

最新中班音乐活动过新年教案及反思(大全8篇)

一个好的教案可以帮助教师更好地掌握教学内容，提高教学效果。请大家在参考这些安全教案范文时，结合自身实际情况进行创新和改进，使教学效果更加显著。

中班音乐活动过新年教案及反思篇一

- 1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境
- 2、乐意参加音乐教学，体验音乐教学中的快乐
- 3、能积极参与教学，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

重点：积极参加音乐教学，体验教学中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

气球、彩旗、彩链、卡片等

- 1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围
- 2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛

谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力，把想象的新年大胆的用简的语言说给大家听

- 3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间
- 4、手工教学：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛
- 5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往
- 6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演
- 7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱

通过《新年好》这一主题教学，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个教学成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的兴趣需要，想法真正体现出来。教学从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

又是新的一年，新年是我们中华民族的传统节日，是新一年的开端，根据中班幼儿的年龄特点和兴趣需要，让孩子感受了解我们的传统文化和民族风俗，激发幼儿的探究兴趣，设计这一主题教学。

中班音乐活动过新年教案及反思篇二

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

- 3、感受节日快乐的气氛。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

【活动准备】

- 1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。
- 2、范画一张。

【活动过程】

- 1、引题。
- 2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……

- 3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

- 4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

活动反思：

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛异常活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的

参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

中班音乐活动过新年教案及反思篇三

预定目标：

- 1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。

教育资源：

春节的留影

预定程序：

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

中班绘画过新年教案

中班音乐活动过新年教案及反思篇四

- 1、初步了解有关新年的知识。
- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的聲音唱歌。
- 3、愿意参与教学，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下教室。
- 2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。

一、营造迎新年气氛，激发幼儿兴趣，让幼儿知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的教室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的教室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

（1）引导幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

（2）欣赏教师演唱歌曲《新年好》

（3）引导幼儿说出歌词的内容。

（4）教师带领幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1) 教师引导幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2) 幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

中班音乐活动过新年教案及反思篇五

新年是我们中华民族传统的重大节日，过年是孩子们最向往最高兴的事，抓住这机会，挖掘其中的教育价值，让孩子们更多的了解和感受一些我国的传统文化，民间习俗。

活动目标

- 1、了解一些有关过新年的风俗习惯。
- 2、愿意在集体面前大胆表达自己的想法。
- 3、感受节日的气氛。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：感受我国节日的传统文化，体验节日的气氛。

教学难点：能表述在以往过新年一些习俗，还能大胆表达自

己迎新年的想法。

活动准备

- 1、新年环境布置。
- 2、音乐磁带《新年好》。
- 3、对联、红包、手工爆竹、挂历、糍粑等教具

活动过程

一、谈话：认识新年

- (1)、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？
- (2)、你们知道这个节日是什么意思吗？(是我国新历的新年)

二、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？(指名幼儿表述)
- 2、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会得到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

- 3、师：宝贝们怎样使用压岁钱？(自由交流)师提醒幼儿应该怎样合理的安排使用压岁钱。
- 4、教师和幼儿分别送上新年的祝福。

三、歌表演：《新年好》

过新年的时候大家会做很多的事情，都是为了平平安安，开开心心地迎接新的一年。来，让我们也一起唱起歌，跳起舞，庆祝新年吧！

活动反思

中班音乐活动过新年教案及反思篇六

活动目标

- 1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境
- 2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐
- 3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化

教学重点、难点

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

活动准备

气球、彩旗、彩链、卡片等

活动过程

- 1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围
- 3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间

- 4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛
- 5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往
- 6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演
- 7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱。

中班音乐活动过新年教案及反思篇七

- 1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

教学重点、难点

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣。

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境。

活动准备

气球、彩旗、彩链、卡片等。

活动过程

- 1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围。
- 2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛。谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力，把想象的新年大胆的用简的语言说给大家。
- 3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间。
- 4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛。
- 5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往。
- 6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演。
- 7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱。

中班音乐活动过新年教案及反思篇八

认知方面知道：

- 1、新的一年是20xx年，是鼠年。
- 2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。
- 3、过了新年，又长大了一岁。
- 4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。
- 3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手操作方面：

- 1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重点、难点

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、布置“过年啦”主题活动墙。
- 2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料(气球、灯笼、中国结、福字等)。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

认识新年：新年我知道

歌唱：新年好儿歌

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮

手工活动：粘贴彩链、彩旗棉签画

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语