

2023年春季中班教研工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季中班教研工作计划篇一

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、

教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

4、教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

4、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

4、六年级学生毕业会考

5、各任课教师做好期末复习工作

6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

7、有效复习研讨

七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动
- 2、学生应用能力测试
- 3、期末检测及学期总结
- 4、上交各项资料

春季中班教研工作计划篇二

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

- 1、搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。
- 2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》，每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的

能力。

（三）加强集体研讨。

- 1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

春季中班教研工作计划篇三

根据学校校新学期的工作重点，本学期语文教研组将以深度推进课程改革为工作中心，以加强教师队伍建设和提高学科质量管理为重点和目的，以提高课堂教学有效性和创新课堂形态为着力点和抓手，全面提升我校语文教师的学科素养、课程理解与执行能力，进一步建立完善适应新课程要求的学科教研机制，提升我校语文学科的教研品质，显示我校语文学科的课堂教学特色。

二、现状分析

语文教研组有语文教师14名，但平均年龄超过了40岁，35岁以下的年轻教师仅2名，都已接近35岁。这样的一个教师的年龄结构比例，从一定意义上来说，这样的一个团队，相对比较成熟，也比较稳定，但从另一个侧面来看，这样的团队也缺乏冲劲、活力和创新力。

三、本学期工作思路

（一）倡导多元学习方式，提升教师课程理解力。

1、教师自学。教师要博览群书，广读教育理论书籍、文学类书籍和教育教学杂志等，研读新《课标》以及有关专家解读新课标的文章，遵循教育规律，研究课程目标，规范教学行为，丰盈自身的文化底蕴和学科素养、专业功底，以此提高自身的教学引力和人格魅力。

2、网络学习。利用省市教研网资源，积极参与网络教研，构建动态学习和教研网络。

3、专题研讨。采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，引导教师加深对新课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

(二)明确学科教研重点，提高教师课程实施力。

为了更好地“追随课标的方向，回归课标的要求，践行课标的理念”，新学期，我们将在日常化教学研究中找准落点，彰显亮点，突破难点，不断提高教研品质，提高教师课程实施力。

1、开展专题研讨。本学期，按学校的要求，我们将组织全组老师进行八次专题讨论。

2、加强教学常规。“教学常规调研”仍是新学期语文教学的重中之重。我们将对教师的教学常规进行定期和不定期调研，抓好“教学六认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核检测、认真指导自学），其中特别关注“备课质量和教研组建设”。“备课”督导教师做到“三备”（备真实的课，备自己学生个性的课，备有质量的课）严格要求教师在集体备课的基础上，根据自己的教学风格及本班学生特点，必须进行个性化修改。这种个性化的修改，主要包括教学环节的再设计，在个性修改中，倡导注重创新，注重实用，注重个性，并在教案上得以显现。及时进行教学反思，主要记录教师教学过程中失误、深刻的感受、得意的

做法、宝贵的经验，学生学习中的亮点、困惑，要抓住某一点具体地记录，做一些实在地分析、反思。以加强明星备课组的建设。

3、开展学科特色活动，丰富拓展课程内容。开展“经典点亮智慧，书香浸润童年”的经典诵读活动，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中，渗透到学科教学之中，从而丰厚老师和学生的人文底蕴。根据不同年龄段的实际情况来确定经典诵读的内容，同时，在诵读的应用特别是与课堂教学的整合上进行研究与探索，并加强各年级诵读的校本化资料的积累，使中华经典诵读活动真正成为学校的特色。

(三)强化教学质量意识，提升学科质量管理力。

关注日常，重视竞赛。本学期，我们将认真、积极地进行各项、各级比赛准备，争取在各项竞赛中取得佳绩。

春季中班教研工作计划篇四

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

- 1、各班制定教学计划、教师个人计划
- 2、迎接开学检查
- 3、做好新生入园工作

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作
- 2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

- 3、幼儿园“光盘行动”的实施
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训(音乐)

四月份：

- 1、组织教师参加县里的论文评选活动
- 2、各班举行器械操比赛
- 3、托班进行亲子活动
- 4、教师培训(美术)

五月份：

- 1、参加县里组织的韵律操比赛
- 2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。
- 3、准备庆“六一”活动
- 4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

- 1、举办庆六一活动
- 2、组织教师进行说课比赛

- 3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。
- 4、参加全县幼儿园活动区评选活动。
- 5、幼儿自理能力比赛
- 6、教师培训
- 7、“阳光体育”特色办园活动的实施七月份：
 - 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
 - 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
 - 3、大班毕业典礼
 - 4、优秀教案评比

春季中班教研工作计划篇五

本学期中班年级组的教研以《幼儿园教育指导纲要》为理论依托，以南师大《幼儿园活动整合课程指导》为实施内容，以尊重每一名幼儿为工作的切入点。做到转变教育观念、提高业务素质，把主题活动渗透到一日生活之中。

- 1、通过多种手段明确主题活动的实际意义，明确“将各科的教育内容进行整合”的教育理念。
- 2、通过对中班幼儿的年龄特点和发展水平调整主题活动的学习内容，设计主题网络图。
- 3、本着一切以幼儿的成长为出发点，充分发挥幼儿的主动性，努力做到教学游戏化。使幼儿能够在和谐、平等、快乐的环境中健康成长。

九月份：

1、学习：深入学习新的《幼儿园教育指导纲要》。明确幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等各方面的发展。明确中班幼儿的年龄特点所具备的各领域发展水平，便于制定出合理的教学工作计划。

2、研讨：全面了解幼儿的发展状况，制定必要的、合理的一日生活常规和秩序，减少不必要的等待，发挥幼儿自主性，使幼儿能够情绪稳定，有规律的生活。

十月份：

1、学习：深入学习《南师大幼儿园活动整合课程指导》。领会幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。

十一月：

1、汇报：阶段性汇报本班的主题活动情况，找出优势及不足，结合不足之处进行活动设计的调整。

2、观摩：两个中班相互观摩一节主题教育活动，结合这节课教育活动进行总结和归纳。

十二月：

1、评价：观摩青年教师的公开课，找出其活动的主题内容、与孩子的互动形式等进行评价。

2、总结：围绕《纲要》的精神和这套《幼儿园活动整合课程》进行总结和归纳，便于经验积累。

中班年级组教研计划二：下学期中班年级组教研活动计划

(2177字)

现状分析：

本组有教师10人，大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，但有时创新意识不够强，容易受传统教育模式的影响，同时有几位教师是本学期新受聘的年轻教师，她们刚从学校步入课堂，各方面经验比较缺乏。这就要求我组教师在注重提高自身保教技能的同时，应关顾、帮助年轻教师逐步成长。为此，特制订计划如下：

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

- 1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。
- 2、加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。

时间/ 周次/ 内 容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。
2. 教师“教育反思”笔记交流。
- 3、集体研讨“如何开展区域活动”。
- 4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

- 1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。

2、做好期末各项总结工作。

3、做好教师考核工作。

4、组织青年教师进行舞蹈过关。

3、认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。

4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。

5、积极搞好园本研究，构建园本课程。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。

2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理论指导实践的能力。

3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”

4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。

5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。

6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。

7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。

8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

9、加强课题研究

1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。

2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园一日活动中。

10、创设环境

1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。

2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）

3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

12、其它工作

1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。

2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

时间/ 周次/ 内 容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。

5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。

2. 教师“教育反思”笔记交流。

3、集体研讨“如何开展区域活动”。

4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。

2、做好期末各项总结工作。

3、做好教师考核工作。

4、组织青年教师进行舞蹈过关。