

2023年二年级年级组长工作总结(优秀7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级年级组长工作总结篇一

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

回顾这一学期，我做到了一下工作：

- 1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。
- 2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。
- 3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。
4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为新徽学校争光添彩。

二年级年级组长工作总结篇二

年级组长主要职责就是全面了解年级组教师思想、工作、学习、生活情况，积极组织开展各项活动，做好每一个学期的工作总结。下面是小编搜集整理的小学年级组长工作总结二年级，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和-谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现

都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个2019年争光添彩。

大家好。很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

我们二年组是由语数英体音美各科教师共计19人组成的老中青兼备的团队，完善的年龄结构，注定了这个集体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质队伍。一学期以来，我们年级在主管领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。其间的点点滴滴，用短短的五分钟时间是无法叙述详尽的，这里，我只简明扼要地将我组的工作进行小结：

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

数学教师亦是如此，他们充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的课件提高课堂教学效益。不仅课堂教学水平有了长足进步，而且教学艺术也有了进一步的提高。而这正是大家无私团结、互帮互助、积极教研的丰硕成果。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们对生活的热爱；课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责；教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

二年级年级组长工作总结篇三

本学期在学校教导处的指导下，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极学习，不断地二年级英语课堂上渗透领袖儿童培养，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真地电脑上备好大纲。虽然课时较少，但我能每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，不断地争对小学生年龄改进教学方法。

二、增强上课技能，提高教学质量。尽量少讲，培养学生认真倾听的习惯，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在听后利用会的同学教其它同学，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；学生的学习内容尽量与活动联系在一起；同时在每一堂课面向全体学生，满足不同层次学生的需求。

三、培养小老师。老师在班上首先在确定小老师人选，重占在课堂上对小老师进行培训，在同学们当中树立他们的典型，让他们通多次评比不断成型，现在各班都有一批人爱学英语，并且能够在课堂上时时指导其它同学。他们的出现，这样不仅减轻老师负担，又增加了对所有学生的辅导的力度，同时又能调动小老师的学习积极性。

四、做到知识过关。学生对学习英语的兴趣在那儿？这是我们每一个老师研究的问题，我个人的体会一是要让学生在课堂上学得轻松，从而对这门学科产生极大的兴趣，由此能激发学生的求知欲望；二是让学生能够学到东西，只有学到知识他才越学越有劲，他们在学习的过程中获得成就感，这种成就感反过来又能趋使学生积极学习，所以我在上完每一单元之后，不管采取什么方式，我都要进行测试，如果考好了他们会主动告诉家长，多管其下对学生教育。

五、做好帮辅工作。英语是课上有课下无，我们怎么能做到

让学生经常复习呢？一是要培养学生能够大声讲英语的好习惯，例如如何称呼老师，简单的问候语二是让学生在家长面前读书，由家长在书上签字，三是由小老师负责教会全班的每个成员，由老师对小组考核纳入学生的过程管理。

七、抓小组建设，促学风好转。每一节课我对各小组进行考核，开始在接班时前节课许多同学爱玩东西，爱说话，经过对小组的考核，把小老师及班级小组内每个成员纳入评价主体，同时又是被评价的对象，教学效果变化非常大，在互相评价下，大部分学生都能专心听讲，认真完成课堂的训练任务，经过一个学期努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。二年级教材比较难，我们不能可能按教材上，课时少内容多，想了很多办法，但是想达到教材很难，为此我坚持抓住重点话题，在重点词汇上突破，由于我接触小学学生较短，对小学生教育方法还很欠缺，加之内容过多，学生对英语特别不感兴趣，这将影响到课堂效果的发挥，从而必将倒致教育、教学质量不高主要原因，下一学年我会带着问题接受新的一年的教学任务。

二年级年级组长工作总结篇四

在学校领导的关心支持下，在学校教研室的领导下，我们信息技术组的教师立足实际，搞好教学，并且不断更新知识，提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

一、本学年信息技术课教学工作基本情况：

本学期，高二年级每周每班开设两节信息技术课，在教学上，以信息技术会考为主体，以多媒体技术为主线，围绕学生的日常学习与生活需求，强调在信息技术应用基础上信息素养的提升，强调信息技术与社会实践的相互作用，让学生在亲身体验中培养信息素养；在内容选择注重技术与人文、生活相结合，让学生了解信息技术对社会发展、科技进步以及个人生活与学习的影响，体验信息技术所蕴含的文化内涵，增强

自觉遵守与信息活动相关的法律法规的意识，形成与信息化社会相适应的价值观与社会责任感；在学生活动主题的设计具有一定的自主性与弹性，使不同层次、不同类型的学生都能找到合适的主题，都有所发展；重视学生活动的指引，通过“活动目的”、“活动任务”、“活动过程”、“活动结果”、“活动评价”等栏目，引导活动的流程，提高活动效率与效果。

二、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

信息技术学科校安排的课时比较少(一周每班二节)这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料、教学课件，取长补短，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

三、这学期取得的成绩和存在的问题

本学期，经过信息技术课教师和学生的共同努力，顺利完成教学任务，同时保障了我校的网络，办公设备和办公软件等的正常运行，进而保障了学校的各项工作正常开展。

1、立足实际，搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为我们属于农村完全中学，从乡镇来的大部分学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，实现同学间一帮一，多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题；并开设电脑兴趣班，主要针对的对象是电脑水平差的学生，经过一学期的学习，

他们在电脑操作上已经很熟练了。

2、会考培优补差

第一种是培优方法根据考试成绩和平时表现从每个班中挑选冲a优秀的20人两个班并成一个班级。在会考前的两个月时间安排每天中午的时间开放机房让这部分学生一周有一次课外上机操作的机会加强操作题的练习提高学生答题准确度和操作速度。老师首先要提供相应的能阅卷的练习系统如平湖中学吴海忠老师开发的信息技术学习支持系统再对学生进行个别指导或学生出现错误较多的考点时进行统一讲解分析。第二种是补差方法根据学生会考模拟考试成绩以及平时练习的情况，从每个班挑选最差的13人在考前的一个月每周安排一次进行集体补差补差的内容以操作题为主加上一些常见的选择题考点教师采用讲练结合的方式这样能消除会考可能通不过的学生。

3、加强学习新课程标准,提高业务水平

科组内3位教师平时注重自己的文化，业务学习。新课标实施之后,要求信息技术老师业务水平要提高，深入学习新课程标准，提高自己的理念素养，潜心钻研，积极探索适合新课标的，富有创新意识的课堂教学新模式。虽然我们取得了一定的成绩，但在这一学期的教学中也发现存在不少的问题.首先是设备不足，我校有19个班开设信息技术课，教室每天都被安排得满满的，没有机动课时，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现，培养尖子学生，其次是信息技术教师大部分时间花费在学校的网络和设备管理中，几乎没有参加观摩，学习机会，以至自身信息，素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不太了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是只能凭着经验进行教学.但相信经过我们的共同努力，这些问题很快都能得到解决。希望信息技术教育的明天会更好!

二年级年级组长工作总结篇五

XX—XX第一学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一、认真备课，根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

三、虚心向有经验的老师请教，取长补短。

1、做好准备：为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

5、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

6、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

7、加强总结、评比，达到激励或鞭策学生的目的。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高

有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

利用课堂教学时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的

问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

二年级年级组长工作总结篇六

小学二年级的组长做好常规教育是班级管理的重要组成部分，同时还要做好个人工作总结。今天本站小编给大家带来了小学二年级年级组长的个人工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期以来，我二年级组全体教师在校的统一领导和指引下，全面深入贯彻学校提出的“创造促进学生成才的教育，创造适合教师成功的管理”的办学理念，坚持以教师高人品，学生高素质，学校高品位为目标，以智慧教育理念作引领，以深化教师个性化建设和促进学生素质发展为宗旨，齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现将本学期年级组工作总结如下：

一、以常规教育为中心，培养良好的行为习惯

1、“个性化”班级建设深入开展

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中各显神通，逐渐形成了自己的风格。如二(1)班xx老师、二(2)班罗xx老师、二(3)班许xx老师、注重培养学生的管理能力，由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；二(4)班关勤弟老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在

教育上讲究以理服人、以情动人；二(5)班林小飞老师跟得勤，到位率高，从早到晚，不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；二(6)班罗耀英老师就像一位慈母，对学生的关怀无微不至，特别是对生病的学生得到了家长的好评。在班主任的带领下，全体科任老师密切配合，二年级各班良好的班风和学风正在形成。

2、做操方面悉心指导

做操的好坏直接影响着学校的形象。我们年级为了把做操这一塑形工作做好，开展了小组之间比一比，同桌之间比一比，让孩子们感受到了做操的快乐。同时，我们重视抓好整个做操过程。从排队集合到下楼都严格要求学生，做到上下楼梯靠右行，轻声慢步过走廊。二年级孩子做操的出色表现得到了学校领导的高度肯定，我们认为他们能在相对年龄较小的情况下把操做好，是非常可喜的。

3、卫生工作落实到位

我们认真开展学生的清洁卫生教育，重视学生的卫生行为习惯的培养。因此二年级的清洁卫生在95%以上都是满分，经常得到学校领导的表扬。二年级的所有老师认真贯彻学校环保工作精神，把加强环保工作与德育工作结合起来取得了较好的成效。

4、抓好养成教育

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、班队活动课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、预备铃响伏桌休息，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的

好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

5、做好与家长的沟通工作

本学期，我们利用课余时间进行家访或与家长电话联系，让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得了家长的支持配合和好评。

二、以全面提高教育教学质量为目标，突出了教学工作重点

重视了教学过程管理：一是不定期召开年级组会，明确了备课组长、教学人员的工作职责及考核细则；二是组织了各学科作业检查，在检查中本年级语文作业和数学作业均受好评；三是重视了语、数学科的阶段性检测，并就检测结果进行了详细的分析。

三、以构建和谐年级为目标，积极营造团结和睦的年级教师集体

我二年级组是一个团结向上的集体，教师之间团结和睦，互帮互助，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年级教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，使大家在紧张的工作之余放松身心。这对营造健康和谐的教师集体氛围无疑是非常有效的。

本学期的工作相当多，有成绩的取得，也有不足的存在，针对二年级所暴露出来的弊端，争取下一学期重点抓常规管理中的卫生保洁，课堂纪律，抓学生的行为习惯和学习习惯，使二年级形成文明向上，团结进取的风气。

总之，在这个温馨和谐的大家庭里，我们二年级教师团队的每位老师都感到了生活的快乐和工作的乐趣。展望新的一学年，我们将在学校的组织领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级组有10多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全年工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带

动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2、开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

3、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师积极参与“德育动态”论文评选，用自己的体会书写德育心得。

4、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

一学期以来，我们二年级组全体教师在学校领导英明领导下，在学校领导的尽心帮助、支持和鼓励下圆满完成各项工作和任务。一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导成校长和王干事带领和帮助下，积极创设和营造了浓厚的学习氛围，本学期我们认真参与学习学校组织的师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。

二、以德为首，注重安全，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要前提。我们年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照学校领导和政教处的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。各班制订了班级制度、“文明公约”、各项奖励制度等。通过一系列的教育活动，通过学校的月星级学生评比，我们年级全体学生的有很强的安全意识，精神面貌也有了较大的改观。

三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。岑倩影老师所教的二(1)和二(2)班的数学，一直位居年级前列。二(4)班王老师刚毕业，工作上非常勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上他班有一段时间很多同学请假缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里帮同学补缺补

差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。二(5)班的罗老师接的是一个新生班，在她的精心教导下，全班学生很快适应新的环境，学生的文明礼仪、行为习惯都表现得很出色。李刚老师虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，他的每一堂的课都得到领导的好评。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务是我们共同的心声。这学期，二年级超额完成学校要求的稳生比例，二(3)和二(5)班稳生比例都是百分之百。在教学上大家共同探讨，确保学困生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对新徽小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为新徽学校争光添彩。

共2页，当前第1页12

二年级年级组长工作总结篇七

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是同时他们的注意力也很容易分散，缺并没有什么耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量

也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，所以上课的时候，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。