2023年小班教案认识水果 小青蛙捉害虫小班教案(实用20篇)

教案模板可以帮助教师做好备课工作，节省备课时间，提高教学效率。以下是小编为大家推荐的一些六年级教案范文，供大家在备课过程中参考和借鉴。

小班教案认识水果篇一

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

1、律动：教师份青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-：||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1）宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2）宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

（让幼儿用形体表现）

3、教师示范"青蛙捉害虫"动作要领。

1）青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2）捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏："小青蛙捉害虫"

1）教师讲解游戏规则。

2）幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌"小青蛙捉害虫"，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说"轻轻跳过去捉害虫"小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近"害虫"跳跃，捉住"害虫"，假装吞食。

小班教案认识水果篇二

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

1、认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。

2、能手口一致地点数1到4，并能说出总数。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、小青蛙图片，小害虫图片。

2、幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

（一）开始部分

1、游戏：小蝌蚪变青蛙

2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

（二）基本部分

1、出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙）。

3、教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。

4、请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。

5、引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正

确。

6、请幼儿帮小象套圈，复习1到4的点数。

（三）结束部分

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉幼儿青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高。

小班教案认识水果篇三

能够让孩子们感觉大自然的美妙，热爱大自然，了解青蛙是益虫，初步认识青蛙的习性。

一、游戏引入

1、播放背景音乐“小蝌蚪找妈妈”

2、老师增加故事情节“小蝌蚪要长大啦，先长出两条后腿，再长出两条前腿，跳一跳，细尾巴没有了，变成了谁”

二、实际活动

1、应用墙饰青蛙图片，引导幼儿察看理解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，衣着绿衣裳，露着白肚皮”！

2、论“青蛙吃什么”？“会飞的’小昆虫”所以青蛙是庄稼的维护者，是有益的。

3、“你吃过青蛙肉吗“？青蛙肉好吃，可是青蛙少。你吃掉了它们就没有人来捉害虫了。而且如今农药运用过多青蛙肉有毒。

三、结束

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自在答复“苍蝇，蚊子……

小班教案认识水果篇四

1.了解青蛙的基本特征，尝试用动作模仿小青蛙游泳。

2.借助椭圆形变换不同方向，画出小青蛙的游泳姿态。

3.养成细致观察、大胆作画的习惯。

4.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1.表现青蛙身体的椭圆形硬纸片若干。

2.范画一幅、青蛙照片一幅。

3.纸、蜡笔。

1.图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问：看看、猜猜这个图形像什么?

幼：鸡蛋。

师：还像什么?

幼：土豆脸气球雨点青蛙妈妈的蛋。

师：那不叫蛋，那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么?

2.观察图片，了解青蛙特征。

青蛙长什么样?青蛙会什么本领?

3.模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候，腿是怎样的?学一学。

青蛙游向前的时候，腿是怎样的?学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学

游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

4.讨论作画。借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里?眼睛在哪里?向左游呢?

(幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。)

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

5.幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

(如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝试着将要求分解开来，效果比较好。)

6.师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

(小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意

表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。）

活动延伸

1.引导幼儿画出小青蛙唱歌、跳高、洗澡等其他情节。

2.进一步拓展联想：引导幼儿用椭圆形进行想像画的创作。

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。通过本堂课有很多地方需要我去改进，并深思自己在美术活动中所缺失的东西，在今后的教学中不断的改进，并且不断的去学习。

小班教案认识水果篇五

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2.倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，水果图片若干，供幼儿爬行的.场地

2、小青蛙、小蜜蜂、小乌龟放置在场地的周围，作为小动物的家，小熊头饰若干，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：(出示小熊头饰)我是熊妈妈，那你们是谁呀?我们小熊听着音乐，活动一下身体吧!

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么?妈妈要小熊听着鼓声来学本领。

(和幼儿商量怎么样的信号是按照怎么样爬

(1)听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2)听信号向前变换速度爬。

(3)听信号转圈变换速度爬。

(4)听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小熊家附近有哪些好朋友?我们一起去看看他们吧!(跟着老师爬，最后爬回家)

四、游戏“小熊找水果”

师：在草地的那边有很多的水果，我们一起去把他们运回家吧。

五、放松活动“小熊洗澡”。

师：小熊宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小熊小熊真快活。

熊宝宝和妈妈一起回家。

身心健康是幼儿发展的重要基石，学前儿童健康教育历来是幼儿园工作的重中之重。突出幼儿在快乐的童年生活中获得有益于健康身心发展的经验。

小班教案认识水果篇六

1、练习双脚向上跳，提高幼儿的弹跳力。

2、体验同伴间游戏的快乐。

节奏欢快的音乐、荷叶(橡皮纸做的荷叶)、大沙包、跨栏、跳绳、蓝色即时贴、虫子若干

热身活动：(通过小蝌蚪变青蛙的过程激趣)

小青蛙练本领：

青蛙宝宝你怎样跳才会跳的更高更远，你来试一试!(幼儿自由尝试)你来看妈妈是怎样跳的，教师演示讲解动作要领：(两腿分开，轻轻蹲下，后腿用力，呱!)幼儿练习!

单跳：(跳荷叶)哇，好漂亮的荷叶呀，一起跳到荷叶上玩一玩吧!(跳上跳下)跳到好伙伴的荷叶上玩一玩!

连续跳：(荷叶桥)现在我们把荷叶变成一座漂亮的荷叶桥吧!这么窄的荷叶桥，我们一起跳能行吗?那该怎么办?(一个跟着一个跳，让幼儿知道互相谦让)

耶!我们顺利通过荷叶桥了!玩了这么长时间，累了吗!找片荷

叶坐下休息一会吧!(深吸一口气，慢慢吐出来)

小青蛙捉害虫：

肚子好饿呀，小青蛙你肚子饿的时候最喜欢吃什么?(害虫)我们青蛙吃庄稼地里的害虫，为庄稼除害，是农民的好帮手，农民伯伯可喜欢我们了!

通过障碍捉害虫：看，前边就是一片好大的庄稼地，里面有好多红红绿绿的虫子，可是我们要吃到虫子，还要跳过土堆，游过小河，跨过栅栏，呢!(请幼儿示范跳土堆，游小河，跨栅栏)，咱们一起来试试吧!

捉地上的虫子：捉完虫子回来，数数自己捉了多少条虫子。放到妈妈的小桶里。

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的虫子，而且还能捉空中的飞虫呢，可是要捉到空中的飞虫可不容易，我们要怎样捉呢?教师讲解动作要领：要看得准，还要跳得高。捉虫前要蹲下一点，眼睛盯住虫子，后腿用力向上跳。你也来试一试!青蛙宝宝可真棒，现在我们一起去捉空中的飞虫吧!

吃虫子放松：

小青蛙在捉虫子的时候可辛苦了，今天的收获真不少，宝宝们都饿了吧!现在，我们一起来吃虫子吧!(剥开皮，闻一闻，好香呀!左边吃一口，右边吃一口，咂咂嘴，摸摸肚皮吃饱了。)伸伸懒腰，今天捉了这么多害虫，好开心呀!和好朋友抱一抱，亲一亲。还有这么多害虫没吃完呢，我们去和好朋友一起吃吧!活动结束!

小班教案认识水果篇七

1、让幼儿练习双脚向前跳，发展其腿部的力量

2、培养幼儿爱护青蛙等小动物的意识

1、准备小青蛙头饰(与幼儿参与人数相等)

2、用纸条做出小虫，水桶若干个

1、出示青蛙头饰，在活动前丰富幼儿对青蛙的了解。

知道青蛙是益虫，专门捕捉，是田里的英雄。并知道不能捕捉青蛙。

2、师讲解并示范游戏规则

小青蛙，你们都是捉害虫的小英雄，现在农伯伯辛辛苦苦种的稻谷又要被害虫侵害了，我们快跳到田里去消灭它们。师规范的做跳跃动作，(学小青蛙跳跃的动作)让幼儿模仿。发现有害虫时应蹲下将害虫捡到小水桶里3、发出口令将幼儿分成小队向前行进跳，到“稻田”里捉“害虫”。跳进“稻田”内可不排队自由跳跃活动，可模仿小青蛙的叫声“呱呱”。

4、要求幼儿不可与同伴争抢，不推同伴

5、活动结束提醒幼儿多喝水，以避免活动后的水分流失。

小青蛙，你们都是捉害虫的小英雄，现在农伯伯辛辛苦苦种的稻谷又要被害虫侵害了，我们快跳到田里去消灭它们。师规范的做跳跃动作，(学小青蛙跳跃的动作)让幼儿模仿。发现有害虫时应蹲下将害虫捡到小水桶里3、发出口令将幼儿分成小队向前行进跳，到“稻田”里捉“害虫”。跳进“稻田”内可不排队自由跳跃活动，可模仿小青蛙的叫声“呱呱”。

4、要求幼儿不可与同伴争抢，不推同伴

5、活动结束提醒幼儿多喝水，以避免活动后的水分流失。

小班教案认识水果篇八

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……，并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的高潮，在入园的一个学期里里，我们相即开展了一些爬行、跳跃、投掷活动，在活动中幼儿积极参与，动作发展协调。

春天来到了，小动物都出来迎接这美丽的季节。春天也是农忙的季节，农民伯伯辛苦种的庄稼被害虫吃掉了，勤劳能干的小青蛙要帮助农民伯伯捉虫子。于是便有了这个活动，重点放在发展孩子双脚立定跳跃能力，初步了解跳跃有多种方法。也教育他们青蛙是益虫，我们要保护它。

1、发展幼儿双脚向前跳和连续跳的能力，锻炼腿部肌肉力量，增强幼儿的跳跃能力。

2、能遵守游戏规则，互相合作，学习小青蛙消灭害虫，保护庄稼。

3、树立敢于尝试，不怕困难的，培养幼儿对运动的兴趣及活泼开朗的性格。

知识经验准备——课前认识过青蛙的基本特征、有较好的活动规则。

一、准备活动：

师：我是青蛙妈妈，你们是?(小青蛙!)“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下---找找小虫子，跳起来---吃掉它!”老师边念儿歌边引导幼儿动作。活动四

肢，巩固向上跳的动作。(儿歌念1—2遍)二、练习活动：

师：小青蛙，你们已经长大了，要学捉害虫，保护庄稼。你们愿意吗?(愿意)

1、 双脚向前跳

现在，妈妈来教你们跳的本领，教师示范。身体往下蹲，双脚往前跳，轻轻落地。

幼儿练习2遍。“小青蛙跳的真棒，我们一起捉害虫吧。”

练习跳小沟——小沟设计有宽窄，让幼儿根据自己的能力参与练习。

2、连续行进跳

练习跳荷叶(呼啦圈)。边跳边说：“小青蛙，学本领，跳一跳，呱—呱，跳一跳，呱—呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，真正棒!”(男女两队分别练习)

青蛙哥哥、青蛙姐姐分开来学，比一比谁捉害虫的本领学得好，好吗?(幼儿按男女排成两队。)

互相练习，互相交流。现在请青蛙哥哥跳，青蛙姐姐看，看看哪一位青蛙哥哥跳得高、跳得远。(青蛙姐姐推选)请他示范。幼儿集体学习弹跳动作。交换角色练习，(帮助幼儿了解手臂和腿的动作要配合好，才能连续跳。)

三、游戏活动

1、我们一起去田里捉害虫，在去田里的路上要经过小河(连续跳荷叶)、越过小水沟(双脚跳皮筋)。到虫子跟前，捡起虫子，和下个小朋友拍手方可开始下一组。

2、教师将幼儿分为两组进行比赛，看哪组捉到的虫子最多。表扬虫子多的组，要为输的组加油。

四、放松运动。

师幼在《我是一只小青蛙》的快乐音乐中结束活动。

增加游戏的趣味性，设置了以下场景：赋予每个幼儿青蛙的角色，

设计宽度不同的“小水沟”让幼儿根据能力练习双脚向前跳，体现活动的层次性。

将呼啦圈作为荷叶摆成路线，让幼儿跳到荷叶上，进行行进跳练习。

设置游戏情境，巩固练习。

小班教案认识水果篇九

1、幼儿能认真倾听感受故事安静优美的意境。

2、理解故事内容，懂得听故事要安安静静。

3、学习词语：安安静静、静悄悄、一声不吭活动准备：

月亮、小鱼、青蛙的图片，黑板出示背景画面池塘座位安排成圆弧型活动过程：

1、出示月亮图片，学说词语"静悄悄"

（1）提问：月亮什么时候出来？周围是什么样的？

（2）让幼儿学小花猫走路感受理解词语"静悄悄"

2、听老师讲故事

（1）听第一遍。学说词语"安安静静"提问：故事里有谁？小鱼儿是怎么样听故事的？请说一说，学一学。

（2）听第二遍，学说词语"一声不吭"提问：开始小青蛙听故事安静吗？小鱼儿对他说什么？后来小青蛙怎么听故事的？请说一说,学一学。

3、欣赏故事

（1）鼓励幼儿学习小鱼儿听故事，要安安静静，一声不吭

（2）请幼儿说说小朋友听故事应该怎样？

（3）你喜欢故事了的谁？为什么？

小班教案认识水果篇十

1.欣赏故事，知道故事的名称，理解故事的内容。

2.理解词语：安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3.培养幼儿良好的倾听习惯了。

1.多媒体教学软件。

2.小青蛙服饰，小动物的图片。

1、创设情景，激发兴趣。

今天，朱老师给小朋友请来了一位小客人，你们看，他来了。

小青蛙出场："哈唉，小朋友好，认识我吗?(有节奏地念儿歌)我是一只小青蛙，大眼睛，宽嘴巴，白肚皮，绿大褂，唱

起歌来呱呱呱，捉害虫，保庄稼，人人见了把我夸。小朋友，你知道我最喜欢干什么吗?我呀最喜欢听故事了。我现在就去听故事了，小朋友，再见!

过渡：小朋友你知道这只小青蛙是怎么听故事的吗?现在朱老师要给大家讲一个好听的故事，你可要听仔细。

2、教师有声有色的讲述故事，边讲边演示故事中的几个角色，让幼儿初步感受故事的意境。

讲完后提问：

这个故事叫什么名字?(小青蛙听故事)

故事里都有些谁呢?(月亮、小鱼儿、小青蛙)

他们在干什么呢?(听故事)

3、下面要请小朋友看着多媒体画面再来把故事欣赏一遍，帮助幼儿理解故事内容。

画面一：

夜晚，月亮来到哪里呢?(小河边)

小鱼儿看见月亮出来了怎么样呢?(可高兴啦)

月亮在给给谁讲故事呢?(小鱼儿)

小鱼儿是怎么听故事的?(安安静静)

平时，老师也经常叫小朋友要安安静静的，你会做一个安安静静的样子给朱老师看看吗?(集体练习)

过渡：正当小鱼儿安安静静的听呀、听呀，忽然发生了一件

什么事情呢?我们接着来欣赏。

画面二：

忽然，从草丛里蹦出来一只什么呢?(小青蛙)

小青蛙看到小鱼儿在听故事，他是怎么说的?(呱呱呱，我也要听故事)

小青蛙的声音好听吗?小鱼儿听见了对小青蛙说了些什么呢?(别吵，听故事要安安静静的。)

小青蛙有没有听小鱼儿的话?(小青蛙不理不睬，还在呱呱呱的又蹦又叫。)集体模仿小青蛙又蹦又叫的样子，从而理解词义。

过渡：月亮听见会怎么样呢，小鱼儿又会怎么样呢?你听。

画面三：

月亮生气了，躲到哪里去啦?(云朵里)小鱼儿也钻到哪里去了?(水草里)

他们为什么要躲开呢?(太吵了)

现在只剩下谁啦?(小青蛙)这时的小青蛙又是什么样子呢?(知道自己错了，低下了头。)说了些什么呢?(对不起，我错了，我会安安静静的听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧。)

过渡：你想知道小青蛙后来是怎么听故事的吗?接着来欣赏。

画面四：

小青蛙蹲在哪里呢?(荷叶上)

这时候的小青蛙还在呱呱呱的叫个不停吗?他又是什么样子呢?(蹲在荷叶上，一声不吭。)

什么叫一声不吭呢?(一句话也不说了。)

月亮看见了，高兴不高兴啊?(他钻出云朵，露出了笑脸。)小鱼儿也怎么样?(游回来了)月亮又接着干什么?(给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。)

教师小结：听完了这个故事，谁来告诉老师，你以后听故事的时候也应该怎样呢?(安安静静的)

4、结束：音乐活动《小星星》

小鱼儿、小青蛙在听月亮讲故事，小星星也来了，我们一起唱起来吧。鼓励幼儿用自然、轻柔的声音演唱，表现歌曲的美好意境。

小班教案认识水果篇十一

1、让幼儿初步掌握倾听的方法，培养幼儿良好的倾听习惯，在倾听中学会关注别人。

2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

培养幼儿的倾听习惯，倾听的方法。

1、ppt课件，音乐，奖励用的粘贴小星；场地布置（草地，小河、荷叶）。

2、课前组织幼儿做青蛙跳，随音乐跳到座位上。

一、老师给幼儿讲诉故事，引出课题。

小朋友们一起学青蛙跳，跳、跳、跳，现在老师就给小朋友们讲一个小青蛙的故事。

二、提问。

“故事里有谁呀？”

“小鱼是怎么听故事的？”

“小青蛙怎么听故事的？”

“你喜欢谁？”

“为什么喜欢小鱼？”

三、看ppt□对幼儿进行点评，针对个别幼儿进行教育。

老师和小朋友们一样也喜欢静静听故事的小鱼。那么小朋友们听故事的时候是什么样的？咱们看看。

1、看ppt图片（出示一些不认真听讲，听故事的幼儿图片），短评。

2、看后评议。

及时点评在听故事中认真的小朋友，并相应给幼儿身上贴上颗小星。

3、请被奖励的孩子说说“得到小星心里觉得怎样？”“你问什么能戴上小红星呢？”“你是怎样好好听故事的”

4、引导幼儿理解带小星的含义。只要养成倾听的好习惯，就一定能得到小红星。

四、通过讲故事《小青蛙听故事》，对幼儿进行行为训练，

对有进步的幼儿及时鼓励、表扬。

1、对个别幼儿进行行为训练。

2、全体幼儿玩游戏，强化幼儿的行为体验。

夜，静悄悄的，月亮来到小河边。一群小鱼儿围着月亮，听她讲故事。

小青蛙也来了，"呱呱呱"地叫个不停，小鱼儿生气地说："别吵，听故事要安安静静。"可小青蛙不理睬，还在"呱呱呱"地又蹦又叫。

月亮生气了，躲进云朵里，小鱼儿也钻进水草里，不见了。"小青蛙知道自己错了，坐在荷叶上一声不吭。

月亮钻出了云朵，小鱼儿也游回来了。月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

二、反思自我教学：

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在

能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三、如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

小班教案认识水果篇十二

1.知道故事的名称，理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。

2.理解词语：静悄悄、安安静静、又蹦又跳。

3.愿意大声地在集体中发言。

1. 多媒体教学课件。

2.《幼儿画册》

一、导入：倾听音乐感受安静的氛围。

提问：你们知道什么时候要安安静静的?

幼儿自由回答(睡觉、吃饭、看书等)

过渡：听故事的时候应该怎么样呢?引出《小青蛙听故事》

二、倾听故事，理解故事内容。

1.幼儿完整欣赏故事。

提问：故事的名字叫什么?故事里有谁?他们是怎么听故事的?

2.教师演示多媒体教学课件第二遍欣赏故事。

提问：故事里有谁?他们是怎么听故事的?

3. 分段欣赏故事，理解故事中的词、句

(1)提问：故事发生在什么时候?夜晚是怎么样的呀?(静悄悄)月亮婆婆在讲故事给谁听?(小鱼儿)小鱼儿他们是怎么听故事的?(安安静静)小青蛙是怎样听故事的?(呱呱呱地又蹦又跳)请个别幼儿表演。

理解词语：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

(2)月亮怎么样了?(它生气了)为什么会生气?后来小青蛙是怎么听故事的?(坐在荷叶上一声也不吭)帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

三、游戏;传话"

1.现在小青蛙可好了不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听人家说话时也要眼睛看着人家，不插嘴听清楚每一句话，这样才能知道很多的事情，把事情做的更好。今天，我们来做个传话游戏，做这个游戏时你们一定要听仔细

听清楚，人家说的话才能做游戏。

2.讲解方法一组幼儿上来示范。

3.幼儿游戏。

4.简单评价游戏情况

幼儿传话内容从简单的较熟悉的词开始。

小班教案认识水果篇十三

1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

背景图一副；月亮、小鱼、青蛙图片各一张。

1、 进行猜想，对听故事产生兴趣。

（1）.教师提问：晚上小朋友都在干什么呢？小雨还没睡呢，小碰有猜猜它在干什么呢？

（2）.幼儿自由讨论，猜想发生了什么事情？

2、 教师完整讲述故事，初步了解故事内容。

教师提问：月亮给谁讲故事？

小鱼是怎么样听故事的？（小鱼儿安安静静地听故事）

忽然谁来了？

3、 教师边操作活动教具边讲述故事。

教师提问：小青蛙是怎么样听故事的？请幼儿边说边做“又蹦又跳”。

小鱼儿对小青蛙说了什么？

月亮生气后发生了什么事？

想想后来小青蛙事怎样听故事的？

4、 交流感受，体验听故事的快乐

教师提问：你觉得这个故事好听吗？ 哪里最好听？

5、 再次倾听故事，激发喜欢听的愿望。

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。 3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

小班教案认识水果篇十四

《小青蛙听故事》这个内容选用了幼儿生活中比较熟悉并喜

欢的小青蛙、鱼儿、月亮为角色，讲述了小青蛙在听故事时不安静、乱插嘴。整个故事情节有趣、简单易懂，符合小班幼儿的认知特点。同时，结合我班部分幼儿不会安静倾听的情况，我选择了这个活动内容，旨在通过对故事内容的理解，帮助幼儿养成安静倾听的良好习惯。

1.理解故事内容，丰富词汇：安安静静、蹦蹦跳跳。

2.愿意安静倾听故事。

喜欢听故事，愿意安静倾听故事，尝试用动作表现安安静静、蹦蹦跳跳。

ppt课件、故事《小青蛙听故事》

教师：小朋友们，今天老师带来了一个好听的故事，小朋友们要安静地听哦！

提问：

1.故事叫什么名字？故事里有哪几个小动物？月亮婆婆在干什么？谁在听故事？

2.你喜欢故事里的谁？为什么？

1.教师讲述故事第一部分（故事第一、第二段）

提问：小鱼是怎么听故事的？（安安静静）安安静静是什么意思？（幼儿做一做安安静静的样子。）

2.教师讲述故事第二部分（故事第三段）

提问：小青蛙是怎么听故事的？（蹦蹦跳跳的呱呱叫），学学小青蛙蹦蹦跳跳呱呱叫的样子

3.教师讲述故事第三部分（故事第四段）

提问：月亮婆婆怎么了？它为什么会生气？它是怎么做的？

4.教师讲述故事第四部分（故事第五六段）

提问：小青蛙知道自己错了，它说了什么？它是怎么做的？

黑黑的夜里静悄悄的，月亮婆婆出来了，它来到了池塘边，瞧瞧池塘里的小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮婆婆，心里面可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮婆婆，月亮婆婆给小鱼们讲故事。小鱼儿安安静静地听着。

（嘘！小青蛙别吵，听故事要安安静静的。）小青蛙没有听小鱼的话，还在蹦蹦跳跳的.呱呱呱叫。

听到小青蛙呱呱叫，月亮怎么啦？小鱼儿呢？（月亮生气了，它皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也躲进了池塘里不见了）。

这时候小青蛙知道自己错了，忙着说："对不起，我错了，我会……（安安静静）地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！"小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，闭上了大嘴巴。月亮看见小青蛙静悄悄的，月亮怎么啦？小鱼呢？（它从云朵里笑眯眯的钻了出来，小鱼儿们也游回来了）。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

2.小结：小朋友在老师、爸爸妈妈、小朋友们说话的时候都应该安安静静的听，这样才是一个有礼貌、会学习的好孩子。

附故事：《小青蛙听故事》

黑黑的夜里面静悄悄的，月亮婆婆出来了，它来到了池塘边，

瞧瞧池塘里的小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮婆婆，心里面可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮婆婆，月亮婆婆给小鱼们讲故事。小鱼们安安静静地听呀、听呀。

忽然，从草丛里蹦出来一只小青蛙。小青蛙叫到：呱呱呱，呱呱呱，我是一只蹦蹦跳跳的小青蛙，我也要听故事。小鱼儿听到了对小青蛙说：嘘！小青蛙别吵、别吵，听故事要安安静静的。可是，小青蛙没有听小鱼的话，还在蹦蹦跳跳的呱呱呱叫。

这个时候月亮生气了，它皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也躲进了池塘里不见了。

这时候小青蛙知道自己错了，忙着说："对不起，我错了，我会安安静静地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！"小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，闭上了大嘴巴。月亮看见小青蛙静悄悄的，它从云朵里笑眯眯的钻了出来，小鱼儿们也游回来了。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

1.个别幼儿在听故事的过程中，仍然是静不下来

2.回答问题、简评中发现幼儿回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

3.借用游戏进行训练过程中，对个别幼儿的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

1.在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2.充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3.习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4.进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

小班教案认识水果篇十五

1、让幼儿初步掌握倾听的方法，培养幼儿良好的倾听习惯，在倾听中学会关注别人。

2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

培养幼儿的倾听习惯，倾听的方法

1、录像：音乐磁带;奖励用的粘贴小星;场地布置(草地，小河、荷叶)。

2、课前组织幼儿做青蛙跳，随音乐跳到座位上。

3、《幼儿习得手册》，第10－11页。

一、组织孩子们看《习得手册》，讲诉故事，引出课题。.

小朋友学青蛙跳，跳、跳、跳的好。现在老师就给小朋友们

讲一个小青蛙的故事。(故事略)

二、提问。

“故事里有谁呀?”;“小鱼是怎么听故事的?”;“小青蛙怎么听故事的?”“你喜欢谁?”“为什么喜欢小鱼?”

三、看光碟，对幼儿进行点评，针对个别幼儿进行教育。

1、看录像，短评。

2、看后评议。

及时点评在观看录像中认真的小朋友，并相应给幼儿身上贴上颗小星。

4、引导幼儿理解带小星的含义。只要养成倾听的好习惯，就一定能得到小红星。

四、利用游戏《小青蛙会听啦》，对幼儿进行行为训练，对有进步的幼儿及时鼓励、表扬。

1、对个别幼儿进行行为训练。

2、全体幼儿玩游戏，强化幼儿的行为体验。

五、续讲故事，结束活动。

1、老师续讲故事，小朋友认真听清老师的话了。连原来不会认真听的小朋友也学会了。那故事里的小青蛙怎么样了?听老师接着把故事讲完。

2、老师小结：老师希望你们以后在听别人说话时要眼睛看着他，认真地听。

六、听音乐快乐地学小青蛙跳出活动室，活动结束。

故事：

夜，静悄悄的，月亮来到小河边。一群小鱼儿围着月亮，听她讲故事。

小青蛙也来了，"呱呱呱"地叫个不停，小鱼儿生气地说："别吵，听故事要安安静静。"可小青蛙不理睬，还在"呱呱呱"地又蹦又叫。

月亮生气了，躲进云朵里，小鱼儿也钻进水草里，不见了。小青蛙知道自己错了，坐在荷叶上一声不吭。

月亮钻出了云朵，小鱼儿也游回来了。月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

二、反思自我教学：

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三.如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

小班教案认识水果篇十六

1．欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2．理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3．在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

1．课件。

2．《小星星》的音乐磁带。

1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么

故事呢？

2．幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

（1）提问：月亮在讲故事给谁听？小鱼是怎么听故事的？

（2）理解词汇：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

3．教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

（1）小青蛙先是怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。请个别幼儿表演。

（2）月亮怎样了？为什么会生气呢？

（3）后来，小青蛙怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

4．鼓励幼儿给故事起名字。

5．音乐活动《小星星》

小星星也来听故事了，要怎么听呢？

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

二、反思自我教学：

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。

3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三. 如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

小班教案认识水果篇十七

1、乐意参加体育活动，体验学蛙跳带来的快乐。

2、锻炼身体的平衡能力,增强自我保护意识和能力。

3、练习双脚向前跳跃的技能。

1、音乐：大家一起做

2、平衡木四个、沙包若干。

一、导入

教师：今天老师做青蛙妈妈，你们是小青蛙，和妈妈一起去庄稼地里捉害虫吧！

孩子们，出发啦！

(1)围绕“池塘”练习走队形。

(2)教师与幼儿一起做准备活动。

(重点活动脚腕和膝关节)

二、展开

1、训练幼儿跳跃技能。

教师：孩子们快看，这里有一条小河，我们怎样才能过河呢?

(引导幼儿想想青蛙的运动方式，知道可以跳过小河)

(1)请幼儿在河边练习跳跃的’本领。

(2)教师重点指导幼儿双脚向前跳跃的技能。

动作要领：两腿分开与肩同宽，屈膝，双手弯曲至肩上，成蛙状，

双腿用力蹬地向前挑起，落地时，双腿自然弯曲缓冲站稳。

2、教师讲述游戏玩法：

教师：在河对岸有一片庄稼地，地里有很多害虫，小青蛙们都是捉虫的能手，

咱们一起去消灭害虫吧！

玩法：到达庄稼地必须跳过小河，走过小桥(平衡木)，跳进庄稼地，捉一条小虫原路返回。

规则：听到指令才可以出发，每次只能捉一只小虫，将虫子放到指定位置。

3、请个别幼儿示范游戏玩法。

教师强调路线和安全常识：注意过小桥时注意安全，可两手平伸保持平衡，

眼看前方，以免掉进小河。

4、幼儿开始游戏。

(1)幼儿分成四组依次进行游戏，教师观察指导。

(2)可组织进行游戏3-4次。

三、结束

教师：孩子们，庄稼地里的害虫都被你们消灭了，你们可真是捉虫能手!我们一起来鼓掌庆祝吧!

活动结束!

小班教案认识水果篇十八

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

（一）开始部分

1、律动：教师份青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：123456554321-：我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

（二）基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1）宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2）宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范"青蛙捉害虫"动作要领。

1）青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻

轻跳。

2）捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：″小青蛙捉害虫″

1）教师讲解游戏规则。

2）幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌″小青蛙捉害虫″，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说″轻轻跳过去捉害虫″小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近″害虫″跳跃，捉住″害虫″，假装吞食。

（三）结束部分

教师小结，做律动″小青蛙″离开教室。

根据小班幼儿对各种小动物特别喜爱的情感，让幼儿通过各种感官来感受音乐，表现音乐。激发幼儿对音乐活动的`兴趣，学会用音乐活动的形式来表达自已喜爱小动物的情感。

小班教案认识水果篇十九

由于本班的幼儿都来自农村，他们的动手能力较差。为了激发幼儿手眼协调能力和操作能力，也为了培养幼儿对自然界中事物的好奇心，培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，设计了本节手工课。

知识与技能：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

过程与方法：

通过活动、教师示范、幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度与价值观：

1、培养幼儿的审美观和发展幼儿手眼协调能力。

2、培养幼儿对自然界中事物的好奇心，

3、培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，

教学重点、难点

教学重点：双三角的折法。

教学难点：双三角的折法和青蛙前后腿的折法。

青蛙玩具、青蛙图片，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的’折法。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

8、课后活动：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

1、教学过程中充分调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完成一件手工作品。

2、在教学活动中，幼儿之间相互合作，这样培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，我都考虑的非常周到，而就在最重要的讲解示范的不够清楚，多数小朋友都没达到我所要的教学效果，在以后的教学中还应注意对方法的传授，还要不断的学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，创做出更多更好的操作材料、创造出良好的教学环境，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光去参与教育和开展活动。

4、本节课对动物的保护没有进行说明，我会在下一节课上加以补充。

5、通过这节课使我了解到了幼儿的动手能力是超乎我们大人

所想象的，而且小朋友也喜欢接受新鲜的事物，他们也会对手工课充满兴趣与好奇。

小班教案认识水果篇二十

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2.倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，水果图片若干，供幼儿爬行的场地

2、小青蛙、小蜜蜂、小乌龟放置在场地的周围，作为小动物的家，小熊头饰若干，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：(出示小熊头饰)我是熊妈妈，那你们是谁呀?我们小熊听着音乐，活动一下身体吧!

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么?妈妈要小熊听着鼓声来学本领。

(和幼儿商量怎么样的信号是按照怎么样爬

(1)听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2)听信号向前变换速度爬。

(3)听信号转圈变换速度爬。

(4)听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小熊家附近有哪些好朋友?我们一起去看看他们吧!(跟着老师爬，最后爬回家)

四、游戏“小熊找水果”

师：在草地的那边有很多的`水果，我们一起去把他们运回家吧。

五、放松活动“小熊洗澡”。

师：小熊宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小熊小熊真快活。

熊宝宝和妈妈一起回家。

身心健康是幼儿发展的重要基石，学前儿童健康教育历来是幼儿园工作的重中之重。突出幼儿在快乐的童年生活中获得有益于健康身心发展的经验。