

美术画西瓜教案反思(精选9篇)

秋季初三教案编写，是为了帮助学生整理知识，巩固复习。幼儿园教案范文中的教学活动和评估方法，可以对我们的教学实践起到一定的指导作用。

美术画西瓜教案反思篇一

活动目标：

1. 在欣赏他人作品的基础上，尝试对自己的名字进行联想，并用绘画的形式表现出来。
2. 能大胆表现自己的作品，尽情发挥自己的想象力。
3. 感受名字变形后的抽象美。

活动准备：

1. 一副姓王的幼儿画的姓名画。
2. 有色纸、水笔。

活动过程：

一、活动导入。

师：“每一个人都有自己的名字，而且字数都不一样，有多有少，请小朋友站起转身对着客人老师把自己的名字响亮地说出来吧，”大家好，我叫xxx“□

师：”老师前两天请一个小朋友画了一幅画，这幅画中藏着一个秘密，大家一起来找一找，你发现了什么呢？（幼儿讲述自己对作品的最初感受）

二、导入作品的真实内涵。

1. 讨论名字的作者。

师：“原来这幅画中有一个小朋友名字，这个小朋友真厉害，谁知道这是谁的名字呀？”

2. 讨论这幅画的内容。

师：“你从什么地方看出来的？谁来说一说她是怎么画的呢？”

3. 讨论在画中喜欢做的事情。

师：“王晶晶小朋友不仅把自己的名字画成了一幅画，还把自己最喜欢做的事也画到了画里，你能猜猜王晶晶喜欢做什么吗？”（幼：“王晶晶喜欢跳舞、喜欢兔子、花。”）

师：“你从什么地方看出来的？你能从画中指一指吗？”

4. 教师引导认识画中含义。

师：“咦！王晶晶为什么要把”晶晶“下面的两个”日“字变成眼睛呀？”

三、引导幼儿作画。

1. 讨论作画内容。

师：“你们都有自己的名字，如果让你把自己的名字也画成一幅画，你会把自己最喜欢做的哪些事、最喜欢的小动物画在哪呢？可以把你名字里的比划变成什么呢？现在请和你身边的小朋友说一说？”（幼儿相互讨论，为作画作准备）幼：“我喜欢跳绳，喜欢踢球————。”

2. 自由作画。

师：“现在就请你用水笔把你自己的名字和你最喜欢做的事画下来，呆会儿请大家一起来猜猜是谁画的，他最喜欢做的是什么事，好吗？”

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、评价作品。

1. 猜猜画的作者。

师：“猜猜这幅画是谁画的？”

2. 说说作者画的内容。

师：“你觉得他最喜欢的是什么事？你从什么地方看出来的？”

五、结束活动。

师：“今天小朋友回家也帮爸爸妈妈设计一个漂亮的名字好不好！”

大班美术《西瓜的联想》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术画西瓜教案反思篇二

活动目标：1、通过欣赏，初步感受西瓜灯作品的艺术美及其艺术特点。2、知道西瓜灯是平湖特有的民间艺术，激发幼儿热爱家乡的情感。活动准备：1、装饰好的西瓜灯两只。2、有关西瓜灯的课件。3、西瓜、记号笔、刻刀每人一份。4、课前与幼儿一起收集有关西瓜灯的资料。

活动过程

设计意图

一、导入欣赏，引导发现。

出示两个实物西瓜灯（一个有装饰物，一个没装饰物），引导幼儿欣赏瓜灯的图案美、装饰美。

- 1、引导观察没装饰物的西瓜灯，欣赏瓜灯的图案美。
- 2、比较两个瓜灯的不同之处，欣赏瓜灯的装饰美。
- 3、教师根据幼儿的回答，进行小结。

西瓜灯是我们平湖特有的民间艺术，它不仅图案漂亮，而且装饰美丽。

二、通过欣赏照片、观看录像，引导幼儿进一步感受西瓜灯的艺术美。

- 1、欣赏图案各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的图案美。
- 2、欣赏装饰各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的装饰美。

教师小结。

- 3、拓展了解，欣赏西瓜龙灯、湖灯等，感受西瓜灯的造型美。

三、激发幼儿身为平湖人的自豪感。

- 1、谈感受：看了这么多美丽的西瓜灯，你有什么感受吗？
- 2、赞美西瓜灯：你能用好听的词语或句子来夸夸我们平湖的西瓜灯吗？

教师：我们平湖人很聪明，吃了西瓜以后，在瓜皮上雕刻出各种图案，把它制成西瓜灯。

四、初步了解刻瓜灯的技能。

你们知道这么美丽的西瓜灯是怎么刻出来的呢？（可请幼儿回答。并观看录像，了解西瓜灯的制作过程）

五、活动延伸：

- 1、你们想不想也来试试刻西瓜灯呢？你想在西瓜上刻上什么图案？
- 2、在区域中投放西瓜及刻瓜灯的工具，便于幼儿尝试刻瓜灯。

通过欣赏、比较两只西瓜灯，引导幼儿发现西瓜灯的图案美、装饰美等，初步感受西瓜灯的艺术美。

欣赏不同图案的瓜灯及平湖西瓜灯节的盛景，开拓幼儿的眼界。

欣赏不同造型的瓜灯，进一步感受瓜灯之美。

通过让幼儿谈感受、夸一夸等，激发幼儿作为瓜乡人的自豪感。

激发幼儿对西瓜灯制作的兴趣。

美术画西瓜教案反思篇三

活动目标：

- 1、尝试制作镂空的楼房。
- 2、激发幼儿的创作性、想像力。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

大小不同的纸盒、胶水、大纸、彩色纸、建筑图片、彩笔、小木棍、剪刀。

活动过程：

- 1、激发幼儿的制作兴趣。

现在盖起了许多漂亮的高楼、小区、小朋友愿不愿意当建筑师，设计出漂亮的楼房模型呢？

- 2、讨论：如何用纸盒制作楼房

(3)楼房作好后摆放在大纸上，许多的楼房在一起就形成了什

麽?你看小区里缺点什麼?可以添上。

3、介绍材料及建筑图片，如果需要，可以自取。

4、幼儿制作：激发幼儿的创造性和解决问题的能力，支持幼儿用自己的方法解决问题。

5、各组互相欣赏，评价幼儿的制作特点。

活动反思：

1、幼儿在活动制作楼房的时候非常的感兴趣。

2、在刚开始编排门牌号时少数的小朋友会把楼数和号数弄混。

3、在最后找地址的时候大多数幼儿都能真确的找到地址。

小百科：纸盒是一个立体的造型，它是由若干个组成的面的移动、堆积、折叠、包围而成的多面形体构成的。

美术画西瓜教案反思篇四

1、了解蚂蚁的基本结构头、胸、腹，知道变化头和腹的方位会表现出蚂蚁的不同动态。

2、尝试用粘贴和添画的方式，表现蚂蚁搬西瓜的场景。

3、体验不同作画方式的愉悦感。

蚂蚁卡片若干份；西瓜图片、西瓜背景图；记号笔、固体胶；背景音乐。

出示西瓜图，引出蚂蚁。

师：小朋友，你们看，这是什么？（西瓜）看起来怎么样？

师：这么诱人的西瓜引来了谁呢？逐一出示蚂蚁身体部位的卡片，添画触角和脚，帮助幼儿了解蚂蚁的结构。

摆出蚂蚁各种搬西瓜的动作。

1、师：这只小蚂蚁发现了这些西瓜以后，它会怎么做呢？有什么办法可以把西瓜搬回家？

2、请幼儿上台模仿蚂蚁动作，教师操作图片，摆出蚂蚁的动作。

小结：我们把小蚂蚁的头变化不同的方向，就能摆出不同的动作来。

3、师：蚂蚁除了顶西瓜，还会用什么动作？谁愿意上来做一做

4、师：还有其他不同的动作吗？我请小朋友自己来摆一摆。

幼儿讨论各种动作。（顶西瓜、举西瓜、推西瓜、拉西瓜、背西瓜等）

小结：原来只要变一变蚂蚁的头和腹部的方向，就可以摆出各种各样的动作来。

1、交代要求。

师：你们看，我这儿还有这么多西瓜想不想都搬回去？老师给你们准备了许多小蚂蚁卡片，请你们把想到的动作都摆出来，然后用固体胶贴好，再有记号笔画出触角和脚。

2、幼儿自由操作，师巡回指导。

1、幼儿自由欣赏、表述。

2、教师点评。

美术画西瓜教案反思篇五

1、看看、听听、讲讲故事，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作，感受故事情节的有趣。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能简单复述故事。

故事ppt□图片。

理解动词“趴”“啃”“捧”等。观察每只小蚂蚁用的不同动作，有“推”“踢”“背”等。

一、感知大小差异，激发阅读兴趣。

1、师：这是什么？是什么样的西瓜啊？

2、师：大西瓜引来了一些小小的动物，会是谁呢？

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜。

（2）他们在干嘛？他们是怎么吃的？

（4）它说了什么？

2、蚂蚁怎样搬西瓜。

(2) 再请两个朋友，怎么说？

(3) 看来四个朋友不行，怎么办？来了那么多好朋友。快一起来搬西瓜吧。

3、搬不动怎么办？

师：我们一起来想想办法，到底怎么办呢？我也想了个好办法，看看到底是什么好办法。

4、西瓜皮有什么用？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣。

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

美术画西瓜教案反思篇六

1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。

3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

活动过程

(一)观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方?发生了什么?

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面?你看来有什么感受?

(二)参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾?

2、视频中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(三)怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

(四) 如果发生山林火灾怎么办

- 1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。
- 2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

教学反思：

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

美术画西瓜教案反思篇七

一、活动目标：

1. 能用西瓜联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
2. 能主动参与活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
3. 在活动中充分体验创作的快乐，激发学习美术的兴趣。

二、活动准备：

1. 教学ppt
2. 幼儿作画工具（画纸、记号笔、炫彩棒等若干）。

三、活动过程：

一、引导幼儿对西瓜进行初步想象。

1. 今天老师带来了什么？
2. 圆圆的西瓜看上去像什么？
3. 半个的西瓜看上去又像什么？

二、欣赏ppt[]引发幼儿再次联想。

1. 师幼共同欣赏作品，说说西瓜变成了什么。
2. 鼓励幼儿再次发挥想象，丰富联想。

三、幼儿创作

1. 教师范画。
2. 要求：画前先构思好画面，先画好主体西瓜的部分，在此基础上进行添画。
3. 幼儿作画，老师指导。

四、评价作品

活动反思

这个美术活动的重点在于一个“想”字，所以在活动中，有两次机会可以让孩子们自由想象。第一次是出示西瓜图片，让孩子们看着去想象，他们都能从外形联想到许多其他的物体。第二次是出示范画，让孩子们从中受到启发再进行联想。从活动效果看，孩子们说的很多也很好，可是由于受到老师范画的影响，孩子们很少将自己的想象画出来。

美术画西瓜教案反思篇八

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。

2、感知同伴之间合作分享的情感。

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

活动准备□ppt□西瓜

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？

2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁

搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3) 蚂蚁们成功了吗？这可怎么办呢？（合作）

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来？

（验证）

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

美术画西瓜教案反思篇九

1. 每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”

2. 教师示范。

3. 交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4. 托儿画展览。

5. 小结：知道吃东西时，要想到别人。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)