

学校双减工作汇报 学校落实双减政策工作简报(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校双减工作汇报篇一

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的'创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断努力提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提质增效，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站

好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。

学校双减工作汇报篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“双减”工作是党***作出的一项重大决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族未来。xx区高度重视、态度坚决，将“双减”工作作为重大政治任务和重大民生事项，采取积极稳妥有效的措施，狠抓工作落实。现将工作落实情况汇报如下：

一、高度重视，营造落实“双减”工作氛围。

秋季学期是落实“双减”的第一个学期，为推动学校做好新学期教育教学工作，切实落实“双减”有当前隐藏内容免费查看关任务。xx区通过多种途径，广泛宣传“双减”政策。一是建立工作协调机制。xx区教育局牵头建立由教育、市场监管等部门组成的“双减”工作专门协调机制（目前正在走程序），各部门职责清晰，齐抓共管，确保各项举措切实落地。二是召开专题会议。8月5日xx区召开“双减”工作专题会议，认真领会文件精神。8月19日，在组织各乡镇中小学校长收听了全省、全市双减工作电视电话后，xx区结合工作实际，对“双减”工作进行了具体安排部署，8月20日各乡镇均召开了专题会议，组织全体教师学习文件要求，领会政策。三是加强宣传引导。各乡镇、学校通过家长会、学生会、班级微信群、致家长一封信的不同形式，加大“双减”政策宣传力度，营造落实“双减”浓厚氛围。

强化阵地，推进学校减负提质。“双减”工作要见效，关键在学校这一主阵地。一是制定进一步加强义务教育学校学生作业管理的实施意见。对作业设计、作业时间、作业布置、

评价反馈、家校沟通等方面提出了明确要求。二是全面推行课后服务□xx区各中小学全面开展课后服务工作，落实一校一策、实行课后服务“5+2”模式，截止目前，13所中小学，除两所寄宿制学校外，均提供开展了课后服务，服务学生1607人，服务内容采用课后服务和特色活动相结合的形式，有效满足学生的需求。三是提高教学质量。各中小学严格执行课程设置标准，开足开齐课程，落实“零起点”教学，做好幼小衔接，立足课堂改革，强化教研，精心备课，进一步规范办学行为，充实17名兼职教研员，加大教学常规的监管力度，牢固树立质量意识，提高学校教育质量，确保学生在校内学足学好。

三、多措并举，抓好校外培训机构规范管理。

一是加大政策引导。“双减”意见的出台，对校外培训机构的管理带来巨大的变化，8月16日□xx区召开校外培训机构专题治理会议，对双减政策进行详细解读，积极解疑释惑，回应社会关切，通过致家长一封信等形式，做好舆论引导，让广大家长及学生了解国家对校外培训的管控政策，营造家校共同参与的良好氛围。二是加大部门配合。与政策法规部及时沟通，明确了“不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构”等相关规定；与市场监管、消防、公安等部门通过“双随机、一公开”等形式，加大对违规校外培训机构的查处力度。三是加大风险稳控力度。校外培训机构涉稳风险管控工作涉及社会的稳定□xx区建立健全完善培训机构治理研判会商和风险防控机制，目前□xx区15家校外培训机构总体情况稳定。

四、工作打算

一是继续完善配套政策。根据上级相关政策，结合xx区实际，不断制定完善切实可行的配套方案，让“双减”工作落实起

来有依据。二是继续强化监督检查。加强与有关部门联络协调，继续压实责任，强化督查处罚力度，坚决避免出现不稳定因素，切实维护群众利益，让“双减”工作落实起来有力度。三是学习经验做法。认真学习借鉴各县市区的经验做法，营造“双减”工作的良好社会氛围，让“双减”工作落实起来有榜样。

“双减”工作是党***关心、群众关切、社会关注的重大民生问题，是落实立德树人根本任务，解决学生校内校外负担，进一步深化教育的重大举措。xx区将以对教育事业高度负责的态度，履职尽责，扎实推进“双减”工作落地见效。

学校双减工作汇报篇三

学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的、培养，能力的提升。

作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。

学校双减工作汇报篇四

为全面贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展□xx学校积极学习相关政策、多次组织召开教师会议，并结合我校学情组织开展了“双减”工作，在政策学习、作业布置、延时服务、课堂提升和休息保障等方面均积极改，现对这一阶段我校“双减”政策落实情况做如下总结。

“双减”政策落地后，学校第一时间发布文件，火速成立学校“双减”领导小组。该领导小组由校长、课程教学中心成员、教研组长及各班主任组成。校“双减”领导小组多次召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

同时，为密切“双减”新背景下的家校沟通，推进家校协同育人共同体建设，我校利用家长会、家访、发放传单等多种形式，向家长、学生宣讲素质教育观、全面发展观，努力形成减负共识，合力做好双减工作。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，我校制定□xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案□□□xx学校作业管理实施方案□□□xx学校作业布置与批改制度□□□xx学校学生作业公示制度》等一作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设衬质量，确切落实“双减”作业新标准。

在作业制定方面，我校积极参考□xx市义务教育学校学科书面

作业设计指引（试用）》、《关于推送xx市中小学在线教学资源包的通知》，各个学科组积极推送资源包和设计指引，发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，严格杜绝重复性、惩罚性作业。

在作业总量方面，我校建立落实作业统筹制度，实行班主任负责制，确保每一班、每一生都达到“一、二年级学生不留书面家庭作业，三、四、五、六年级书面作业总量不超过60分钟”的基本要求。

在作业内容上，确保难度不超课标，积极推动实行基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制，音乐、美术、体育、劳动及科学等学科布置适量的实践性作业。同时学校出台加强中小学生学习、睡眠、手机、体质、读物管理等“五项管理”的落实意见，扎实推进以“减作业、增睡眠，减补习、增运动，减刷题、增实践”为重点的减负行动。

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，我校面向全校学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安插在岗教师提供个别作业答疑辅导，尤其是对个别学习有困难的'学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，我校根据已有资源和学生需求，开设29项目42个社团，学生参与率达90%以上。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。同时，积极组织交流活动。建立由校领

导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

此外，结合我校优势项目，强力打造基于社区资源的项目式学习，为师生搭建提升综合素质的平台。

为保障学生休息权利，我校建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。

我校全面贯彻教育方针，组织开展“双减”工作，着眼建设高质量教育体系，并取得了一定的成效。接下来，我校将持续发挥学校教育主阵地作用，不断改进“双减”落实工作，促进学校教学质量和服务水平进一步提升，加速构建教育良好生态，成为名副其实的“家门口的好学校”。

学校双减工作汇报篇五

20xx为深入贯彻落实教育主管部门《关于进一步减轻义务教育阶段学生负担和校外培训负担的实施意见》等“双减”文件精神，xx小学积极响应号召，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，充分发挥学校在课后服务中主渠道的作用，真正让“双减”政策在基层学校落地见效。

学年伊始，学校主要领导便成立“双减”政策学习专班，组织签署《落实“双减”工作承诺书》，研究制定具体方案部署。副校长徐夏芬带领全体教师详细解读“双减”政策要求，指出学校落实双减政策的关键是“减负提质”，在减轻学生负担的同时提升育人质量，促进学生全面发展。

学校结合教学实际制定了《减负提质工作方案》《作业管理

办法》《“课后托管服务”实施方案》《劳动教育工作方案》等一制度文件，形成了常态化的工作模式，让教学任务开展有规可依、有章可循。

如何让学生从传统作业的束缚中解放出来，全面提升素养、释放个性，是“双减”政策落实过程中绕不开的命题。我校从作业设计入手，精心思考、用心谋划，通过作业设计“四步走”一明确各年级作业内容、明确作业设计要求、明确作业批改标准、明确作业评价体系，使作业减量增质，让学生在实践中体验各个学科的独特魅力。

各学科老师跳出书本，激发学生内驱力，根据学科特点，设计形式多样的有趣、有味、有料的作业类型，引导学生从实践体验中促发“深度探究”。通过团体协作，实施项目化学习，让老师与学生共同成长。

本学年我校基于“地方、教师特长、学生特点”合理安排拓展课，开设了妙笔生花、点钻成画、清歌妙舞等各类拓展课程，学生根据自己的爱好参与到拓展课中，充分发展学生的个性，为学生的成长搭建宽阔的平台。

1. 以评促学，以评促教。

学校将每周三设定为“无作业日”，课后托管服务时间进行过关小练习，由学科教师根据本阶段学习内容自行命题，教研组审核后由教务处统组织，各学科教师根据过关结果查漏补缺，以评促学，以评促教。

2. 以辅促学，以点带面。

我校学困生较多，课后托管基本服务时间，语数英科多位老师进班辅导，对课堂遗留问题查缺补漏，对课后作业答疑解惑，让孩子们高质量、高效率地完成课后练习，从繁重的作业负担中解放出来。

在全面落实“五育并举”的教育环境中，我校积极转变传统考核方式，低段年级举行趣味游考活动。本学年学校以“喜迎虎年”为主题组织非笔试性期末游考，各科老师为小朋友精心设计了“xx”等10多项游戏，切实提高学生的综合素质。

本学年我校劳动实践教育基地正式完工并向所有班级开放，基地设有蔬菜区、果树区、班级区、教师区等功能区，老师和学生不仅参与劳动，还进行研究性学习，以蔬菜种植、养护、收集、制作等项目化活动为载体，创新性地浸入劳动教育，培养学生的劳动能力和劳动精神。

本学年我校组织五六年级的孩子赴“建珊家庭农场”进行研学，孩子们在农场中做植物轧染、打檄犯、挫稻草绳、挖番薯，通过实地观察、动手参与、体验互动，培养了学生独立生活、劳动勤学的的能力，同时在团队活动中激发了集体荣誉感和合作精神。学校通过实践研学，真正做到了为学生课业负担做“减法”，为学生健康成长做“加法”，有效助力“双减”落地。

学校双减工作汇报篇六

为贯彻落实“双减”政策精神，全面推进学校“双减”工作成效，古浪五中结合教学实际，本着减数量、重质量，提高作业针对性，以分层次，重批阅，追求作业实效性为目标，以设计作业研究为突破口，加强教学研究、教学指导，探索“减负增效”的教学之路。

因材施教，作业设计层次化。从学生实际出发，把作业分成较简单的巩固性作业、稍难偏向于对课文内容的理解和赏析作业、偏重于理解、想象、运用能力提升作业三个层次，既满足学生的求知欲望，又兼顾学生的接受能力，调动全体学生的学习积极性，开发学生的学习潜能，提高作业的整体效果。

化单一为多样，作业设计多元化。作业设计一改传统的以书面为主的单一形式，设计富有色彩充满情趣的多元复合体。除了要包含听、说、读、写、背诵这几类作业以外，还尝试改进包括自我选择作业、人文作业、操作性作业、趣味性作业、实践性作业等多种类型的作业，学生可以根据自己的特长自主选择，发挥学生的主动性和创造性。

查漏补缺，作业设计目标化。设计作业时围绕目标，根据内容特点、重难点进行设计，力求突出重点、有的放矢。本着“一切为了学生的发展”这一基本理念，根据上课学生学习情况，查漏补缺，有针对性的设计作业，高效精练，有效促进不同水平的学生能力的全面发展。

学校双减工作汇报篇七

自“双减”政策出台以来，xx小学全面贯彻立德树人、五育并举的教育目标，围绕学生课堂学习、作业质量、体质健康、延时服务等多个方面采取了一行动举措，让政策落地见效、让校园生活更有品味。接下来，我们将继续努力，认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，切实强化责任落实，不断深化课堂改，强化差异化教学和个别化指导，在减负教育改之路上不断探索，办满意的教育，助学生健康的成长。

20xx年春季学期开始，xx学校结合“三抓三促”行动，一如既往贯彻执行“双减”政策，多次组织召开会议解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案，全方位、多举措抓执行、促落实，推进“双减”政策落地见效。

教而不研则浅，研而不教则空。要巩固“双减”成果，就要在研中学，在学中思，在思中悟，在悟中行。学校组织教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训，鼓励教师充分利用希沃、智慧教育云平台等优秀教学资源；以教研组为单位

制定了各教研组教研活动计划，开展了新课标解读培训会；结合xx县推进义务教育优质均衡发展暨20xx年中考备考研讨会会议精神，分学科进行了讨论，分享了学习心得。

根据《xx学校作业管理制度》《xx学校作业日公示制度》和《xx学校学生个性化作业设计方案》，实现了作业设计的针对性、目的性，实践性和趣味性，促进学生思考、理解、探究，让学生感受到作业的乐趣。全面推行作业分层设计，解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题，引导学生对知识做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

结合学校实际情况和师资特长，充分考虑学生兴趣，学校开展了作业辅导、自主阅读、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。安排教师提供个别作业答疑辅导，帮助学生完成当天课后作业。分级开展自主阅读、少年宫社团等活动，既陶冶了学生情操，又激发了学习兴趣。

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动，养成良好的体育锻炼习惯，提高体质健康水平，学校在大课间开展了跑步、体操、乒乓球、羽毛球、跳绳等活动，孩子们乐享其中既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。

可的课后服务体系。

学校双减工作汇报篇八

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程计划。

1. 严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。
2. 教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。
3. 任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。
4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。
5. 各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学研究。

1. 提高教研活动质量

（1）各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

（2）由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

（3）本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2. 提高课堂教学质量

（1）优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。

为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2) 优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3) 落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大多数学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3. 加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。

精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4. 精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练

习的方法与技巧，使减负真正落到实处。

根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。

严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5. 加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

6. 积极开展各项竞赛

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相对应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7. 其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教

学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。注重学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

1. 教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2. 教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体教师

学校双减工作汇报篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教育x将切实提高政治站位，充分认识“双减”工作的重要意义，把思想和行动统一到党***的决策部署上来，聚焦人民群众所急所需所盼，扎实推进“双减”工作落地见效。

2020年11月□xxx印发□xxx义务教育阶段学生作业管理“十要求”》，从学校、教师、学生、家长、社会等方面提出了10项具体改革举措，着力解决学生作业负担过重问题。今年4月，教育部办公厅印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》后□xxx对标对表教育部工作要求，专题召开全x工作会议，对作业管理工作进行了再部署，再落实，要求各地各校严格控制书面作业总量，降低考试压力。

xxx以义务教育集团化办学改革为依托，深化教育供给侧结构性改革，助推“双减”工作高质量实施。2021年，印发了《关于进一步深化集团化办学改革的指导意见》，从加强统筹规划、合理控制办学规模等10个方面提出了有针对性的举措。下一步，我们将继续深化集团化办学改革，力争2021年底义务教育阶段优质教育资源覆盖率达到80%，2022年底全覆盖。

2020年5月，印发《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》，全面深化课程教学改革，优化教学方式，引导教师积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式。强化学校教育主阵地作用，充分发挥各级教研团队的示范引领作用，推动xxx中小学课堂教学质量整体提升。

xxx中考改革实施方案，充分发挥考试评价制度改革在减负工作中的“指挥棒”作用，科学设置试题难易程度比例，将部分学科实行开卷考试和等级评价，从根本上减轻学生课业负担。印发《关于加强中小学招生入学管理工作的实施意见》，统筹推进民办学校与公办学校同步招生，明确民办义务教育“八不得”，重拳规范部分民办义务教育学校考试掐尖招生、提前招生等违规行为，切实减轻社会和家长的焦虑。

月，印发《关于进一步做好中小学生学习服务工作工作的通知》，完善制度建设，保障经费投入，强化责任落实，扎实开展中小学课后服务工作，为有效落实作业管理工作提供保障。各地区各学校不断创新课后服务管理，丰富课后服务内容，推动课后服务工作健康有序发展。

坚持把师德师风建设作为评价教师队伍的第一标准，印发□xxx规范中小学在职教师补课行为“八不准”》，开展中小学在职教师违规有偿补课专项治理，进一步规范中小学教师教育教学行为。分层、分类、分岗培训教师队伍，全面提升中小学教师队伍的整体素质和专业化水平。创新中小学评先

评优指标体系，将作业管理成效纳入评先评优重要指标，强化作业管理落地见效。

按照党***、国务院部署要求，全面规范管理校外培训机构，建立完善联席会议制度和x□市、县三级工作机制，开展专项整治和“回头看”工作。2018年以来，累计取缔面向中小学生的校外培训机构5411个，停止培训1551个，有力促进了校外培训机构规范有序发展。

在此基础上，我们将坚持分类施策，针对学科类和非学科类培训机构，厘清教育、文化旅游、体育、科技等部门的监管事权，推进其规范、有序、健康发展。严格源头治理，指导各地教育行政部门修改完善学科类培训机构设置标准，进一步明确场所、师资、管理等具体条件要求。推动各地教育工委指导校外培训机构按照要求建立党的组织，依据党章规定组织党的活动，加强党的建设，做到党的组织同步设置、党的建设同步谋划、党的工作同步开展，确保校外培训机构全面贯彻党的教育方针。压实县区教育行政部门对学科类培训机构的监管责任，强化日常监管，重点检查是否存在“超前”“超纲”“超时”“应试”、留作业等问题，发现问题立即责令限期整改。积极指导各市政府统筹整合执法力量，设立举报电话和举报平台，广泛搜集线索，建立跨区域联动机制，加大力度查处无证无照和超范围校外培训活动，虚假广告以及含有承诺性、诱导性等内容的广告发布，签订不平等培训合同，违规收费，聘用中小学在职教师，未经备案开展线上学科类培训等行为，营造健康培训环境。

下一步□xxx将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把“双减”工作作为构建高质量教育体系的重要内容，多措并举、创新实干，补短板、强弱项，努力办好人民满意的义务教育。