

2023年高中英语教研组的工作计划和目标 (优秀8篇)

通过培训计划，可以有效地提升员工的专业素养，提高工作效率。接下来是一些科学合理、富有创新的班级工作计划范文，供大家参考借鉴。

高中英语教研组的工作计划和目标篇一

1、备课活动:加强备课活动，做到每次备课组活动有明确的分工，安排固定的主备人，针对重点、难点及教学要点全组成员共同进行探讨，并确定适当的教法。全组形成统一的2、教学进度:合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

3、尖子生辅导:尖子生教学始终是我校办学的重中之重，本学期拟在尖子生辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

4、加强英语听力和写作:我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。

5、开展课外活动:为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

6、教学研究:鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教

学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

本学期具体教学进度安排：

20xx.9.12-20xx.9.24 英语国际音标及拼读规则教学 □unit1

20xx.9.25-20xx.10.15 阶段检测一 □unit2

20xx.10.16---20xx.11.5 简单句的五种基本句型 □unit3

20xx.11.6---20xx.11.27 阶段检测二 □unit4

20xx.11.28---20xx.12.17 动词时态和语态 □unit5

201x.1.8---学期结束高一总复习、期末考试

英语书法大赛拟在12月中下旬。

经过高一上学期一个学期的学习，现阶段高一的学生已经基本上具有了高中学习所要求的素养，在高一下学期我们将立足于现状，全体高一年级的12位英语老师努力做好以下工作：

统一全组思想，在高一一年，给学生打牢一个坚实的英语语言的基础，包括听、说、读、写、译的方方面面。

全组统一教案，统一教辅资料、学案等教学材料，保证无论是新老师还是老教师都能一个不落下，全组一起进步，一起前进。

每一单元由两位老师精心备课，制成电子稿，供大家参考和讨论。备课内容应包括本单元单词、短语和阅读课的课件等。所有这些东西在努力经全组讨论后，供全组使用。

推陈出新，研究新教法。我们力主在高一一年为学生准备大量的阅读材料，尤其是简易名著的阅读，让学生真正的去体味阅读所带来的乐趣，让英语不再成为学生的负担，而是学生的喜爱。同时，加强翻译的培养，真正打牢学生的语言基础。

注重卷面从现在开始。卷面是脸面也是分数。我们从高一开始就强调卷面的重要性，在平时的作业，测试和考试中着重要求，在学生中树立楷模，力争形成效应。

学生活动方面，我们计划在5.1前后做一次全年级的朗读大赛。形成全年级热爱读英语的美好局面。

注重新教师的培养。今年组内新增两位成员，我们一定培养好这两位老师，为定远中学的明天的辉煌做好力量的积蓄。

做好听评课和展示课的安排。有条件的教师每人上一节组内公开课，选两位老师做代表参加校内的展示课。

组内任务实行清单制。在上一次备课组上就要布置下一次备课组的主讲人和主讲内容。把每一次的任务都做到实处。

我们一定群策群力，把今年的高一英语教学搞好！

一、工作思路

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

二、主要工作

（一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。
2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。
3. 进一步加强英语络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 引领和指导“名师工作室”活动，将本学科“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。
4. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。
5. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高三复习教学工作

1. 针对20xx年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高三教学调研时，向各校明确高三年级英语教学的要求和目标。

2. 全面、科学安排第二学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。

3. 组织参加xx市英语高三研讨会。

4. 组织参加第二学期的一模（三月底）、二模（五月初）两次考试。并开展对高考模拟试卷的分析、研讨活动，加强对考前复习教学的指导。

高中英语教研组的工作计划和目标篇二

工作计划网发布高中英语教研组工作计划，更多高中英语教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《高中英语教研组工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

一、情况分析：

1. 我组高中部的学生英语基础较差。但求知欲强，肯勤学。
2. 教师的工作热情高，责任心强，但集体观念还不够。
3. 本学年育龄教师较集中，影响到教学的连续性。

二、指导思想

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

三、工作目标

2. 在巩固范文背诵的基础上加强写作能力的培养。
3. 重点抓高三备考，争取高考上线率达60。%

四、工作方式

1. 集体备课。坚持开展集体备课。加强备课组的凝聚力。发挥集体的力量，把每一堂课做强做精。统一教学目标，统一教学进度。统一教学内容。
2. 充分发挥老教师在教学过程中的引领作用。整体联动，和谐发展。
3. 要求没课的老师多听课，学习组内有经验教师的教学之道。对于课堂教学能力较低的教师。教研组长和备课组长也要深入到他们的课堂中去，对他们的不足之处加以指导，以达到共同进步的效果。

五、工作安排

第一周：教研组长召集各年级备课组长开会，统一思想提高各备课组长的集体意识，了解本学期的工作中心及重点。

第二周：教研组长参加市内的教研会议，了解市内的教学动态。

第三周：召集教研会议，分析中考成绩。确定本学期的工作重心。

第四周：参加市内教研活动，设高一学生进行英语学习方法讲座。主讲人：王世岗

第五周：观摩叶碧翠老师的公开课。集体评课。

第六周：市内教研活动。

第七周：冯尔成老师公开课。

第八周：市内活动。

第九周：召开备课组长会议。确定段考的命题方向，难易程度。

第十周：参加市教研活动。

第十一周：段考质量分析会

第十二周：市教研活动。

第十三周：各年级集体备课，并上传备课记录。

第十四周：市内教研活动

第十五周：韩秋环老师上公开课。

第十六周：市内教研活动

第十七周：孙婉老师上公开课。

第十八周：市内教研活动

第十九周：召开组织期末命题工作会议。

第二十周：期末考试

英语教研组是长中的一个小组。教师的教學能力良莠不齐。本學期要加強教研組的建設。提升教師的教研意識。使之成為學習型的教研組，反思型的教研組，教研型的教研組。

高中英語教研組的工作計劃和目標篇三

工作計劃網發布2019年高中英語教研組工作計劃范文，更多2019年高中英語教研組工作計劃范文相關信息請訪問工作計劃網工作計劃頻道。

工作計劃網工作計劃頻道為大家整理了《2019年高中英語教研組工作計劃范文》，供大家學習參考。

堅持學校領導和備課組的雙重責任制，發揮集體領導和備課組長齊抓共管的作用。努力改善英語教研組長期存在的各類問題，逐步培養學生的學習興趣，改變英語科落後於各科的局面。

一、情況分析：

1. 我組高中部的學生英語基礎較差。但求知欲強，肯勤學。
2. 教師的工作熱情高，責任心強，但集體觀念還不夠。

3. 本学年育龄教师较集中，影响到教学的连续性。

二、指导思想

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

三、工作目标

2. 在巩固范文背诵的基础上加强写作能力的培养。

3. 重点抓高三备考，争取高考上线率达60。%

四、工作方式

1. 集体备课。坚持开展集体备课。加强备课组的凝聚力。发挥集体的力量，把每一堂课做强做精。统一教学目标，统一教学进度。统一教学内容。

2. 充分发挥老教师在教学过程中的引领作用。整体联动，和谐发展。

3. 要求没课的老师多听课，学习组内有经验教师的'教学之道。对于课堂教学能力较低的教师。教研组长和备课组长也要深入到他们的课堂中去，对他们的不足之处加以指导，以达到共同进步的效果。

五、工作安排

第一周：教研组长召集各年级备课组长开会，统一思想提高各备课组长的集体意识，了解本学期的工作中心及重点。

第二周：教研组长参加市内的教研会议，了解市内的教学动

态。

第三周：召集教研会议，分析中考成绩。确定本学期的工作重心。

第四周：参加市内教研活动，设高一学生进行英语学习方法讲座。主讲人：王世岗

第五周：观摩叶碧翠老师的公开课。集体评课。

第六周：市内教研活动。

第七周：冯尔成老师公开课。

第八周：市内活动。

第九周：召开备课组长会议。确定段考的命题方向，难易程度。

第十周：参加市教研活动。

第十一周：段考质量分析会

第十二周：市教研活动。

第十三周：各年级集体备课，并上传备课记录。

第十四周：市内教研活动

第十五周：韩秋环老师上公开课。

第十六周：市内教研活动

第十七周：孙婉老师上公开课。

第十八周：市内教研活动

第十九周：召开组织期末命题工作会议。

第二十周：期末考试

英语教研组是长中的一个小组。教师的教學能力良莠不齐。本学期要加强教研組的建设。提升教师的教研意识。使之成为学习型的教研组，反思型的教研组，教研型的教研组。

高中英语教研组的工作计划和目标篇四

经过高一上学期一个学期的学习，现阶段高一的学生已经基本上具有了高中学习所要求的素养，在高一下学期我们将立足于现状，全体高一年级的12位英语老师努力做好以下工作：

统一全组思想，在高一一年，给学生打牢一个坚实的英语语言的基础，包括听、说、读、写、译的方方面面。

全组统一教案，统一教辅资料、学案等教学材料，保证无论是新老师还是老教师都能一个不落下，全组一起进步，一起前进。

每一单元由两位老师精心备课，制成电子稿，供大家参考和讨论。备课内容应包括本单元单词、短语和阅读课的课件等。所有这些东西在努力经全组讨论后，供全组使用。

推陈出新，研究新教法。我们力主在高一一年为学生准备大量的阅读材料，尤其是简易名著的阅读，让学生真正的去体味阅读所带来的乐趣，让英语不再成为学生的负担，而是学生的喜爱。同时，加强翻译的培养，真正打牢学生的语言基础。

注重卷面从现在开始。卷面是脸面也是分数。我们从高一开

始就强调卷面的重要性，在平时的作业，测试和考试中着重要求，在学生中树立楷模，力争形成效应。

学生活动方面，我们计划在5.1前后做一次全年级的朗读大赛。形成全年级热爱读英语的美好局面。

注重新教师的培养。今年组内新增两位成员，我们一定培养好这两位老师，为定远中学的明天的辉煌做好力量的积蓄。

做好听评课和展示课的安排。有条件的教师每人上一节组内公开课，选两位老师做代表参加校内的展示课。

组内任务实行清单制。在上一次备课组上就要布置下一次备课组的主讲人和主讲内容。把每一次的任务都做到实处。

我们一定群策群力，把今年的高一英语教学搞好！

高中英语教研组的工作计划和目标篇五

以课程改革为中心，发挥高中英语教学专业委员会组织、指导、服务的职能，研究课程与教学改革过程中的新问题，接受新挑战，结合高中英语教学的现状，努力促进教研方式的转变，满足学生的专业成长的需求，探索培养学生学科核心素养的教学实践形式，提升教学质量。

1. 加强英语课程体系建设，引导各校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，为高中英语学生提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。组织学生开展形式多样的专题研究，引导学生探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

- 2、充分发挥集团校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。组织学生开展和参加各种形式、各个层次的`复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进

步。围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织学生开展小型专题研究活动。

3. 充分发挥“教学能手培养工作室”骨干学生的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区学生提供一个学习、研讨的平台，促进全区学生共同成长。加强独立备课、集体研讨的意识，引导学生积极开展教学设计展示、研讨竞赛活动，促进学生夯实教学基本功，提升教学能力。

4. 引领学科学生积极参与专题研究，提高研究能力与管理水平。认真组织高三第一学期教学质量和教学研讨会，深入研究高考走向，提高复习教学的针对性和实效性。组织学生认真分析20xx年高考试卷，把握命题思路和高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合各校学生的实际学情，详实制订研讨20xx届毕业班的复习教学计划。积极做好高考学生的搜集、整理和传递工作，帮助各校学生选好用好各种复习资料。科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。

高中英语教研组的工作计划和目标篇六

2、教学进度：合理安排教学进度。本学期为高中起始年级，首先努力做好初高中的教学衔接，并在保证完成教学任务的前提下努力做好开学初的教学工作，并在开学初便拟定了教学进度，学期开始阶段教学进度适当放慢，在学生适应了高中教学活动和高中的新教师的情况下调整为正常的进度。合理安排好时间，保证完成本学期的教学任务。

3、尖子生辅导：尖子生教学始终是我校办学的重中之重，本学期拟在尖子生辅导方面拓展思路，积极进行课外辅导，扩大尖子生的阅读量，侧重对尖子生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。

4、加强英语听力和

写作：我县学生英语学习现状是哑巴英语，听力差，表达能力普遍较弱，本学期我们将加强听力和

写作训练，努力提高学生的听力和

写作水平。

5、开展课外活动：为提高学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语书写习惯，本学期拟举行高一英语书法大赛，帮助学生养成规范书写习惯。

6、教学研究：鼓励本组全体成员积极参加教学研究，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。

本学期具体教学进度安排：

20xx.9.25-----20xx.10.15阶段检测一□unit2

20xx.10.16-----20xx.11.5简单句的五种基本句型□unit3

20xx.11.6-----20xx.11.27阶段检测二□unit4

20xx.11.28-----20xx.12.17动词时态和语态□unit5

20xx.12.18-----20xx.1.7阶段检测三□unit6

20xx.1.8-----学期结束高一总复习、期末考试

英语书法大赛拟在12月中下旬。

高中英语教研组的工作计划和目标篇七

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论

文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的
活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因
为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，
要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组
年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，
使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量
的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要
措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有
目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究
学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周
至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中
心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决
教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每
位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行
为，要向课堂45分钟要质量。

3、抓好初中与高中的衔接教学。高一教师要及早摸清情况，
根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教
学。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每周测、期
中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强
周测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，
对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障
体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英
语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。

高中英语教研组的工作计划和目标篇八

根据学校教学工作的要求，积极配合教务处的各项工作安排，
以提高学生综合素质能力和学科能力为目标，增强教师的学
习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、发

挥每个备课组的集体智慧，以更新教育教学观念为先导，以学校特色高中创建为契机，以追求高效课堂教学和培养和提高学生的语言技能和实践能力为重点，以学生为本，提高我校英语教研组的教研工作水平。

1、深入学习《普通高中英语课程标准》和《学科基本要求》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极参加区教研活动，结合区教研确定并开展进行我校的英语教研。

3、积极配合学校特色高中的创建，结合《新课标》的要求，在基础课和拓展课培养学生用英语讲中国故事，传播中国文化的能力。在高中部，举行英译古诗诵读演讲比赛。

4、针对我校学生的实际情况，加强阅读和词汇教学。

5、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好集体备课的研究工作。

6、有效激发学生的学习兴趣以及培养学生良好的英语学习习惯。

7、本学期将开展听课和评课的专题活动，从不同的角度去听课和评课，从而提高大家的业务水平。

1、以“规准”为依据，进一步落实教学常规，注重和规范教学过程，关注教学质量，关注每个学生。本教研组申请第三周开展9/17-9/21开展组内老师公开教学展示。

2、结合区教研室本学期的研究主题“新课标学习”，认真研读和探讨开学《普通高中英语课程标准》，积极探索培养学生的核心素养，在日常教学中落实学习活动观。

3、结合学校特色高中的建设，发挥英语组的智慧和力量，在基础课程中推广英译古诗朗诵比赛，先进行海选，然后高中部进行诵读演讲比赛，以帮助学生树立文化自信，用英语传播中华优秀传统文化的能力。在拓展课中，继续用英语畅谈中西方文化，培养学生用英语比较中西方文化。

4、根据改革的要求，继续加强英语听说教学。在高一高二的教学过程中，多创设口语练习的情境和机会；高三利用好学校电脑机房的人机对话软件，为高考口试打好基础。

1、中国古诗词英译版的学习和诵读演讲比赛

鉴于高中学生学习繁忙，轮流准备展示往往会因为一些同学未准备好而搁置，或者质量不好的展示也会让听众觉得无趣，让演讲者尴尬。所以建议老师们在开学初，学习还不是很忙碌的时候就布置这项作业，给2周时间，收上来之后，帮助学生修改，然后就可以按一定顺序进行课前3分钟的展示了。一个学期一轮就可以了，这样既保证了人人参与，又不会对常规教学产生很大影响。学期末统一将学生的电子稿进行汇总上交。此活动过程也是之后高一高二年级朗诵比赛的海选，每班推选3位参加高中部比赛。

高中生可以在诵读这首诗歌的中文和英文译本之后，再结合演讲的形式，讲讲与这首诗歌相关诗人的生平、创作背景（故事）及感想。

高一高二可以在期中考试前完成班级的海选，然后11月进行朗诵比赛。如果效果还可以的话，建议在艺术节上也可以展示。

2、通过案例研究加强教师的英语教学理论学习和实践研究

教师们的教育教学理论知识还不够丰富，应用理论解决问题、提高效率的能力还不够强。我们可以结合区教研活动的主题，

集中进行这方面的理论学习，并积极有效地将理论运用到日常教学工作中。也可以利用图书馆的英语教研杂志进行专项的教研组活动，和大家一起探讨某些理论或案例在我校教学中实施推广的可能性，或者适应性改造的可能性。

3、以高考听说测试为依据，加强学生听说能力

4、在高一年级继续外教拓展课的学习，本学期外教将使用一本听说阅读教材作为教学内容的补充。高一联盟班的学生将在外教的组织下，结合校内课本和引进的教材进一步提高听说和阅读能力。由于她的课被安排在周五下午，加工大会时间，所以比较难以组织老师们听课，但是我们会要求外教留下她的讲义等资料供我们参考和学习。

5、规范英语教学常规管理

本学期各个备课组集体备课的时间：周三下午无区教研活动的时候，各个年级统一听力安排时间：周一：高一；周二：高三；周四：高二。

1) 规范和加强教学“五环节”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2) 坚决杜绝随意加快教学进度、提高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡分层作业，有做必批，有错必究。

3) 备课：重在课堂容量和重难点的突破上。突出注重教师在完成学科学习过程中的学情分析。加强集体备课，依靠骨干

教师引领团队教学水平的提高，集思广益，熟悉课堂教学流程，掌握备课要领。

5) 检测：组织教师自主及时进行教学质量检测，通过检测学生了解自己教学中的问题，从而有针对性调整教学侧重点和力度。

6) 辅导：教师应有针对性地组织好学生差异性辅导，通过作业的设计和个性化追踪辅导，实现全体学生均衡发展。

7) 学生评价：提倡教师建立科学、全面的教学评价观，在教学过程中做好学生评价，本着着眼促进发展，重在鼓励，有效指导的原则设计评语。建议对学生听说读写四项语言技能分别进行评价，这样可以让学生及时调整自己的学习方法和节奏。

5、开展听课评课研究活动，提高教学水平。

通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。每学期每位老师听课不少于十节，要求从不同的角度去观察课堂，听课笔记笔记每学期检查两次。

第一、关注教师的教

(1) 重点难点的突破。

(2) 板书及教学媒体运用。

(3) 教学媒体是对教学起辅助作用的。

(4) 课堂气氛。生生，师生之间的活动和配合。

(5)听教师讲课的艺术。

第二、关注学生的“学”

听课时，听教师怎样讲仅仅是一个方面，更重要的是要看学生怎样学，看教师如何调动、激发学生的学习热情，学生怎么学习是听课的最重要内容之一。

6、做好带教工作，让青年教师迅速成才

青年教师要虚心向老教师请教，多听课，包括校内和校外，利用时间学习教学研究文章。

7、搞好教学探究活动

根据学校教导处的安排，做好教学探究活动的各项工作安排。

8、加强自命题考试各个环节的操作和管理

由于英语考试操作项目较多，听力、口试、答题卡等等，所以本教研组会加强期中、期末考试自命题的各个操作环节，以确保不产生差错。

英语学习是一个漫长的积累过程，语音是一切的基础，对词汇音形意的掌握需要花较多的时间和经历，从学会到会用需要好几轮反复熟悉、深入理解的过程；并且在这其间要兼顾听说读写译等各项语言技能的发展，因此高一高二打下的坚实基础可以确保高三的突破。

九月份：

1、第三周9/24-9/28开展高中英语组听课周活动，结束后评课。

2、教研组活动，讨论本学期的工作和研究主题

3、教研组长认真制定英语组的工作计划；各位备课组长认真制定各年级的英语教学计划和教学进度。

4、组织教师按时认真开展集体备课，定时间、定地点、定主讲人。

5、单元检测工作。

6、安排好外教课的材料和上课时间。

7、上外杯英语竞赛报名

8、高一高二开展中华古诗词诵读英译版的口练，并海选。

十月份：

1、课堂教学常规进一步落实与检查。

2、教案检查

3、作业检查

4、教师组内听课，并及时进行研讨。

5、期中考试

6、高一高二继续开展中华古诗词诵读英译版的口练，并海选。

十一月份：

1、高一高二进行中华古诗词英译版诵读和演讲比赛

2、教学常规检查

3、期中考试分析

十二月份：

- 1、教学常规检查
- 2、高三一模考试。

十三月份：

- 1、各个备课组材料收集上交
- 2、听课记录收集上交
- 3、期末检测
- 4、总结评比