

最新大班教案中秋节日活动设计意图(模板12篇)

教案模板需要符合教育教学的规律和原则，体现个性化教学的特点。精心挑选的下面这些初中教案可以帮助大家更好地组织教学和提高教学效果。

大班教案中秋节日活动设计意图篇一

- 1、《爷爷为我打月饼》音乐引入，幼儿唱歌。
- 2、主持人开场白尊敬的业主、亲爱的小朋友：大家晚上好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。
- 3、主持人介绍中秋节一活动背景中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，这一天家家吃团圆饭，品月饼，赏明月，到处洋溢欢乐喜庆气氛。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，业主集聚的情形，不仅体现出小区大家庭般的和谐氛围，进一步提升物业公司形象。

(一)活动主题中秋佳节，团圆新居——“新居”二字也可由开盘小区的名称替代

(二)活动目的

- 1、以“中秋”这个众所周知的传统节日为由头，让业主每逢中秋便会回忆起这次中秋活动的欢乐景象，印象良好。
- 2、通过这次文娱活动，增进物业与业主之间的和谐沟通与合作，留下美好的第一印象，保持了两者之间友好和谐的关系。
- 3、提升小区物业的影响力和吸引力，树立良好形象。

(三)活动形式以“中秋”为主题的文娱活动，形式丰富多彩

(四)活动对象入住小区的业主中秋节活动专用节目

(五)活动时间20__ . 9. 30晚(由我司自行决定)

(六)活动地点：中心广场

(一)前期造势1、交房时主动向业主提起此项活动，并热情邀请业主的参加。

2、海报形式的宣传

3、宣传单形式(选用)

4、短信群发

(二)活动的前期准备

1、活动前10天，宣传动员会，确定活动主题、活动方式、娱乐节目、活动流程发到每名员工手中，这样让员工知道自己的任务，同时也可以明确告诉业主有什么亮点及娱乐项目，吸引业主的积极参与。

2、通过预热把台词及文艺节目进行实战演练，并总结问题再熟练、自然地运用。针对不同的工作设置专职主持人和会务人员负责。

3、活动现场的`彩排及音响调试及布置

4、安排专任布置场地

5、活动前一天晚上，召开活动动员会，总结宣传活动，明确活动现在的分工及出现意外情况的应急预案。

6、活动中用到的礼品要在活动前3天到位，不要到活动开始那天，出现礼品不足或者不到位的问题。

7、寻找小区中有艺术特长的儿童，并进行邀请。

8、了解业主中是否有新婚夫妇，进行邀请，并可事先跟他们说好活动规则和安排。

(三) 企划准备

1、现场布置所需物品：横幅、气球等营造节日气氛

2、制作礼包，准备礼品
3、画出活动现场平面布置图，事先
4、活动设计

1、赏月，分发月饼，同时用心体会中秋主题意义，如有可能建议业主给家里的父母或者亲人打电话，捎去对远方亲友的思念之情。

3、互动游戏：

(1) 吟对与中秋有关的诗句。谁吟对的多，就赠送精美小礼品

(2) 吟唱歌曲，歌曲里带“月”字，谁唱得好唱得多，赠送小礼品。

4、中秋“最棒家庭”竞赛可以进行拉唱节目，即歌唱带“月”字的歌曲(或吟对与月有关的诗句或成语)，邀请几户业主进行对抗，以所唱歌曲的多为胜，赠送礼品，其他参加的家庭也赠送小礼品。每组家庭只需赠送一份礼品。

5、最好安排小区中儿童的才艺表演，儿童表演一般都是观众愿意看到的节目。

大班教案中秋节日活动设计意图篇二

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

（1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

（2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班教案中秋节日活动设计意图篇三

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

4. 体验节日的快乐氛围。

5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□ b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□ d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□ b □□中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□ a □

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）
 - （1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮
 - （2）中秋归来——八归
 - （3）嫦娥下凡——月季
 - （4）中秋菊开——花好月圆
 - （5）明月照我还——归有光
 - （6）举杯邀明月——赏光
 - （7）举头望明月——当归（药名）
3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

大班教案中秋节日活动设计意图篇四

设计意图：

中秋节对小班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。小班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

活动目标：

- 1、知道中秋节的来历、习俗。
- 2、体验与同伴一起过节的快乐。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动重难点：

知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

活动准备：

有关中秋节的图片，月饼（每人一块）、多媒体。

活动过程：

一、开始部分

提问：

1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗？

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼（故事开始，从前）

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

活动反思：

本次活动设计幼儿已经知道了中秋节的来历和习俗，有许多小朋友都表现的很被动，所以，这类活动应放在中秋节前后来搞更能加深对节日的概念，以及深入到活动当中。

大班教案中秋节日活动设计意图篇五

1. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

2. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

3. 简单了解节日的. 来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，

形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

自制的月饼。

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

大班教案中秋节日活动设计意图篇六

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
- 3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
- 4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3:00活动准备:

环境准备: 操场与教室道具准备: 月饼、盘子、塑料刀, 手套, 面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片, 激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化, 知道月亮时缺时圆, 每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化, 让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节, 是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节, 团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗, 议一议: “我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论, 引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话, 让小朋友做好包汤圆的准备。

(三)、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小), 在手上搓成丸状。再压成饼状, 在其中包上馅搓成丸状, 一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上, 汤圆之间空开些, 以防粘住。)

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净, 不可以东摸西摸, 也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时, 先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。

要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

大班教案中秋节日活动设计意图篇七

- 1、知道每年的'农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你

喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

大班教案中秋节日活动设计意图篇八

1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

月饼，各种水果。

活动过程

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动反思

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

大班教案中秋节日活动设计意图篇九

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连

套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

大班教案中秋节日活动设计意图篇十

- 1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统

节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5、"春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6、在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7、以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8、中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9、在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10、"人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是

描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸

爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

- 1、月亮姑娘为什么要做衣裳？
- 2、月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- 3、月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

大班教案中秋节日活动设计意图篇十一

相传嫦娥是帝嚳的女儿，也称姮娥。美貌非凡。后羿的妻子，后羿是尧帝手下的神射手。远古时，有十个太阳一起升空，烤焦了所有庄稼草木，使民不聊生。后羿为救助百姓，用弓箭射下九个太阳，还除掉大地上的毒蛇猛兽，人们才得以安居乐业。不料，被射落九个的太阳皆是天帝之子，天帝便十分恼怒的将后羿和妻子嫦娥贬入人间。西王母很同情后羿的遭遇，就把长生不老药送给他，但嫦娥起了私心，一个人偷偷吞服，身体竟轻飘上天。然而，嫦娥怕到天庭会受到众仙取笑，只好奔往月亮，成了广寒宫主——月神娘娘。嫦娥奔月的当天，据说就是八月十五日，于是后人便在每年的八月十五日祭月。

- 1、农历八月十五，是我国传统的中秋节，中秋节的主角则是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。
- 3、其中“但愿人长久，千里共婵娟。”成了千古吟诵的绝句。

1、中秋节的习俗

(1) 中秋祭月

(2) 秋节赏灯浙江一带中秋夜放羊皮小水灯「一点红」，江面上布满了数十万盏灯，有如天上繁星，十分引人注目。民

还得在田间插设「土地公拐杖」。土地公拐杖是以竹子夾上土地公金，插在田間，插好土地公拐杖后，再以月餅祭祀。

四、情景表演

2、学生表演和家人吃月饼的小品。（即兴表演：学会谦让，把月饼先分给长辈）。

大班教案中秋节日活动设计意图篇十二

1、进一步理解歌词亲切感人的内容。

2、学习创编节奏型，并根据节奏型为歌曲设计出打击乐器的方案。

1、幼儿熟悉歌曲旋律和内容。学习了初步的打击方法。

2、各种乐器：铃鼓、小铃、圆舞板等。

1、复习歌曲，感受歌曲亲切欢乐的情绪。

2、引导幼儿创编节奏表演动作。

3、根据随乐表演的动作，用拍手表达整套节奏型，再将节奏型转换成“身体总谱”。

4、分声部练习“身体动作总谱”。———引导幼儿看老师的指挥动作，能准确地做出节奏反应。

5、引导幼儿探索歌曲的打击乐器方案。

6、乐器演奏———请幼儿看老师的指挥进行集体演奏。———幼儿自由交换乐器、选择乐器进行演奏。

在这次活动中，经过分层的练习，降低了教学的难度后，幼

儿基本已会根据节奏型，为歌曲设计出打击乐器的方案。在今后的音乐活动中，要多给幼儿这方面的练习。

1、理解故事内容，学习描述月亮变化的语句。

2、初步了解故事中比喻手法的运用。

自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

1、以猜谜语的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2、教师完整讲述故事一遍。

这个故事题目叫什么？故事里说了件什么事？

3、教师运用图片讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 月亮姑娘为什么要做衣裳？

(2) 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

(3) 月亮姑娘她是怎么变的呢？

4、教师利用教具再次讲述故事。

月亮姑娘是怎么样变化的？（引导幼儿学习月亮变化的词句。如：细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。）

5、向幼儿介绍故事中的比喻手法。

(1) 故事里把月亮姑娘比作什么？这样的比喻好听吗？好在

哪里？

（2）你有观察过月亮吗？你觉得它像什么？启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。

在语言活动中，教师应引导幼儿欣赏优美的儿童文学作品，感受语言的丰富和优美。在“月亮姑娘做衣裳”的活动中，运用ppt月亮变化的图片帮助孩子理解故事，出示ppt时应该适时适宜，真正发挥其教育效果，这样才能促进幼儿的语言表达能力的发展。

活动后希望幼儿在平时能进一步观察月亮的变化，引导幼儿按照月亮的变化仿编故事，过一段时间后请幼儿在集体活动中讲述。