

小学音乐学科工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学音乐学科工作计划篇一

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动(教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施)、帮扶活动(师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施)、校际交流活动(学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现)、德育社区实践活动(学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育、社会调查实践活动来体现)。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正

体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较)，和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。

小学音乐学科工作计划篇二

以温州市教育教学研究院20xx年下半年科学学科教研活动工作计划、永嘉县科学教研组活动计划和学校教育教学工作计划为指导，本学期以学习实施“温州市促进有效学习变革实验项目”为契机，加强有效学习的研究与指导，通过规范课堂教学行为，挖掘师生的潜能，积极探索提高初中科学课堂教学有效性的对策，以进一步提高教学质量，提高每个学生的科学素养，努力使本组教师专业能力得到进一步发展，促进学生全面发展。

本学期继续开展有主题的教研组集体备课、公开课活动，要求开课每位老师自行根据主题设计教学过程，课后进行交流，优化教学设计，从而引导教师研究教材、研磨教学，提高课堂教学效率。

根据温州市科学教研组本学期“促进有效学习变革实验”的教研主题，结合本组的实际情况，本学期要求每位老师在自己的教学过程中总结有关实验教学的疑难问题，进行交流，制定合理的实验目的，想办法改进一部分实验，从而提高教师实验教学能力，增加学生对科学学习的兴趣。

为了提高学生学习的兴趣和学习成就感，根据学生平时上课的听课状态和课后的作业反馈，站在学生的角度上，在上课解决问题的过程中和学生做题的过程中加强学生学习方法的指导。教学后要积极反思，反思教学中自己的优点和不足点。

本学期的课堂教学以“有效教学”为核心进行教学研究，使课堂更具有针对性，规范教学行为，提高教学质量。

(1) 组内听、评课活动常规化。每人每学年至少上组内公开课一次，每学期听课不少于10节。

(2) 抓创新。通过学案导学，积极探索提高课堂教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，每个老师争取课后有反思，课余有交流，积极参加学校和县里关于有效教学创意交流。

(3) 发扬组内教师的奉献和合作精神，建设好本教研组公共资源库，使课件、试题等资料相互共享，共同受益。

(4) 开展校外的交流活动，拓展教学视野。

(5) 组织学生参加县里的各项竞赛活动，如初中学生实验操作能力竞赛、科普知识竞赛等。

周次

日期

内容

备注

1

8月26日-9月1日

开学工作

2

9月2日-9月8日

教师教学计划，进度表上交

3

9月9日-9月15日

温州市科学新课标，新教材培训

八年级科学

4

9月16日-9月22日

- 1、永嘉县初中学生科学小课题研究方案评审
- 2、迎接标准化实验室材料准备

5

9月23日-9月29日

- 1、有效学习集体调研
- 2、八年级科学新教材培训会即郑
- 3、忠道名师工作室活动
- 4、校教研组、备课组计划上交
- 5、九年级10月份月考筹备
- 6、迎接标准化实验室验收
- 7、校课堂教学抽查（备课本）

岭头中学

桥下三中

6

9月30日-10月6日

国庆节（10月1日-10月7日，放假调休）

7

10月7日-10月13日

- 1、温州市初中学生科学小课题研究方案评审
- 2、校九年级公开课活动
- 3、桥头镇中学校本特色

8

10月14日-10月20日

- 1、温州市初中科学学业考试研讨活动
- 2、校九年级公开课
- 3、校九年级10月份月考及质量分析

苍南

9

10月21日-10月27日

- 1、温州市初中毕业生科学学业考试质量分析会
- 2、义务教育教育规范管理检查和“减负”落实工作督查

3、七年级公开课活动

温三中

10

10月28日-11月3日

永嘉县科学课题讲评课有效性研讨会

部分科学老师

11

11月4日-11月10日

1、永嘉县20xx年初中毕业生学业考试分析会

2、学区初中科学学科“四课一体化”活动

3、学校期中教学常规检查

朱涂中学

12

小学音乐学科工作计划篇三

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》以及平阳县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，面向全体学生。本学期以“初中科学核心素养”为核心，开展教学的实践与研究，提升教学质量。

通过对市教学新常规的学习解读，提高教研组备课过程、课堂教学、作业设计与反馈及质量测评等常规工作质量。

通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。

积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。设计具有可操作性，符合学生实际的拓展性课程。逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。

做好初中科学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

借九年级科学中考复习会议，引导教师研究课标及省考试说明，明确20xx年市中考复习方向，促进复习课有效教学，切实减轻学生学业负担。

小学音乐学科工作计划篇四

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

二、主要任务

1. 强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚;关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

2. 同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

3. 树立个性化教学的典型，并进行展示。

4. 深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5. 强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6. 抓好教学常规工作。抓好集体备课(人员、课题落实)、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

7. 开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式(落实时间、地点、人数)。

8. 研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、措施和方法

1. 教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2. 认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3. 加强备课组活动。一个人的力量是有限的，同伴互助必不可少，因此充分发挥集体备课的作用尤其重要，为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下：初一在每周星期二第四节，初二在每周星期二第六节，初三在每周星期一第三节，除常规交流外，各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题；八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题；九年级如何在分层教学的条件下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

中学数学科组工作计划

小学音乐学科工作计划篇五

以“求真务实、内涵发展、开拓创新”为开展工作的指导思想，以科学求真的态度，以实践研究为主要手段，服务于学校发展、学生发展、教师发展。

1、对市区及课题研究的管理

对已经申报成功的课题加强研究的过程性管理，使每个课题尽量做得扎实。

具体措施：

坚持课题研究例会制，一月一会，由课题负责人组织，科研

主任参与，会议主要的内容是计划、研讨、总结、培训。

课题负责人确定本学期科研例会的时间。

课题组研讨并确定本学期研究计划。

用好《课题参与人员管理方案》，记录参与人员的工作量，按照工作量与成绩相结合考核，进行奖励。

加强成果意识的教育和引导。

进行必要的结题知识培训学习。

对科研成果进行奖励和表彰。

2、做好新的市区级课题申报工作

加强教与学的策略研究，以北京市教育改革实验项目为契机，引导教师更新教育教学观念，促使教师加强对学生、课程、教材和学法的研究，优化教学设计和教学环节，引导创新教学方式，实验与推广多种有效的教学模式，倡导自主、合作、探究的教与学方式。

（1）、研究方向

发挥评价功能激发学生课堂学习主动性的研究（课堂教学，教务处负责）
通过评价方式的改变，促进课堂教学模式的转变（课堂教学，教务处负责）
基于小组合作班级管理模式的研究（德育，政教处负责）

学校文化建设的研究（文化建设，科研室负责）

课程开发的研究（课程开发，科研室负责）

家校共建的研究（德育，政教处负责）

每个备课组申报一项课题，由备课组长或者组长指定的专人负责

(2)、课题申报程序

确定研究的问题——进行文献综述——撰写开题报告——开题答辩。

3、培训学习

(1) 加强教师研究性学习

教师研究性学习是倡导教师将学习与问题研究、论文写作相结合，即一个问题、几次学习、几次研讨、完成一篇论文或报告、一次校内论坛。

具体措施：

每周的自主学习时间内，查阅关于这一问题的相关资料

备课组内随时研讨这一问题

备课组成员就这一问题撰写一篇论文或者报告

学期末或者学期初，进行一次全校性论坛

也可以在此基础上进行市区级课题申报。

(2)、外出学习，学校积极支持教师外出学习和研讨活动。

(3)、专家讲座，本学期计划请专家进行关于课堂教学改革和教师心理健康方面的讲座。

4、学校课程开发

按照在未来的几年“把我校办成有文化、有特色、有教学质量的学校；把学生培养成有理想、有知识、有艺术修养、人格健全、全面发展的学生”的办学目标，以传承中国传统文化并结合我校已有的特色为核心内容，积极探索适应本校实际的课程开发形式，逐步开发出适合学生发展的、有我校特色的学校课程。

本学期要开设形体、民乐乐器介绍、硬笔书法三门必修课，开设国画、软笔书法、中国岁时节日、英语口语等选修课。积极推进《民乐乐器介绍》和《德茂中学民乐排练曲目》教材的编写工作。

小科目通过深入社会大课堂资源课程开发，与学科教学整合，开发相关校本课程。具体措施，由小科目教师参观考察，设计方案，学生进行实践活动，进行评价。

加强校本课程的过程管理。通过听课、交流、评价、调查学生等方式进行管理，防止要求过高而造成学习负担过重、效益低下。建立校本课程评价机制，提高校本课程建设与管理水平，借助校本课程建设，推进学校特色发展，促进学生特长发展。

5、校文化建设

与我校新的教学楼开工建设同步，积极思考和设计我校文化建设方案。

6、加强科研室建设

充分利用大兴教育研修网上的教育科研专栏，使本校科研工作与区规划办同步。

进一步重视科研活动过程性材料的保存，使档案材料更加完整。校级课题可以独立建档。

进一步理顺课题研究思路，制定与教师和学生实际相适应的实施方案，特别是实施的方式、时机及效果的检验方法要进一步细化。

7、为教师学习和研究提供保障

提供权威的教育教学网络资料查阅。本学期从《中国教育阅读网》为我校教师开设30个端口，可以保证多数教师随时查阅国内外最新的教育教学论文和教育动态。

丰富图书资料。备课组组长可以随时向科研室提出“问题研究”所需的资料，学校将积极购买。

为每位备课组组长征订了《北京教育教学研究》期刊。