

小学三年级品德与社会教学总结(精选12篇)

考试总结是一个重要的学习自我管理和提高学习能力的方式，通过总结可以找到提高学习效果的方法和途径。请大家仔细阅读以下军训总结范文，相信对于你们的写作会有所帮助和启发。

小学三年级品德与社会教学总结篇一

本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

小学三年级品德与社会教学总结篇二

一、进行热爱家乡教育，培养热爱家乡的情感。

二、充分挖掘教材，以教材为依托，培养学生的多项能力。

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”

为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

三、宣传环保，让学生爱护我们的生活环境。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会、“环境保护从我做起”黑板报等让学生在自已环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

小学三年级品德与社会教学总结篇三

本学期，根据三年级思想品德教材的指导思想和教学目标，依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作：

一、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生

向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

二、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

三、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要做到有良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

四、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成良好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。

生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

五、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

对学生加强交通安全教育非常重要，一方面加强学生自身安全意识；另一方面，从小培养学生遵守社会秩序，为以后做社会上的良好公民打下坚实的基础。

经过一个学期学习，学生的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。

小学三年级品德与社会教学总结篇四

品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量。

本学期，我承担了三年级的品德与社会课，现在对这学期的品德与社会教学工作做如下总结：

在本学期的教学中，我按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级品德与社会教学总结篇五

以市、区各级教育工作会议的重要精神和《三个理念》为指导思想，探讨切合实际的教学方法，对学生进行以“五爱”为中心的社会公德教育和日常行为规范教育，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。

通过本册教材的教学，使学生知道尊敬老师是中华民族的传统美

德，激发学生热爱祖国思想感情，增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感；使学生懂得幸福生活要靠劳动来创造，生活中处处有科学，做事要有责任心以及做人要诚实的道理；培养学生爱劳动、爱科学、爱集体的好思想，教育学生养成在学习上认真、踏实，不怕困难，在游戏、活动中守规则、讲安全，同学之间团结友爱，不欺侮弱小，对外宾热情大方，有礼貌和不乱花钱等良好的行为习惯。

本班共有学生8人，其中男生2人，女生6人。本班学生活动性强，所以在纪律方面还有待加强教育。总的来说，学生荣誉感较强，对班级的事情较关心。个别同学由于家人的宠爱，遇事斤斤计较，心理素质差，动不动掉眼泪，请家长出马，还须加强教育。

本册教材共14课，有66幅图。按德育目标分为11个教学单元：

第一单元进行尊敬师长的教育；第二、三课进行爱祖国的教育；第四、五课进行努力学习的教育；第六课进行热爱劳动

的教育；第七课进行遵纪守法的教育；第八课进行文明礼貌教育；第九课进行团结友爱的教育；第十课进行热爱科学的教育；第十一课进行认真负责的教育；第十二、十三课进行诚实正直的教育；第十四课进行勤俭节约的教育。

本册教材是在二年级教育的基础上，根据三年级学生的年龄特点，以及他们知识面的逐步扩大，道德认识水平的逐年提高的'实际，进一步加强日常良好行为习惯的教育培养，使他们逐步知道一些做人的基本道理。同时，加强爱祖国、爱科学、爱劳动等方面的教育。

本册教材根据三年级学生的知识基础、思维方式及道德认识的特点，课文坚持图文并茂，以具体形象，浅显易懂的故事为主体，把思想教育寓于故事之中，使学生易于理解，乐于接受。努力做到思想性、知识性、趣味性与实践性的统一。

周次教学内容备注

- 1、第一课毛泽东尊师
- 2、第二课我是中国人
- 3、第三课活着就是为了祖国
- 4、第四课学习要踏实
- 5、国庆节
- 6、第五课滴水穿石
- 7、第六课劳动创造幸福
- 8、第七课猴子渡河
- 9、第八课中国小朋友真好

- 10、第九课关心爱护弟妹
- 11、第十课从小爱科学
- 12、第十一课第十二块纱布
- 13、第十二课做诚实的人
- 14、第十三课在评选的时候15机动
- 16、第十四课不乱花钱
- 17、复习
- 18、复习
- 19、考试

小学三年级品德与社会教学总结篇六

本学期，我继续承担三（3）班《品德与社会》课的教学，一学期来，按照课程特点，在学期初制定了教学计划，并对学生进行了一系列的教育，使学生各方面的品质得到了培养和提高，我重点做了一下工作：

四月尾，县教研室来学校视导，根据学校安排，我上了《学看平面图》一课，课前精心设计教案，自制课件与教具，课堂上轻松愉悦的教学，学生学得很开心，也得到了领导的好评。

《品德与社会》课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中，我全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积

极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。特别是组织学生进行社会调查、采访活动时，教给学生调查采访的方法，认真组织，让每一次活动都能促进学生真正成长和进步。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时积极调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，我努力做好单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者，组织者的转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。其中，我还注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在《品德与社会》教学中，我深深认识到：教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发展具有直接的教育意义。作为一名教师，我会把知识教育和品德教育有机渗透，让学生不仅学到知识，还从小得到良好的道德品质的培养，使他们努力做一名品学兼优的好学生。

小学三年级品德与社会教学总结篇七

县教育局xx年工作总结会刚开完[]20xx年元旦就到了，校长传达了县教育局工作总结会议精神。我们学校被评为县教育局工作

先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事

种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。（今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元）当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印（别人杂志上的好文章）、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

小学三年级品德与社会教学总结篇八

《品德与社会》这一门课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。课程目标旨在促进学生良好思想品德的形成和社会性发展，为学生学会做人，学会生活，认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心和良好行为习惯及个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

20xx年秋季学期三年级共有4个班，学生165人。本学期教材划分为五个单元，体现以同心圆扩散的教材构架。为了更好的上好本册教材，我积极学习研究教材特点，钻研新课标的要求，研究学生特点，尽量做到一课一得，不断提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，指导道德行为，教会学生不断认识自己，认识社会，参与社会，适应社会，让学生学有所获，提高能力，使其受益终生。现就本学期《品德与社会》的教学工作进行总结如下：

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我尽量全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。例如我在讲授《我学习，我快乐》这一单元时，我积极开展“把各种有趣的一分钟记录下来，说说自己的感想”的活动。要求学生设计自己的学习时间表并总结自己好的学习方法，建立自己的学习档案。班上60个学生都建立了自己的小档案，这对学生良好的学习行为习惯的养成起到了很好的引导作用。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自

己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。例如在讲授《谢谢你，家乡的劳动者》这一单元时，我要求他们做一回小记者，采访身边或者亲人中的打工者，写下自己的采访记录。寻找身边的做出了一定成绩的人物，了解他们的事迹，自己制作一张“状元榜”。孩子们都做得很认真，不仅了解了身边的劳动者，还树立了勤劳致富的观念，形成了热爱劳动人民的优良品质。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（假如我是你，假如你是我）、双赢观（大家好，才是真的好）、依存观（我离不开你，你也离不开我）、分享观（有福同享福更增，有难同当难减少）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人所必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地结合《共享友爱阳光》这一单元，对学生进行教育，使学生学会珍惜师生之情、同学之情，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

教科书的作用变化了。许多年来，教科书的地位一直是至高无上的，它一直是作为知识的载体供师生运用。许多教师在教学中一直是以教科书为中心进行教学。而今，在《品德与社会》这门课中，教科书的作用变化了。《品德与社会》课程的教科书内容及其呈现方式的变化，使它成为引发学生活动的工具，而不再是作为知识的载体或罗列知识、技能的清单供教师讲授，不再是供教师照本宣科讲述，让学生死记硬背的“圣经”。而是学生在相关的活动中得到感悟与提升。学生是教学活动过程的直接参与者。《品德与社会》课程以学生直接参与的丰富多彩的活动为主要教学活动形式，学生在教师的指导下，通过直接参与各种实际活动，以调查、观察、实验、讨论、谈话、制作、表现等多种形式进行学习和活动，

并在此过程中与周围的自然、社会等发生实际接触，积累直接经验和智慧，获得对自我、对世界、对生活的认识和理解，发展各种能力。而学生在积极参与这种有意义的、真实的活动过程中获得发展。所以，学生在《品德与社会》的学习中，不再是以往的被动受教育者，而是教学活动完成的主动者。学生的表现，学生的活动，决定了每次教学活动的完成与否，成功与否。

学期初，我制定了潜能生的转化计划。对于本班刘思佳和樊青嵩两名学生，我采取多跟他们沟通，了解他们的心理需求，从而更好地引导他们，让他们的性情慢慢改变，学习态度端正了，学习兴趣更浓厚了，并且跟他们的家长经过几次交流，让家长也感觉到孩子在自己的悉心引导下，一天天在成长，一天天在进步，对孩子形成了一个良性循环，刘思佳和樊青嵩两个孩子明显进步。

保护环境，保护我们这个赖以生存的地球是每一个公民应尽的责任。在我的教育教学中，我随时随地引导孩子们做一个保护环境的好孩子，提高孩子们的环保意识。学生是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。我通过创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的身边出发，用多种感官去观察、体验、感悟环保的重要性，引导学生从小事做起，从点滴做起，做一个环保的好公民。

本学期由于改革了教学方法，采用多种教学，大大地激起学生的学习兴趣。学生在愉悦的气氛中“听其形”、“观其声”、“动其情”、“悟其理”，从而强化了感知理解，丰富了想象思维和情感，深化了道德观念，收到了良好的教学效果。学生期末教学检测成绩：及格率100%，优秀率89.6%，平均分95.7分。通过本学期的教学，有效地促进了学生良好思想品德和良好个人行为习惯的形成，大大得提高了学生适

应及参与社会的能力，为学生成为社会主义合格公民打下坚实的基础。

小学三年级品德与社会教学总结篇九

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面就是小编分享的三年级思想品德教学工作总结，一起来看一下吧。

20xx年9月至200y年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

很快地，一学期又将过去，思想品德教学工作总结。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

我所做的工作：

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结

《思想品德教学工作总结》。

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
- 6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。
- 7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

- 1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。
- 2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。
- 3、重新调整各科的学习辅导时间。
- 4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。
- 5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。
- 6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。
- 7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。

小学三年级品德与社会教学总结篇十

一学期的教学工作结束了，回顾过去的工作，在教研组的支持、指导下，顺利的完成了本学期的教学任务。

一、业务学习

本学期我所教的是初二年级1-----6班的思想品德，思品教学对于我来说仍然是陌生学科，上起课来有一定的压力，面对这一情况，为了更好的完成教学任务，我不断的学习，像李老师学习，不断地向他请教，一学期下来，受益匪浅；另外，我还购置了一些有关死拼教学的书籍，争取在课堂教学中做得更好；除了这两个方面以外，还不断的上网查资料，更有效的提高教学质量。

二、落实“堂清”要求，减轻学生负担。

根据我校实际情况，学习杜郎口先进教学理念落实堂清要求，在初二思想品德课教学中，课前不安排学生预习，课后不安排学生练习作业，教学任务和目标在课堂内完成。为了更好的提高课堂效率，向45分钟质量，要能力，调动学习积极性，培养学习兴趣。具体做法是，以学为本，先学后教，当堂训练。精心设计学习目标，鼓励自学，鼓励探究，培养能力。思想品德教学对学生来说，最重要的不是掌握知识，而是知识的形成过程，因为知识的形成过程不仅包括了知识发现、形成及解决问题的途径和手段，而且也包括概念形成、问题发现、思路探求的科学程序和方法。因而必须突出“学”在教学中的地位。当然也要进行适当的引导，教师的“导”应体现在组织学生积极主动地参与学习过程，独立思考，自己得出结论。同时对学生的学习活动进行及时反馈，及时补偿，及时训练巩固。减轻学生课后的作业负担。

三、利用学案指导自学，及时巩固

在学案上，首先展示本节课的学习目标，让学生明确学习任务，初步了解所学内容。然后，由学生按要求进行自学，初步掌握相关的基础知识、概念、理清知识链条，并尝试用掌握的知识分析问题、解答问题，完成自学检测，对自学难以完成的问题，进行合作探究。在指导学生自学探究的过程中，鼓励学生探索适合自己的阅读思考方法，养成合作探究的学习习惯。在巩固练习时，鼓励学生自主完成，培养独立思考的能力。巩固练习能够起到巩固新知，深化理解，培养能力的目的，学生对此也很重视，因此，这个环节完成的较好，取得了一定的学习效果。总之，利用学案进行教学，体现了学生的主体地位，有利于落实“堂清”的要求，有利于培养学生的自学能力，便于学生掌握知识和运用知识。

四、在这一学期的教学工作中，从学案的开发与使用，到学生独立预习习惯的培养，以及与学生的反馈交流等还存在着很多不足之处，需要在今后的工作中不断努力，提高工作效率。

小学三年级品德与社会教学总结篇十一

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

传统的思品教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢？本学期三年级的思

品教学总结如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

《社区里的公用设施》一课，就可以组织学生到校园内、甚至在校外组织活动学生讨论做到爱护公共设施，收到了较好的教学效果。

2开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

3与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学

习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思想品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思想品德为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

小学三年级品德与社会教学总结篇十二

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢

做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

- 8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。
- 9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。
- 10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。
- 11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。