

2023年困境儿童方案活动总结(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

困境儿童方案活动总结篇一

旨在通过青少年群体的眼睛，感受深圳巨大的活力与魅力。并通过他们的视角，向全国青少年传递他们在深圳的所见所闻，小记者采访写作夏令营融知识性、趣味性、艺术性、科学性于一体，形式多样、内容丰富。外出采访与专业培训相结合，采访深圳名企游览著名景观，一线资深记者、主持人亲临执教，内容丰富多彩，让你掌握科学写作方法，快速提高写作能力。

- 1、寓教于乐，外出采访与培训相结合
- 2、一线资深记者、主持人亲临执教
- 3、采访深圳名企，游览著名景观，采访实习内容丰富多彩
- 4、掌握科学写作方法，快速提高写作能力

阳光少年小记者，爱好新闻写作的中小學生

新世界小记者教育基地

第一批7月19日——8月2日

第二批：8月3日——8月17日

第一天

下午：14:30举行开营仪式，分班确认负责人，营员自由交流

第二天

上午：健康体能训练，军训

下午：深圳电视台著名主持人、记者冬梅主讲新闻采访、写作基础知识

晚上：兴趣特长大比拼

第三天

上午：健康体能训练，军训

下午：一线记者讲授新闻摄影知识

晚上：奥运故事会

第四天

上午：健康体能训练，军训

下午：新闻工作者讲解新闻编辑、采写方面的入门知识

晚上：电影赏析

第五天

上午：健康体能训练，军训

下午：“怎样做一名优秀的奥运小记者”讲座

晚上：奥运知识培训

第六天

上午：采访体工队，感受深圳运动员备战奥运训练现场，和世界冠军面对面交流

下午：奥运实战英语训练

晚上：精彩奥运比赛回顾

第七天

上午：自由活动，幸福团聚日(回家营员，晚5:00之前回营)

下午：健身教育表演

晚上：采访辅导，主题的提炼，综合专业指导

第八天

上午：采访前辅导，说话的技巧，动物的描写

晚上：兴趣图书阅览

第九天

上午：南山寻古，采访新安古城，蛇口炮台，少帝陵，天后宫

下午：小组活动，体验团队合作游戏

晚上：采访前培训，座谈采访会议采访重要人物采访的技巧

第十天

第十一天

上午：深圳电视台，广播电台，报业集团采访写作，一线记者现场指导

下午：奥运历史介绍

晚上：朗诵比赛

第十二天

上午：总结交流前几天的活动感受；由著名新闻人讲解报纸制作流程

下午：制作夏令营报

晚上：形体训练

第十三天

上午：参观印刷厂，见证、体验自己制作的报纸“诞生”的喜悦

下午：健身大展示，体育比赛

晚上：优秀作文赏析

第十四天

第十五天

上午：参观采访深圳知名企业富士康集团等

下午：演讲与口才

晚上：举办营员联欢会，设置丰富的游戏、表演和抽奖娱乐等

第十六天

上午：9:00闭营仪式，向优秀小记者颁发证书奖状，营员话别交流、合影留念

下午：5:30前返回新世界指导站，结束夏令营

困境儿童方案活动总结篇二

__高度重视，以深入推进“留守儿童关爱行动”，真情呵护农村留守儿童健康成长，快乐生活，确保他们度过一个快乐、祥和的节日为宗旨，根据我乡实际，组织开展了关爱留守儿童行动，具体情况总结如下：

一、统一思想，高度重视

为使此次活动扎实有效积极开展起来，我乡成立了关爱活动领导小组。组长：袁丁副组长：钟燕青、彭跃飞成员：王林芳、钟欢、曹玲。领导小组下设办公室，由王林芳同志兼认办公室主任，负责收集、汇总资料，并将相关信息及时上报给上级部门。

二、加强宣教

营造有利于儿童健康成长的社会环境乡党委认真按照文件精神，抓住节日的有利时机，充分运用广播、标语、黑板报、新闻媒体的影响力，宣传保障儿童权益的《儿童权利公约》、《未成年人保护法》等法律法规，开展了深入广泛的宣传教育活动为儿童的健康成长创造良好的环境。春节期间，全乡共设置大幅横联标语2条，共粘贴宣传标语28余条，出黑板报14期，政府利用自身的优势，向社会、企业宣传关爱活动，营造关爱农村留守儿童的良好氛围，让他们在真情关怀和帮助下，度过一个愉快的节日。

三、突出主题

多形式开展关爱留守儿童系列活动。凤阳乡把关爱留守儿童作为今年儿童工作的重点,春节期间,组织开展了以“拥抱亲情关注留守儿童”为主题的系列关爱留守儿童活动。

一是建立完善农村留守儿童工作台帐。一方面我们通过深入村、学校调查摸底,建立了全乡0-14岁留守儿童的基本档案,实行台帐管理。另一方面我们向社会各界广发倡议,倡导爱心人士与贫困留守儿童结对帮扶,为爱心人士提供信息资料。

二是广泛开展走访慰问活动。__上午乡党委副书记彭跃飞及计生办有关人员一起走访慰问乡中心学校部分留守儿童,与小朋友共度春节,为他们带去节日的问候并送上慰问金。

四、工作不足之处

1、由于经验不足,还不能及时将关爱留守儿童行动落实到户,未能及时与留守儿童的家长取得联系,以及“一助一”活动还未正常开展,工作不到位的地方还多。

2、此次活动形式还不够新颖,内容还不够丰富,所以未能充分号召和动员社会各界成功人士积极参与到此项活动中来。

困境儿童方案活动总结篇三

根据我校留守儿童寒假活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能,改善农村留守儿童生存发展状况,加快社会主义新农村建设步伐,全面推进素质教育;为大量留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下。

一、初步成效。

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作

力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

二、存在问题：

- 1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。
- 2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。
- 3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

困境儿童方案活动总结篇四

春节即将来临，为了搞好两节期间对特困孤儿、单亲学生、留守儿童、孤寡老人及困难残疾人家庭的走访慰问工作，及时将社会关怀和群众的爱心送达到户，确保让他们过个温暖、祥和的节日，特制定如下慰问工作方案：

一、领导机构

成立元旦、春节慰问工作领导小组，由爱心社社长任组长，副社长任常务副组长，各县区、社区会员等骨干志愿者任副组长，秘书处、宣传部、后勤处、财务科等相关科室为成员单位，领导小组下设办公室，具体负责领导小组的日常工作。各社区要根据实际情况成立相应工作机构。

二、慰问对象及程序

- 1、特困孤儿、单亲学生、留守儿童及困难残疾人家庭10户，1000元。

- 2、已经调查落实的75岁以上特困家庭中的老人5人，500元。
- 3、看望20__年度资助过的学生(表现优秀的：学习优异或助人为乐的)5人，500元。
- 4、在看望过程中，号召社会爱心朋友给予生活用品的捐赠：食用油、大米、白面或群众捐衣，估约需捐款3000余元。

以上慰问对象由爱心社团统一制定慰问对象情况登记审批表，由各社区或注册志愿者调查摸底、审核后交爱心社统一汇总、综合平衡而定。

困境儿童方案活动总结篇五

我们小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把“六一”节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样

今年，我们在总结历年庆“六·一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的“小红花艺术节”暨庆“六、一”大型文艺演出、“我的爸爸妈妈”演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动；也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

三、宣教结合，重视维权

儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

四、广泛发动，爱心献儿童

儿童节前夕，学校本着为儿童办实事、办好事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童“手拉手”，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的“六·一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到

了“让每个学生拥有的钥匙”。