

最新小学生亲子阅读倡议书(优质18篇)

决议是我们面对选择时所做出的承诺，它反映了我们的价值观和目标。给自己设定适当的奖励和激励机制，可以增强我们坚定执行决议的意愿和决心。接下来，我们来看看一些成功的决议案例，以此激发我们的创造力和决策思维。

小学生亲子阅读倡议书篇一

你们好！首先祝福您及全家：万事如意、合家幸福！

著名作家高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书籍是孩子成长最好的营养品，读书，是一种美好的享受，也是一种优秀的品德。从小培养孩子养成良好的读书习惯将使我们的孩子终身受益，也是我园全体老师寄予每一位孩子的最诚挚的希望。

我园自创建成为省示范性实验幼儿园以来，多方筹措资金进行书香校园文化建设，为全体师幼营造了浓郁的书香氛围，并多次以“我读书，我快乐，我成长”为主题在全体老师中进行了读书沙龙活动，徜徉书海，我们收获着美丽和精彩，漫步校园，我们体味着温馨和幸福。

而今，经过几年的努力，我园也逐步成为一个散发着浓浓书香的校园，读书已逐步成为师幼共同的挚爱。

为推动我园书香校园文化建设的进程，倡导“人人爱读书、个个爱学习”的良好氛围。在此，我园特向广大家长发出倡议：希望您在紧张繁忙的工作之余，能和老师一起共同关注您孩子的读书活动。能积极为孩子选购儿童书籍，和孩子一起亲子阅读，作为我们对孩子最有价值的一笔“长期投资”。从今天开始，从亲子共读开始，用书香呵护孩子唯一的童年吧！

每个人每一天都有相同的二十四小时，我们只要每一天抽出

哪怕是半小时的亲子共读时间，并且持之以恒给孩子阅读、记笔记，认真填写亲子共读记录卡，珍惜和孩子一起阅读的时光，那么，这半小时将成为您和孩子一天中最美妙的时光！热爱读书，对孩子对于您，都是一生取之不尽用之不竭的'财富。读书的空间更是无处不在，餐桌上、床上，甚至公园大树下，只要你和孩子愿意。

家长朋友们，让我们在孩子童年的时候就帮助他们建立起与书的亲密关系吧，我们无法呵护、陪伴孩子的一生，而一本书却可以超越时空引领我们的孩子成长，继续带给孩子爱的滋养。我们衷心地希望：当您的孩子回首童年时，他也能骄傲地说：我也拥有一位读书给我听的好妈妈、好爸爸。

同时，根据各班读书、收获情况，我园将在十二月底进行“书香家庭”、“书香孩子”评选活动，望广大家长积极参与。为了孩子美好的明天，让我们携起手来，共同努力，让一本本好书伴随孩子成长的每一个脚步，让迷人的书香飘溢在我们身边的每一处。

倡议人□xxx

xx月xx日

小学生亲子阅读倡议书篇二

您好！

亲子阅读活动顾名思义就要要父母陪着孩子一起阅读，当然这项活动不是单方面的，是需要父母配合孩子共同参与的。亲子阅读活动的关键，就在于孩子和自己的父母一起共享书里的和自己的情感。让我们带着发现的慧眼，在生动有趣的图书王国里，聆听小天使们天籁的童声，一起体验与感受快乐的阅读之旅吧！本次活动通过积极引导幼儿阅读优秀的儿童文学作品，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，努力倡导

幼儿爱读书，勤读书，乐读书，从而培养良好的读书习惯，营造共读书，爱相伴的家庭氛围。让每一位家长和您的孩子一同读书、品书、思书。在此，我们向各位家长发出倡议：

1. 陪伴孩子共同阅读。

给您的孩子提供静心阅读的时间、空间和更多有益的适合幼儿阅读的书籍，和孩子共同阅读，分享阅读的快乐，坚持每天陪伴孩子共同阅读，争做书香家庭。

2. 参与图书漂流活动。

每个孩子奉献一本好书，进一步充实完善各班级的图书阅读区，好书大家读，开展年级组之间的图书漂流活动。

3. 鼓励孩子参与读书节各项活动。

鼓励您的孩子积极参与到幼儿园组织的读书节各项活动中来：幼儿读书小能手绘本故事连环画，图书借阅、故事比赛等活动。

4. 与孩子一起制作图书。

请每位家长与孩子一起制作一本图书(可以是剪贴、绘画等)，充分的调动起孩子们制作图书的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过图书制作，帮助他们更好地了解图书中有趣的内容及制作方面的. 技巧。

家长们！家有读书子，国有栋梁才，为了孩子们的美好前景，为了每个家庭的美好心愿，为了民族的昌盛、国家的富强，倡议大家，以全部的热情投入到亲子阅读活动中来吧！让我们用阅读的热情，来感染身边的孩子们，带他们进入书的海洋里一起畅游，一起成长！

XX

XX月XX日

小学生亲子阅读倡议书篇三

其实，文明离我们并不遥远。只需要不乱丢垃圾，不随地吐痰，创造一个干净卫生的居住环境；只需要自觉遵守公德，主动排队，打造一个和谐温馨的公共空间；只需要注意一下在公共场合中的行为，谦虚礼让，营造一个健康向上的社会风气；只需要遵守交通规则，不乱穿马路不闯红灯，建立一个安全高效的交通秩序；只需要积极参与社会公益活动，关爱他人、关爱社会、关爱自然，创设一个温馨和谐的志愿服务氛围……不论你从事什么职业、职务高低、年龄大小，来自何方，只要你生活、工作在奉贤这片热土上，就要以主人翁的姿态，从自己做起，从现在做起，从本职做起，做贤人、建贤城、扬贤风，以实际行动谱写文明、彰显文明。

弘扬贤文化、创建文明城、争做文明人，我们义不容辞。我们的每一份努力，都会让我们的城市离文明更近一步；每一份辛劳，都会为我们的城市增光添彩；每一份热情，都会激发更多人的文明意识和创建责任。广大市民朋友们：让我们大家一起携手并肩，以满腔的热情和踏实的行动，积极投身全国文明城区创建，让我们的奉贤更文明、更美丽、更和谐、更幸福！

倡议人□xxx

XX月XX日

小学生亲子阅读倡议书篇四

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

夜幕降临了，风儿不吹了，鸟儿飞回了家。一家家窗户的灯亮了，一个个孩子的声音响起：“妈妈，讲一个故事吧！”于是，妈妈把孩子搂在怀里，轻声地读起了一本本书。

这是书香沉醉的晚上，这是美妙的阅读时光。当我们为孩子打开书，就是把一个世界带到了他的面前，就是把一份爱意带到了他的心里，就是把一种生活方式植入到他的未来。

读书给孩子听吧，就好像和孩子手牵着手到书里去旅行，分享充满温暖语言的快乐时光；读书给孩子听，是一种简单又切实的教育，你要告诉孩子的事，书里已经帮你叙说；读书给孩子听，是另一种“喂饭之恩”，孩子会经由你的手奔向明亮的远方。

我们知道这样的浪漫情景太少太少，这样的道理父母知道得太少太少。大部分孩子的夜晚，不是消磨在电视机前，就是飞驰在作业本上。

所以，我们要呼吁，我们要倡议——

我们倡议，父母每天要陪孩子阅读至少十五分钟，让这十五分钟成为孩子的期待，成为亲子沟通的渠道。

我们倡议，教师不要把习题塞满孩子的童年，让亲子阅读成为孩子的享受，成为家庭生活的必需。

我们倡议，全社会都要关注亲子阅读，因为这关乎孩子的心灵渴求，家庭的情感基石，民族的未来气质。

今天，我们在温暖的南方，邀约全国的年轻父母，和我们一

起加入亲子阅读的队伍，用阅读彩绘孩子的童年，让读书声充盈孩子记忆的天空。

爱孩子，就陪他一起阅读！

这是亲子阅读推广人王林博士在第一届中国亲子阅读论坛上所发表的倡议书

那么让更多的爸爸、妈妈们行动起来，加入到亲子阅读的行列中来，让我们的孩子爱上读书。

小学生亲子阅读倡议书篇五

亲爱的家长朋友们：

大家好！

快乐的阅读活动已经开展了一年多，在这期间，我们和孩子一起学习、一起成长。很感动能与这么多有责任心、关心孩子成长的家长们同行。在大家的共同努力下，孩子们已渐渐喜欢上阅读了，有些孩子甚至已经让阅读成为了一种习惯。

前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说过：读书就是教育，教育就是读书。学习越感到困难的学生，就越需要多阅读，不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读。因为阅读是学生通往知识世界的一个最重要的窗口。由于孩子们在校学习的时间有限，学校的教学任务又重，“亲子阅读”在引导孩子读书方面就起到了举足轻重的作用。亲子阅读不但可以加深父母与子女的亲情，培养孩子阅读语言文字的兴趣，还可以极大地提高孩子的阅读能力和积累运用语言的能力。

因此，为了让更多的家长重视亲子阅读，并积极参与到这一活动中，这学期，我们将启动“亲子阅读进课堂”的活动，

让我们的爸爸妈妈参与到学校课堂中来教育引导孩子。每周星期四下午第三节兴趣课，由一到两位家长与自己的孩子合作，在班上给孩子们进行亲子阅读交流，内容可以是讲故事、诵读名篇佳作、推荐好书等。其实，可以讲的内容还有很多，你们的思路应该比我广得多。让我们共同来思考，一起帮助孩子增长知识，一起陪伴孩子在阅读中快乐成长吧！

温馨提示：

本学期，我们预计开展此活动10次，原则上安排在每周四下午第三节兴趣课16点10分—16点40分，本周我们就将进行第一次开课，由林弋琪和她的妈妈来给孩子们讲故事，李依娜同学主持。如果您对此项活动有兴趣，可以发短信或直接给老师打电话，希望每位孩子的家长都能参与！我们会认真开展好此项活动，为孩子的成长竭尽全力。

祝：健康快乐！

XXX

20xx年xx月xx日

小学生亲子阅读倡议书篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

为了让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的伙伴！本学期，我园致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在生动有趣的图书王国里，体验快乐的阅读之旅。在这努力倡导幼儿爱读书，勤读书，乐读书，从而培养幼儿良好的读书习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。在此，我们向各位家长发出倡议：

1. 陪伴孩子共同阅读。(9月20~10月20日)

给您的孩子提供静心阅读的时间、空间和更多有益的适合幼儿阅读的书籍，和孩子共同阅读，分享阅读的快乐，坚持每天陪伴孩子共同阅读30分钟并持之以恒，争做“书香家庭”。

2. 家长来园“助教”活动。(10月20~10月30日)

每个班级选择一位家长来班级开展助教活动，形式不限，自愿报名。

3. 与孩子一起制作图书。(9月20~10月20日)

请每位家长与孩子一起制作一本图书(可以是剪贴、绘画等)，充分的调动起孩子们制作图书的'积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过图书制作，帮助他们更好地了解图书中有趣的内容及制作方面的技巧，争做“读书之星”

4. 优秀评选活动(10月20~10月30日)

以家庭为单位参与读书活动，上交有关照片，如在家中与幼儿读书的照片、学习环境、我的大书橱等照片与制作的图书。评选评选出“读书之星”三名和“书香家庭”三个。

家长们!“家有读书子，国有栋梁才”，为了孩子们的美好前景，为了每个家庭的美好心愿，为了民族的昌盛、国家的富强，倡议大家，以全部的热情投入到“读书节”活动中来吧!让我们用十二分的阅读热情来感染身边的孩子们，带他们进入书的海洋里一起畅游，一起成长!

XXX

20xx年xx月xx日

小学生亲子阅读倡议书篇七

亲爱的爸爸妈妈们、亲爱的小朋友们：

大家好！再过几天，就是我们的传统节日——春节了。在这个合家团聚的日子里，首先祝您和您的家人在新的一年里身体健康、合家幸福、万事顺意！

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。在生动有趣的图书王国里，让我们带着发现的慧眼，聆听小天使们天籁的童声，一起体验与感受快乐的阅读之旅吧！在这里我们提出倡议：

一、每天陪孩子阅读。您还可以送孩子几本适合他阅读的绘本作为新年礼物，相信孩子们会非常喜欢。

二、与孩子一起制作“图书”。假期里，您可以和孩子一起制作图书(可以是剪贴、绘画等)，充分地调动起孩子们制作图书的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。开学后，可以带来和小朋友们一起分享。

三、“快乐假期，我陪宝贝共阅读”。及时将您和孩子在阅读中的心得体会记录下来，可以参加我们的读书征文活动。

亲爱的家长朋友们，让阅读成为我们一生的习惯吧！让我们用自己的阅读热情来感染身边的孩子，带他们进入书海洋里，一起畅游一起成长！

XXX

20xx年xx月xx日

小学生亲子阅读倡议书篇八

大家好！再过几天，就是我们的传统节日——春节了。在这个合家团聚的日子里，首先祝您和您的家人在新的一年里身体、合家幸福、万事顺意！

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。在生动有趣的图书王国里，让我们带着发现的慧眼，聆听小天使们天籁的童声，一起体验与感受快乐的阅读之旅吧！在这里我们提出倡议：

一、每天陪孩子阅读。您还可以送孩子几本适合他阅读的绘本作为新年礼物，相信孩子们会非常喜欢。

二、与孩子一起制作“图书”。假期里，您可以和孩子一起制作图书（可以是剪贴、绘画等），充分地调动起孩子们制作图书的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。开学后，可以带来和小朋友们一起分享。

三、“快乐假期，我陪宝贝共阅读”。及时将您和孩子在阅读中的心得体会记录下来，可以参加我们的.读书征文活动。

亲爱的家长朋友们，让阅读成为我们一生的习惯吧！让我们用自己的阅读热情来感染身边的孩子，带他们进入书海洋里，一起畅游一起成长！

xx市实验幼儿园

日期

小学生亲子阅读倡议书篇九

尊敬的家长朋友：

您好！

21世纪是知识经济的时代，谁拥有更多的知识，谁就拥有对未来更强的驾驭能力。而具有好的读书习惯的人，无疑能掌握更多的知识。素质教育强调终生教育，强调阅读是一辈子的事业，都说明了现代社会中，读书越来越重要性。

读书，可以使我们拓宽眼界，获得丰富的知识；读书，能够引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能使我们提高阅读能力，养成良好的学习习惯。

大量阅读好的书籍可以陶冶孩子的性情，培养孩子的气质，提高孩子的鉴赏能力和是非辨别能力。

特倡议如下：请您——

- 1、每天利用30分钟、双休日1小时时间与孩子一同阅读，
- 2、陪孩子逛一次书店，购买一本有益于孩子成长的书籍。
- 3、教育孩子要爱书，不撕书。

期待您的积极参与！祝您和您的家人：

在读书中快乐！

在读书中成长！

家长签名：

xxx中心小学

9月

小学生亲子阅读倡议书篇十

尊敬的家长朋友们：

阅读，是一件美好的事情，阅读也是最好的学习方法，通过阅读可以获得广泛的知识。

亲子阅读不但可以满足孩子们听故事的需求，还能诱发了他们的求知欲。亲子阅读不但可以加深父母与子女的亲情，使他们深切地体验到父爱、母爱的温暖，还能促进幼儿的身心健康。亲子阅读不但可以培养学生阅读语言文字的兴趣，让孩子们喜爱书本。还可以极大地提高孩子们的阅读能力，积累和发展语言，开发智力，发展创造性思维。

亲子阅读看起来似乎只是父母讲、孩子听，但他们在这个过程中不仅会认识许多字，而且能学习到许多语言。孩子听故事的过程，也是他们学习语言、运用语言的过程。同时，孩子听故事，会使他产生许多联想、许多疑问，诱发他思考许多问题。所以，亲子阅读不但为孩子积累了知识，丰富了语言，而且有利于开发孩子的智力，发展他们的创造性思维，使孩子逐日聪明起来。

据了解，家长大多很重视对孩子阅读能力的培养，却由于工作繁忙等原因忽略了对孩子阅读的指导和帮助，导致孩子的阅读能力不能得到很好的、应有的发展。而孩子的阅读非常需要家长的陪伴和指导。

希望全体家长积极参宝宝地带亲子阅读版块发起的亲子阅读活动，让我们共同努力培养孩子良好的阅读习惯、浓厚的阅读兴趣和较强的阅读能力，为孩子一生的学习和发展打下良好的基础。

“只有创造性的劳动，才是最有价值的劳动。”亲子阅读属于创造性劳动。为了下一代的健康成长，望天下父母都来重

视亲子阅读。让孩子在你的怀中开开心心地共读，做一个快乐的读书人。

XX

20xx□4□2

小学生亲子阅读倡议书篇十一

书籍是人类智慧的结晶、思想的宝库和进步的阶梯。立身以立学为先，立学以读书为本。深圳读书月至今已走入第5个年头，在浓浓书香的熏陶下，读书已成为深圳人的自觉选择，读书月成为深圳家庭的'文化庆典。

在第xx届深圳读书月全面启动之际，深圳市阅读联合会和深圳市妇女联合会向全市家庭发出倡议：亲子阅读，幸福全家，让读书成为深圳家庭的一种生活方式！

一、共建书屋。在家里设立一个温馨、舒适的书屋或一个图书角，添置好书，定期更新。

二、共订计划。家人一起制定亲子阅读计划，让阅读安排更加科学合理。

三、共游书海。家长每月至少和孩子一起逛一次书店、进一次图书馆，让选好书、读好书成为家庭好习惯。

四、共同阅读。家人坚持每天20分钟的亲子阅读，通过共读加深理解，增进感情，和睦亲情。

五、共享感悟。家人之间随时交流读书心得、分享学习感悟，定期展示学习成果，形成爱书、爱阅读的家规家训。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获命运。我们希望家长

陪着孩子一起走进书香满溢的世界，让好书教会孩子分清美丑、识别善恶、明辨是非；让好书指引孩子增长知识、提升能力、独立思考；让阅读帮助家长和孩子增进感情、愉悦心情、共同成长。让我们行动起来，通过亲子阅读在孩子的心田植入知识的花苗，在家庭播撒阅读和亲情的种子，共同营造和谐文明的家庭文化，以书为媒，启智修德，使深圳人的家庭生活更加温馨健康，人生更加精彩！

倡议人□xxx

xx月xx日

小学生亲子阅读倡议书篇十二

大家好！

快乐的阅读活动已经开展了一多，在这期间，我们和孩子一起学习、一起成长。很感动能与这么多有责任心、关心孩子成长的激们同行。在大家的同努力下，孩子们已渐渐喜欢上阅读了，有些孩子甚至已经让阅读成为了一种习惯。

前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说过：读书就是教育，教育就是读书。学习越感到困难的学生，就越需要多阅读，不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读。因为阅读是学生通往知识世界的.一个最重要的窗口。由于孩子们在校学习的时间有限，学校的教学任务又重，“亲子阅读”在引导孩子读书方面就起到了举足轻重的作用。亲子阅读不但可以加深父母与子女的亲情，培养孩子阅读语言文字的兴趣，还可以极大地提高孩子的阅读能力和积累运用语言的能力。

因此，为了让更多的激重视亲子阅读，并积极参与到这一活动中，这学期，我们将启动“亲子阅读进课堂”的活动，让我们的爸爸妈妈参与到学校课堂中来教育引导孩子。每周星

期四下午三节兴趣课，由一到两位激与自己的孩子合作，在班上给孩子们进行亲子阅读交流，内容可以是讲故事、诵读名篇佳作、推荐好书等。其实，可以讲的内容还有很多，你们的思路应该比我广得多。让我们同来思考，一起帮助孩子增长知识，一起陪伴孩子在阅读中快乐成长吧！

温馨提示：

本学期，我们预计开展此活动次，原则上安排在每周四下午三节兴趣课点分一点分，本周我们就将进行一次开课，由林弋琪和她的妈妈来给孩子们讲故事，李依娜同学主持。如果您对此项活动有兴趣，可以发短信或直接给老师打电话，希望每位孩子的激都能参与！我们会认真开展好此项活动，为孩子的成长竭尽全力。

祝：健康快乐！

您的老朋友：林老师

xx月

小学生亲子阅读倡议书篇十三

阅读，是一件美好的事情，阅读也是最好的学习方法，通过阅读可以获得广泛的知识。

亲子阅读不但可以满足孩子们听故事的需求，还能诱发了他们的求知欲。亲子阅读不但可以加深父母与子女的亲情，使他们深切地体验到父爱、母爱的温暖，还能促进幼儿的身心健康。亲子阅读不但可以培养学生阅读语言文字的兴趣，让孩子们喜爱书本。还可以极大地提高孩子们的阅读能力，积累和发展语言，开发智力，发展创造性思维。

亲子阅读看起来似乎只是父母讲、孩子听，但他们在这个过

程中不仅会认识许多字，而且能学习到许多语言。孩子听故事的过程，也是他们学习语言、运用语言的过程。同时，孩子听故事，会使他产生许多联想、许多疑问，诱发他思考许多问题。所以，亲子阅读不但为孩子积累了知识，丰富了语言，而且有利于开发孩子的智力，发展他们的创造性思维，使孩子逐日聪明起来。

据了解，家长大多很重视对孩子阅读能力的培养，却由于工作繁忙等原因忽略了对孩子阅读的指导和帮助，导致孩子的阅读能力不能得到很好的、应有的发展。而孩子的阅读非常需要家长的陪伴和指导。

希望全体家长积极参宝宝地带亲子阅读版块发起的亲子阅读活动，让我们共同努力培养孩子良好的阅读习惯、浓厚的阅读兴趣和较强的阅读能力，为孩子一生的学习和发展打下良好的基础。

“只有创造性的劳动，才是最有价值的劳动。”亲子阅读属于创造性劳动。为了下一代的健康成长，望天下父母都来重视亲子阅读。让孩子在你的怀中开开心心地共读，做一个快乐的读书人。

XXX

4□2

小学生亲子阅读倡议书篇十四

尊敬的家长：

您好！

书籍承载着人类文化的精髓。读史使人明智，读诗使人聪慧，哲理使人深刻，伦理使人文明，逻辑修辞使人能言善

辩.....阅读可以丰富孩子的精神世界，拓宽孩子的视野，提高孩子的智慧涵养!3—8岁是形成阅读能力的关键期，家园应该共同携手抓住这关键期培养幼儿的阅读意识、阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力!因此，我园发起亲子阅读倡议：请家长每天抽出至少15分钟，与您的孩子一起进行亲子阅读，一起体验阅读的乐趣!(亲子阅读是指家长与孩子一起阅读，亲子阅读是一种美丽的休闲，亲子阅读还能增进亲子交流，促进孩子的语言发展，传递直抵心灵的真善美教育。亲子阅读可以同读一篇美文，共同体验一种健康的情趣;同吟一首小诗，共同轻拂心弦的颤动;同看一个故事，共同感受人物的喜怒哀乐;同赏一本好书，共同沐浴知识的雨露和精神的阳光。亲子阅读可以家长读给孩子听，孩子读给家长听，孩子读给孩子听，也可以各自独立阅读，随时解疑答难或沟通交流，让孩子的阅读更轻松自在.....坚持亲子共读，有利于充分开发孩子的潜能，养成受益终生的良好习惯。)

希望家长积极参与我园发起的亲子阅读活动，多一点心思，多一点投入，为孩子提供丰富的图书，呵护孩子的阅读需求;希望家长积极参与孩子的读书生活，关注孩子成长的每一步!

一个崇尚读书的家庭，一定是和谐融洽的家庭;一个洋溢书香的校园，一定是一个充满生机的校园!让我们共同努力，营造书香校园、书香家庭，努力培养孩子良好的阅读习惯、阅读兴趣和阅读能力，为孩子一生的学习和发展打下良好的基础!

让我们和孩子一起在读书中快乐成长!

小学生亲子阅读倡议书篇十五

亲爱的家长朋友们：

您好!阅读是一种美妙的享受，有不少家长都在有意识地和孩子进行亲子阅读，孩子们从中感受真善美，掌握各种知识，体验丰富的情感-----这时的孩子总会不约而同地要求“再

讲一个故事吧”、“再看一会书吧”。现在，电视媒体的冲击常常会剥夺亲子阅读的时光，甚至以动画片替代亲子阅读。

在此，我们倡议：关上电视，让我们一起看看书吧！

让书香浸润我们的生活，让书籍伴随孩子的童年记忆，让书架成为客厅里的重要成员，让我们用更多的时间徜徉在书的海洋！

适合小班宝贝亲子阅读的绘本：

小学生亲子阅读倡议书篇十六

尊敬的家长：

您好！书籍承载着人类文化的精髓。读史使人明智，读诗使人聪慧，哲理使人深刻，伦理使人文明，逻辑修辞使人能言善辩……阅读可以丰富孩子的精神世界，拓宽孩子的视野，提高孩子的智慧涵养！3—8岁是形成阅读能力的关键期，家园应该共同携手抓住这关键期培养幼儿的阅读意识、阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力！

因此，我园发起亲子阅读倡议：请家长每天抽出至少15分钟，与您的孩子一起进行亲子阅读，一起体验阅读的乐趣！

希望家长积极参与我园发起的亲子阅读活动，多一点心思，多一点投入，为孩子提供丰富的图书，呵护孩子的阅读需求；希望家长积极参与孩子的读书生活，关注孩子成长的每一步！

一个崇尚读书的家庭，一定是和谐融洽的家庭；一个洋溢书香的校园，一定是一个充满生机的校园！让我们共同努力，营造书香校园、书香家庭，努力培养孩子良好的阅读习惯、阅读兴趣和阅读能力，为孩子一生的学习和发展打下良好的基础！

让我们和孩子一起在读书中快乐成长！

倡议人

年月日

小学生亲子阅读倡议书篇十七

亲爱的家长朋友们：

大家好！

快乐的阅读活动已经开展了一年多，在这期间，我们和孩子一起学习、一起成长。很感动能与这么多有责任心、关心孩子成长的家长们同行。在大家的共同努力下，孩子们已渐渐喜欢上阅读了，有些孩子甚至已经让阅读成为了一种习惯。

前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说过：读书就是教育，教育就是读书。学习越感到困难的学生，就越需要多阅读，不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读。因为阅读是学生通往知识世界的一个最重要的窗口。由于孩子们在校学习的时间有限，学校的教学任务又重，“亲子阅读”在引导孩子读书方面就起到了举足轻重的作用。亲子阅读不但可以加深父母与子女的亲情，培养孩子阅读语言文字的兴趣，还可以极大地提高孩子的阅读能力和积累运用语言的能力。

因此，为了让更多的家长重视亲子阅读，并积极参与到这一活动中，这学期，我们将启动“亲子阅读进课堂”的活动，让我们的爸爸妈妈参与到学校课堂中来教育引导孩子。每周星期四下午第三节兴趣课，由一到两位家长与自己的孩子合作，在班上给孩子们进行亲子阅读交流，内容可以是讲故事、诵读名篇佳作、推荐好书等。其实，可以讲的内容还有很多，你们的思路应该比我广得多。让我们共同来思考，一起帮

助孩子增长知识，一起陪伴孩子在阅读中快乐成长吧！

温馨

提示：

本学期，我们预计开展此活动10次，原则上安排在每周四下午第三节兴趣课16点10分—16点40分，本周我们就将进行第一次开课，由林弋琪和她的妈妈来给孩子们讲故事，李依娜同学主持。如果您对此项活动有兴趣，可以发短信或直接给老师打电话，希望每位孩子的家长都能参与！我们会认真开展好此项活动，为孩子的成长竭尽全力。

祝：健康快乐！

您的老朋友：林老师

xx年4月

小学生亲子阅读倡议书篇十八

尊敬的家长：

您好！

您可发现在电视、电子游戏和网络构筑的声光世界中，我们的孩子与书本的距离越来越远？而阅读可以使孩子丰富精神世界，拓宽孩子的视野，提高孩子的生活品位，一个人的精神发育史就是他的阅读史。爱因斯坦说：“阅读是孩子最珍贵的宝藏。”从小养成阅读习惯的人，认知、语文与词文能力会特别强，一生受用无穷，阅读可以唤起儿童的创造力、想象力，让思维活泼、多元、有弹性等多种好处。3-8岁是形成阅读能力的关键期，抓住这关键期加强幼儿阅读意识、阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力的培养，是幼儿园和家庭的当务之

急。

亲子共读是最感人、最温馨的家庭生活图画，也是亲子间最好的沟通桥梁，我们期望家长多留在家中，与孩子一起阅读，促进孩子认知发展，打下良好学习的基础，父母也重拾童心，感受阅读的知性与感性，而亲子共读最能营造每个家庭的学习气氛，有利于儿童阅读和成人学习的推展。

因此，我园在每周五为孩子开展借阅活动，请爸爸、妈妈抽出周六日的时间，与您的孩子一起进行亲子阅读，一起体验阅读的乐趣！让我们大手牵小手，营造书香家庭的气氛，在每一个星月蓝天、透出温暖灯光的窗内，睡前陪孩子共读一本故事书，带着笑容进入甜美的梦乡。

愿您和孩子在读书中快乐！在读书中成长！让我们共同努力，营造书香校园、书香家庭！

x幼儿园

20xx年xx月xx日