

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用篇一

认真贯彻落实教育教学工作会议精神，秉承我校办学宗旨，渗透时代赋予的素质教育理念，提高认识，聚合智慧，攻克难题，努力提高教学质量，寻求新的突破。以“提升教学质量，树立学校形象”为主线，以校本教研为抓手，以教学质量为核心，聚焦课堂教学，改进教学方式，提高教学实效，促进质量稳步提升。

总体工作目标：确保平稳图超越，摆正位置创亮点；聚合力共建和谐，创亮点锦上添花。本着“让每个孩子都有学上”的基本理念，在全面巩固09年取得的中考成绩上，争取使教学中考成绩有所提高，寻求真正意义上的进步。亮点是我学区09年中考成绩中高中推荐分数线是全县最高，我们也要努力在确保这一成绩的基础上提高升学率。

（一）加强教师力量，为中考成绩奠基

来到章里集学区，首先对中学的教师和学生情况进行了摸底，特别是对中三毕业班教师和学生情况进行了考察，对中三的教师进行了适当的调配，把部分教学经验丰富的老教师和接受新鲜事物快的青年骨干教师调配到中三任课，填充了毕业班的教师力量，为中考取良好的成绩打下了坚实的基础。

（二）强化教师的责任意识，激发教师积极性

毕业班工作的成败关键在教师。根据教师的心理特点，尊重教师，加强宣传和引导，强化教师的责任意识，激发教师内驱力，调动一切积极因素，凝聚强大合力，是毕业班工作成功的前提条件。我们通过生活座谈会了解了他们的生活状况和一些生活问题，随后解决了他们生活中我们能解决的问题，使得他们全身心的投入到教学中来；他们提出所需要的资料我们及时配备到为，为他们教学提供了方便；他们提出的一些教学条件我们也及时的改善，是他们感到学校的温暖。

通过谈话教师认识学校发展与个人利益的关系，激发主人翁意识，增强“归属感”；引导教师以政治的高度认识中考质量，领会“让每个孩子都有学上”的深刻内涵；以灵活性体现管理的人文性，增强教师的情感认同；通过提高行政管理的透明度与教师参与度，增强认同感，调动积极性。

（三）加强领导

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线。学区成立以xx校长组长的学校毕业班工作领导小组，下设学校以xx主任为第一负责人的中三毕业班领导小组。中三年领导小组成员有□xxxxxx□领导小组工作分工：教学教研方面由xxxx负责；学生管理方面xxx总负责。

（四）严谨、务实抓管理

- 1、行政人员以身作则走前列；
- 2、加强教师到班的考勤管理；
- 3、狠抓常规管理，创设优良环境；
- 4、分类推进，使人人获得成功

（五）抓校本教研，促课堂教学

教研、教学方面的工作，以市学校工作会议上提出的“八要”作为对教师教学工作的基本要求。重点做好以下工作。

- 1、落实集体备课活动；
- 2、加强听课交流；
- 3、抓好课堂教学

（六）、强化师生竞争、合作意识，危机意识

- 1、毕业班教师既竞争又要合作，形成整体提高的局面。
- 2、各班学生团结竞争，全面提高。
- 3、坚持教师联系学生制度，继续开展和落实“我和学生交朋友”活动。

（七）做好复习与考试跟踪的时间规划

中三的复习分三个阶段：复习第一阶段复习要侧重于落实课本、夯实基础；各学科教学要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。第二阶段：重点要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，开始接触综合试题，进行相关技巧训练。期间，通过模拟考试，及时发现问题，及时补缺补差，通过模拟考试，使学生在感觉上把平时的学习与陌生的高考接轨，对高考有全面的认识。第三阶段：主要是大考前的调整。一是要对个别同学进行补缺补差；二是进行平台式的练习；三是要留下学生自由支配的时间；四是要进行考试技术指导。

（八）加强培优工作

针对一些有特长的考生进行特有辅导；如有音乐体育特长的学生对其加强专业知识辅导，是其尽可能的考上自己理想的学校。

（九）加强家校联系，争取家长配合

毕业班学生学习紧张，心理压力大，非常需要家长的更进一步的关心和对学校工作的积极配合。结合农村的特点，绝大多数学生来自农村，农村学生的家长“望子成龙”心切，但不很清楚从何关心自己孩子的学习，对学校的教育管理也不很清楚。对此，我们进行与学生家长联系让他们了孩子的心理，是孩子们的学习成绩快速提高。

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用篇二

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或

资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订xx年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚。

2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和最佳途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽最大努力发挥学生的潜力。

3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相结合。任课教师、班主任、家长相结合，取得立体效应。

6、三个加强：作息时间加强，保证时间;加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

高考是人生中最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差；如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的！

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用篇三

本班共有45名学生，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常突严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

我将从以下两方面开展这项工作：

- (1)、做好家访工作，了解学生的实际情况；
- (2)、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用篇四

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

(一) 实习内容：

- 1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。
- 2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。
- 3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。
- 4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。
- 5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。
- 6、完成实习作业。

(二) 时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

- 1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1) 了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2) 观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(4) 在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1) 在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2) 参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3) 继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4) 参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28~10.9，国庆假8天)

(1) 参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(3) 独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4) 了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3) 根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通；

(4)深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态。

(5)根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2)在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划;参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3)完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4)结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

三、实习方法与指导

1、实习生：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑;下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现

下园时三方在场、双方现场合作指导。

四、实习报告的安排和组织事宜

- 1, 实习报告安排在实习回来后的第二周, 即第10周周三下午, 先分场总结, 再全班总结。
- 2, 各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。
- 3, 自主实习的同学分上海组和外地组, 由组长统筹安排实习汇报工作。

五、作业要求和有关参考题

- 1、结合所学专业知识, 做每日实习纪事。兼顾四种形式: 观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。
- 3、实习报告一份, 1500~3000字, 内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

六、实习纪律和注意事项

1. 认真学习教学实习的有关文件和各项规定, 明确教学实习的目的, 端正态度, 切实做好教学实习的各项工作。
2. 服从院系和幼儿园的领导, 接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议, 应及时与院系指导教师沟通。
3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度, 自觉遵守纪律。实习期间, 必须每天按时到校, 不迟到、不早退。因故不能到校, 应事先向园方、系方两方请假。
4. 要认真搞好教学工作。讲课前, 必须先写好教案, 进行试讲, 并且经指导教师审阅、签字; 要认真学习带班带教的基本

方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6. 爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

七、成绩考核标准及办法：

(1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，启发性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效

果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到听讲不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3) 团队合作 (10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4) 教师仪表 (占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

6. 教学实习成绩不及格者不得毕业。

毕业之后的工作计划 毕业班工作计划实用篇五

毕业实习是大学专业人才培养方案中根据人才培养需要设置的、各专业学生必修的集中实践性教学环节，下面是商学院

毕业生实习计划书最新样本参考，接下来让我们一起来看看吧！

遵循就业是民生之本原则，实行实习就业一体化，目的在于更好地培养学生的专业能力和独立工作能力，提高学生的综合素质，满足经济社会发展对应用型商务人才的需求。

参加本次毕业实习的xx届本科毕业生共1778人，专科毕业生761人，合计2539人。

1、按集中实习和分散实习两种办法组织。学生结合所学专业 and 自身条件自主选择一种实习方式。选择分散实习的学生，由学生自己联系实习单位；选择集中实习的学生，由学院联系实习单位。参加集中实习的学生必须服从学院统一的编组安排。

2、分散实习起止时间□xx年2月20日-4月13日，为期8周。集中实习起止时间为xx年1月8日- 4月13日□ xx年4月15日返校。

(一)准备阶段(xx年12月12日- xx年2月19日)

1、确定实习单位□xx年12月23日之前，选择分散实习的学生，本人提出申请，由辅导员组织填写分散实习统计表，由辅导员交商学院办公室□ xx年12月29日之前，确定集中实习的地点并完成集中实习的学生编组及指导教师分配。

2、布置实习任务□xx年12月29日之前，各系召开毕业实习动员会，向学生介绍本次实习目的、基本内容和要求。

3、指导教师见面□xx年2月19日之前，指导教师与学生见面，给所指导的学生提出具体要求。

(二)实习阶段(xx年2月20日-4月13日)

1、学生必须严格遵守学校及实习单位的安排，主动积极地

完成实习单位交付的各项实习任务。

2、周小结：学生在实习期间，每周必须写一份小结，实习结束后交实习指导教师，作为成绩评定的依据之一。周小结必须结合实习的实际情况，汇报本周实习工作的主要内容，有感而发，写出自己的体会和经验。

3、实习报告：学生必须在实习结束时撰写实习报告。实习报告应运用所学专业的理论知识，结合在实习单位实习的实际情况撰写。实习报告不少于3000字。实习结束后交给指导教师。

4、实习鉴定：实习结束时学生应填写好《毕业实习鉴定表》，并要请实习单位领导或实习指导者在《毕业实习鉴定表》上签署意见及鉴定，并加盖实习单位的公章后带回。

5、学生可提供的其它材料：如果学生在实习过程中参与了与专业有关的调研、策划、谈判、论证，在征得实习单位的同意后，可以将为所在单位撰写的各种策划书、市场调查报告、项目可行性分析、谈判纪要等有关文字材料作为实习报告的附件交回学院；如果涉及实习单位的商业秘密，可以复印其封面、目录等部分内容，并让实习单位出示你参与该项目的证明（须有单位公章、日期、实习单位领导签字）。上述材料与实习报告一起，作为实习成绩评定的依据。

(三) 成绩评定阶段(xx年2月20日- 4月13日)

1、实习汇报□xx年4月16日- 4月20日由各专业方向实习指导教师组织学生进行实习汇报。

2、成绩评定：学生实习结束返校后，必须上交周小结 8份、实习报告和毕业实习鉴定表。成绩评定标准：出勤20%，周小结 20%，实习报告20%，实习鉴定表20%，实习汇报20%。指导教师做好学生毕业实习成绩评定，4月25日前以系为单位上

报学院办公室。各系按15%的比例上报优秀实习生。毕业实习环节合格者获得8学分。毕业实习不能免修。

1、指导教师负责给学生布置实习任务，提出具体要求；对集中实习的学生，指导教师应到实习点了解学生实习情况，进行必要的检查和指导，作好考核工作，对分散实习的同学应通过邮件及电话进行联系检查和指导；组织学生进行实习情况汇报，并负责收交周小结、实习报告、实习鉴定表、评定实习成绩。

2、辅导员负责通知学生各项事宜，处理学生实习过程中遇到的各种突发事件，做好学生离校、返校登记工作，协助指导教师管理学生。

3、学生的实习地点和单位确定以后，必须保持稳定。集中实习的学生在实习期间不准以任何理由调换实习单位；分散实习的同学确有需要可以更换一次实习单位并及时向学院报告备案。

4、开始实习后，应及时与指导教师联系，汇报实习情况。

5、不准占用实习时间进行与实习内容无关的活动。

6、参加实习的学生必须认真填写周小结、实习报告和实习鉴定表。

1、实习学生必须遵守国家法律、法规，遵守实习纪律和实习单位的有关规章制度，特别要注意为实习单位保守包括商业秘密在内的各种机密。

2、在实习过程中，遇到问题、困难或特殊情况，请及时向辅导员和指导教师汇报。

3、注意人身安全，防止意外伤害。