

2023年小学校本培训总结第一学期 小学校本培训工作总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学校本培训总结第一学期篇一

8月23日上午□xx星路小学召开了暑期校本培训动员会暨启动仪式，全体教师参加了会议。会议由朱xx副校长主持。朱校长首先传达了本次校本培训的相关文件精神，引导我校教师深入领会“有效教学模式”主题精神，坚持注重实效、联系实际、立足校本原则，共同探索有效提高教师素质的校本培训模式和方法，充分发挥校本培训的功能和优势。

朱xx副校长详细解读了本次校本培训的具体实施方案。她从校本培训的内容与形式、培训的步骤和时间安排、考核评估、成果展示等方面作了详细的布置。根据此次校本培训内容共设立三个板块，围绕“微课”、名师教学、读书活动等方面进行专题研究，着力实践改善和经验提升。采取集中研讨、教研组、备课组集中交流、等多种形式，全员参与，共同完成。

最后，朱xx校长进一步重申了本次暑期校本培训的重要性，要求全校教师积极参与暑期校本培训工作，扎实有效地提高自身的专业素养和专业化水平，着力打造师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，打造xx小教育品牌。

小学校本培训总结第一学期篇二

1、落实完成计划总结

学期初，全体教师认真制订了本学期的教学工作计划，任课教师制定教学计划，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、落实常规教学检查

对教师的教案、作业、教学工作定期检查和抽查相结合。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想

我校建立健全了校本教研制度，制订了《校本教研制度建设实施方案》，教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、开展教师上课听课活动

开学初学校统一安排教师上公开课，做到定时、定人、定主题，要求全体教师参与听课评课，达到共同探讨共同提高。

上学期以来，首先利用校本培训活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校建立了学困生转化档案和转化记录，学校重点检查学困生的作业完成情况，对学困生的学习进行跟踪检查，要求各位教师不能歧视放弃差生，使他们学有所得、有所提高。

总结本期工作，我认为还存在以下不足：

在学校的教研工作上要进一步加强，特别是如何形成浓厚的教师听课评课氛围，使每位教师都能积极的参与评课。

小学校本培训总结第一学期篇三

本学期我校组织全体教师在全理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高技术教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入开展，从而建立起一只高素质的教师队伍。校本培训和校本研修是教师成长的一只方舟，因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校开展的校本培训工作总结如下：

1、组织保障。建立健全的组织机构，保证校本培训各项工作的有效落实。学校成立了以校长为组长，副校长为校本培训副组长，其他中层以上领导为成员的领导小组。学校根据校本教研的实际特点，建立了“校长决策调控副校长具体负责中层以上相关领导组织落实教师群体开展实施”的校本工作运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，研究校本培训工作，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好督促、检查、考核和登记工作，加强对校本培训工作的指

导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，大力提高教师专业化水平。

2、时间保障。我校今年利用每周三下午，组织进行业务讲座，全体教师都积极参加了此次培训活动。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

（一）、教师队伍培训工程

教师队伍的素质是学校发展的根本，也是学校各项工作的核心，我校坚持开展了“教师专业发展系列化校本培训特色工程”。这项工程面向全校领导教师，目的是提高教师教育教学能力和整体素质。

1、开展全员专题培训。坚持每周三下午对教师进行专题培训，内容包括名家专题讲座、学校办学理念专题报告、教学能力提高培训、教师素养专题培训、教师成长经历专题汇报、教师教育教学经验汇报等。培训由校长、教导处主任和部分优秀教师进行主讲。

（二）、校园书香培训工程

学校新装修了阅览室，在资金短缺的情况下，购进了大量图书，供教师学生课余阅读，优雅的读书环境、良好的读书氛围，使大家真正感觉到“正是校园读书时”。“腹有诗书气自华”，学校开展了“品读经典、提升素质”读书活动，要求每人每月读一本书。全校教师撰写了大量的读书笔记和读后感想，使校园处处充满了书香气息。

（三）、创新课培训工程

打造品牌教育，首先要打造我校自己的创新课堂，真正使课

堂充满自由、民主、和谐的氛围。在校本培训中，我们以开展教研活动为主要形式，积极为老师搭建一个进行专业切磋、共同分享经验、互相学习、共同成长的平台。学校推出一批创新精品课，使学校的课堂教学实现了新的突破。为了真正实现创新精品的目标，确保每节课达到精品要求，不论哪个级别的课，哪个老师上课，主管主任都严格把关，亲自导课、试听，站在更高的角度，不仅关注教师教的技能，更关注学生的学习过程及学习过程中的自主探究、合作交流的情感体验，从而让我校的课堂教学焕发创新的活力和积极向上的魅力，具有引领作用。

反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思，不但重视教师专业的发展，还重视各级管理人员的专业发展，体现“学生的发展就是教师的成功，教师的发展才是学校的成功”的办学管理思想。为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

小学校本培训总结第一学期篇四

尊敬的各位领导、同志们：

来到公司只有短暂的五天时间，但这几天却是我人生中的一段宝贵的经历。

由于我目前的个人能力问题，我现在并不胜任一名销售内勤，所以我要对各位先说声再见了……我虽然我融入这个大家庭的时间短暂，但在离开之际还是十分伤感，原谅我没能当面

和大家告别，因为我真的舍不得大家，从你们身上，我看到了很多自己的不足，也让我成长了许多。也让我明白了一些道理：

- 1、想要做大事要先从小事做起。
- 2、心有多大，舞台就有多大。
- 3、要勇于实践，善于反思。
- 4、要不断学习，不断提升自己。
- 5、真诚待人，厚道做人，永远怀着一颗感恩的心。在以后的人生道路上，我会脚踏实地的努力，从一点一滴积累自己，积极主动地去面对每一件事。

感谢领导对我的教诲，也感谢各位同事在工作期间对我的帮助与照顾，真心地对大家说声谢谢！祝你们都能在工作中取得更好的成绩，实现自己的梦想，健健康康享乐，合合美美生活！也祝愿公司能够继续发展壮大，兴盛繁荣。

小学校本培训总结第一学期篇五

20xx学年，我校组织全体教师在全理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师教育教学的能力，结合我校实际，制定“加强教师心理健康教育”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的`深入发展。从而建立起一支高素质的教师队伍。校本培训，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校本学年开展的校本培训工作总结如下：

学年初，科学制定校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》，获县三等奖。

学年初，在校领导的关心与指导下，成立领导组织机构，麻xx校长为校本培训领导小组组长，由教导处具体负责我校校本培训，林xx老师为具体负责人。成立7个教研组：中心校语文组、中心校数学组、中心校综合组、田垌校区教研组、小若口校区教研组、桐州校区教研组、埭头校区教研组。任命7位教研组长负责各教研组教研活动。

同时，更新校本培训规章制度，明确各级领导、科室、教研组及教职工等职责。学校制定教师专业发展规划，将校本研训项目列入重点工作。

在校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》中，我校初步拟定9次校本教研活动。共计28学时。其中包括3次侧重不同方面的心理健康专题讲座；2次小组活动，按心理问题对心理辅导对象进行分类研究，并小组讨论设计心理健康教育主题活动；1次自主研修活动，开展心理健康教育主题读书活动；1次技能考核，鼓励教师参加国家心理咨询师和心理c证考试；1次公开课教学，根据所学理念进行有针对性的主题教育活动；1次经验交流，由我校优秀教师作心理健康教育案例及论文撰写经验分享。

在实施中，我校90%以上教师参与了全部校本研训活动，所有教师均已达到24学时。

在计划之外，我们另外邀请了温州医科大学林宣贤老师为我们作《治疗性框架与安全基地》讲座，六一等重大活动另有活动方案。

同时，各教研组教研活动依然有序进行，集体备课、公开课每学期按规定完成。

所有的活动能够及时上传各种资料，真实呈现活动过程。

每学期更新《学校校本研训活动汇总表》和《学校校本研训

学时统计表》，每学期结束上传学校绩效考核、评优评先考核结果汇总表。学年末对各教研组进行考核，并上传考核结果。对参训人员进行校本研训满意度调查、个别访谈，收集心得体会。

本学年，我校9位教师参加心理c证培训与考试，7位教师通过国家心理咨询师三级考试。论文案例省级发表19人次，县级获奖6人次。两项课题结题，一项获得市三等奖，一项获得县三等奖。教学设计县级获奖5人次。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。