

新时代爱国演讲稿(汇总6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新时代爱国演讲稿篇一

大家好！我是。很荣幸也很激动今天能站在这里演讲。

一次偶然的机会，让我走进神往已久的天下第一山——井冈山。也许她没有泰山的气势恢宏，没有庐山的风景俊秀，没有峨眉的清新无暇。可是当你走进她的时候，你就会不觉为她那段火红的历史而感染，就会被她那鲜血染红的山脉而征服。

今年是井冈山革命根据地创建80周年紀念年。井冈山既是中国红军的故乡，又是中国革命的摇篮；既是中国红色政权的源头，又是中国革命的发祥地。在艰苦卓绝的井冈山斗争中，毛泽东等一代伟人的文韬武略，革命志士的赤胆忠诚，他们以鲜血、以生命诠释着一种极其宝贵的精神——井冈山精神。这种宝贵的精神后来成为长征精神、延安精神、西柏坡精神等中国革命精神的历史源头。将井冈山精神高度概括为：坚定信念，艰苦奋斗，实事求是，敢闯新路，依靠群众，勇于胜利。

雄伟的井冈山，连着中国共产党辉煌的历史；永远的井冈山，写满了中国人民的光荣与梦想。井冈山不愧为“天下第一山”，她有着其他名山大川所没有的“红”：红，是八万先烈用鲜血换来的自由与幸福；红，是在险峻环境中开创出的第一个革命根据地；更红的是用鲜血和生命锻造出来的革命精神；她还有着无可比拟的“绿”：绿在黄洋界的奇峰险石，绿

在五龙潭的怡人山水、在彩虹瀑的雄伟壮丽，更绿在历经敌人的刀与火，而依然挺拔的青青翠竹和永伴烈士们的苍劲松柏。红，是井冈的召唤，是先烈对我们的召唤；绿，是井冈的希望，是祖国对我们年轻一代的希望。

在井冈山上的红色之旅，每一个脚步似乎都承载了烈士们的记忆，每一个动作都昭示着历史对我们的寄语，每一种声音都一种无可比拟的红色文化对于我们的召唤。

在那个血与火的年代，革命先烈在解放事业中凭着一股勇气一身热血，为国家杀出一条血路，在黑暗面前没有半点的退缩，勇往直前。他们用鲜血染红大地，用生命换来光明，用对祖国的热爱、对事业的追求、对天下的情怀，无私地奋斗着。

作为新一代的青年学子，历史再现，缅怀他们的英雄事迹，继承着他们的革命传统，学习先烈们的优良品德。我要用他们的信念鼓舞我前行，用他们的精神鞭策自己成才，用他们的爱国热情点燃自己的报国之志。

作为改革开放大潮中的一代青年学子，要更加珍惜今天来之不易的和平生活，勤于思考、善于创造、甘于奉献，用我们的满腔热情投入到伟大祖国的建设事业中来。

作为一名外语专业的学生，爱国主义教育尤为重要。在与外国人交往中，我们更要不卑不亢、有礼有节。我们要抓住机遇，努力学好专业知识，把五千年的华夏文明进一步推向世界，让世界人民了解中国、了解更多的中华文化，让我们伟大的祖国屹立于世界强国之列。

同学们，在不久的将来我们都将成为社会主义的接班人。成为合格的接班人，就是要在任何时候都要胸怀宽广、志存高远，坚定理想信念，把个人的理想追求同国家民族的前途命运紧密联系在一起；就是要刻苦学习，勇于实践，不辜负先烈

和人民对青年的重托，努力实现人生价值；就是要知荣明辱，奋发有为，与祖国共奋进，与时代齐发展。

同学们，今天我们在这里，举办这样一次爱国主义教育演讲比赛，让我们一起来回顾历史，缅怀先烈。牢记党和人民的重托，努力成为“四个新一代”的有为青年，自觉担负振兴中华和创建“和谐社会”的时代重任，用我们的无悔青春去铸造新时代的不朽丰碑！

谢谢大家！

新时代爱国演讲稿篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：爱国主义是不可战胜的力量

天下兴亡，匹夫有责。

正如雷锋所言：“我是祖国的，祖国是我的。”因此，把个人的命运与祖国的命运直接联系起来，把自己的人格与祖国的国格直接联系起来，这正是爱国主义真谛之所在。每当奥运会颁奖仪式上五星红旗高高升起，中国的国歌通过现场直播响彻整个世界的时候，不但获得世界冠军的中国运动员在为自己的祖国母亲而感到骄傲和自豪，而且，与此同时，祖国母亲也在为自己有这样出色儿女而感到骄傲和自豪！——生为祖国母亲争气，死为祖国母亲争光，这才是一个爱国主义者的人生价值和人生意义之所在。

打开中华民族五千年的文明史册，每一页无不闪烁着爱国主义的灿烂光辉。中华民族的爱国志士，不畏强权压迫，不畏虎豹柴狼，为了国家的独立和昌盛，为了民族的自由，为了人民的幸福，谱写了一曲曲响彻云霄的爱国主义壮歌，爱国主义是一个民族强大的精神支柱，是不可战胜的伟大力量！

在历史长河中，英雄事迹，层出不穷；爱国人物，群星灿烂。战国时期的伟大爱国诗人屈原，宋代的民族英雄岳飞、文天祥，明代的爱国将领戚继光，焚烧鸦片的抗英将领林则徐，他们忠于祖国、热爱人民，不畏贬谪，不怕牺牲，忠烈千秋，永垂千史，这正是爱国主义力量的集中表现。

历史进入二十世纪，祖国遭受到前所未有的蹂躏，山河破碎，国土沦丧，中华民族灾难深重。当此之时，无数爱国之士发誓疗治母亲躯体上的伤痕。“难酬蹈海亦英雄”，“我以我血荐轩辕”，这是敬爱的周和鲁迅先生发出的献身祖国的铮铮誓言。

爱国主义是中华民族的精神支柱，是炎黄子孙高尚的美德。不论在古代，还是在近代；不论是白色恐怖过去，还是春风和煦的今天，都是如此。任何邪恶势力，任何卖国、叛国之徒，都会败倒在它的面前。爱国主义力量是不可战胜的，这是历史已经证明、今后将更进一步证明的一条真理。

历史翻开了新的一页，我们祖国开始了新的历程。让我们每个有志气的同学，把对祖国诚挚的热爱，倾注于紧张的学习中去吧！

谢谢大家。

□

新时代爱国演讲稿篇三

大家好。

很荣幸在这与大家分享我的劳动观，今天我演讲的题目是《尊重劳动，实现价值》。

《资治通鉴》有言曰：“作而不止，乃成君子”，阐释了劳

动实践与品德修养的关系，告诉我们只有在不停的劳作中才能磨砺自身的品格，完善道德修养，实现人生价值。然而，现在有很多年轻人视劳动为草芥，这不仅是懒惰的表现，更有对劳动的误解。

揆诸现实，这是一个油瓶子倒了，孩子都不知道扶的时代，古有“黎明即起，洒扫庭除”，今有“睡到自然醒，饭来张口，衣来伸手”。我们迫切需要呼唤尊重劳动的意识，让劳动融入生活，让“劳动最光荣”这一再朴素不过的真理受到应有的膜拜。

投身劳动，是实现个人价值的必然途径。肝胆外科专家吴孟超九十多岁高龄仍坚守在手术第一线救死扶伤，他每多劳动一天，就为患者带去更多生的希望；塞罕坝沙漠变绿洲的奇迹背后，是五代人40多年艰苦卓绝的奋斗拼搏，他们用劳动谱写着“美丽中国，绿色中国”的新篇章。任何一个人，都是在劳动中实现自我价值的，三尺讲台上的老师，烈日炎炎下的交警，大街小巷中穿梭的快递小哥，实验室里的科学家，正是这些无数平凡的劳动者推动了社会的进步和发展。投身劳动，做个平凡的劳动者，高尔基曾说：“生活的价值在于创造”，而一切创造离不开劳动。

也许你要反驳我，现在都是人工智能时代了，很多劳动都可以被机器人取代。不得不说科技发达了，人们变懒了，科技把我们惯坏了。时代的进步，毋庸置疑，但并不代表劳动落伍了。劳动不仅仅指体力劳动，还有脑力劳动，我国现今需要的是知识型、技术型的复合型人才，时代赋予了劳动新的内涵，科技研发，自主创新，中国智造，哪一个能离开劳动？我们要努力学习，做新时代新型的劳动者，才能勇立潮头，搏击长空！

同学们，让我们从此刻起，学会尊重劳动，热爱劳动，塑造一个更优秀的自己；勇于投身劳动，实现自己的人生价值！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

新时代爱国演讲稿篇四

五千年来，我们这个民族像梦一般的繁衍生息、发展壮大，今天依旧是那般梦幻、那般真切；一千年来，我们这个民族鼎盛过、衰落过，却仍然矗立在世界民族之林；五百年来，我们这个民族历尽坎坷，也依然屹立于世界的东方，未曾消亡；百年来，我们这个民族备受压迫，还仍旧顽强。

九十年前，一场学生运动在北京掀起，大学生成了追梦的先锋队；六十年前，天安门上一声庄严地宣告，中华人民共和国成了追梦的开辟者；三十年前，遍布城乡的大创新成了追梦的领路人。

最近二十年，我们就出生在这样一个时代，筑造着属于我们的中国梦；最近十年，我们成长在这个时代，量化着属于我们的中国梦；未来十年，我们要在这个时代发展壮大并有所成就，去追求并实现这属于我们的中国梦。

.....

今天，这是属于我们的时代，

我们这个时代，是一个梦想成真的时代，

第一部分 价值观

第一篇 一个男孩的中国梦

很小很小的时候，我还只是一个男孩那时候我就有了一个梦想，我梦想有一天公平、平等、自由和正义能够洒满人间；我梦想有一天，我能把公平、平等、自由和正义的价值观传遍世界；我梦想有一天，我能领导一批人，宣扬本应属于全人类

的人权意识、宪法意识、规则意识、生态意识、公德意识，特别是公平正义意识，民主、自由和平等意识；我梦想有一天，我所在的这个国家及其人民能够真正幸福！

.....

至此，我选择将我的寻梦之旅进行到底

第二篇 一个务实的中国梦

在上幼儿园时，老师就教我唱我们的祖国是花园但那时我还不知道祖国是什么，以为祖国真的是一个美丽的大花园，随着年龄的增长，我逐渐对祖国有了一些了解。上小学后，爸爸，妈妈在我的小屋里挂起了一张中国地图，那像雄鸡一样昂首挺立的中国版图就深深地印在了我的心里，激起了我了解祖国的热情，我经常缠着爸爸，妈妈为我讲解那些五颜六色，密密麻麻的东西都是什么。

我知道了雄鸡的头部是富饶的东北，那里有景色迷人的大小兴安岭。春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子；夏天，草木茂盛、鲜花盛开，像一个美丽的大花园；秋天，森林向人们献出酸甜可口的野葡萄、脆脆的榛子、鲜嫩的木耳和蘑菇，还有人参等名贵药材。冬天，大雪覆盖了整个森林，景色更是美丽迷人。那里还有我国第一个特大油田——大庆油田，它不仅是我国最大的石油加工基地，也是世界上的大油田之一。大庆油田彻底摘掉了我国石油落后的帽子。

祖国壮丽秀美的山川让我感到骄傲，它那五千年的历史文化更让我感到自豪。我们的祖先用勤劳和智慧，创造了中华民族灿烂的文明，威镇海外的四大发明是中国对世界文明的最大贡献，造纸术，印刷术，使得人类的文明得以保存记载。火药和火器的西传为欧洲摧毁其封建制度和资本主义的发展起到了决定性的作用。而指南针更是对航海功不可没，并推动了世界文明的交流和发展。四大发明通过丝绸之路融合到

世界各国文明中去，把古中国的智慧和勤劳也传播到西方。名扬天下的诸子百家在哲学、历史、政治、军事、文学等方面都给后代留下了深刻的启示。如儒家的仁政己所不欲，勿施于人的恕道；孟子的古代民主思想；道家的辩证法；墨家的科学思想；法家的唯物思想；兵家的军事思想等，在今天依然闪烁光芒。世界奇观万里长城更是我们中华民族的象征和骄傲，它宛如一条巨龙翻山越岭，蜿蜒迂回与崇山峻岭之间，气势磅礴，庄严雄伟是人类建筑史上罕见的奇观，它凝聚了我们祖先的血汗和智慧。5000年的文明孕育了中华民族的尊严，造就了中国人民独特的讲风骨、重气节的民族素质。历代仁人志士为国家前途、人民幸福，为坚守自己的志向，不惧困苦，不受利诱，保持铮铮铁骨的浩然正气。

听故事我知道了雷锋叔叔，他有一颗博爱的心，在雨夜里他用那敦厚的肩膀为人们遮风挡雨。在那步履艰难的残疾人家里，有他那双手撑起的一片天；在路边，在风雨里，在赤日炎炎下，他用生命书写着人间至爱的歌，就如他曾经说的那样：自己活着就是为别人过的更好。他虽然没有惊天动地的伟业，但他那高尚的情操，强烈的责任感深深的打动着，感动着我的心。读课文我认识了我们敬爱的周恩来总理，他从来都是把祖国的利益，人民的生活放在首位，他告诉我们要为中华之崛起而读书我们中国人也因为他的伟大魅力而赢得了世人的尊敬。去年国庆，爸爸，妈妈带我去旅游。我们参观了南京中山陵，在那里我认识了伟大的民主革命先行者孙中山先生，中国共产主义的先驱李大钊先生。听导游小姐为我讲解了关天培、冯子材、邓世昌以身殉国，视死如归。戚继光抗击倭寇、郑成功收复台湾的历史故事。我看到黄岗七十二烈士中的方声洞、林觉民的绝笔书中写到：为天下人谋幸福甘愿牺牲，以死为荣。他们为了振兴中华，抗击外族入侵，舍生忘死，奔走呼号，他们的崇高品质深深地感染着我。读满江红，我知道了抗金英雄岳飞精忠报国，看电视剧我领略了汉无大帝的雄才大略，霍去病的匈奴未灭，何以为家的少年豪情。神州大地江山如此多娇，引无数英雄竞折腰 但数风流人物还看今朝 。

新时代爱国演讲稿篇五

今天我演讲的主题是祖国在我心中，当你看到五星红旗升起的时候，听到原来我们中国人民被外国侵略者的事情的时候，在得知中国又日新月异的成就的时候，你的心中会不会涌起一股爱国之情呢？我想会的。

中华民族这些耀眼的成就，也让我们的祖国重新焕发出光荣；从大兴安岭到西沙群岛，从世界屋脊到东海之波；从故宫到颐和园，从长城到天坛。这些都是我们祖国大好河山悠久历史的见证，是我们中华儿女的骄傲。

我们都爱我们的祖国，祖国一定在我们的心中。谢谢大家。

新时代爱国演讲稿篇六

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，__好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

(1)在劳动实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。“要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的`必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤

于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师尽力满足了学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的潜能劳动实践能力。