

最新班级工作报告总结 班级卫生制度(精选10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇一

一、教室地面（包括门口走廊）每天要有值日生负责卫生扫除，并设置班级卫生监督岗，经常保持室内外清洁卫生。

二、课桌椅每天要摆放整齐无浮尘，课桌内和地面无纸屑、杂物，课本、学习的用品、劳动工具要摆放整齐。

三、教室内及走廊的门、窗、玻璃、宣传橱窗要擦洗干净，做到无蜘蛛网、无残缺的标语和乱涂乱写的字画。

四、各班做到垃圾袋装化，垃圾不过夜，安排同学将垃圾倒在垃圾房内，对于乱丢垃圾的班级、个人，学校将予以处罚。

五、要经常开窗透气，室内保持空气流通、新鲜。

六、不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物，由班级安全文明监督员负责监督。

七、各班依据学校卫生管理制度制定卫生公约，排好卫生值日表并在班级公布。

八、各班积极组织学生参加学校每半月一次的卫生大扫除，清除卫生死角。

九、教室墙壁无鞋印、脏手不往墙壁摸。

十、搞好个人卫生，积极参加体育锻炼。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇二

1、班干部必须认真履行职责秉公办事，不得失职，包庇他人。

2、每个同学应该自觉遵守纪律，自尊自爱，自重，奋发向上。上课遵守课堂纪律，不迟到，不早退，不旷课，保持安静，给老师一个舒心的课堂环境。

3、每个同学必须按时到课，不得迟到，早退，旷课。

4、有事必须找辅导员开请假条，找班长登记。

5、按时按量按质完成各科作业，做好不挂科。

6、同学应和睦相处，团结友爱，不得打架，骂架。

7、班委会定期组织全班举行一次课外活动。

因为班级，院，校开展各种各样的活动，故有以下规定。

1、对于班级组织的各项活动，同学们要热心关注，积极参与，共建一个团结奋进的班集体。

2、对于院、校组织的活动，同学们也应认真对待，敢于挑战自我，为班级和个人的荣誉拼搏。

3、同学们要积极的为班级发展献计献策，使本班的活动搞得有特色，有意义。

4、在班级组织的活动中，每一位同学都必须听从班委合理的指挥，一切以班集体为单位，不得擅自行动。

1、宿舍是大学生活动的重要场所，宿舍卫生状况直接影响同学们的生活环境，因此，宿舍卫生必须保持干净。

2、宿舍内部舍规由内部制定，再由班委讨论在最终确定。

3、值日班委要尽职尽责，认真对待宿舍卫生问题，为同学们创造整洁舒适的学习、生活环境。

4、宿舍成员切实执行宿舍管理中心的各项规定，做好卫生打扫工作，宿舍长认真对待卫生检查。

1、班级同学对班费的使用情况的意见及建议及时反映到班长和团支书。

2、班会期间生活委员对班级账目进行公布和统计。

3、班费为班级共有财产，任何个人及组织不得自用，需用大额班费时，必须征求全班同学意见，全班超过70%同学同意后，方可使用。

4、班费由生活委员负责管理（同学民主监督）。

5、对于班费收取数目由班委更据学期活动等进行讨论安排。

6、有同学对班会账目有疑问，有权向生活委员提出要求观看账目。

7、班费必须保持透明并在每月班会上如实的向同学公开开支情况。

8、班级活动提前申请，费用支出凭据报销。

1、每周由班委会对课堂的出勤情况进行检查，每周定期抽查，对是否旷课迟到将做记录。

2、在校为班级争得荣誉或在集体活动中表现突出的个人或团体，将推荐班级给与表彰。

3、因个人原因使班级受到校级以上通报批评的个人或团队，取消本学期评优，评先及参选的优先权。

4、每学期期末，由班委会选出各项考核合格并在平时表现良好者，向班会提名。

5、在班会及其他须到的班级活动中无特殊情况迟到、早退的同学给与批评并根据实际情况进行惩罚。

1、寝室管理中，在查寝时发现地上有一个烟头50元，垃圾纸屑一个10元，无人认领则全体受罚。

2、在查寝时发现在宿舍使用大功率电器，个人罚款200元，无人认领则全体受罚。

3、寝室管理中，在查寝时发现使用电脑椅，沙发，大型绿植，宠物，将对使用者进行通报处分并且个人罚款200元。

4、上课查课早餐（饼干除外）不允许带入教室，发现早餐带入教室者罚款50元，上课时间不许进食，违者罚款50元。

5、上课提前10分钟到教室，迟到10分钟内写500字检讨，依次累加500字。迟到10分钟以上者罚款50元，依次累加50元，迟到，旷课45分钟以上者罚款100元，依次累加。

6、上课，晚点评代替他人签到者，发现后罚款100元，依次累加。

1、有关通知文件或班级信息，有群公告通知大家，定期进行工作总结写报告。

2、“纪律是学习的保证”，希望大家能共同遵守以上班规，

共同营造一个良好的学习环境，促进每个同学的身心健康地成长，争创优秀班集体。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇三

总 则

第一条：班级规章制度的制定是为了使全班同学养成良好的学习、生活习惯，提高学习、生活的自觉性，自觉遵守班级纪律，以期通过全班同学共同努力，塑造优良的班级风貌；

第二条：作为班级一员，必须无条件遵守班级规章制度； 第

三条：本规章制度自公布之日起开始执行。

班级规章制度细则(一)

一、纪律

(一) 考勤纪律

(二) 上课纪律

(三) 上课前纪律

二、文明礼貌

第三条：全班同学在路上遇见老师时要问好，同学间碰面也要相互问好；

三、学习

第三条：课堂上老师提出的问题，如自己知道如何做，要积极发言；

班级规章制度细则(二)---量化标准

一、学习方面：

1、上课不准睡觉、说话、倒水、吃东西、听音乐、作小动作、随处走动、看课外书、不认真听讲。违者每项扣2分。

2、按时完成作业，上交作业。违者每项扣2分。

3、不准抄袭他人作业，不准借作业给他人抄袭。违者每项扣2分，若在他人不知晓的情况下抄袭他人作业者扣4分。

4、上课积极回答问题者，经上课老师同意，可以每回答一个问题加2分，老师不同意的不加分。

5、作业打分分为abcd□得a的加5分□b的加3分□c的加1分□d的扣3分。

6、学习明显进步者，班级每进步5名加3分。班级前五名加5-1分。

7、每组打扫卫生不认真者扣小组分3分，认真者加5分。另根据每个小组每天完成作业，试卷平均得分等给小组加分，由班主任和助教统计。

注：上课回答问题得分由每组组长来记，2组记录1组组员的情况，3组记录2组，4组记录3组，1组记录4组。如发现所记录小组有迟到、不按时完成作业、作弊等违反纪律的情况，请注意标明具体，告知班主任和助教。其它作业得分等由班主任和助教统计。

二、纪律方面：

1、上课不迟到、早退。违者每项扣2分。无故旷课者扣10分。迟到三次以上以旷课一节计算。旷课三次者，直接开除，且不退费。

2、下课不在教室追逐、打闹。违者每项扣2分。

3、在校期间不得打架斗殴，违者直接开除学籍。

4、病假、事假要提前请假，到班主任处开请假条，不请假随意外出者，一经发现第一次扣个人20分，扣小组10分，第二次直接开除，且不退费。

5、当天值日小组负责关好班级内电器、灯、门窗等。违者小组扣2分。

6、严格遵守就寝制度，不在宿舍及楼道打闹、喧哗。违者扣2分。

7、注意节约用电，不要在宿舍用大功率电器。

9、男女学生不得随意进入对方宿舍，除非有特殊情况并获得班主任同意。违者扣2分。

10、保管好自己的贵重财物，不要随意放在宿舍和教室，最好随身携带。

三、卫生方面：

1、不乱扔垃圾、不随地吐痰、不脏化墙面。违者每项扣2分

2、不准毁坏公物。违者扣2分，并照价赔偿。

四、文明方面：

1、不准顶撞老师，打骂同学。违者每项扣5分。

2、未经允许不拿同学东西、教室用品。违者每项扣2分。

3、不准进入营业性网吧、音乐吧、酒吧及其他娱乐场所，不

准打扑克。违者每项扣5分。

五、综合：

班级同学实行分值量化考核，按照以上班级各规章制度进行扣分加分，个人及小组分值在负10分及以下者给予警告，个人警告达到二次直接开除学籍且不退费。

1. 配合老师鼓励同学努力学习，组织有关学习活动，介绍学习方法，交流学习经验，帮助同学解决学习中的困难，完成学习任务，提高学习质量。
2. 协助班主任和任课教师教育学生增强组织性、纪律性，遵守学校和班级规章制度，保证各项规定和措施顺利进行。
3. 协助班主任组织同学参加各种有意义的活动，提高同学的政治觉悟、道德水平和各种能力，增强劳动观念。
4. 维护同学的正当权益，反映同学们的建议、意见和要求，促进同学之间、同学与教职工之间的团结。
5. 坚持原则，敢于向不良思想和行为作斗争，自觉维护集体荣誉。6. 组织填写各种表册，做好各项考核指标的记录与统计工作。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇四

情感激励在班级管理中的应用，班级管理中，情感激励是一种行之有效的手段。所谓情感激励，指班主任通过关心学生、爱护学生、保护学生、信任学生和肯定学生的优点与成绩，中肯地批评学生的错误或给予适当的处罚，建立融洽的人际关系，营造宽松和谐的氛围等手段，使学生产生归属感和向心力，知道自己能做什么，不能做什么，朝着班级所预定的目标前进，从而实现管理的效能。

班主任常用的情感激励方式有以下几种。

关心激励指班主任真诚地爱护自己的学生，帮助他们解决学习、生活中遇到的困难，想学生之所想，急学生之所急，尽力为他们排忧解难，增进他们对班级的热爱和对老师的信任，并由此激发他们学习的积极性、主动性和创造性。实践证明，漠视学生的生活世界和情感世界，一味说教而不为学生做实事，不仅无法激励学生，反而会刺激学生产生逆反心理。能够产生强烈激励作用的关心往往体现在一些日常细小的事情上，如留心学生的身体状况、记得学生的生日等，这些看似平常的小事，最能让学生的感觉到你的真诚，记得你的一片爱心，从而激发力量，奋勇前进。

美国著名心理学家罗森塔尔曾做过关于预测儿童未来发展的实验。他在一至六年级小学生中选取三个班级，告诉老师其中一些孩子有超常发展潜能（实际上是随机抽取的）。8个月后，这些孩子获得明显的进步。显然，教师对这些孩子形成一种先验的印象，觉得他们与众不同并在教育过程中加以关注，从而促进了这些孩子的进步。可见，教师的态度对孩子的成长有着巨大影响。班主任在工作中应遵循正面激励为主原则，主动发现学生身上的闪光点，客观地加以评价和肯定，满足他们成功的需要。长此以往，学生就会对教师产生向心力，增强上进心，并自觉自愿按教师所制定的规范和要求去做。这是班主任进行有效教育的基础。

马斯洛需要层次理论将人的基本需要从低级到高级分为五个层次，即生理的需要、安全的需要、社交的需要、尊重的需要、自我实现的需要。对于学生而言，生理和安全的需要相对容易得到满足，后几种需要则不那么容易获得满足。社交的需要，指人们渴望获得友谊，渴望得到情感支持，渴望归属于某一群体，为群体和社会所接纳。尊重的需要，指人都有自尊和被人尊重的需要，希望获得名誉或威望，取得成绩时，希望被人承认。自我实现的需要，是人的基本需要中的最高层次；这种需要意味着人们希望完成与自身能力相称的

工作，使自身的潜能得到发挥。站在班级管理者的角度，班主任应掌握不同年级学生的不同需要。譬如初一新生对新环境及学习方法不适应；初二学生逆反心理比较强，学习动力不足；初三学生学习紧张，升学压力大等等。这些问题与矛盾导致不同年级学生有不同的需要。班主任只有切实了解学生的不同需要，有目的地引导学生的需要，创造各种条件满足学生的需要，才能达到激励学生的目的。

宽容激励指班主任理解、尊重学生，与学生之间建立起平等、信任的关系，营造和谐、宽松的教育环境，从而激发学生的内在动力，使之积极努力、奋发向上。俗话说：金无足赤，人无完人。；人不可能永远不犯错误，何况正处于成长发展阶段的青少年。在教育实践活动中，有的学生犯了错却不承认，反而与老师顶撞。遇到这种情况，对原则性问题，班主任应抓住不放，但要冷静处理；对于感情用事的行为则应宽容一些、大度一些，耐心地开导，细心地指导，做到以情感人。宽容常常会化做一种力量，激励人自省、自律、自强。

榜样激励指班主任通过树立鲜明、生动、具体形象的学习榜样，激发学生的上进心和荣誉感，带动学生共同努力。青少年自尊心强，可塑性大，当有了具体、生动的形象作为榜样时，更容易受到激励。班主任不仅要给学生讲社会上出现的一些榜样，更要将学生中出现的典型人物树为榜样，使榜样更具有真实感、亲切感。同时，班主任要以身作则、为人师表，和学生一起学习、一起工作、一起谈心，真心实意为学生服务，使学生从老师的言行中受到感动、受到激励。

总之，情感激励的方式多种多样，班主任要充分发挥情感激励在班级管理中的作用。当然，人的需要是多层次的，情感也是复杂多变的。因此，班主任应因时、因地、因人制宜，采取相应的、行之有效的情感激励方式。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇五

助教育。

2、上课讲话、不听讲、搞小动、借东西作一次扣2分。睡眠说话，搞小动作，灭灯不按时上床每次扣2分。

桌上，否则扣每次2分

4、上课打瞌睡、睡觉一次扣2分，在班级里吃小食品一次扣2分，并买棒棒糖。

分。

6. 自习课上讲话，吵闹或未经老师班干允许下座位走动或自习课离开座位一次扣3分。

7、上课铃一响，同学们应该做到“快、静、齐”，将准备工作作好，等老师来上课，如有违反者每次扣2分。

8、上课与老师顶撞的，每次扣6分。

10、偷看班干部、科代表、组长登记本的，每次扣1分，撕毁登记本的扣5分。

二、学习：

1、作业不按时完成每次扣3分。作业字迹潦草不规范、格式不正确扣2分。

2、作业少写、或作业本落在家里均按没有完成作业处理扣5分。

3、抄袭他人作业或抄袭作文书、早晨或周末到校补作业，抄

袭者扣4分，被抄袭者扣4分。

4、每次考试成绩班级内退步3名以上的扣2分，3分等类推

5、期末考试比期中考试后退10个或10个以上名次，扣1分。

6、期中、期末考试在全班前五名分别奖5、4、3、2、1分；
在全校前十名的，分别奖10、9、8、7、6、5.4、3、2、1分。
二者只取其一。（取奖分较高的）

7、期末成绩与期中成绩相比前进1个名次加1分。

8、小考每科前三名的，分别奖1.5、1、0.5分。

三、卫生：

寝室扣分处为寝室或教室服务一周以上，并扣自己分数双倍。

赔偿学校7元，其他同学赔偿1元，如能知道是哪位同学，则由该同学全赔。

2、寝教室值日生不按学校指定地点倾倒垃圾和脏水扣5分。
乱扔扣5分。

4、手、脸、脖子脏，头发、指甲长一次扣1分。佩戴首饰每次扣3分。

5、书桌堂里有垃圾、纸屑等杂物每次扣2分。

6、无故不在寝室里睡觉或带他人到本班寝室住宿，每次扣8分。

7、不得随便使用其他同学的物品，发现一次扣1分。

四、间操、眼保健操

- 1、迟到、旷操、早退、说话一次扣1分，事假一人次扣1。
- 2、队列不整齐，一次扣1分，纪律不好，一次扣1分
- 3、节拍不准确，动作不到位，一次扣1分，不服从指挥每次扣1分。

五、行为规范：

事情完全解决，态度转好后方可返校，情节严重的上报公安机关进行处理。

2、赌博一次扣10分。抽烟酗酒一次扣10分，并请家长领回家教育，每天写不少于500字的反思，待事情完全解决，态度转好后方可返校。

3、起哄、怪叫、吹哨、鼓倒掌、敲桌椅等影响班级秩序一次扣5分。

4、讲话粗俗、低级下流、骂人，一次扣5分。

5、上学穿背心、拖鞋等，仪表不合格，不穿校服扣5分。

6、不接受老师、班级干部批评，与教师、班级干部顶嘴一次扣10分，并请家长领回家教育，每天写不少于500字的反思，待事情完全解决，态度转好后方可返校。

7、故意损坏公共财物除照价赔偿外每人每次扣10分。

8、学校值周扣分，班级按其2倍扣分。

9、不假离校或翻围墙等出校每次扣10分，报请学校，并请家长领回家教育，每天写不少于500字的反思，待事情完全解决，态度转好后方可返校，情节恶劣者勒令退学。

10、谈恋爱者每次扣10分，并请家长领回家教育，每天写不少于500字的反思。

15、本应留堂的同学，逃跑一次扣3次。

16、有偷窃行为的，视其情节扣10—20分。

六、加分

1、各科老师对一周以来表现好的学生给予总积分，学科助理负责和科任老师协调，老师觉得为优的每周加10分。

2、课堂上受到老师表扬每次加1分。

3、每次考试班级总分比前一次每进一分加1分。

4、参加各种竞赛或获得特殊表彰的依次加分：省级20分、市级15分、区级10分、校级5分。

5、运动会等体育比赛获得分数的按学校为班级加分的双倍加分。

6、学校加分，班级按其2倍加分。

7、获得学校广播等媒体通报表彰的好人好事按每次5分加分。

5、其他活动中在班上获得一等奖、二等奖、三等奖，分别奖3、2、1分，在学校里的，分别奖5、4、3分。每上升一级各加2分。

7、好人好事视其情况加1—5分。

8、举报违规违纪的，视其情况加0.5—2分。

9、班干部必须认真履行职责秉公办事，不得失职、包庇他人，

发现一次扣2分。

七、备注：

1、扣1分留堂学习10分钟，最长可留1个小时；一次扣4分或者4分以上的，根据其态度要求作口头检讨或写书面检讨；扣10分或10分以上的，必须作口头检讨和书面检讨，并视情节通知其家长来校处理。

2、本制度从9月20号起执行。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇六

班级制度

一、纪律

1、上课提前30分钟到校，尽量不迟到不请假，如果有事请提前向老师请假。免费补课一学期有次数规定（见《入学须知》），补课原则只补进度不补课时。

2、上课认真听讲，积极参与回答老师问题。多和同学团结合作，培养团队意识。

3、认真完成小测验和口语测试，独立思考和解决问题。

4、不准疯逗打闹，不许随意动教具，严禁在黑板上乱画。

5、请同学自带水杯，放在窗台上，上课不准喝水，吃零食。

6、个人垃圾请随时收好，下课或放学时扔到垃圾桶内，保持教室内的整洁。

二、学习习惯

1、预习作业与口测。回家后请按照老师布置的口测“必测及抽测”范围做好预习作业，认真听cd模仿背诵课文，课前会检查。不合格者当天重测。特殊情况下，下次课补重测。

2、听写。每次上课听写。听写内容，在低级别老师会将听写答案提前发给学生准备，待学生养成习惯后，老师会将听写范围提前发给学生准备。不合格者当天重听。特殊情况下，下次课补重听。

3、作业。必须按时完成各项作业。课前要将作业以及家庭联系本交到指定位置。若迟到，待下课时交作业；若未完成作业，不得在课前、课中补课，只能在课后不做，根据情况，老师决定是否罚抄。

4、订正作业。凡是经老师批改有错误的内容都需在作业本上订正。在校订正一遍，空两行，回家后完成余下的两遍订正。放学后老师检查订正作业完毕方可离校。如果没有及时订正，老师将根据情况重新要求！试卷错误订正在练习本上。

三、礼貌

1、上学或放学以及在校遇到老师时，请用英语和学校各位老师打招呼。

3、离校前将椅子还原，随手带走垃圾，保持环境整洁，值日生整理教具。

4、课上请用英语，如要说中文请先举手说“excuse me!”

四、奖励

1、值日生。表现最优秀或者各方面进步最大的三位同学被评为值日生。值日生的家庭联系本上可加2颗星！课后帮老师整理教具和整理教室。

2、表扬之星。每周将根据情况，评选一名语音优秀者或进步者为口语之星；评选书写工整美观者为书写之星；评选听写优秀者或进步者为听写之星；评选作业优秀者为作业之星；评选考试成绩优秀者或进步者为学习之星。

3、其他奖励。老师会根据同学的上课表现、预习作业、口测听写情况等，将会有其他的奖励措施，希望同学们认真努力。

五、程序

班级工作报告总结 班级卫生制度篇七

新时代的学生随着经济的发展，与网络的接触，他们在价值观和个性方面特点更显示着对自我的、民主的重视，反对传统的老师的权威，自由的网络连接，更体会到自由，也更渴望得到平等民主的沟通。所以班主任与每位学生，学生与学生之间都应相互理解、信任，形成共识才能形成心灵上的沟通。

老师要用一颗真诚的心去爱学生，通过自己言行为表率，得到学生的认可。建立良好的师生关系。例如：班级同学谈朋友，影响了学习，作为班主任我们没有必要声严厉色地批评，指责，而是要进行细致谈心和交流，谈早恋的害处。

最后，我们师生在取得共识的前提下，让他们分析早恋的危害，最终自然可以将精力转移到正常的学校学习生活中。这正所谓是：沟通信任好管理，管理细微出成绩。

没有规矩，不成方圆。作为一个集体，必须建立健全各方面的制度，并使之成为全体成员行为的准则。

在班级要建立各项规章制度，如：卫生制度、劳动制度、学习制度、作业制度、纪律制度、公物制度、就寝制度、就餐制度等，让学生在学习和生活中有“法”可依。制度出来后，

班主任还要及时做好指导和督导工作，协助他们解决生活、工作、学习等方面的实际问题，并随时做好个别调查，杜绝弄虚作假现象，定期评定，奖优罚劣。

同时要将竞争机制引入课堂，可以把班内几十名学生进行重新组合，分成小组。小组之间围绕班内日常事务，积极开展竞赛活动，形成互相激励、监督的良好氛围，形成人人有事做、事事有人做，事事有人管的良好局面。

一是加强班主任管理。班主任在管理中应眼观六路，耳听八方。通过深入学生之中，经常观察、于细微之处发现苗头，掌握学生的特点、心理，多动脑筋，采取灵活机动的方法“对症下药”，以理服人。

二是加强班干部管理。在一个班集体内，班主任是主导，学生是主体，要发挥学生主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部实现学生自己管理自己，自己教育自己，同时发挥班干部的带头作用，为其他学生作出榜样。

(1) 学习《中小学生行为规范》。要求熟记，并付诸实践，让他们逐条做到“知”、“行”统一。

(2) 进行自省。在每两周书面或利用班夕会要求学生进行自我小结一次，写出这段时间内哪些方面做的好，什么地方不足，提出自己的努力方向。

(3) 量化考核。在健全各项管理规定的基础上，制订班级量化考核表，实行班级一日常规的量化管理。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇八

1、认真学习和贯彻党的教育方针，坚持对学生进行深入细致的思想教育。

- 2、定期举行主题班会，对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、弘扬民族精神教育、中华民族传统教育、集体主义教育、养成教育、法制安全教育和良好的心理品质教育，并组织交流活动。
- 3、注意对全班学生进行尊敬师长和文明礼貌教育，全班能形成良的好班风。无体罚和变相体罚学生的现象。
- 4、班级学生能认真遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并做到知行统一。
- 5、坚持以教学为中心，有勤学好问的学习态度，有科学的学习方法，有浓厚的学习氛围，有良好的课堂秩序。
- 6、遵守学校的各项规章制度和组织纪律，专心听讲，积极发言，按时有效完成老师布置的学习任务。注意爱护花草树木和公共设施。
- 7、坚持锻炼身体，上好体育课，做好广播操和眼保健操，开展好综合实践活动。
- 8、坚持学校的卫生制度，教室内外卫生整洁，保持清洁，室内卫生设施摆放整齐，卫生分担区内无杂物。
- 9、积极组织学生参加校内外体育、文娱和劳动实践活动，培养学生的集体观念和劳动观念。
- 10、加强与学生家长的联系，定期开好家长会。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇九

- 1、每天晚上要认真清理教室。每周五大扫除1次，彻底搞好班上和包干区的卫生。每天都要对幼儿生活的环境进行消毒。

- 2、幼儿玩具每周用0.3%的消毒水泡15分钟，书籍阳光下晒1小时。
- 3、保持室内外清洁、空气流通，每日早晨、下午起床后开窗换气。
- 4、班上活动室每天擦地1-2次。周五用消毒水拖地1次。
- 5、桌椅柜每天擦1-2次。
- 6、卧室每天擦地1-2次。
- 7、周托、月托幼儿夏天每天洗澡1次，春秋天每周洗澡1次，女孩子头发每周洗1次，男孩子每周洗1次~2次。每周剪指甲1次，每两周剪脚趾甲1次。
- 8、毛巾、被子、枕套、床单半月洗1次。
- 9、夏天每天换衣服1次，冬天内衣裤每天换1次。
- 10、幼儿饭前便后要用肥皂洗手。开饭前要抹桌子。夏天午睡前要洗脸洗脚。

一、幼儿园要注意房屋、场地、玩具、用具及运动器械的使用安全，定期检查，及时维修，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤及火灾等重大事故的发生。

二、保健医生必须妥善保管幼儿的药品，病儿服药时，必须仔细核对药名、药量、幼儿姓名，按时给幼儿服药。

三、定期向幼儿及家长宣传安全知识，在幼儿园在危险的地方张贴醒目的安全警戒标志，提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

四、加强教职工的职业道德教育，对幼儿坚持正面教育，严

禁态度粗暴，动作生硬，体罚或变相体罚。

五、认真贯彻卫生防疫部门下达的有关食品卫生的规定，严把食品的进园关和食品入口关，严防食品中毒事件的发生。

六、幼儿园组织的各项活动都应以幼儿的安全为第一要素，进行认真细致的事先准备，考虑周详，严禁带幼儿到有危险的'地方开展活动。

七、幼儿来离园严格实行安全接送制度，并由门卫加强管理，防止幼儿出大门走失，禁止幼儿出大门走失，禁止外来人员来园玩耍、借宿。

班级工作报告总结 班级卫生制度篇十

为了搞好班级管理，树立良好的班风学风，根据年级的高低，每月进行一次文明班级评比活动：学前班、一年级、二年级设文明班极指标一个，三至五年级设文明班级指标一个，另视全体班级管理情况全段加设一个文明班级。

1、开学初，班主任必须组织全班学生民主选举班干部，建立由班长、副班长、学习委员、文艺委员、体育委员、劳动委员组成的班委会。

2、确立班训和奋斗目标，建立健全班规，持之以恒地建设良好的班风与学风。

3、按日期安排班干部值勤，记录当天学生出勤情况、纪律表现、好人好事、教室与卫生区卫生情况等。

4、经常召开班委会，针对本班实际情况，逐步改进本班管理工作。

1、教室前面黑板上方正中挂国旗。

2、劳动、卫生等方面的工具一律摆放在教室后内墙角。

3、奖状、锦旗一律挂在教室后面黑板上方，做到整齐、美观。

4、“三表三册”——课程表、作息时间表、值日生表、留守学生花名册、教师安全教育对象分管花名册、学生出勤花名册等贴在规定位置。墙壁、讲台、课桌等不得乱贴、乱画。

5、教室黑板报、校园宣传栏的内容必须按教导处规定的主题，每月更换一次；南北两边墙壁的学习园地内容要求丰富多彩，版面设计要求有特色和创意，讲究艺术美。

6、教室保持良好的通风和整洁。

1、公物保管由班主任负责，登记后张贴上墙。

2、公物领借、归还应及时主动，并能严格按制度办事，不任意挪用其它班、室公物。

3、班级公物师生应节约使用、安全运作，不损坏、勤擦洗。

4、公物应安放整齐、协调和谐、清洁美观、有条不紊。

5、公物有损坏应及时报告总务处，按有关规定处理。

6、学校替各班添置的公物，一律包管到教室，按规定存放。

7、每学期由总务处定期与不定期组织抽查。

1、上课预备铃响后，学生必须迅速进入教室，准备好课堂所需课本和文具，文娱委员带领全班同学唱歌。

2、上课铃响后，学生保持安静，等待教师上课。

3、教师因故未能及时到课堂，学生必须认真进行自习，严禁

哄闹、高声喧哗、打架斗殴。

4、早晚自习课上，班干部要带领全班同学认真自主学习；发现教师未进入教室，班干部要及时主动提醒。

1、中队辅导员（班队课程任教者）于开学初，必须在全体队员的选举或推荐下，成立由中队长、小队长（每10名学生选举1人）组成的少先队中队委员会。

2、中队委员每天必须提醒本班少先队员，进入校园，必须佩戴好红领巾。

3、任教“班队”课程的教师，要有计划地对学生进行理想道德教育、安全健康教育、法制教育及心理健康教育，并要求写简完案；每学期必须组织本班学生开展一次主题班队会，活动要求有计划、有过程、有记录、有效益。

4、按照少先大队的布置，精心组织，充分准备，积极参加相关活动。