

美术画西瓜教案反思(精选9篇)

秋季初三教案编写，是为了帮助学生整理知识，巩固复习。幼儿园教案范文中的教学活动和评估方法，可以对我们的教学实践起到一定的指导作用。

美术画西瓜教案反思篇一

活动目标：

1. 在欣赏他人作品的基础上，尝试对自己的名字进行联想，并用绘画的形式表现出来。
2. 能大胆表现自己的作品，尽情发挥自己的想象力。
3. 感受名字变形后的抽象美。

活动准备：

1. 一副姓王的幼儿画的姓名画。
2. 有色纸、水笔。

活动过程：

一、活动导入。

师：“每一个人都有自己的名字，而且字数都不一样，有多有少，请小朋友站起转身对着客人老师把自己的名字响亮地说出来吧，”大家好，我叫xxx“□

师：”老师前两天请一个小朋友画了一幅画，这幅画中藏着一个秘密，大家一起来找一找，你发现了什么呢？（幼儿讲述自己对作品的最初感受）

二、导入作品的真实内涵。

1. 讨论名字的作者。

师：“原来这幅画中有一个小朋友名字，这个小朋友真厉害，谁知道这是谁的名字呀？”

2. 讨论这幅画的内容。

师：“你从什么地方看出来的？谁来说一说她是怎么画的呢？”

3. 讨论在画中喜欢做的事情。

师：“王晶晶小朋友不仅把自己的名字画成了一幅画，还把自己最喜欢做的事也画到了画里，你能猜猜王晶晶喜欢做什么吗？”（幼：“王晶晶喜欢跳舞、喜欢兔子、花。”）

师：“你从什么地方看出来的？你能从画中指一指吗？”

4. 教师引导认识画中含义。

师：“咦！王晶晶为什么要把”晶晶“下面的两个”日“字变成眼睛呀？”

三、引导幼儿作画。

1. 讨论作画内容。

师：“你们都有自己的名字，如果让你把自己的名字也画成一幅画，你会把自己最喜欢做的哪些事、最喜欢的小动物画在哪呢？可以把你名字里的比划变成什么呢？现在请和你身边的小朋友说一说？”（幼儿相互讨论，为作画作准备）幼：“我喜欢跳绳，喜欢踢球————。”

2. 自由作画。

师：“现在就请你用水笔把你自己的名字和你最喜欢做的事画下来，呆会儿请大家一起来猜猜是谁画的，他最喜欢做的是什么事，好吗？”

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、评价作品。

1. 猜猜画的作者。

师：“猜猜这幅画是谁画的？”

2. 说说作者画的内容。

师：“你觉得他最喜欢的是什么事？你从什么地方看出来的？”

五、结束活动。

师：“今天小朋友回家也帮爸爸妈妈设计一个漂亮的名字好不好！”

大班美术《西瓜的联想》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术画西瓜教案反思篇二

活动目标：1、通过欣赏，初步感受西瓜灯作品的艺术美及其艺术特点。2、知道西瓜灯是平湖特有的民间艺术，激发幼儿热爱家乡的情感。活动准备：1、装饰好的西瓜灯两只。2、有关西瓜灯的课件。3、西瓜、记号笔、刻刀每人一份。4、课前与幼儿一起收集有关西瓜灯的资料。

活动过程

设计意图

一、导入欣赏，引导发现。

出示两个实物西瓜灯（一个有装饰物，一个没装饰物），引导幼儿欣赏瓜灯的图案美、装饰美。

- 1、引导观察没装饰物的西瓜灯，欣赏瓜灯的图案美。
- 2、比较两个瓜灯的不同之处，欣赏瓜灯的装饰美。
- 3、教师根据幼儿的回答，进行小结。

西瓜灯是我们平湖特有的民间艺术，它不仅图案漂亮，而且装饰美丽。

二、通过欣赏照片、观看录像，引导幼儿进一步感受西瓜灯的艺术美。

- 1、欣赏图案各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的图案美。
- 2、欣赏装饰各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的装饰美。

教师小结。

- 3、拓展了解，欣赏西瓜龙灯、湖灯等，感受西瓜灯的造型美。

三、激发幼儿身为平湖人的自豪感。

- 1、谈感受：看了这么多美丽的西瓜灯，你有什么感受吗？
- 2、赞美西瓜灯：你能用好听的词语或句子来夸夸我们平湖的西瓜灯吗？

教师：我们平湖人很聪明，吃了西瓜以后，在瓜皮上雕刻出各种图案，把它制成西瓜灯。

四、初步了解刻瓜灯的技能。

你们知道这么美丽的西瓜灯是怎么刻出来的呢？（可请幼儿回答。并观看录像，了解西瓜灯的制作过程）

五、活动延伸：

- 1、你们想不想也来试试刻西瓜灯呢？你想在西瓜上刻上什么图案？
- 2、在区域中投放西瓜及刻瓜灯的工具，便于幼儿尝试刻瓜灯。

通过欣赏、比较两只西瓜灯，引导幼儿发现西瓜灯的图案美、装饰美等，初步感受西瓜灯的艺术美。

欣赏不同图案的瓜灯及平湖西瓜灯节的盛景，开拓幼儿的眼界。

欣赏不同造型的瓜灯，进一步感受瓜灯之美。

通过让幼儿谈感受、夸一夸等，激发幼儿作为瓜乡人的自豪感。

激发幼儿对西瓜灯制作的兴趣。

美术画西瓜教案反思篇三

活动目标：

- 1、尝试制作镂空的楼房。
- 2、激发幼儿的创作性、想像力。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

大小不同的纸盒、胶水、大纸、彩色纸、建筑图片、彩笔、小木棍、剪刀。

活动过程：

- 1、激发幼儿的制作兴趣。

现在盖起了许多漂亮的高楼、小区、小朋友愿不愿意当建筑师，设计出漂亮的楼房模型呢？

- 2、讨论：如何用纸盒制作楼房

(3)楼房作好后摆放在大纸上，许多的楼房在一起就形成了什

麽?你看小区里缺点什麼?可以添上。

3、介绍材料及建筑图片，如果需要，可以自取。

4、幼儿制作：激发幼儿的创造性和解决问题的能力，支持幼儿用自己的方法解决问题。

5、各组互相欣赏，评价幼儿的制作特点。

活动反思：

1、幼儿在活动制作楼房的时候非常的感兴趣。

2、在刚开始编排门牌号时少数的小朋友会把楼数和号数弄混。

3、在最后找地址的时候大多数幼儿都能真确的找到地址。

小百科：纸盒是一个立体的造型，它是由若干个组成的面的移动、堆积、折叠、包围而成的多面形体构成的。

美术画西瓜教案反思篇四

1、了解蚂蚁的基本结构头、胸、腹，知道变化头和腹的方位会表现出蚂蚁的不同动态。

2、尝试用粘贴和添画的方式，表现蚂蚁搬西瓜的场景。

3、体验不同作画方式的愉悦感。

蚂蚁卡片若干份；西瓜图片、西瓜背景图；记号笔、固体胶；背景音乐。

出示西瓜图，引出蚂蚁。

师：小朋友，你们看，这是什么？（西瓜）看起来怎么样？

师：这么诱人的西瓜引来了谁呢？逐一出示蚂蚁身体部位的卡片，添画触角和脚，帮助幼儿了解蚂蚁的结构。

摆出蚂蚁各种搬西瓜的动作。

1、师：这只小蚂蚁发现了这些西瓜以后，它会怎么做呢？有什么办法可以把西瓜搬回家？

2、请幼儿上台模仿蚂蚁动作，教师操作图片，摆出蚂蚁的动作。

小结：我们把小蚂蚁的头变化不同的方向，就能摆出不同的动作来。

3、师：蚂蚁除了顶西瓜，还会用什么动作？谁愿意上来做一做

4、师：还有其他不同的动作吗？我请小朋友自己来摆一摆。

幼儿讨论各种动作。（顶西瓜、举西瓜、推西瓜、拉西瓜、背西瓜等）

小结：原来只要变一变蚂蚁的头和腹部的方向，就可以摆出各种各样的动作来。

1、交代要求。

师：你们看，我这儿还有这么多西瓜想不想都搬回去？老师给你们准备了许多小蚂蚁卡片，请你们把想到的动作都摆出来，然后用固体胶贴好，再有记号笔画出触角和脚。

2、幼儿自由操作，师巡回指导。

1、幼儿自由欣赏、表述。

2、教师点评。

美术画西瓜教案反思篇五

1、看看、听听、讲讲故事，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作，感受故事情节的有趣。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能简单复述故事。

故事ppt□图片。

理解动词“趴”“啃”“捧”等。观察每只小蚂蚁用的不同动作，有“推”“踢”“背”等。

一、感知大小差异，激发阅读兴趣。

1、师：这是什么？是什么样的西瓜啊？

2、师：大西瓜引来了一些小小的动物，会是谁呢？

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜。

（2）他们在干嘛？他们是怎么吃的？

（4）它说了什么？

2、蚂蚁怎样搬西瓜。

(2) 再请两个朋友，怎么说？

(3) 看来四个朋友不行，怎么办？来了那么多好朋友。快一起来搬西瓜吧。

3、搬不动怎么办？

师：我们一起来想想办法，到底怎么办呢？我也想了个好办法，看看到底是什么好办法。

4、西瓜皮有什么用？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣。

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

美术画西瓜教案反思篇六

1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。

3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

活动过程

(一)观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方?发生了什么?

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面?你看来有什么感受?

(二)参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾?

2、视频中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(三)怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

(四) 如果发生山林火灾怎么办

- 1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。
- 2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

教学反思：

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

美术画西瓜教案反思篇七

一、活动目标：

1. 能用西瓜联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
2. 能主动参与活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
3. 在活动中充分体验创作的快乐，激发学习美术的兴趣。

二、活动准备：

1. 教学ppt
2. 幼儿作画工具（画纸、记号笔、炫彩棒等若干）。

三、活动过程：

一、引导幼儿对西瓜进行初步想象。

1. 今天老师带来了什么？
2. 圆圆的西瓜看上去像什么？
3. 半个的西瓜看上去又像什么？

二、欣赏ppt[]引发幼儿再次联想。

1. 师幼共同欣赏作品，说说西瓜变成了什么。
2. 鼓励幼儿再次发挥想象，丰富联想。

三、幼儿创作

1. 教师范画。
2. 要求：画前先构思好画面，先画好主体西瓜的部分，在此基础上进行添画。
3. 幼儿作画，老师指导。

四、评价作品

活动反思

这个美术活动的重点在于一个“想”字，所以在活动中，有两次机会可以让孩子们自由想象。第一次是出示西瓜图片，让孩子们看着去想象，他们都能从外形联想到许多其他的物体。第二次是出示范画，让孩子们从中受到启发再进行联想。从活动效果看，孩子们说的很多也很好，可是由于受到老师范画的影响，孩子们很少将自己的想象画出来。

美术画西瓜教案反思篇八

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

- 1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。
- 2、感知同伴之间合作分享的情感。

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

活动准备□ppt□西瓜

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

- 1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？
- 2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁

搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3) 蚂蚁们成功了吗？这可怎么办呢？（合作）

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来？

（验证）

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

美术画西瓜教案反思篇九

1. 每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”

2. 教师示范。

3. 交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4. 托儿画展览。

5. 小结：知道吃东西时，要想到别人。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)