

最新小班动物的伞教案设计意图 动物小班语言教案(优秀15篇)

安全教案是针对特定领域或场景中的安全问题，通过制定一套教学计划和教学内容，以提高人们的安全意识和应对能力，从而保障人身和财产的安全。高一教案的设计要注重培养学生的思考能力和解决问题的能力。

小班动物的伞教案设计意图篇一

- 1、初步学会儿歌，会用“…是…的伞”的句式来创编儿歌。
- 2、学会叠词“高高的”、“圆圆的”、“绿绿的”、“红红的”。

□ppt课件

一、导入：

1. 有一天，天气特别晴朗，在美丽的森林里小动物们都出来玩了，我们一起看看谁来了。
2. 小动物们玩得可高兴了，突然间……（放下雨音乐）
3. 下雨了，小动物们该怎么办呢？
4. 出示图片大树、蘑菇、荷叶、花，请你们来猜猜看小动物们会把什么当做伞呢？

二、学习儿歌

1. 教师朗读儿歌
2. 儿歌的名字叫什么

4. 谁躲在了荷叶下面呢？（原来荷叶是青蛙的伞）学说：绿绿的荷叶是青蛙的伞，

5. 蘑菇是谁的伞呢？

学说：圆圆的蘑菇是小兔的伞。

6. 花儿是谁的伞呢？

学说：红红的花儿是蝴蝶的伞小结：下雨的时候，小动物们都把自己身边、熟悉的东西变成了一把有趣的伞。

7. 教师与幼儿分组练习儿歌教师：高高的大树是幼儿：小鸟的伞

8. 交换练习儿歌9. 集体念儿歌

三、创编儿歌

1. 高高的大树除了是小鸟的伞，还有可能会是谁的伞？

哗啦啦，下雨了，高高的大树是小鸟的伞，绿绿的荷叶是青蛙的伞，圆圆的蘑菇是小兔的伞，红红的花儿是蝴蝶的伞，哗啦啦，下雨了，大家都有一把伞。

小班动物的伞教案设计意图篇二

1、感知动物与食物之间的匹配关系，尝试进行3以内的等量匹配。

3、喜欢参加配对游戏，体验配对的乐趣。

1□ppt

2、小猫、小鸡、小狗图片，与之相对应的食物若干

2、操作卡每人一套

3、小碟子、笔若干

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

师：今天天气真好，许多小动物来到了草地上玩，看看谁来啦？来了几只小狗？

喵喵喵，谁来啦，有几只小猫？一起来数数看？

小鸡也想来玩了，小朋友数数有几只呢？

二、“送动物回家”的游戏

2、师：我们把小狗送回了家，这幢房子上有几个圆点？想想哪个小动物住进去？

3、我们来看看有几只小鸡，应该住在哪幢房子呢？为什么？（引导幼儿讲出房子上有三个圆点）

三、给小动物喂食

1、师：小动物玩累了，肚子饿了，想什么办法助它们？

2、小朋友都知道小狗喜欢吃肉骨头，1只小狗喂它吃几根肉骨头？

3、师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：一只小狗吃一根肉骨头。谁来助小狗？

4、师：这里有2只小猫喂它吃几条鱼？（引导幼儿用两只xx吃两个xx）

5、送食物给小动物

老师这里给小动物准备了许多的食物，小朋友也来喂一喂好吗？

三、分组活动

1、教师示范讲解。（每组操作讲一到两个）

2、幼儿分成三组，进行配对。

第一组(生活连线)

第二组(根据食物数量画点)

第三组(给小动物喂食)

第四组(小配对)

3、请幼儿操作，教师巡回指导。

四、教师进行讲评。

五、结束活动

小动物还想和小朋友去玩其他游戏的，我们一起去玩吧！

小班动物的伞教案设计意图篇三

1、观察、了解动物生存的环境。

2、认识陆、海、空的动物。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、体验解决问题的成就感。

1、动物图卡。

2、绘有底图的纸。

3、动物园门票。

4、白色、色纸、胶带。

1、想想：

(1)老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

(2)老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

2、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

3、拿出几张动物图卡，如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

4、老师再拿出一些动物，问小朋友它们的家在哪里？

5、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”

我班幼儿对小动物特别感兴趣，经常在图书屋看书的时候选择有关动物的图书观看，有时甚至两个小朋友为争一本书会争吵起来。于是我想和小朋友进行一次和动物有关的活动来提升幼儿对动物认识的相关经验。

在这次活动中幼儿在动口、动脑和动手的过程中不仅能极主

动的’参与到活动中来始终围绕主题进行活动，并且在活动中学到了新的知识、提升了有关动物的相关经验。就是在活动中老师应注意个别环节对幼儿情绪的调动的技巧。

小班动物的伞教案设计意图篇四

游戏目标：

- 1、运用多种感官感知不同的动物，有兴趣地模仿各种小动物的动作。
- 2、培养幼儿保护小动物，愿意与小动物做朋友的情感。
- 3、大胆仿编歌曲，体验歌唱表演活动带来的’乐趣。

游戏准备：

各种小动物图片若干、音乐磁带、电脑、录音机、钢琴。

游戏流程：

一、创设“魔法森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

——瞧！我们来到了哪里？（森林王国）

他们在干什么呢？（在唱歌表演）原来森林王国正准备举办一场歌唱表演比赛，你们想参加吗？（想）可是这个歌唱表演比赛要求我们必须带一个自己喜欢，会叫的小动物来参加。你们猜许老师带的是什么小动物呀？（幼儿猜想）

（弹唱歌曲）请小朋友的耳朵仔细的听一听，看看到底是谁来了。（我爱我的小叭，小鸡怎样叫。叭叭叭，叭叭叭，叭叭叭叭）

——是哪个小动物呀？（小鸡）

二、在会唱歌曲的基础上，有兴趣地模仿各种小动物的动作。

——咦！你们是带谁来参加歌唱表演比赛呢？（小猫、小鸡、小鸭等）

小班动物的伞教案设计意图篇五

1、通过欣赏、模仿来了解小兔及其它小动物走路的'特征。

2、尝试简单的游戏。

动物图片、录音机。

一、猜谜（小兔）

二、幼儿念念儿歌《小白兔》

三、引出小动物

教师：“今天不仅小兔来到了小二班，你们猜猜看还有谁？”

小兔小鸭小乌龟小猫

幼儿欣赏，随意的唱唱跳跳感受歌曲欢快节奏，感受小动物走路的基本特征。

小兔怎么走路的？小鸭、小乌龟、小猫同上。

幼儿跟着录音边唱边模仿。

小班动物的伞教案设计意图篇六

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

活动过程

一、引发兴趣、导入新课

- 1、幼儿在鸟飞的音乐声中模仿鸟飞进活动室坐好。
- 2、播放动物世界课件，直观形象的画面一下子把幼儿带入动物的天地，为后面的教学作好铺垫。

二、自主探索

- (1) 结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。
- (2) 用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。

三、拓展应用

- 1、教师以变魔术的行式，出示一种动物的卡片，请幼儿说出该动物的名称，并模仿其行走方式。
- 2、让幼儿分别说出还有那些动物的行走方式是飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

四、巩固深化

- 1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一

样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

活动结束

幼儿根据自己的喜好，选择一种动物头饰，听音乐模仿动物飞、跑、跳、游、爬出活动室。

活动延伸

- 1、在游戏区内投放材料，让幼儿给动物布置家。
- 2、提供各种各样的动物玩具，让幼儿送动物回家。
- 3、在饲养区养小动物，让幼儿观察记录。

活动目标

- 1、激发幼儿对动物产生好奇和探索欲望。
- 2、培养幼儿细致的观察能力。
- 3、通过观察与探索活动，了解各种动物行走方式。

小班动物的伞教案设计意图篇七

活动目标：

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

4. 引发幼儿学习动物的兴趣。

5. 体验模仿的乐趣。

活动准备：

1. 背景图一幅（天空、草地、小河，花园）；

2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程：

1. 激趣——知道小动物（小鸟、小鱼、小兔）的主要特征

（老师带孩子来到活动室。）师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧（随讲解摆放四个放小动物的塑料筐）！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟（小鱼、小兔）哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟（小鱼、小兔）做朋友的？数一数。

（教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的`语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。）

2. 探秘——了解小动物的生活环境（出示背景图）

师：小动物想出去玩儿了。这里有什么（天空、草地、小河、花园）？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？（请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。）师：我们小朋友一起

把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

（1）第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？（师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙）

（2）第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

（分组送小动物去玩儿，教师评价。）

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

小班动物的伞教案设计意图篇八

活动目标：

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。

2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。
3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

让幼儿用手指出示“剪刀、石头、布”

活动过程：

1、情景导入。

- 1) 与小朋友打招呼，利用和女儿的照片向宝贝们介绍自己。
- 2) 播放一段美拍视频，导入“剪刀、石头、布”游戏。
- 3) 热身，小朋友们动手一起做“剪刀、石头、布”。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

剪刀，咔嚓咔嚓！

石头，叮叮咚咚！

布，噼里啪啦！

2、学习儿歌，并进行手指游戏。

- 1) 老师展示小动物图片：兔子、蜗牛和花猫。告诉小朋友手指可以变出这些可爱的动物来。

2) 老师说歌谣，展示动作。

剪刀、石头、布！

剪刀、石头、布！

一把剪刀，一块石头，变成小白兔！

3) 幼儿模仿，尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

4) 幼儿表演儿歌，先集体后个别。

5) 拓展。用同样的方式教幼儿怎样用手指变蜗牛和花猫。

3、小结提升。

今天，我们学习了如何用手指变出可爱的‘小动物。小朋友们，回到家里，你们可以当小老师，教爸爸妈妈们怎样变动物哦。

教学反思：

根据对小班幼儿分析，幼儿对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识，能理解具体的，接近实际生活的事物。而手指作为幼儿身体的一部分，他对手指的名称较新奇，能理解所讲内容。认识手指的游戏活动能吸引幼儿的兴趣，引导幼儿学会保护自己的手指。

小班动物的伞教案设计意图篇九

1、会将物体按从大到小或从小到大的顺序排列。

2、学习将两种实物有规律地交替排序，会讲述出排列的顺序。

3、能用语言讲述排列的结果

教具：动物图片（乌龟3只、蝴蝶4只、小狗只、小兔2只）

学具：各小组各一套动物排队的图片

小朋友们，我们去帮帮他们好不好？

（1）认识大小不同的小动物

引导幼儿说：有大乌龟，小乌龟（并用身体动作来表示乌龟的大小）教师引导幼儿说出图形的名称：最大的乌龟、大乌龟、小乌龟。

（2）按顺序给乌龟排队

师：请小朋友们来想一想该怎样给三只小乌龟整齐的排队？排完后，请小朋友们一起来说一说排列的顺序（最大的、大的、小的或小的、大的、最大的）

（3）出示其它动物，巩固练习

师：在小朋友的帮助下，小乌龟们顺利的进入了音乐会，又有其它的笑动物来了，来看看是谁来了？（蝴蝶）有几只呀？（四只：最大的蝴蝶、大的蝴蝶、小蝴蝶、最小的蝴蝶）

师：现在难度可变大了呀，现在这么多蝴蝶应该怎样整齐的排队？仔细想一想（请幼儿到黑板上排序）

（4）依样接放，交替排序

师：看，又有小动物来了，是谁呀？（出示图片小狗和小兔子各两只）这次来的小动物更复杂了，小朋友们有没有信心帮助小动物们整齐的排好队？（1、两只兔子，两只小狗2、两只小狗两只兔子3、一只兔子，一只小狗，一只兔子，一只小狗）

接着给动物排队

每3人一组，每组准备不一样的动物卡片，小组讨论共同商讨如何整齐排队，将小动物整齐的排列在准备好的卡纸上。

请小朋友带着排列好的小动物图片到前面展示，说一说他们是怎样帮助小动物们排队的。

小班动物的伞教案设计意图篇十

活动目标：

1. 愿意用简单的艺术方式表现自己对小动物的认识。
2. 尝试运用肢体语言模仿小动物的活动方式，发展动手能力和艺术表现力。
3. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
4. 喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

1. 收集纸碗、纸蝶、纸盒、橡皮泥等多种美工材料
2. 提供动物头饰、服饰、手偶等，让幼儿进行自由表演

活动指导：

- 一．创设情境，播放《森林舞会》的音乐，启发幼儿说一说音乐里有谁，它们在做什么。
- 二．提议班级举行依次“小动物舞会”，引导幼儿互相讨论：自己

要表演什么动物，表演什么动物。

老师：“你们都听过哪些与动物有关的故事？你们最想排演故事里哪只小动物呢？”

三. 启发幼儿根据各自准备的节目和所扮演的动物角色，讨论都需要准备哪些道具，用什么材料来制作。

老师：“表演前我们需要什么道具？”

“服装，头饰，动物的尾巴，房子……”

教师进一步启发：“我们该用什么来制作道具呢？”孩子七嘴八舌地议论开来：“可以用箱子和积木来盖房子”，“我想用塑料袋和纸盘子来做小兔子”，“我想用纱巾来做蝴蝶的翅膀，用皱纹纸来做头顶上的花。”幼儿的发言不禁令我赞叹，他们提出的一些道具是老师连想都没有想到的。

四. 分组活动，引导幼儿根据自己的兴趣，自选材料，分组进行各种动物作品的创作与准备游戏所需的道具。

五. 交流分享，教师组织幼儿轮流表演节目，互相观赏，引导幼儿议一议，说一说自己最喜欢看哪个节目，为什么。

活动反思：

从活动中可以看出，孩子们参与活动的积极性很高，情绪愉悦，而且想象力很丰富。在表演活动中，道具是不可少的物质材料，它能吸引、激发幼儿参与游戏的愿望与兴趣，教师一改以往为幼儿事先准备好各种道具的教学模式，通过让幼儿自己动手动脑一起来制作游戏所需要的道具，让幼儿参与到道具的设计与准备中来，使幼儿充分体会到自己是游戏的主人，感受到游戏的快乐，同时又发展了幼儿的动手能力。幼儿在表演过程中，始终保持着很高的兴致，在角色互换时

有出现争抢的想象，在以后活动中，教师将进一步引导幼儿通过协商或其他方法教幼儿学会自己处理问题，避免这一现象再次发生。

小班动物的伞教案设计意图篇十一

1、学着在轮廓线内涂色，不涂到轮廓之外。

2、认识几种有黑白皮毛的动物，分辨它们身上黑色的不同部位和花纹。

1、两张画面：

(1) 黑脸小白羊

(2) 黑脸小白羊和朋友们。

2、小动物的图片（在需要涂黑的地方留白）。

3、黑色蜡笔若干。

1、观察议论

(1) 黑脸下白羊身上哪些地方是黑色的，哪些地方是白色的？

(2) 它找来的朋友身上哪些地方皮毛是黑色的，哪些地方的皮毛是白色的？

学讲词汇：乌黑、雪白

2、参与尝试

大熊猫来和黑脸小白羊做朋友。

(1) 观察大熊猫身上哪些地方的皮毛还没有涂成黑色：眼圈、

耳朵和腿。

(2) 教师演示用黑色蜡笔在轮廓内涂黑大熊猫的眼圈，涂得乌黑发亮，注意不要涂到雪白的皮毛上。

(3) 幼儿尝试使用以上方法涂黑另一部分。

要求：黑的皮毛要乌黑，白的皮毛要雪白。

3、操作表现

(1) 每人任选一个动物图片，思考他们的皮毛哪些地方是黑色的。

(2) 用黑色的蜡笔在轮廓内涂色。

(3) 涂色时注意涂满，不涂到轮廓外面。

4、复数故事

用自己的作品讲一讲《黑脸小白羊》的故事。

小班动物的伞教案设计意图篇十二

1、练习四散跑和听信号跑，感受和同伴一起游戏的快乐。

2、熟悉生活中常见的小兔、小鸭、小猫的名称和生活习性。

3、懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

1、小兔、小鸭、小猫图片各一幅，悬挂在户外场地不同的位置，代表小动物的家。软垫四块。

2、阳光、优美的乐曲磁带、录音机

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家？它是怎么叫的、怎么走路的？”宝宝随意学一学他们走路。

（1）讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，找小动物，找到后说：“我找到xx了”并学两声xx叫，或学xx走路。

（2）幼儿游戏

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊？”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，注意安全！”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐一坐、躺一躺，自由地放松身体。

小班动物的伞教案设计意图篇三

活动意图：

很多孩子对有着相同颜色、不同花纹的一些动物皮毛特征还缺乏仔细判断能力，因此我设计了本次活动《动物花花衣》。旨在让幼儿发现几种常见动物皮毛花纹、颜色的不同，引发幼儿喜欢、亲近各种常见的动物，分辨动物明显的特征。

活动目标：

- 1、了解动物皮毛的主要特征。
- 2、用对应方法为小动物穿上花花衣。

活动准备：

斑马、斑点狗、梅花鹿等对应图案若干。

活动过程：

一、说说比比

了解不同的三栋房，幼儿找房子主人。

- 1、这里有几栋房子？
- 2、小动物的房子哪里不一样？（颜色、大小不一样）
- 3、房子里住着谁？猜一猜。

二、观察讨论

猜出房子的主人，了解皮毛特征。

1、房子里住着谁，猜一猜。（露出斑马皮毛的部分）

这是什么动物？（斑马）

小斑马身上的斑纹是什么样的？（黑色和白色条纹的）看上去像马吗？

2、喜欢汪汪叫，最爱肉骨头，爱穿斑点衣。

它是什么小动物？（斑点狗）

斑点狗身上的花纹是什么样的？（许多黑色的小圆点）像什么？

3、出示梅花鹿的影子，猜动物

身有一朵朵小花，它是谁呢？（梅花鹿）

它身上的图案为什么像梅花？

三、找找贴贴

加深对动物皮毛花纹的认识和了解。

1、在不同的图文中找出小动物的花花衣。

2、根据自己的喜好选择动物图案，将对应的图案贴在它们的身体上。

活动反思：

在第一环节中，我出示了三栋房子，颜色，大小不一样，根据颜色的不一，孩子进行了大胆地想象。有的说住着斑点狗，有的住着梅花鹿，都大胆地表达了自己的想法。

在本次活动中，我让孩子了解动物皮毛的主要特征，孩子们在第二环节中能通过观察，去猜测这是什么动物，有的幼儿看到斑马的皮毛说是斑点狗，说明孩子们对于动物的花纹并没有完全了解，所以我在这里强调了花纹是有块状的，有条纹状的，让孩子去区分各种动物。

最后环节中，孩子们能通过不同的图文找出小动物，但我发现孩子们在最后找出自己喜欢的动物图案时，他们出现了抢的现象，可能在教具准备上不够充分，下次可以多找些动物供孩子们选择。

小班动物的伞教案设计意图篇十四

1. 引导幼儿在音乐伴奏下有节奏地演唱歌曲，并大胆地模仿小动物走路的动作。
2. 使幼儿能保持愉快的情绪参加音乐活动。
3. 培养幼儿良好的音乐习惯，使其体验音乐活动的乐趣。

材料准备：计算机保存小动物行走动作的视频资料；准备《走路》的白板课件。

经验准备：幼儿简单了解歌曲中动物的走路方式；在日常工作中不断播放歌曲，让孩子们了解歌曲的旋律。

1. 引导谈话，切入主题

教师用多媒体课件引发幼儿兴趣，并初步感知歌曲。

(1)通过白板演示《小小蛋儿把门开》进行韵律活动，幼儿在教师带领

下边唱边跳进入教室。

(2) 引入主题，通过在白板中运用聚光灯的手段寻找森林里的小动物，激发幼儿学习的兴趣。

分析：教师在组织小班幼儿进行音乐活动前的准备时，除了必要的经验准备外，还要设计可以激发幼儿兴趣的韵律活动，使幼儿对接下来的活动充满期待，进而充分调动幼儿的活动积极性。在活动过程中，从幼儿投入的表情中可以感受到幼儿对活动内容产生了浓厚的兴趣。

2. 通过模仿表演引导幼儿熟悉、理解歌曲内容

(1) 教师通过提问的方法使幼儿与小动物成为好朋友，并愿意与小动物做游戏。教师：“这些小动物都是我们的好朋友，它们说今天见到小朋友们很高兴，所以要给大家表演一个节目。”

(2) 通过白板中小动物提问的方式，使幼儿与多媒体课件进行互动。白板中的小动物说：“小朋友，想跟我们做游戏吗？那就要先来回答我们的问题呀！你们知道我们是怎么走路的吗？”幼儿讨论说出这些小动物是怎么走路的。（幼儿每说完一个小动物，就听白板中的小动物唱一句自己走路的方法，并跟随音乐自由模仿小动物走路的方法）

分析：在本活动中，幼儿通过与白板课件的交流与互动，开始了解和学习新的歌曲，教师可以利用课件使整个学习过程充满情趣，充分激发幼儿参与活动的积极性。

(3) 最后，请幼儿通过触摸白板自然连接《走路》的音乐。教师：“小朋友，你们谁想和小动物做好朋友一起唱歌呀？老师来看看谁的小手举得最高就请谁先来拉着小动物的手一起来表演。”

分析：幼儿通过亲自与白板互动的环节，更好地练习所学习的歌曲。这充分调动了幼儿的参与兴趣，使他们达到了学习新歌曲的目的，而且使整个活动达到了高峰，幼儿们各个积极主动参与。

3. 教师小结，活动结束

师：“小朋友们，今天和小动物们一起唱歌跳舞高兴不高兴呀？现在让我们听听小动物们还有什么话要跟我们说吧！请你认真听呀！”

师：“小朋友们，听清楚小动物们说什么了吗？现在就让我们一起和小动物们说再见吧。”

小班动物的伞教案设计意图篇十五

- 1、幼儿初步学念这首儿歌。
- 2、幼儿能理解儿歌内容，感受儿歌的趣味。
- 3、幼儿能大胆表演，并能用适当的动作，表达自己对儿歌的理解。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

1、教师创设一个“餐厅”，里面摆放着各各食物，有小虫、小虾、青草、水果等。

2、小猪、小鸡、小鸭、小青蛙、小羊头饰。

一、教师将幼儿带入创设的情境中，激发幼儿学习的兴趣。

指导语：小猪的餐厅今天新开张啦！里面可热闹啦！现在请小朋友们扮演小动物，一起到小猪的新餐厅里参观，看看餐厅里有些什么好吃的东西！

(幼儿自由选择动物角色，教师分发头饰)

二、教师引出儿歌，范读儿歌。

指导语：小猪在新餐厅里演唱了一首很好听的儿歌给小动物们听，名字叫《动物餐厅》。请小动物们仔细听小猪念儿歌。念完了我们要玩一个有奖问答游戏。答对的小动物就有奖品发！

教师在范读儿歌的同时结合儿歌内容，作出相应的动作。

三、教师向幼儿提出问题，引导幼儿理解儿歌。

1、“现在请小动物们一起来玩有奖问答游戏，答对的小动物可以发奖品！”

2、小猪请了哪些小动物到餐厅里吃饭？小鸡说它要吃什么？小鸭呢？小青蛙呢？小羊呢？

四、幼儿学会念儿歌

指导语：“现在请小动物们跟着小猪一边做动作，一边念儿歌。”

教师再请个别幼儿与教师一同表演儿歌。

五、放音乐，结束活动

1、小动物们在小猪餐厅里玩得开心吗？让我们来和小猪一起跳舞！

2、“小动物们在小猪餐厅里既念了儿歌，又跳了舞，大家都玩得非常开心!现在请小动物尽情地在餐厅里用餐吧!

附：动物餐厅

动物餐厅真热闹，厨师小猪咯咯叫。

要想吃饭考虑吃，要吃什么一个个说。

小鸡叽叽叽，我要吃小虫。小鸭嘎嘎嘎，我要吃小虾。

小羊咩咩咩，我要吃青草。小青蛙呱呱呱，我要吃害虫。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。