

# 2023年班主任岗位心得感悟(优秀8篇)

工作心得的写作可以帮助我们记录下工作中的重要经验和教训，为今后的工作积累宝贵的经验。小编为大家精选了一些精彩的读书心得范文，这些范文内容丰富、观点独到，相信对大家的写作会有所帮助。

## 班主任岗位心得感悟篇一

三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级。现将工作总结如下：

### 1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

### 2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的

纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

### 3、强调沟通在班级管理中的作用

#### (1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

#### (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

#### (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

#### 4、以远大的理想激发学生学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

班主任岗位工作个人心得2

## 班主任岗位心得感悟篇二

我非常感谢学校为我们班主任老师安排这次培训，这次有机会参加了班主任培训，让我感到非常高兴，因为我在这里学到了很多有用的知识，也认识了很多高水平的老师，他们那种充实的理论和口才使我们更加对学生充满了爱心和认识到怎样去教好管好学生。我从专家老师身上看到了教育改革前进的动力和教好所有学生的信心，通过这次班主任培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次班主任培训的心得体会：

### 一、班主任要有强烈的事业心和责任感

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，学校把一个班交给自己，家长把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运就寄托在自己的肩上。这么重要和有意义的一项伟大工程，就要求和呼唤班主任胸怀理想、充满爱心、富有创新精神地投入工作；就呼唤班主任持之以恒地包含热情、充满梦想和激情地投入工作；就呼唤班主任不断铸造自己高尚的人格，成为学生健康成长的一面旗帜，

一盏航灯。

作为一个班主任，工作性质就决定了要经历无数的挫折和坎坷。但是，在困难和挫折面前，应该决心更坚定，意志更坚强，信心更充足，责任更强烈。如此，才能对得起社会，对得起家长，对得起学生；才能无愧于一个班主任的道德良心；才能把每一个学生塑造的更加有个性。

## 二、班主任要协调好和学科教师集体的关系

班主任是本班教师集体的核心，协调各科教师，加强教师集体建设，班主任起着重要的纽带作用。如何和学科教师达成默契，形成教育合力，使班级的教学工作得以顺利实施，我采取了下列措施：1、创设一个好的教学环境，使学科教师走进教室上课心情愉悦。2、经常和学科教师“碰头”，及时通报班级整个状况，研究和协调解决班级具体问题。3、班主任出面反馈学生对学科教师的意见和要求。

## 三、班主任要处理好和家长的的关系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。父母是孩子的第一任教师，是孩子精神世界的开拓者，家庭在德、智、体、美、劳等方面所起的积极教育作用有时比班主任的工作具有更强的优势。因此，取得家长的配合和支持，和家长建立真诚的合作关系是十分必要的。

## 四、班主任要处理好和学生的关系

现在，由于学生受多方面消极因素的影响，加之其个性差异较大，随着时间的推移，部分学生不思学习，不思进取，出现两极分化的现象还是普遍存在的。如何遏制和扭转这种分化现象，我把工作重点放在了学困生的转化上。在学校，一个学生对班主任来说是几十分之一，而在家里，对家长来说，可是百分之百的希望。放弃一个学生就等于放弃了一个家庭

的希望，就等于埋没了一粒神奇的种子。因此，关注和转化学困生成了我工作的第一要务。

班主任工作过程有欢乐也有忧伤，有优点也有缺点，有成功也有失败。我的一些教训和体会是：

(1)班主任要不断加强理论学习，武装充实头脑。要通过充电来更新自身的知识结构，完善自己的工作方法。

(2)要用爱心浇灌每一粒神奇的种子。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，无论什么环境下，不要吝啬爱的播撒。多付出一份爱，就多一份美好的收获。

(3)要尊重家长。对家长要有礼貌，不要因学生问题随便传唤家长到学校，难为家长。

(4)要理解宽容学生。保护学生个人隐私，不张扬学生的隐私，发现问题，以理服人，以情感人，才是真正的严。

(5)要多表扬少批评。适当的表扬和赞美能够唤起学生的自尊，修正学生的错误，鼓舞其改过的信心。

(6)要少埋怨环境，多改变自己。埋怨学生难管理，常常是自己方法少；过多的指责环境不顺心，往往助长自己的野蛮，不能去要求环境适应自己，只能要求自己去适应环境，班主任适应了环境，才能改变环境。

### **班主任岗位心得感悟篇三**

今年11月11日，我有幸参加了随县举行班主任队伍培训学习。一天的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了于青、李程、郑立平、肖盛怀四位优秀班主任的经念，对我来说，不仅是业务理论的，还是实际操作，都有很大的帮助。优秀

班主任们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

## 一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：（一）由平等对待每一个学生。（二）要善于听取学生的意见。（三）要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

## 二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。学校教育离不开家长的辅助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现

差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

## 班主任岗位心得感悟篇四

有幸听到了铁岭市教师进修学院郑教授所做中小学班主任专业素养的讲座，郑教授幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下了深刻的印象，很受启发和教育，感触很多。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，优秀班主任的教育案例，独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引

导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易

于承受的压力下自爱要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知\_，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

## 班主任岗位心得感悟篇五

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自

己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉地要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特

长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知\_，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

## 班主任岗位心得感悟篇六

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，

是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

## 一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

## 营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。
2. 生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情。

在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

#### 4. 写日记

我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

#### 争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

## 二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

## 特色之二：有较强的组织纪律性

### 1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

### 2. 力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都

有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

### 3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任岗位心得体会总结3

## 班主任岗位心得感悟篇七

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

### 一、班级学生情况

我们信息科学学院\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从\_\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

## 二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

## 三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学

生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

班主任岗位工作心得体会5

## 班主任岗位心得感悟篇八

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

## 二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

## 三、开多种活动，丰富孩子的生活。

## 四、加强家校联系

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，发短信和打电话与多位家交流。

## 五、注重安全教育

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到工作其中。

班主任个人岗位工作心得3