需要班主任从学生入校开始留心观察，在军训期间多和学生进行接触，并和教官结合，通过竞选和适用最终定下班干。选定班委后需要定期有计划的召开班委会，有目的有方向的对其进行引导。比如可以提出一些班级工作安排，让班委想办法去完成，在这过程中锻炼其协调人际关系和解决问题的能力，班主任只需督促工作进展即可。

3、培养好的学习风气。“近朱者赤近墨者黑”，一个班的学习风气对整个班级的影响是很大的，尤其是在现在学校录取分数线逐年降低这样的大环境下，很多学生本身的学习习惯就不是很好，所以如何培养好的学风是对班主任很大的一个考验。这就需要制定出详细的相关计划，配合任课教师共同实现。控制迟到旷到现象，可以加强考勤制度，比如让班委每节课提前5分钟考勤，控制学生请假，不能什么事情一请假就批准，这样会使一些学生利用请假偷懒。在担任班主任的过程中，我发现班里学生的学习积极性不是很高，并且有些任课老师也有不好的反应。分析其主要原因，觉得是学生对学习重要性认识不够，态度不够认真。所以在自己担任他们课程时，会刻意去培养他们的认真精神。比如上学期制图课时，学生图纸完成质量不高，这学加强了他们的练习，要求图纸必须按照标准来，一次不合格回去修改，再次不合格重画，还有不合格翻倍重画。这段时间交的图纸质量明显上升。

“一个好的班级关系会让你受益终生”，这也是在建立好的班级风气过正中我最常对学生的鼓励，让他们认清班级气氛

的积极作用对提高学生积极性是很有帮助的。

## 每学年的第二学期课程安排计划

- 1、加强宿舍和班级卫生管理。比如每周让班委组织抽查一次宿舍卫生，评出和最差宿舍，并进行奖励和惩罚。
- 2、坚持锻炼身体。每年学校会召开运动会，为了配合运动会精神，每周由班委组织一定的体育活动，要求每个同学都要参加，按正常上课进行考勤，并把这些作为日后评优评先的一项指标。这样不但可以加强学生的集体主义观念，更重要的是很多学生惰性很强，不强制要求他们甚至一学期都不会主动参加一次锻炼。
- 3、关注学生的思想动态。这一学期，学生对学校环境都比较熟悉了，有些同学会在学习或其他方面有所放松，课堂秩序也会出现松懈。这就需要及时掌握班级动态，并有计划的预防一下。
- 4、注重学生文明礼貌的培养。现在越来越多的学生是独生子女或者家庭条件比较好，在家里比较娇惯，很多时候不懂的尊重老师或同学。一个人的能力再强，但如果不懂得去尊重别人，很可能以后会给别人甚至是社会带来伤害。这就需要批评和鼓励并行，让学生认识问题的重要性。

## 大二阶段的一般计划

进入大二以后学生比大一时油滑了一些，甚至一些学生会越来越放松，打游戏的情况也会越来越频繁，甚至会出现经常性的逃课现象。大二是学习专业课的关键时期，还有一定的专业实习、实训和课程设计。所以这个阶段除了其他一般正常的班级工作以外，更需要多安排时间对学生进行专业素质的培养，加强学生对本专业的认识，提高其对专业课程的重视和热爱，培养专业责任心。

在大二期间，很多学生会成员会成为新一届学生会的主力人员，有些学生会有些不太正确的价值观念，认为学生会的工作重于学习，只要在学生会锻炼好了，搞好了人际关系，就会得到很多。这期间老师要尤其注意观察学生，及时了解他们的思想状况，进行正确的疏通引导。

#### 四、毕业设计和顶岗实习阶段的计划

大三的学生就要面对自己人生很大的一个转折了，在这一年，班主任会明显感觉的到你的学生长大了，同时自己思想和想法也更多了。这一阶段，一方面要对其学习各方面严格要求，另外一方面要对学生多加鼓励，让学生对其就业前景既有希望又有动力。由于这一学年学生不像往常一下正式上课，所以班主任要提前做好各种联系方式的统计和安排，定期知道学生的动态，尤其是顶岗实习阶段，学生不在校内，如何联系学生确定其安全应该是工作的重点。毕业前夕做好发放毕业证、文明离校等安排，对这一届学生班主任就可以画好圆满的句号了。

总之，每个阶段的学生都有其不同的特点，有针对性的制定班主任工作计划，会使班级工作更有力的开展，也会给每个阶段的学生成长带来更好帮助。

经过一年半的锻炼与学习，15装潢班的班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主

学习的动力也就有了。

## 一、班级常规管理

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

## 二、班级文化建设

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

### (一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

## (二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

## 三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。



2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。
4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。
5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

## 职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇五

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

### 二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

### 三、主要工作及措施

- 1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。
- 2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要

求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

## **职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇六**

班级是学校的细胞，抓好了每一个班级的工作也就意味着学校的工作抓好了一大半了，因此，班级工作十分重要，高职材料之一班主任工作计划。从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期的计划。

我班共有学生55人，其中男生28人，女生27人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(1) 考勤制度。由班委轮流值日，早自习课预备铃响后点名。如有迟到、早退、旷课一律按班级规章制度处理。一周内出现三次，立即与家长联系。

(2) 言谈举止必须遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。开学初，安排特定班会，集中学习，并要求学生结合自己情况，写成书面材料，谈认识、谈感想，这样能为学生日后遵守纪律、努力学习打下坚实的基础。

1、安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部。第一，帮助班委干部树立威信；第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行结对子一帮一。

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

力争家长的配合，共同管理好学生。利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

## **职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇七**

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到、早退、旷课现象，抓好自

修课纪律特别是晚自修的纪律，提高学习效率。

2、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

3、开展学习帮扶和学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和  
方法。

4、组织学生积极参与学校的各项活动。

5、开展有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

具体工作安排：

第一周：学生报名，进行入学教育。开一次班委会。

第二周：制订班、团活动计划，讨论、通过班级常规管理条例。  
第三周：班干部改选。

第四周：主题班会：有志者事竟成。

第五周：组织非团员学习，团支部对积极分子进行考察。

第六周：强调班级、宿舍卫生工作。

第七周：组织学习几篇有教育意义的文章，并组织学生讨论。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：主题班会：期中考试得失谈。

第十二周：文艺、娱乐活动：组织一次足、篮球比赛。第十  
三周：开一次班委会会议。

第十四周：继续强调常规管理。

第十五周：回顾总结，学风教育。

第十六周：主题班会。

第十七周：学习经验交流会。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：如何提高复习效率？

第二十周：期末考试。

## 职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇八

### 一、实习与工作指导方面

1. 保持和每一位外出实习同学的定期联系，配合和实习指导老师的交流，并随时保持和家长的联系畅通，以保证能够随时掌握每一位学生的动态去向、实习落实情况以及最新变化等状况。以毕业设计小组为单位成立毕业实习小组，发挥组长组织作用，督促同学间实习经验经历的相互交流，帮助每一个同学顺利完成实习任务，步入正式的工作阶段。
2. 针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。
3. 实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复

杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

## 二、班级管理方面

第二学年毕业班的学生们已经外出实习，基本不在校内活动，在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生们的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是英语、计算机等级考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

## 三、安全方面

安全问题永远不能松懈。毕业班的学生有一部分住在校内，也有一部分的同学离开宁波到外地实习、工作。最后一学期的安全管理，我将重点放在留宁波实习、工作的同学身上，配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生寝室检查，掌握住校同学的出入情况，掌握仍在宁波的学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，

及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

## 一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

## 二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

## 三、主要工作及措施

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。



2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

3、开展优秀班级(每学期一次)，文明寝室评比(每周一次)。

4、狠抓环境卫生，按照“一周一大扫，一天一小扫”的要求，分区到班，分块到人，建立检查、监督机制，减少乱丢乱扔现象。

5、加强安全教育、法制教育。

6、充分发挥家长在学生教育中的积极作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与学生管理情况，寻求家长的配合与支持。

7、狠抓通学生管理。

班级是学校的细胞，抓好了每一个班级的工作也就意味着学校的工作抓好了一大半了，因此，班级工作十分重要，高职材料之一班主任工作计划。从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期班主任工作计划。

一、班级情况说明我班共有学生55人，其中男生28人，女生27人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良

好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、严肃班级纪律,加强班风建设。

(1)考勤制度。由班委轮流值日,早自习课预备铃响后点名。如有迟到、早退、旷课一律按班级规章制度处理。一周内出现三次,立即与家长联系。

(2)言谈举止必须遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。开学初,安排特定班会,集中学习,并要求学生结合自己情况,写成书面材料,谈认识、谈感想,这样能为学生日后遵守纪律、努力学习打下坚实的基础。

1、安排班级活动根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。如每周一次的班会,要抓住契机适时对学生进行教育,具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围根据学生的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)坚决执行现有的班级公约、班规。

(2)布置教室环境,工作计划《高职材料之一班主任工作计划》。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3)让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

3、指导培养班委干部。第一,帮助班委干部树立威信;第二,鼓励班委干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力

求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

三、加强学风建设,营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通,及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议,了解学生作业的完成情况,对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流,促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式,开展多种学习竞赛活动,形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助,由班委会和科代表牵头,采取手拉手的形式,实行结对子一帮一。

四、针对特殊学生,开展特殊教育

1、期初排出学困生名单,建立特殊学生档案。

2、通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生,班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

五、与家长保持正常、经常化的沟通,力争家长的配合,共同

管理好学生。利用家校通网络平台密切与家长的联系,向家长汇报学生在校情况,同时也向家长了解学生的校外活动,使家长与教师共同参与对学生的教育工作,让学生更好地健康成长。

## 职高班主任学期工作计划 高职院校班主任工作计划 篇九

严冬已过,寒霜渐退,春风徐来,学生们结束了热闹温馨的寒假生活,向新年新学期迈出了崭新的步伐。

在上学期的管理工作中,鄙人临危受命,不辱使令,与16工美班全体师生平稳度过高二的上半学年生活,在新年新学期的中,本人将克己勤奋,配合我校政教科德育工作,继续做好班主任的管理工作。

本学期,对16工美班的德育管理将严格配合政教科德育工作计划,在开学之初,对学生进行收心入归教育。三月份,针对班级“勤法攻技”的班风和“堂堂正正做人,实实在在做事”的班训展开教育,确定班级今后的发展路线,指导今后班级的管理工作。

本学期还将对本班的一班一品——书香文化活动展开改革,在上学期的书香文化活动当中,虽有成就,但犹有败笔。

上学期班中同学购置了收纳书柜,每人自带10本课外读物,书香活动自此开始,但其中暴露了很多问题。

### 1. 学生自带课外读物良莠不齐

班中学生成绩偏差,藏书较少,且对名作名篇兴趣几无,所携书本良莠不齐,虽有经典名著,亦不乏修真玄幻盗墓言情小说之属。

## 2. 阅读时间选择不合理性

部分学生无心学习，便在课上自习阅读读物聊以自遣。

## 3. “书香无书”问题

期中期末考试以及大小假期，为防财产丢失，不少学生已将自己书本带回至家，开学至今，书柜空聊。

针对以上问题，本班对书香文化改变如下：

1. 催促学生将带回，缺漏，损毁书籍补全，确保每人10本课外读物，以供学生间相互传阅。一并将带回的个人照片，柜中摆饰归置。另置数盆花栽，以衬气氛，陶冶心性。

2. 明确阅读时间，在合适的时间地点做合适的事，在校期间除上课自习之外，皆可阅读以修自身。

## 书香文化文化活动

1. 时间：每周四晚自习

2. 地点：16工美班教室(教学楼c区3层)

3. 参加活动人员：16工美全体学生及本人，也可邀请其他老师领导参加。

4. 活动内容：

(1)。语文游戏

在班级展开击鼓传花推荐书目、成语接龙、诗词接龙、成语迷宫，飞花令等语文小游戏，提高学生语文素养。

(2)。电台朗诵

班级学生多数怯生怕羞，利用班级4个学习小组，每周一组7个学生，挑选自己喜爱的精美短文诗篇，用荔枝fm软件配乐录制，在多媒体播放，供大家交流学习。

### (3)。集体朗诵

小组7人分工朗读一篇美文。

### (4)。普通话联系

为配合学校普通话训练课程，每周挑选一节语文课作训练之用。具体安排：

a. 以普通话标准程度对学生划分，找出标准，前后鼻音不分，平翘舌不分，以及受地域方言影响较大的学生，分类训练。

#### b. 训练方法：

1. 朗诵文章，纠正字音。

2. 针对普通话不标准学生展开绕口令训练。

3. 制作电视新闻播报节目背景，让学生角色扮演播送新闻稿。

4. 背诵文章诗篇。

5. 每次课堂集体唱一首字正腔圆的国语歌曲。

6. 待能力提升之后，请学生表演贯口相声。

c. 设立打分机制，例如错误字音个数，对比扣分，并进行奖励惩戒。

此外，对班级卫生、宿舍、教学管理，一如既往，决不放松，

不做细表，希望16工美在20xx年能够大放异彩！