

# 小学美育活动计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学美育活动计划篇一

本学期学校艺术和科技教育工作要以全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育为核心，以深入贯彻《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为主线；以深化课程、教学改革为措施，以落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为重点，学校的美育工作以《全国科技、艺术教育发展规划》《海淀区校外教育工作要点》为工作指导，根据上级精神，以学校工作计划为工作原则，进一步规范管理，力争使美育教育促进学校特色发展。

### 二、务实开展艺术教育工作

1、课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着“以生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用，办好“三团一社”。

2、开展好“快乐实践之旅活动”本学期与各年级组协商开展的系列的科技艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。

3、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。

4、口琴器乐教学是我校的传统艺术项目，组织口琴乐团参加

海淀区器乐合奏比赛，力争取得好成绩。

5、推进中华经典诵读工程，与学校图书馆配合开展读书活动，提高学生阅读能力、表达能力，增强读写工程的吸引力和感染力；适时组织开展有奖征文、演讲及讲故事、知识竞赛等活动，提高读书活动的趣味性。

6、切实开展课外小组活动。

7、组织好学校的运动会

8、表彰积极组织、参加科技艺术比赛的教师和学生三、每月工作：2-3月份□制定工作计划□落实学生课外小组、社团开设情况□做好校园文化环境布置工作□完善学校志愿者服务机制□组织参加市、区各项比赛4月份□制定各年级的主题体验活动□学校运动会□传统文化的宣传月□筹备学校科技艺术表彰奖励大会5月份□筹备学校春季书市□科技艺术表彰奖励大会6月份□体验式和研究性学习等系列活动总结。

## 小学美育活动计划篇二

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承民族精神为立足点,以培养道德习惯和人文素养为重点,以各类活动为载体,以团队的基础组织建设为抓手,加强对少年儿童进行思想品德教育,培养少先队员的创新精神和实践能力为主线,通过深化少先队品牌活动,加强少先队的基础建设,全面提高少年儿童的综合素质,强化少先队组织的自身建设,以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中,全面推进我校的少先队工作,开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神,切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律,坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势,强化少先队组织教育,开展丰富多彩的教育活动,提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长,努力提高他们的思想道德素质,科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日,通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们内在的品质。

4、面向社会,注重体验,与家长、社会、新课程改革相结合,充分利用多种教育资源,为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声,关注少年儿童的成长,满足少年儿童的心理需求。

#### (一) 抓好学生的常规管理:

1、发挥大队部的作用,协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度:做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

#### (二) 努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》,充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》,并能够在平时教育工作中贯彻落实,努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心,弘扬培育民族精神,增强爱国情感,要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心,开展加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神等主题教育活动,逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动),树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部,定期轮流任职,大力宣传学生中的好人好事,为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样,通过榜样引导学习先进,养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习,坚持以鲜活的活动引导学生,切实提高业务技能和育人水平,准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求,不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性,注重提高自身修养,以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度,常抓不懈,开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》,加强礼仪教育与训练,以创建优秀班集体和文明中队为载体,并以文明礼仪我能行为主题,以三管六不,三别四带为重点,以学生文明礼仪教育为突破口,加强学生行为习惯的养成教育,着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴,不说脏话、粗话;

管住自己的手,不乱涂乱画,不攀摘花草,不乱扔杂物;

住自己的脚,不追逐奔跑,不践踏草坪。

三别:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

四带:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度,调动学生积极性及自我管理意识,树立良好的学风和校风。

## 2、安全教育

深化拓展安全教育,以安全伴我行活动为载体,开展预防少年儿童意外伤害,保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传,讲明道理,学习自护知识、消防知识、交通知识,并在各班积极开展争创平安班级的活动,在活动中培训安全知识和安全技能,增强安全防范意识,杜绝重大事故的发生。

## 3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座,并开展国防知识竞赛等主题教育活动,弘扬和培育学生的民族精神,增强他们的国防观念,使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识,培养爱国意识,将来才能有过硬的本领报效祖国。

## 4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

## 5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾

为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

#### 四、月份具体工作安排(略)

### 小学美育活动计划篇三

本学期的.教研工作以新课程改革为契机,以全面推进素质教育为基点,牢固确立“勇于创新,倡导多元,追求特色”的办学理念,求真务实,开拓进取。以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准,开展对教师进行新教材,教学理念的培训工作。通过学习培训,上示范课,研讨课,使教师对新教材逐步了解和理解,为新老教材的平稳过渡架设平台,优化教育教学活动,探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念,扎实推进课程改革:继续认准以理论学习为先导,听、说、上、评等形式结合的学习途径,以典型课例的探究学习为载体,深化科学课标的理念,再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外,为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展,设法提高教育教学能力:重视青年教师的成长,创造多种发展机会;加大骨干教师的扶持,促动形成自己的教学风格;提高广大教师的教学能力,以适应新时代教学要求;教研组成员定期参加各种课程培训,通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思,让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

1、制订并贯彻校常识组教研活动计划

3、常识课题组成员集体备课

## 三月

- 1、常识教研组活动方案设计评比
- 2、常识课学生学业成就评价方案评比
- 3、组织常识教师观看教学录像
- 4、听五、六年级常识随堂课

## 四月

- 1、期中教学常规检查
- 2、实验教学论文评选
- 3、常识教学案例评比
- 4、常识课堂教学评价研讨会

## 五月

- 1、常识教学年会论文评比
- 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）
- 3、听五、六年级常识随堂课

## 六月

- 1、申报xxxx年常识课题
- 2、期末教学常规检查
- 3、总结常识教研组工作



## 小学美育活动计划篇四

美育融入学校教育全过程，是素质教育的必然要求，也是美育自身的发展方向，牢固树立并落实科学发展观，坚持以人为本，面向全体学生全面推进素质教育是我们的宗旨，为了达到“让每一位学生沐浴阳光”的办学理念，我们必须坚持走内涵发展式道路，充分挖掘内部潜力，不断改革创新，全面提高教育质量，办人民满意的学校，为“阳光教育，美在绽放”的目标方向做出应有的努力。

以学校美育为特色，以打造校园文明建设、校园文化为切入点；要坚持“以环境美育为基础，以艺术教育为重点，以自我教育为途径”的基本思路；以全面提高学生素质为着眼点；以学科特色课程的实施和社团活动为亮点；以丰富多彩的美育活动为载体，通过自我管理和自我教育使学生确立自己美的追求，建立自己美的品质。

美育是使学生掌握美的知识、养成健康的审美情趣、具有一定的审美能力和创造能力、形成正确的审美观、促进学生的内心世界到外在表征都符合美的要求的教育，使受教育者在心灵、语言、体态、仪表等方面得到美化而成为美的人。本校是一所新办学校，是包河区着力打造的又一所名校，学校两年来重视以丰富多彩的社团和第二课堂活动陶冶学生的情操，培养学生的品德。学校合唱团等美育艺术社团活动深受全体师生的欢迎，学生天真活泼、积极向上、热爱活动，具备创建美育特色的优势。

两年多来在省市区组织的合唱、艺术节、朗诵、读书节、中小學生运动会及社会大课堂实践等活动中，师生积极参与，同时取得优异的成绩，初步形成学生特长并受到上级领导与社会各界的认可良好氛围。

学校重视环境教育，现在，在原有的基础上，校安工程又为学校新建一座综合楼，为学校美育特色建设增添了物质保障。

另外，学校注重美化校园，美化了环境，启迪了学生美好的心灵。美育在学校具有良好的现实基础，是基于优势的更长足发挥，在总体规划和明确思路指导下，整合资源，可以使学校美育建设更上一层楼。

学校在实施素质教育过程中要有意识地促进美育与其他四育的整合。重点围绕艺术教育、学科美育、环境美育、活动美育、教师形象、特色课程等六个板块深入探索，实现环境美、行为美、仪表美、语言美、艺术美、心灵美的培养目标。

1、艺术教育：开齐、上好艺术课程。美术教育和音乐教育是实施学校美育的重要途径和手段，所以，学校要开齐开好艺术课程。并且，在向学生传授基础知识、基本技能的同时，着重体现美育功能。

2、学科美育。根据不同学科教学的不同特点，用审美原则审视教材，挖掘教材内容中的闪光点，在确定教学目标、教学重点时充分突出美育的功能，尤其是情感态度价值观目标的确定更应充分关注审美的感染和熏陶。

3、环境美育。做好校园绿化、美化、净化工作，在校园内设立宣传橱窗，展示特色活动内容。设立广播站，负责宣传美育内容。加大新校园绿化力度，保持校园、教学楼的环境卫生。

4、活动美育。加强学生参加社会实践的指导，使教育与实践相结合。通过组织适当公益劳动、兴趣活动、远足锻炼，社会实践、科技活动等让学生动手动脑。培养学生从小热爱劳动、热爱生活、热爱科学、热爱自然的好品质。

5、教师形象。学校要积极建设健康向上的良好校园风气，校园风气从领导作风，教师师德，学生文明道德水准及学习风气几方面入手。学校领导要成为师生的楷模，教师为人师表，学生要自觉把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有

纪律”的四有新人。

## 小学美育活动计划篇五

美育教育是素质教育重要的有机组成部分，是学校素质教育的主要内容和主要实施途径，小学美育工作计划。本学期，学校美育教育以推进素质教育为宗旨，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于美育教育全过程。

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的美育活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

3、深化艺术类课程的教学改革，如：音乐，在一至二年级使用新教材的基础上，改变以传授知识为重点的教学模式，其他年级以老教材为载体，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学习的全过程，培养学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，提高美育教育教学质量。

1、抓好学校美育教育的课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所能采用的新式教学模式，让学生在寓教于乐的课堂氛围中学习。

2、在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用，艺术教师要认真钻研教学大纲，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，特别是先进的教学媒体，使学生成为真正的学习的主人。

3、在音乐课堂教学中开展电子琴等器乐教学活动。

4、在美术课堂教学中，开展剪纸、陶塑等一些手脑并用的活动，培养学生的艺术感受力，开发学生的艺术思维、想象能力，培养学生创造性的表现。

5、开展丰富多彩的课内外活动，开阔学生的文化视野。

(1)、校内活动将开设棋类、合唱、竖笛、电子琴、舞蹈、足球、美术、文学欣赏、科技等十多个校内活动组。

(2)、初定于元旦前夕举办第十三届“金龙杯”学生文艺大赛。为学生培养艺术兴趣，展示艺术才华搭建舞台。

(3)、开展系列艺术教育活动：小型的艺术比赛或专题活动(一年级讲故事；二年级写字比赛；三年级朗诵比赛；四年级数学比赛；五年级阅读比赛；六年级手抄报比赛等)。

(4)、抓好文艺队、竖笛队、合唱队、鼓号队的训练。

6、抓好校园文化环境建设，定期出版黑板报。

## 小学美育活动计划篇六

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将努力创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班由46名学生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，但由于年龄特点不能够约束自己，缺乏责任感。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。为此要根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做文明的孩子。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、建立班干部管理，培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、建立小红花奖励的制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是学困生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等班级公约，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的.学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记名字在黑板上。守纪的学生与获表扬信和奖品挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

### (2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。实行个人责任制，先完成任务先回家，若没完成好自己份内事也会得到相应的惩罚。再者利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 小学美育活动计划篇七

以十八大精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针，落实上级文件中的`美育工作目标，适应素质教育的新要求，全面落实教育方针，开足、开齐、开好所有课程。立足学校规划要紧扣美，工作安排要突现美，教育过程要体现美，教研活动要围绕美，检查评估要总结美，使学生处在“立体美”的“大美育”之中，去感受美、创造美、欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美。切实抓好学生美育工作，深入实施素质教育，促进中小學生健康成长。

为更好保证美育工作的顺利实施，特成立以校长为组长的领导小组，指导美育工作的开展。

组长：谭素香

副组长：周丕标

组员：

(一)中小学美育以构建中小学“大美育”格局为目标。

1、科学构建工作机制。在美学理论、教育理论指导下，健全完善与德育、智育、体育协调实施的美育工作体制，构建“课程实施、科研支撑、文化引领、活动推动、环境熏陶”美育工作机制，实行全员美育、全程美育、全面美育。

2、努力实现美育的“四个结合”。要将美育与德育相结合，与各学科教学和社会实践活动相结合，与落实义务教育阶段“体育、艺术2+1项目”达标活动相结合，与减轻学生课业负担相结合，逐步形成美育工作整体推进的新局面。

3、充分发挥美育育人功能。通过开展美育，使中小学生在发现美、欣赏美、表现美的同时，以美养德、以美启智、以美健体，从而树立美的思想，发展美的品格，培育美的情操，形成美的人格，提高人生境界和生命质量，实现人的全面发展。

(二)美育的内容和要求。

侧重培养学生对美的观察力、感受力和判断力。引导学生感受和初步认识色彩、构图、造型、声音、节奏、旋律等美的构成元素，学会用审美的眼光观察事物；初步了解社会美，分辨是非、善恶、美丑，培养良好的品行，懂得礼貌待人；接触欣赏自然美，培养热爱自然环境、热爱祖国美好河山的情感；体验运动美、形体美，感受运动与美的关系。

1、学科之间是相互贯穿，是学校教育的完整体现。学科教学

是学校工作的中心环节，也是最基本工作。寓美育于各学科教学中，是教书育人教学原则的高度体现。我们应当充分发挥各学科教学的主渠道作用，从不同学科、不同角度，多方位、多层次，有效地实施美育。

因此，我校把美育教育向各科教学渗透和各科教学向审美特质方向转化的教学模式是素质教育培养目标的重要手段，制定每个月每位教师都写一份学科教学渗透美育教育的详细教学设计。

2、通过多种方式进行培训，强化提高教师的审美素养。首先，进行美育特色教育理论培训。加大教师的培训力度，加强骨干教师的培养，强化骨干教师的作用，鼓励广大教师重修艺术，提高美育素养，增强美育责任，为全员美育奠定坚实基础。深入明确什么是美育，美育教育包涵哪些内容，如何在教学中体现美育教育。全体教师要真正懂得美育的涵义，努力以自己美好的形象、优美的语言打造美妙的课堂，要用知识的严密美、结构美、深邃美来感染和陶冶学生，从而达到对美育教育充满信心，并能很好的付诸实施。其次，立足校本，进行教师师德素养培训。鼓励教师在日常教学中不断发现美的素材，积累美的资源，创造美，为学生创造良好的审美情趣与积累审美经验。

## (二)、开展丰富多彩的活动，实施美育

有组织地开展丰富多彩的课外美育活动，符合青少年学生活泼、求异心理，会受到学生的热烈欢迎，学生能够积极、主动投入到这种美育活动之中，因而能够收到较好的美育效果。活动之后，进行总结，并布置相应的“作业”，使美育活动落到实处，收到实效。

本学期制定如下活动安排：

1、六一儿童节文艺汇演。



- 2、诗歌朗诵比赛。
- 3、学雷锋主题班会、手抄报、演讲。
- 4、看教育片电影写出观后感。
- 5、清明节祭扫、制作节日小报。

## 第二、建立课余兴趣活动小组。

依据学生的兴趣、爱好、专长，建立课余美育兴趣活动小组，培养、发展学生的特长，深化、延伸课内学习，“以优秀的作品鼓舞人”。在课余活动小组的天地里，学生从兴趣、爱好出发，会投入极大的热情，自觉地、努力地感受美、认识美、表现美、创造美，爱好、专长得到培养、提高和发展，在某一方面获得更深层次的美感。

### (三)、在艺术课中体验美

艺术学科是美育的主阵地，开齐开足音乐、美术和艺术欣赏等艺术类课程，系统普及美育知识，将音乐、美术学科作为美育教育的龙头科目，充分应用一切可开发的资源，通过讲解造型、色彩、画法的设计与应用，提高学生的绘画技巧、审美意识。通过讲解乐理知识，说明不同的曲调、节拍、音符的特点，掌握艺术的不同表现手法，从而激发学生表现美和创造美的欲望，学会如何发现美、鉴赏美、表现美，培养和发展艺术特长。

校园环境对学生的成长有着潜移默化的影响。可以说，和谐美好的校园环境是一种无声的浸入学生心灵的美育。我们应当深刻认识校园环境对学生的影响、熏陶，建设美化校园环境，充分发挥其潜在的美育功能。

- (1)在原有的基础上合理布局校园设施，通过绿化、净化、美

化校园环境，努力烘托一种清新、优雅、文化氛围及其浓厚的气氛。要让每一面墙会说话，真正让学校成为学生学习的乐园、生活的家园。

(2) 开展室内文化建设评比活动，布置好教室的墙壁、黑板。

(3) 建设好信息技术硬件、软件，督促教师充分运用好网络教书育人。

(4) 充分利用社会美育，培养学生树立正确的价值观和审美观。充分利用学生的课外时间和依托团队阵地，广泛开展各类文体活动，让校园广播成为美育的宣传阵地。

(1) 加强艺术课程教师的评价。进一步完善艺术课程教师个人的考核评价体系，通过学生参与情况、成果展示、问卷调查等方面进行评价，每月进行总结，对任务落实中有困难的教师给予帮助。

(2) 细化学生评价。通过对艺术课程教师的走访调查，在原有的学生评价考核表上增添美育活动考核内容，考核主要从收集的资料、过程的表现、展示的作品等方面进行评价，用客观、公正的评价激发师生参与艺术课程的热情。

(3) 其他学科教师的考核。其他学科教师在突出学科教学特点的基础上，在课堂教学评价中突出美育教育的权重，量化打分。

(4) 将学生板报及手抄报、校园广播、班级美化绿化纳入班主任工作考核之中。

美育，肩负着提高学生整体素质、塑造完美人格的重任。各位教师要切实转变教育观念，在全校范围内营造一种浓厚的美育工作氛围，全面落实国家课程标准，构建健全完善的美育工作体系和科学高效的美育工作机制，把学校教育、家庭

教育、社会教育有机地结合起来，形成合力，努力使美育产生良好的效果，从而把儿童培养成社会主义现代化建设的合格人才。

## 小学美育活动计划篇八

本学期，我担任的是二年级的. 音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处三个学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好,而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。
- 5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

- 1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

## 2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

### (二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

#### 1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

#### 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

## 小学美育活动计划篇九

1. 认真学习，上好每一堂课，争取取得好的成绩在学习中起到带头作用。
2. 及时传达班主任和任课老师关于学习方面的任务和要求以及相关资料，并按时送达老师办公室。
3. 帮助学习上有困难的同学，尽力解决同学们在学习上的困

难。

4. 与班上同学多交流，了解大家的需要和想法，采纳他们提出的一些关于学习方面的建议和意见，采取措施，改善同学们的学习积极性。

5. 英语四级和计算机二级是我们学习的又一重点，建议同学们在不影响其他学科成绩的情况下多学习英语和计算机，打好扎实的基础，应对考试。更有效的提高我们班的过级率。

6. 做好一些必要的记录工作如个人的会议记录等，及时传达给同学们。

7. 与其他班的学习委员交流，互通消息，互相反映班里的学习情况，与各班委和同学们一起把学习及其他的工作做得有声有色。

8. 及时整理班上同学相关四级和二级的过级情况，及时通知有关同学报考。

9. 认真结计算班级各位同学的成绩，让同学们尽快获得学习成绩的信息。

10. 在临近考试时，及时了解同学们的思想动态，做好思想工作搞好考试动员工作，防止本班同学有舞弊等思想。

在这一年里我会按照以上计划完善自己的工作，认真听取老师和同学的建议和意见，定期总结同学的学习状态和学习重点，好的地方大家一起坚持下去，不足之处及时提出，加以改正，构造总体上的积极学习氛围和良好的学风，帮助学习上有困难的同学，使其提高学习水\*。积极参与我们班内的活动，活跃学习气氛，丰富同学们的课余时间，提高我班的凝聚力，这样坚持下去，形成良好的学习风气，提高每个同学及班级学习成绩。我会在工作中锻炼自己，完善自己，尽心

尽力为同学们服务，和其他班委密切合作，打造出团结的班集体。