

# 2023年学校中层培训心得汪志广(通用8篇)

学习心得是对所学知识的巩固和拓展，可以激发自己的学习兴趣和动力。在下面的教学反思范文中，你可以看到教师们思考教学问题、反思自己的教学方法的心路历程。

## 学校中层培训心得汪志广篇一

处在一个企业的中层，让我们这些三十出头的年轻人有很多的美好的憧憬。读完吴老师和邓老师共同编著的这本《做最好的中层》让我受益匪浅。

“不要省略走向成功的每一个步骤”。尽管有时候我们处在一个很高的起点，能力能及时的被领导认可从而委以重用.但从最基本的东西做起，仍然是非常重要的，它可以让我们熟悉每一个环节，每一个人，这对于我们以后工作的开展、管理、决策都是相当有用的。

西点军校的教学理念一直让我很钦佩。曾拜读过其著名的一些书籍，如《没有任何借口》等.结合我们的生活现状，去掉自我，更好的融入我们的团队，是每一个员工的最高境界，如果能真正让每个人都能达到这样的境界，那不管是中层管理者还是高层管理者的工作都能很轻松的开展了。

作为一名企业的中层管理者，在工作中，我们肯定经常碰到各种“钉子”，这就需要我们用一个非常健康的心态去对待了，甚至我们有时候还要自己去找“钉子”碰。对于本单位的基层员工来说，中层的位置是在高处，员工对中层当然很敬畏，听到的职责声也会大大减少，同时也减少了我们倾听问题的机会，如果我们能放下自己的架子，主动深入基层，既能看到组织中存在的问题，也能看到自己身上存在的问题，一举两得，何乐而不为呢！

“责任心铸造高品质”这是一句很普通的广告语，但它却道出了具有强烈的责任感，不敷衍、不推卸责任的中层管理者将是一个企业团队的栋梁干部。当我们的下属犯了错的时候，如果我们的中层能勇敢地承担自己的责任，视责任如生命，就不会存在“三拍”现象，对集体负责、对工作负责，对上级和下属负责，其实真的恰恰就是对自己最大的负责，能为自己获得更大的发展空间。如果我们能对自己工作范畴之内的事情尽职尽责以外还主动承担额外的工作，这种承担力，会让我们获得更快速的发展机会。

在古代，许多皇帝认为最忠的臣子就能得到他们的器重和奖赏。但读罢此书，奥康集团的选才标准：“有德有才，提拔重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制使用；无才无德，坚决不用”确实值得我们学习。

“忠”无疑是一流的品格，要忠，但不能要愚忠！我们忠不是忠于领导，而是忠于组织，从组织目标出发，只做有利于组织的事，这样一来就可避免一味顺从领导所带的危害。当领导的决策出现失误或偏差时，我们能站出来指出症结，为领导和组织保驾护航。但也应该注意选择适当的方式、时间、地点。只有敬上、尊上、助上，才会有优势，才会有机会活跃在事业的大舞台上。中层管理者，绝不是“死干活”、流血流汗、老黄牛似的干部，我们更要懂得运用智慧来解决问题。有良好的职业素养，勤于实践，终生学习，做智慧型中层，就不是什么难事。善于总结，善于汇报，重点突出，抓关键点，条理清晰，与组织决定和领导的想法保持一致。主动创新，不逃避责任，也不盲目改革。在市场经济和知识经济的新时代，高绩效越来越被组织和领导者所重视，那么管理层只能以其创造的经济成果来证明自己存在的必要与权威性。

一位中层管理者，更多的是承担着一个团队的成败荣辱。在关键时刻，中层的状态往往决定全局的成败。有效地制定工作目标，积极地与上级领导沟通，得到其支持与帮助，了解

团队内每一位成员的优势与劣势，把目标细分，分派合适的人负责具体的任务，这样我们的中层管理者将不会感到自己很孤立，很辛苦了。根据问题制定战术，作好战略管理与战略规划，运用赞美、认可、指导和荣誉激励法，激发各员工内在的最大能量。关心所有的人，但一定要关注最优秀的、最落后的和想成长但又处于瓶颈的员工。企业要想健康、正常的运转，不但要有严格的奖罚制度，而且还要有能够严肃执行奖罚制度的中层管理者。这样做的话不但让下级有制度可依，还能树立自己的威信。

沟通是管理的最大问题。对于我们而言，沟通牵涉到上级、下级、同级、客户及其他有关方面的沟通。在工作中出现摩擦和误会是有常有的事，而且它会出现在各级之间。主动与上级沟通，很多问题很可能就会被上级淡化甚至忘记。读懂上级，有一双善于发现领导优点的眼睛，不在意上级的“傻”，只在意自己的工作是否到位。理解万岁：先理解上级的不理解。想成功，一定要懂得先付出；要才高八斗，但又不能傲气冲天，拉近与上级的距离，将会使我们具有美好的发展前景。

## 学校中层培训心得汪志广篇二

按照新田县教育局的统一部署安排，20\_\_年12月15日至23日，我有幸参加了20\_\_年新田县中小学中层干部培训。此次培训管理严格，培训内容精心编排，涉及面广，针对性强；参观学习部署周密，领导们的言传身教，用自己的亲身经历让我们感到要当好一名中层管理干部的不易。总之，各种活动的安排无一不体现出局党委对学校干部队伍建设的高度重视。学海无涯，通过参加此次中层干部培训的学习，使我感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为聆听了领导和专家的讲座，丰富了我们的知识，开阔了视野，拓展了思路。使自己的理论基础，自身修养、领导艺术，学校的发展形势等方面的知识水平有了一定程度的提高；感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多。通过此次培训，感到对以后的工作具有非常重要的指导作用，并且体会很深。

## 一、进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识。

培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。此次培训的开班典礼上，教育局刘局长的动员讲话，给我们上了第一课。使我们全体中层干部对培训的重要意义有了进一步的认识，使我们明确了此次培训落实上级精神的客观要求；是建设一支专家型教育管理队伍的需要。他分析了学校当前形势以及对我们的培训提出了要求，使我感到启发很大，受益匪浅。通过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识到干部要加强学习，要接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。结合本职工作，我谈一谈在加强学习方面的心得体会：

### 1、从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性

由于工作事务繁杂，自己老是借口忙而放松学习，即使学习了，也只是面上的学习，这实际上是学习上懒惰的表现，是学习主观能动性不够的问题。通过此次培训，使我感受到了在新形势和任务面前加强学习的重要性、必要性和紧迫性。我们必须广学博览，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。

### 2、从零碎学习向系统学习转变，克服学习上的随意性

致什么都想学，什么都学不好的结果。因此，必须在学习上结合本职工作，坚持不懈地有计划、有重点、有步骤、有目的搞好系统学习，这样才能起到事半功倍的效果，达到学习和工作相互促进、相互提高的目的。

### 3、拓展眼界学识，完善知识结构

这次培训听了领导和专家的精彩讲课，使我拓展了眼界学识，让我获得了不少新的理论知识，并对以往的知识进行了重新的整合，相信在以后的工作中会发挥更大的作用。

#### 二、进一步增强了对中层干部在学校角色的认识。

听了各位领导的先进的管理理念和亲身经历后，我进一步对“中层”一词的含义有了更加深刻的认识，中层是承上启下、承前启后、承点启面的中坚和重要力量。中层干部的“中”字，说明他在中间，既是领导，又是教师，兼有领导者和下属的双重身份。中层干部除了具有管理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的作用，如果不能发挥其应有作用，则会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。中层干部是学校管理团队中的重要层次，是领导教师、学生按照学校的规划和部署，创造性地开展日常工作的组织者和实施者，也是学校教育教学管理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。结合所讲，主要从以下几方面谈一下自己学习后的体会。

#### (一)认清身份，找准位置，当好“配角”

学校中层干部，是校长为搞好学校全局工作所配备的“帮手”，其主要职责是帮助校长把握全局，搞好工作，完成任务。学校中层干部只有建议权和执行权而不具有决定权，要紧紧围绕校长的意图和决策，带领老师干好工作，尽到自己应尽的责任。在工作中，学校中层干部千万不要固执己见，自行其事，把自己和校长的关系搞僵，给学校工作带来不必要的损失，长此以往对自己的工作、前途都不会有什么好处。

#### (二)要真心实意地尊重校长

在校长与学校中层干部之间的关系上，校长为了搞好工作，

做出成绩，肯定会非常地尊重学校中层干部，对学校中层干部大胆使用，放心重用，而学校中层干部也应该珍惜这份信任尊重校长，努力工作，以回报校长对自己的“知遇之恩”。“俩好合一好”，做到班子团结、队伍稳定、政绩突出。

### (三)要“补台”不要“拆台”

“智者千虑，必有一失”。校长也有考虑不周全，甚至是错误的时候。如果出现了这种情况，学校中层干部应积极地帮助校长想办法进行补救，把工作上的损失降到最低限度。

### (四)学校中层干部“搭台”校长“唱戏”

一个学校的整体工作要想得到上级领导的充分肯定，学校中层干部一定要首先为校长“搭好台”，校长才能“唱好戏”，团结协作，共同前进。

## 三、修身立德，廉洁自律

做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。作为青年干部，要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。在提升自身素质方面，我觉得首先要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志；其次，尽量减少一些不必要的活动和干扰，腾出时间，多学东西，多思考问题，再次，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑，排除个人私欲所带来的烦恼和忧愁。这几点看似简单，真正做起来也不是那么容易，需要我们在实际工作、学习中好好把握。

## 四、正人先正己，做事须先做人，提高执行力

在工作中，要做到以诚待人、以德正人、以情感人、以才服人。

- 1、以诚待人。要襟怀坦白、心胸坦荡、豁达大度、换位思考、为人处事兼顾各方面利益，才能取信于人。
- 2、以德正人。工作中对人和事，一定要公正、清廉才能以德正人。
- 3、以情感人。工作上讲原则，政治上讲党性，生活中需讲人性。在工作中做到关心人、体贴人、理解人，营造快乐工作的环境。
- 4、以才服人。要注重提高自身的组织能力、驾驭能力、协调能力和表达能力，既要自己做好，还要能调动大家的积极性。遇事要做对己要明了、对人要明察、对事要明晰、处理问题要明白。处理问题中要做到大事莫激动，小事莫计较。自己把自己说服了，是一种理智的胜利，自己把自己感动了是灵魂的升华，自己把自己征服了，是一种人生的成熟。

#### 四、树立管理就是服务的理念

管理是智慧和思想的展现。管理形式上是“管”，其本质是关怀、关爱、服务、以人为本。提高管理水平就要从经验管理向科学管理、规范管理转变，转变的过程就是人文管理。以全心全意为师生服务为中心，以全面理解学校办学思想、上级领导意图和管理理念为起点，以教职工满意为标准，切实把学校的决策、对教职工的关怀落实到工作中去，为教职工爱岗、敬业、乐业，创造良好的工作和生活环境。总之，通过这次短短几天的培训学习，也使我认识到经常的培训学习对于一名中层干部是十分重要的，这次虽然培训时间不长，但效率却非常高，必将成为今后工作的“加油站”，为更好的工作奠定更加坚实的基础。而且所学的内容很值得我在日常工作中不断的去体会，去实践。在实际工作中我们每一个人的潜力是无限的，我们自己只要能充分发挥自己的优势和克服自身的缺点，转变思维方式，换位思考，开拓创新，用所掌握的理论来指导自己的实践，我相信会成为一名合格的

中层干部，能更好的为学校做工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校中层培训心得汪志广篇三

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，按照龙湖区教育局的统一部署安排，7月14日至20日，有幸参加了为期7天的中层干部培训。此次培训采用封闭式管理，教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，领导们的言传身教，无一不体现出教育局党委对中层干部队伍建设的的高度重视。学海无涯，通过参加此次中层干部培训的学习，使我感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为聆听了学校领导和专家的讲座，丰富了我们的知识，开阔了视野，拓展了思路。使自己的理论基础，党性修养、领导艺术等方面的知识水平有了一定程度的提高；感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多。

通过此次培训，感到对以后的工作具有非常重要的`指导作用，并且体会很深。这次培训我们积极主动地参与学习，听过主题报告，做过专题交流，素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家

交流一些体会，或许还很肤浅。

首先，我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是“忠诚”的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

体体现；本学期谢红副局长的“如何当好一名中层干部”让我们受益匪浅，好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，特别是聆听了蔡晓阳主任的“虚功实作，搞好校本教研工作”，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳状态。

我还想说，我们既是领导的副手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我会居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我们的成长。

## 学校中层培训心得汪志广篇四

本人有幸参加云发公司首次中层干部第一期培训班，虽然只有短短的两个小时，在整个学习过程中，我们细心倾听了

杨董事长的讲座，使我们获益非浅。特别是杨董讲的“当好中层干部应处理好的几方面关系”，和“中层干部应具备的心理素质”的两大内容使我感触颇深，通过培训，使我进一步增强了对培训学习的重要性和迫切性的认识，培训是一种学习的方式，是提高管理者素质的最有效手段，通过听杨董的讲课，有一点心得体会，愿意借此机会向领导汇报和交流，也期望领导提出宝贵意见，使我从中得到启示和教益，以至于更好地不断改造自己，完善自己，提高自己的领导管理能力，为云发公司和同泰分公司整体工作做出自己的贡献。

首现是杨董讲的当好中层干部应处理好的九大关系的体会：

一是责任与权力的关系当好中层干部，有没有责任心，责任心强不强，是能不能当好中层干部的前提和思想基矗中层干部对所担任的工作应该主动负责、敢于负责和善于负责，即“在其位谋其政”。要有解决具体矛盾的勇气和能力；有处理棘手问题的方法和魄力。

二是与上级领导的关系当好中层干部，在工作上坚持下级服从上级的组织原则的同时，必须保持自己独立的人格与尊严，与上级领导以同志相处，取长补短、相互促进，既可以获得上级领导的尊重，促进上下级关系，又有益于树立良好的作风，促进单位工作健康发展。

三是接受工作部署与同领导研究工作的关系接受领导工作部署与同领导一道研究工作是不同的，应该加以区分。接受领导部署的工作任务时，领导怎么交办就应该怎么执行，错了，上级负责；作为下级，只能服从，不能说我不办，或者说我不能办，如果这样做，就是违反组织原则，这种人就不适合做中层干部。研究工作，是同领导一起商量问题，或者领导虽然有了一个基本想法，但是还没有最后拿定主意，还想听听下属的意见，特别是不同的意见。这时候，有什么想法都可以提，反对的意见也可以提。讨论定下来之后，有不同意见可以保留，但在行动上必须服从。定下来的事，不服从，另

搞一套，就是违背组织原则。

四是向领导请示工作与汇报工作的关系请示工作与汇报工作也有区别。请示工作，第一，要讲程序，先向直接分管的领导请示，不能越级，经分管领导同意也可再向上请示。第二，不能搞多头请示，特别是不能利用多头请示搞实用主义。第三、不能只讲问题不拿解决问题的办法。。第四，中层干部中的副职请示工作，应先同正职商量，经正职同意后可以直接向分管领导请示，否则，不符合组织程序。汇报工作也应讲程序，但可以不那么严格，除向分管领导汇报这外，特殊情况下，甚至可以直接向主管领导汇报。但汇报与请示工作兼有时，必须先向分管领导汇报，然后再向主管领导汇报；汇报时，如果主要领导提出了对部门工作的意见，汇报人必须及时向分管领导转达，以利于贯彻落实。

五是对上级负责与对下级负责的关系对上级负责与对下级负责是一致的。只对上级负责，不对下级负责，说明对上级负责也不是真的，是有个人企图的。只对下级负责，不对上级负责，那么，对下级负责也不是真的，是假借群众之势，与上级分庭抗礼，实现个人的某种目的。这两种倾向在工作时有发生，应根据实际情况加以纠正。

六是会上与会下、当面与背后的关系中层干部直接面对群众，在群众中有一定的影响力，是科室之首。单位的领导意图能否实现，既取决于领导意图是否正确，是否符合实际，也取决于中层干部的思想作风，取决于中层干部能否做到会上与会下、当面与背后表里一致。如果中层干部在会上说得很好，当着领导的面说得很好，而回到自己所领导的部门、科室，就自觉不自觉地流露甚至公开散布这样或那样的不满情绪，这是很不好的作风，必须纠正，否则就会影响团结、影响工作。

七是局部与全局的关系中层干部必须树立全局观念，立足本职，胸有全局。有些工作在全局看来是可办的，在局部看来

是不可办的也得办;在全局看来不可办，在局部看来可办的同样不能办，这就叫局部服从全局，就是全局观念。牺牲局部利益，服从全局利益，一些职工可能会有意见，可能一时想不通，这就需要中层干部做好思想工作，讲清楚局部与全局的关系，讲清楚根本利益、长远利益与全局利益的一致性。

八是原原本本地贯彻上级精神与创造性工作的关系作为中层干部，必须认真贯彻上级的决定。原原本本地贯彻上级决定是应该的，但不是最好的，最好的应该是创造性的工作，开创工作的新局面。创造性地工作，需要形成创造的思维方式和敢闯、敢试、敢为天下先的精神，要学会运用《方法论》分析问题和解决问题。

## 九是工作与学习的关系

当好中层干部，既要努力工作，又要善于学习。要善于向实践学习，向群众学习，向书本学习。向实践学习，就是要善于总结实践经验，不但要总结成功的经验，还要注意总结失败的教训。向群众学习，就是要尊重群众的意见，尊重群众的首创精神，坚持“从群众中来，到群众中去”的工作路线。向书本学习，就是要养成良好的读书习惯，结合工作实际，需要什么学什么，不断提高马克思主义基本理论水平和文化知识水平。只有善于学习的人，才能善于工作。

## 二、杨董讲“中层干部应具备的心理素质”体会

众所周知，内因是决定事物前进方向的主要动力，而当好一名中层干部的内因则是个人的心理素质，只有具备相应的心理素质，才能有成功达到自己目标的可能。心理素质具体包括以下方面：

首先，作为一名中层干部，要具备开拓创新的意识。大胆尝试，以超前的眼光看问题，

其次，在日常工作中，中层干部要有真抓实干的精神。作为部门的领导，既是指挥员又是战斗员，应该体现自己的能力和水平，越是面对棘手难缠的问题，越要沉着冷静，迎难而上。

第三，要有吃苦耐劳的精神。这是必须谨遵的原则。要牢记“为人民服务”的宗旨，做到不畏艰难困苦，扎扎实实地开展工作，勤勤恳恳地做好事情。

第四，中层干部必须有包容的心态。要心胸宽广、胸怀博大，做到小事讲公德、大事讲原则。无论做什么事情，都要尽量抛开个人因素，不能只考虑自身的好处，无视集体和他人的利益，必要时还应该牺牲小我，成全大我。“为官先为人”，“正人先正己”。

### 三、杨董讲当好云发中层干部应具备的条件

第一，要有良好的思想政治素质和理论水平。要想沿着正确的方向不断进取，就应该不断提高自己的思想政治素质和理论水平。

第二，要有较显著的工作业绩。作为云发中层领导，在工作中就应该以身作则，比普通群众做得更加出色，只有拿出令人信服的业绩，群众才会心服口服。

第三，要有较强的组织协调能力。云发是一个整体，如果一个领导没有较强的组织协调能力，那么这个整体就会变成一盘散沙，部门成员之间也就缺乏默契的配合，从而导致工作无法正常开展。因此，学会怎样充分调动各自的长处，团结协作，达到相互支持、取长补短的效果，是云发中层干部必须具备的条件之一。

第四，要努力开展批评与自我批评。每个人都会有自己的优点和不足。只有认清了自身的缺点，才能想办法弥补它，达

到扬长避短的目的。在做自我批评的同时，也要对他人身上存在的问题提出批评，从而不断提高整体素质。

第五，要具备与本岗位相关的知识。作为一名云发中层干部，要开展具体工作，如果对业务一无所知，指挥别人也是空谈，要想发挥好领导作用，就必须熟知相关的业务知识。

第六，要善于团结同志，特别是有错误的同志和对自己持不同意见的同志。对任何犯了错误的同志，只要能改正就是好同志。而对于反对过自己的同志，要搞清楚为什么人家会反对你？人与人之间有矛盾是正常的，一旦出现了矛盾，就应该正视矛盾，而不是回避，更不是激化，只有这样才能从根本上解决问题。

第七，要有较强的文字总结能力。中层干部在做好具体事务性工作的同时，还必须经常对各方面的工作作出宏观的总结归纳，得出相关的经验教训，以报告的形式体现出来，为以后的工作提供借鉴。

除此之外，在云发当中层干部还必须具备适应形势需要的一些知识，以便审时度势。总的说来，作为一名中层领导干部，既然得到了任命，就要在有限的任期里做出无限的努力，创造无限的成绩。要多听、多看、多学；要多调查、多研究、多思考；要多鼓励、多表扬、多赞美；还要多向其他分公司和处室学习、交流，相互促进；注重全面发挥自身的能力和主动性创造性，做到“既然为云发中层，就要对云发负责，还要造福同泰员工。”

上一篇：学生顶岗实习记录表怎么写下一篇：小学英语顶岗实习总结报告范文

**学校中层培训心得汪志广篇五**

学校中层干部这个层面的工作,需要的是不折不扣的执行力。下面是本站为大家准备的学校中层干部培训心得体会,希望大家喜欢!

通过在崇文学校学习,史学勇校长对中小学中层干部理论的讲解,对刚走上学校中层岗位的我来说感悟很深,体会很多,收获也很大,无论是在思想上还是在工作上,都有不小的长进,使自己视野得到扩展,知识得到了充实,综合素质也有很大的提高。我这学期上任的是教导主任岗位,主要负责学校教学、学校校本教研、师资队伍建设工作,下面就培训中我注重的几方面谈一下我对此次中层干部培训的体会。

## 一、对学校中层岗位的认识

学校中层是承上启下、承前启后、承点启面的中坚和重要力量。中层领导干部的“中”字,说明它在中间。既是领导,又是职工,兼有领导者和与下属的双重身份。中层管理者除了具有管理职责、岗位职责以外,还起到上传下达的作用,如果中层管理者不能发挥其应有的作用,则会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。

中层干部是学校管理团队中的重要层次,是领导各部门按照学校战略规划和总体工作部署、创造性地开展教学工作的组织者和实施者,也是学校教育教学管理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。

## 二、对学校实训教学常规管理工作方面的理解

学校对教学常规管理问题一直是学校领导重视的问题。作为教导处理应全力配合,注重过程,使得教学常规管理不断完善,想法子、出点子,狠抓管理制度的落实。

教导处特别注重教学原始文件、教学原始资料的收集,分门别类,装订成册,按类归档,有据可查。结合本校教学实际,

建议学校制订严格的教学管理制度、学生双证制度，狠抓“备、教、辅、改、考、评、训、研”等教学环节的落实。以“创品牌，促改革，提质量，树形象”为学校工作重点。

但有少数教师教学时间随意安排、课程自由安排、考核走过场。对学校的教学管理制度和工作疲于应付，检查，流于形式，没有管理过程，少检查缺记载、无情况通报，教师的备课、授课的质量不高，学生的考试、考查、竞赛质量分析不实。作为中层应坚持深化教学改革不动摇，对照教育部、省、市教学管理文件和先进单位的经验，认真剖析我校教学常规管理中存在的问题，分析查找原因，制定整改措施，不断加大教学常规管理力度，完善管理细则，确保教学工作取得成效。在此岗位必须坚持学习，执行两不误，学生成绩效率不断提高，学校才能取得突破，才能受到学校领导、同仁和社会的肯定。

通过这次的培训班的学习，使我认识到经常的培训学习特别对于一名刚走上中层岗位的干部是十分重要的，能不断地提高一个中层干部的政治素养和业务素质。这次培训虽然总时间虽不长，但是所学的内容很值得我在日常工作中不断的去体会，在实际工作中我们只要能充分发挥自己的优势和克服自身的缺点，用所掌握的理论来指导自己的实践，我相信会成为一名合格的干部，能更好的为学校做好管理工作。

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，按照龙湖区教育局的统一部署安排[]20xx年7月14日至20日，有幸参加了为期7天的中层干部培训。此次培训采用封闭式管理，教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，领导们的言传身教，无一不体现出教育局党委对中层干部队伍建设的的高度重视。学海无涯，通过参加此次中层干部培训的学习，使我感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为聆听了学校领导和专家的讲座，丰富了我们的知识，开阔了视野，拓展了思路。使自己的理论基础，党性修养、领导艺术等方面的知识水平有了一定程度的提高;感到遗憾，学习的时间有限，

要学的东西太多。

通过此次培训，感到对以后的工作具有非常重要的指导作用，并且体会很深。这次培训我们积极主动地参与学习，听过主题报告，做过专题交流，素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家交流一些体会，或许还很肤浅。

首先，我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是“忠诚”的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

其次，通过学习，我觉得干部还要有些精神。我会记得鲁澄南鲁副局长给我们上“学校管理与改革”，从中我们汲取了一名干部应该有的敬业精神、钻研精神、创新精神。谋学校事业发展我们乐意敬业，谋自身素质提高，谋教育改革深化，谋学校发展合力，善谋就是敬业精神的具体体现；本学期谢红副局长的“如何当好一名中层干部”让我们受益匪浅，好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，特别是聆听了蔡晓阳主任的“虚功实作，搞好校本教研工作”，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，

才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳状态。

我还想说，我们既是领导的副手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我会居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我们的成长。

寓教于乐，尽情去玩，用心去体验，是我这次干部培训的最大感受。

3月23日和3月30日上午，解校长对校中层领导干部培训，培训时间尽管短暂，但内容充实，注重实效，涵盖了管理者所必备的知识和能力，使我受益匪浅。现将培训心得体会总结如下：

首先，通过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识。

解校长在培训会上一再强调，中层干部要学好知识，多读书。其实，培训也是一种学习的方式，是提高中层干部素质的最有效手段。通过培训学习讨论，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性，认识到管理与创新要靠学习，只有通过加强学习，才能接受新思维、新举措，了解和掌握先进的管理理念和管理方法，平时也向其他领导学习，学习领导管理方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负领导重望，完成学校交办的各项工作任务。

其次，通过培训学习，使我清楚地体会到要不断加强自身素质、能力的培养和锻炼

在自身素质上，要不段提高自立、自强、自律、自信。要有自己的工作方法，对本职工作多思考，标准定到位，有具体的措施、方法、策略、有应变能力和艺术处理能力，要有长效机制，要经常反思工作中出现的问题，多研究管理工作方

法，每天总结工作中的不足，通过反思，及时发现自身存在的问题。要有创新意识，把工作做实做细，不被动，让领导放心。

第三，是要加强畅通性与协调性，做好领导与教师之间的桥梁。

要学会与领导畅通性与协调性相结合，要善于与校领导、中层干部进行沟通，向领导勤请示、汇报，多交流工作方法，当好领导助手，不当“传话筒”，紧紧围绕领导工作思路，做好领导与教师之间的桥梁，积极主动地开展工作。

总之，通过这次培训，既增长了知识，又明确了今后的工作重心和工作思路。在今后的工作中，我要不断加强管理技能的学习，不断提高自身素质，进一步增强大局观念，努力工作，开拓创新，务求实效，尽心尽力做好中层的管理工作，为学校的发展做出自己应有的贡献。但愿今后这种培训学习能多举办一些，举办时间能适当延长些，培训内容更丰富一些。

## 学校中层培训心得汪志广篇六

各位老师情深意长、简明扼要的讲课对我们很有教育和启发意义。通过此次的培训学习，我在业务和思想等方面得到了新的提高，感到培训很有意义，将此次培训的一些体会总结如下：一、更新了理念，优化了思维，完善了知识结构。学习和培训，我更加深刻地领会到，社会的发展，时代的进步日趋快速。要求我们不断学习，不断进步。

只有不断更新知识，不断完善自我，才能更好地做好本职工作，新的时代对我们提出了新的、更高的要求。一方面要为自己定好位，做好承上启下的工作，进一步发挥纽带作用。另一方面要从大局出发，根据本单位的实际情况，拓宽思路，

多出点子，想好办法，当好参谋助手，为领导决策提供依据。这就要求我们的思维、知识要符合时代的要求，要符合人民的需要。我们必须不断地通过学习或培训等各种方法来提高自己。才能更好地完成各项工作任务，才能提高工作质量和效率。

二、自己的综合素质和业务水平有了新提高。通过此次学习培训，对自己的职责和任务有了更进一步的认识。作为政府的公务人员，必须不断提高自己的综合素质和业务能力，从自己做起，从现在做起。通过学习培训进一步坚定了实践“三个代表”重要思想的信念，明确了科长的职责和任务，开阔了视野，拓展了思路，增强了做好工作的信心和决心。在培训学习中，我们也学到了不少领导艺术和工作方法，作为单位的中层，要更好地传达领导的工作意图，更好地反映基层的建议和意见。也到处理好不同领导的不同方法和艺术，通过将尝到的方法与工作实践进行有机的结合，进一步提高我们的素质和业务。

在以后的学习和工作中要对自己高标准，严要求，立足本职，脚踏实地，进一步解放思想，开拓创新，充分发挥自身的能动作用，把工作做得更好，让群众更满意。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，与上级机关和领导保持一致。

## 学校中层培训心得汪志广篇七

六月的甘南大地，夏意渐浓；

音河水畔，生机盎然。20xx年6月1日至2日，我参加了为期两天的全县中小学中层干部岗位培训。作为主办方的县教师进修学校对此次培训非常重视，为了保证本次培训达到预期效果，培训部制定了详细的培训日程和管理制度，实习班主任全程跟踪考核制度。培训内容完全体现当前课程改革精神，很有指导性和操作性。培训教师的选择也很有层次性，既有专家学者又有一线教师。对我而言，这是我做中层管理者以

来第一次接受的干部培训。而且，在当今全社会开展“大兴学习之风”的大背景下，这次培训的意义就显得尤为重大。我也很珍惜这次学习机会，希望能通过本次培训，自己的业务理论水平和业务实践能力都能得到提升，以便更好地在工作岗位上履职尽责。可以说，本次培训是一次难得的精神盛宴，现将本次学习的感悟与收获总结如下。

### 感悟一：教而不研则浅，研而不教则空

实验小学蒋忠波老师来自教学一线，对于她取得的成绩我很是羡慕。蒋老师的讲座题目叫《有效备课·上课·听课·评课》，在“备课篇”关于“撰写教案”中讲到了“教学反思”，提出了“教而不研则浅，研而不教则空”的论断，我非常认同此观点。

在实际工作中，我们经常会遇到这样三种教师。第一种：工作非常勤奋上进，教案、作业批改等业务处理得也非常好，但教学成绩始终不尽人意。究其原因，就是“教而不研”，只有“蜘蛛爬墙”的执着精神，没有思考研究的行动意识，到头来只能是劳而无功；

第二种：具有多年丰富的教学经验，但教学成绩并不稳定，忽高忽低，起伏很大。究其原因，就是“靠老本吃饭”，缺少研究精神，缺少与时俱进的创造性研究能力。因为教育是在发展的，学生是在变化的，完全依靠固有经验做教学工作肯定是逆水行舟——不进则退；

第三种：具有扎实的专业知识和丰富的教学经验，教学成绩出类拔萃而且比较稳定，但这也只能停留在个人层面上，形成不了系统的理论经验，起不到传、帮、带的引领、辐射作用。究其原因，还是“只教不研”，只有浅层次的实践操作，没有深层次的理论探索。一枝独秀不是春，百花齐放春满园，相信这是所有学校教学管理者的共同追求。至于“研而不教”，在实际工作中不是很普遍，但也时有发生。比如一些走形式的教研活动等，研完之后，措施根本得不到有效落实，对教学实在是不负责任。

作为学校负责教学工作的中层干部，如何组织和引导广大教师“静下心来研究，横下心来实干”是摆在我面前的一项重要课题。作为我来讲，自身应该转变思想观念，提高思想认识，彻底摒弃小农意识和小富即安思想，将眼光放得更长远一些，千万不能满足于眼前的一点小小的成绩，要运用科学的教育理念指导自己的教学工作，坚决克服工作中的盲目性和随意性，让教科研指导教学、引领教学，促进教师的专业化成长和学校教学工作的可持续发展。

## 感悟二：没有德育就没有教育

与前几位讲座教师不同的是，李发校长从学校德育这个角度作了专题讲座。李校长是我县县域内知名的教育工作者，是专家型、学者型的校长，他的很多著作已公开发表。李校长从“创建和谐班集体的重大意义”、“和谐班集体的基本内涵”、“和谐班集体的明显特征”、“构建和谐班集体的条件”、“构建和谐班集体的基本策略”、“和谐班集体的评价标准”六个方面深入浅出地作了解读，他的解读既有深刻的理论支撑又有典型的案例引领。可以说，听了李校长的讲座后有醍醐灌顶的感觉，真是受益匪浅。

学生、教师、学校构成了教育的三个最基本最重要的元素。如果把每一种元素比作一只飞鸟的话，那么“德”和“智”就是学生的两翼；

“教书”和“育人”就是教师的两翼；

“教育”和“教学”就是学校的两翼。任何一翼残缺，鸟就不能正常飞翔。受传统教育观念影响，一提到学校教育，很多人马上想到的就是学生智力上教育，往往忽略或淡化了品德上的教育。其实，教育和教学同等重要，不可偏废一方。我认为，教育发展到今天，在一定程度上，教育甚至比教学更重要。就拿班集体来说，没有一个良好的、和谐的班集体，班级的凝聚力、向心力就会丧失，人心涣散，学风不正，整个班级如同一盘散沙，还提什么个人的成长和发展。

作为一名中层管理者，既要抓好教学又要抓好德育，这是中层干部的两翼。作为我来讲，虽然不负责德育工作，但两者内在的关系我是能够深刻理解的。在做好本职工作的同时，我应该主动协助同事工作，发扬“一盘棋”的精神，实现合作共赢。

两天的培训很快就结束了，时间虽然短暂，收获却是颇丰。我将把学到的思想理论应用到平时的工作中去，借着“大兴学习之风”的强劲东风，不断学习各种文化知识，做一个学习型的教师。

## 学校中层培训心得汪志广篇八

学校中层干部是学校战略决策的重要参与者、主要执行者；下面是本站为大家准备的关于学校中层领导培训心得，希望大家喜欢！

元月25至27日，我有幸参加了为期三天的乐都区学校中层管理人员培训活动。几位专家、教育局领导和两位校长的讲课让我获益良多。这次培训时间虽短，但让我增长了知识，提升了素质，开阔了眼界，收获不少。

此次培训目的是进一步提高中层管理者的工作能力，使其转变思想观念，提高管理水平，促使学校又好又快发展。在了解国情、省情的基础上，依据我区教育实情进一步端正工作态度，扭转工作作风，创新工作思路，为我区的教育发展贡献自己的智慧和力量。张习新讲师理论联系实际，图文并茂地阐述了xx届五中全会和青海省十二届十次全会精神，使我明确了我省经济社会发展总体要求是：实现“一个同步”、奋力建设“三区”、打造“一个高地”。即，把握中央提出的标准与要求，确保到20xx年与全国同步全面建成小康社会；构筑国家生态安全屏障，建设生态文明先行区；加快转变发展方式，建设循环经济发展先行区；突出改善民生凝聚人心，建

设民族团结进步先进区；弘扬党的优良作风，铸就青海精神高地。使我在了解省情的同时，对我省我区的发展充满了信心，为我今后的工作注入了强大的动力。

赵学英和王常海校长的讲座给我留下了深刻的印象，两位校长的讲座虽然没有高深的理论，但深入浅出地阐述了一个中层管理者的职责、工作思路和创新精神在工作中的重要性。对照本人工作，我认识到：

1. 要用党的先进理论不断充实自己，努力提高自身政治理论素养。要想沿着正确的方向不断进取，就必须深刻理解我们党的各项政治理论、路线、方针和政策，不断提高自身政治理论素养，增强自身判断形势，决断问题，驾驭工作的能力。

2. 加强业务学习和科学管理理论，努力提高自身管理水平。通过学习培训，使我清楚地体会到要敢于实践，将理论运用于实践，不断提高自身素质和能力。中层干部是学校管理团队中的重要成员，是联结领导、教师、学生、家长的纽带，要按照学校的工作计划和部署，创造性地开展日常工作。服从集体，不越位、不拆台、实时补位，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻坚克难的追求进步的意识。

要吃透领导的决策，真正领悟领导的决策意图、决策过程、决策内容、决策效果，并以此作为目标来把握做事的方向，做到执行时不片面，不偏向，不走样。中层干部既是助手参谋，又是业务骨干，这就要求我们在工作中遇到困难，能拿出初步解决问题可操作、执行的意见和对策，而不能将难题上缴，推给领导，自己坐等执行现成的研究成果。另外在工作开展中必须熟练业务工作，制定周详的工作计划，善于思考学习，发现问题，分析问题，查找不足，总结经验，在工作中改正缺点，完善自己，不断超越。

要当好校长的得力助手，勇于负责、勇挑重担，要具备开拓创新的意识，建设和谐奋进的教师团队。大胆尝试，以超前

的眼光看问题，特别要加强业务学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，带动全体教师钻研业务，不断创新，探索教学新路子，积极主动地坚持不懈地为学校的健康发展勤奋工作。

过程中就不会走弯路，走偏路，从而提高了工作的效率，实现了高效的执行力。第三，良好沟通协作机制是有效执行力的保障，沟通是信息的传递，是情绪的转移，是感觉的互动，沟通可以使我们了解领导、同事的内心感受和想法，工作中的问题是在沟通中产生，也是在沟通中解决，掌握了良好的沟通技巧，那么我们就扫清了执行力过程中的障碍。第四，时间效率的提升是有效执行力的关键，有道是“花有重开时，人无再少年”，要想在有限的时间内体现自身最大的价值，那么时间观念的把握就很重要，每做一件事，都加上一个时间的限制，那么我们的工作效率必然会得到提升。最后，领导力是有效执行之利器，人们常说“火车跑的快，全凭车头带”，在一个精明的领导带领下，合理处理好工作中人、财、物之间的关系，那么员工的执行力怎能不有所提高。

通过此次学习，使我认识到今后不论在工作中，在家庭中，在社会交往中，我们都应该逐渐去学会提高自己的情商，控制自己的情绪，缓解自己的压力，增强适应环境的能力，抓住人际交往技巧，把握好自己的角色，强化自己的服务意识、责任意识、大局意识，从而固化爱岗敬业的精神，为社会、为学校、为家庭发挥我们人生最大的价值。

## 二、以积极主动态度去应对新闻媒体

随着现代信息技术的飞速发展和社会主义民主政治建设的不断进步，人民群众民主意识的提高，新闻媒体已经形成了一种立体的公共力量，作用越来越强大。重视媒体的作用、运用好传媒的力量，已经成为各级领导干部加强执政能力建设，体现执政水平、工作能力的重要内容。

在现实生活中，尤其是突发公共事件后，有不少领导干部面对媒体不知所措，表现为“一防二怕三应付”即：一防记者；二怕网络；三盲应付，这种态度就很容易造成面对突发问题，被动仓猝接招，以求敷衍了事，最终反而弄巧成拙，事情没有处理好，有时还会造成相反的舆论效果。所以如何面对媒体？善用媒体？应对记者？善待记者？是摆在我们各级领导干部面前的一件大事，是对领导干部执政能力、执政水平的考验。与媒体打交道应遵循：“正面、真诚、主动、为我所用”的原则。具体可以从以下几方面入手：

### （一）正确认识媒体、记者及其作用

所谓媒体就是传播信息的媒介，是社会的良知或喉舌，没有一个健康的媒体，就没有一个健康的社会；首先，变应付为应对，所谓“应付”就是敷衍了事，将就，凑合，是被动的，是舆情出现后被动的对付；而“应对”是采取积极措施、对策，主动应对出现的一些事情；其次，掌握“第一时间发言的艺术”，要努力占据与媒体交往的主动权，提高工作敏锐性，要在第一时间通过当地第一媒体传达第一声音。再次，对于网络舆情的处理，应第一时间成立应对班子，落实应对方案，明确网络发言人，通过网络发言人第一时间开通官方微博。公布事件真象。

### （二）摆正位置，坦诚面对

谨记领导干部是人民公仆，如实向人民讲清发生所经历的事情，报告所采取的措施，反馈人民群众的意见建议，通报取得的阶段性成果，是义不容辞的责任。领导干部不能把媒体当成自己的对立面，当成执政党的对立面，当成挑错、添乱、找麻烦的对象。所以作为领导干部，没有任何理由害怕群众、隐瞒群众、欺骗群众，除个别涉及法定隐私及国家安全的重大事项要保密外，应做到有一说一，有二说二，实事求是。

### （三）勤练内功，积累知识，提高应对艺术

大多数领导干部上任前没有经过应对新闻媒体的专业培训，缺乏面对新闻媒体的启码经验，要么紧张不已，不知所措，要么讳莫如深，惜墨如金，要么三缄其口。领导干部只有掌握了扎实的政治理论和应对艺术，说话才有底气，讲话才有分寸、有分量，媒体和公众才能信服，才能推动实际工作。

总之，领导干部如何应对新闻媒体，是现代形势对领导干部的基本要求，是一门很值得研究的学问。各级领导干部要认认真真的学，扎扎实实的学，学以致用，一定能够坦然应对媒体。

### 三、不断强化全局意识和责任意识，用智慧去管理

“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和社会责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

在学习中，还数次提到我们要树立奉献精神，树立“甘于吃苦”的思想，并学会宽以待人。吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的难，方能达到别人达不到的成就。为人处世要心胸开阔，宽以待人，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，也不要斤斤计较，以免因小失大。

最后，我们要注重文明礼仪，并不断增强自身的综合素质。文明礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族文明程度、经济实力的重要标志，没有了文明，就没有了基本的道德防线。我们每一个人都应该具备文明素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

总之，通过学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，本着谦虚的态度，向书本学、向实践学，向身边的同志学，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人民的合格的干部。

通过本次的学习教育活动，使我更深刻地认识到作为一名干部，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，干部也要紧跟时代的步伐努力学习、终生学习。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才能做好自己的本职工作，这也是作为一名合格的干部义不容辞的责任。

此次学习的内容涵盖了报告、领导干部压力管理与心理修炼、媒体沟通与网络舆情应对、管理的智慧等一系列主题，感触颇深，主要有以下几点心得体会□

## 一、努力将压力转变为动力，做有执行力的领导

在认真学习“领导干部压力管理与心理修炼”的过程中，使我深刻认识到作为一名出色的领导者，往往不是因为拥有多高智商，而是因为其能够将“亮剑野狼团”的精神应用于日常管理当中。我们想要取得事业成功，就必须理顺工作、家庭和社会这三个紧密相扣的环节，还要调节好领导与同事的关系。在不同的环境中认清自己的角色，不断正确调整自

己的情绪和压力，让自己在负面情绪的影响值降至自我控制的最低极限，时刻保持“积极的心态”。保持乐观，不要“抱怨”；提升自我，不要被挫折所吓倒；熟记“塞翁失马，焉知非福”的寓言。我们要发现美好、宽容过去、用好当下；服务他人、提升情商，进而才能向着成功迈进。

10月18日、19日两天，我非常有幸参加了“全国中小学中层管理干部岗位培训班——走进辽河油田”的学习，期间听取了汪克良、王全乐、汪志广和邹六根老师的精彩讲座。他们有着深厚的教育教学理论素养，用生动的事例、精辟的讲解、睿智的语言，给全场参会干部以极大的精神享受和职业鼓舞。

听了汪志广教授《中层干部的执行力》的讲座之后，感触很深。汪教授的言语幽默、风趣，一个个鲜活的例子，使我听后受益匪浅。我深深体会到管理的真谛是得人心，那么我们靠什么感动学生，赢得学生的心呢？问问孩子喜欢自己吗？也许有的学生会回答喜欢但并非发自真心，而有的学生干脆就会说不喜欢，作为一名教师我们怎样来赢得学生的喜欢呢？怎样实现师爱的超越——走向民主与科学。听完讲座后我认真进行了反思。

## 1、 真心的投入到工作中来

作为一名中层干部，一名教师，对待教书育人的工作，对待我们的学生，我们持有怎样的职业态度？仅仅把教师职业作为一种谋生的手段，对待工作不能做到真心投入，全身心的热爱教育、热爱学生，我们无论如何都是无法让学生真正感动的。

## 2、 切身心的走近学生

回忆自己的学生时代，大凡能给我们留下深刻印象的老师，都是那些在课外时间能经常与学生交流，与学生一起活动、聊天，没有很大架子的老师。所以，走近学生是让学生感动的前提，真所谓“亲其师，信其道。”

### 3、以言动人

语言是教师与学生交流的最主要方式，用语言去感动学生是教师应具备的基本能力。为了让自己所讲的让学生感动，一方面教师在自己的实践中训练讲的能力、技巧；另一方面，在对讲之前，要对讲的内容进行一些必要的准备，要知道，空洞的说教不可能感动学生的，一般都是要借助一些真实的事例作为引子，才能真正把道理讲的生动、深刻，引起学生的共鸣与感动。

4、学会惩罚 批评、惩罚学生可以说是每位老师教育学生所采取的手段之一，但效果如何呢？这不由得让我陷入了沉思。对于低年级的学生来说可能有效，可是到了高年级就不会轻而易举了。有时候会适得其反。汪教授的讲座中谈到：惩罚要有理智，要用文化来罚，罚学生在乎的事情。比如说，老师带学生旅游，有学生调皮捣蛋，就发他一直在你身边不能离开。所以说，在德育管理上要以人为本，科学、民主管理好学生。

湖州市优秀德育工作者邹六根老师创造性地提出“行动德育”的新主张，其核心是“德育源于行动，练于行动，成于行动，生于行动”，从企业文化中寻找德育的新内容，形成了一套班级文化建设体系，为德育工作开辟了新的途径和方法。

下面我主要说说邹六根老师的“三爱”行动和“五心”行动。邹六根老师的三爱行动，即博爱、仁爱、睿爱。邹六根老师结合自己的学习与工作，就如何走进学生心灵世界、引导学生健康成长作了生动介绍。我们班主任要践行教育的“博爱”、“仁爱”和“睿爱”（智慧之爱），把这三种爱沉甸于工作，沉甸于同事，沉甸于学生，沉甸于课堂，沉甸于自己所爱的教育事业。博爱行动是“一个不落下”的“歪脖子树”理论！“歪脖子树”理论大致有两类，一类是“直脖子树”，我们通常意义上说的“木材”。另一类是“歪脖子

树”，往往被我们当成“废料”。我们在做梁做椽时，当选“直脖子树”，如果，我们要做一个椅子，选材做椅靠，此时，合适的“歪脖子树”要比“直脖子树”木材牢固。“歪脖子树”理论告诉我们，是树总有用，这就是材尽其用。这里结合他的学生给我们展现了一个个生动的例子。班主任老师都应该有一种责任感，“爱孩子一个都不落下”。

仁爱行动是宽容，表扬。宽容是用心育人，班主任说话要当心，必须学会倾听学生的心声，去承认学生的个性，承受学生的叛逆，去帮助解决学生成长中遇到的困难和困惑。怎样才能走进学生的心灵？邹六根老师的想法是：一是当我们经常念叨每一个学生了，说明我们就可以开始走向学生的心灵了。二是当我们老师身边经常出现学生的笑脸了，哪怕就是愁眉苦脸，说明了老师已经在学生心里了。一个心里首先装着学生，然后沉静于学生心灵中的老师，才会理解宽容的价值，因为这时候，老师真的把学生当成了自己的孩子了。学生是自然人，是未成年人，是不完美人，因此，我们的教育要学会宽容。

班主任要用“五心”去成就自己的师道尊严。五心就是：真心、恒心、巧心、细心、信心。

第一颗“心”是“真心”。班主任要对学生真心，对家长真心，要真心真意的为学生去解决他们中的困惑，就会赢来学生、家长与同事的敬意，也就赢来了师道尊严。这里举例了他们班的鳝丝大王，一个用砖头追着老师满校园跑的学生，邹六根老师用他的真心打动了那个学生，才成就了他后来的美好人生。假如当时邹老师没有用真心教育他，也许他的人生就不会是这样了。因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该爱孩子。对全班的学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是平民百姓之家；无论他是品学兼优的好学生，还是令人头痛的“关注生”，均要一视同仁，爱得公正、公平。第二颗“心”是“恒心”。师道尊严是一个行动的积累，班主任要牺牲很多，没有恒心，就不能得到学生思想工作的真谛。

第三颗“心”是“巧心”。师道尊严要用班主任的巧心在行动中去赢取。有些学生，跟他讲太多的大道理是没有用的，只要班主任巧妙的捕捉一些能够刺激他神经，触动他心灵的人和事，并且，应用好，会起到“无声胜有声”的作用。

第四颗“心”是“细心”。一位不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条；而一位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱教育、热爱学生。这份对教育、对学生的挚爱，往往融于一些日常小事中，这叫细心。泰戈尔曾经说过：“不是锤的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石。”班主任要用这些轻柔、舒适而又不露痕迹的“细心”让学生们快乐成长，从中树立自己的师道尊严。

细心就是深入做细节。邹六根老师坚信，观察不到学生细节的教育是目中无人的教育，不善于捕捉学生细节的教育是缺乏技巧的教育，记忆中不存储学生细节的教育是缺少真爱的教育。总之没有细节的教育是粗糙的教育、不完美的教育！老子说：“天下事必做于细”，西方人说：“上帝存在于细节之中”。细节是文化，需要我们去学习；细节是科学，需要我们去研究；细节是艺术，需要我们去追求。

第五颗“心”是“信心”。班主任要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。有了信心，才能认真耐心地探索教育教学方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。

其他两位老师的报告也非常精彩，对我的启发和教育非常的大，王全乐老师的“人治”变“法制”、“不许”变“许”，汪克良老师的“管理的内涵”、“中层干部的智慧”等观点和方法，学习后受益匪浅。

两天的学习结束了，但这些教授专家的精彩语录仍在耳边回荡。我们常说中层干部的工作是辛苦繁琐、事无巨细的，但如果你用心投入其中，面对一个个和你如此亲近的灿烂的笑脸的学生，我们又会觉得中层干部是幸福快乐的，我争取在今后的工作中，努力为成为一名优秀的中层干部而奋斗！