

云南思想道德模范人物名单 思想道德事迹记录袋思想道德模范人物事迹(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

云南思想道德模范人物名单篇一

1: 有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。懂得欣赏和倾听。

2: 聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真

3: 我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

5: 公民素养：严于律己、遵守公德、爱护环境、孝敬长辈

a□关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的公益活动

b对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报告

c□遵守社会公德，注意保护环境，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，尊重他人劳动

d□爱护公共设施。不浪费粮食、水电、不破坏公物

e□尊敬老师，正确对待师生间的不同意见，能用恰当的方式与老师交流看法

f□珍爱生命，不吸烟、不喝酒。慎交网友，不进入营业性网吧

g□勤劳俭朴，孝敬父母，生活上

学习与创新

1: 通过不断的学习，我也发现自己学习不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

2: 我决心:1, 树立一个信心：我能我行。2, 创立一种学风：认真刻苦。3, 凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。4, 学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。5, 培养一个习惯：自觉自愿学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

3: 上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功!

合作与交流

1: 学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认

真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

2: 我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

云南思想道德模范人物名单篇二

我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣。不追求和接受低级、庸俗的东西！

我的审美观也比以前更成熟了比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣;积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。有健康和审美情趣,不追求和接受低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣,具有创新意识。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣,能积极参加艺术活动,用多种方式进行艺术表现。能初步感受、欣赏、珍惜生活、自然、艺术和科学中的美。学习上,我有较强的自学能力,勤于钻研,肯思考,合理安排好学习时间,理解能力强,思维敏捷,对于审美,我对问题有独到的见解,可以在其中摸索出一套符合自己的方法,脚踏实地,循序渐进,精益求精。

个性与发展基本情况

特长: 学科特长;从小喜欢对地理科目的探究. 喜欢阅读文学刊物. 并得以运用.

体育运动特长：对多数运动热爱.

艺术特长;唱歌

有新意的成果：艺术节合唱音乐课合唱

其他：对电脑技术小有研究.

云南思想道德模范人物名单篇三

□

说干就干。我先在家里翻箱倒柜地找出一个紫红色的木盒子，特别漂亮，那是爸爸买名牌皮带的包装盒，可以用来做奖章、奖状的“家”的主体。我又找到一幅二〇〇五年的挂历。这个挂历的“脸皮”很有意思，是一个雕刻得很有立体感的长方形框，把它粘到盒面上肯定不错，

!--er:增加，具有原始材料的无需重新抄录。请将红字删去，删去红字后，排版可能会有变化，要/p

重新编排，并注意页边距等问题。

芜湖县中小学教师继续教育培训中心制

说明

“校本培训记录袋”将收集、整理和记录您的校本培训参与情况与主要收获，是校本培训学时认定、继续教育证书验印、培训考核和评价的重要依据。请认真填写。

卷内材料目录：

我的基本情况及目标

专业发展模块一——教育理论自修笔记

专业发展模块二——师德问题诊断

专业发展模块三——我上公开课

我的体验，我的设计，我的收获！

专业发展模块四——我听公开课

专业课校本集中培训记录

公共课集中培训记录

公共课自主学习笔记

校本培训学时登记审查表

云南思想道德模范人物名单篇四

注重综合素质评价结果的呈现方式。综合素质是学生发展的重要构成，是检查基础性发展目标达成情况的重要手段，也是衡量学生能否毕业和继续升学的重要依据之一。我们采取写实性评语与等第相结合的方式分别加以表述，写实性评语客观描述学生的进步、潜能以及不足，必须准确、真实、全面并具有代表性。

我的审美观也比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安

排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对于审美，我对问题有独到的见解，可以在其中摸索出一套符合自己的方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精。

有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。

对艺术学习有爱好，具有创新意识。

审美与表现记录袋

我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣。不追求和接受低级、庸俗的东西！

个性与发展基本情况

特长：学科特长；从小喜欢对地理科目的探究。喜欢阅读文学刊物。并得以运用。

体育运动特长：对多数运动热爱。

艺术特长：唱歌

有新意的成果：艺术节合唱音乐课合唱

其他：对电脑技术小有研究。

思想道德事迹记录袋（思想道德模范人物事迹）

点击下载文档

文档为doc格式

tag标签：

此文自动收集于网络，若有来源错误或者侵犯您的合法权益，您可通过邮箱与我们取得联系，我们将及时进行处理。

转载时请以链接形式注明文章出处！

云南思想道德模范人物名单篇五

对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣，能积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。能初步感受、欣赏、珍惜生活、自然、艺术和科学中的美。

我已经能感受、欣赏、珍惜自然艺术中的美。并且能够树立健康的审美观念，不接受低级、庸俗的东西。积极参加各种艺术活动，有一定的艺术爱好，对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

我的审美观也比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。

他的审美观念很好，能辨认出什么是真正的美的，也很会表现自己，特别是在他擅长的数学上，他是个憨朴的男孩，从来不与人攀比。

正确的审美观让他更懂得如何发现美的存在，认识到美的真正含义。在穿着上从不以过渡的张扬为美，虽然不是很突出，

但是一眼就能够看出他身上的美才是最特殊的。

对于美的含义有着自己的理解，能够在生活中发现美，懂得美的真正含义，在穿着上，得体大方，也不失为是一个懂得用美来装点自己的人。

他在生活中能够感受大自然和各种东西的美，将他们的丑陋化作生活中的美。不追求那些社会中庸俗的一面，有自主创新精神。

该同学，有着一双极具洞察力的眼睛，因此他擅于发现现实生活中的美，无论是人性美，还是艺术美，都逃不过他的那双眼睛！我想他的审美观十分高，我们应该向他学习！

能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。