

消防演练活动方案及流程 消防演练活动方案(优秀8篇)

调研方案在实施之前需要经过严格的论证和评审，确保研究的可行性和有效性。以下是一些火爆游戏的策划案例，这些游戏不仅在市场上大获成功，也为玩家提供了极具乐趣的游戏体验。

消防演练活动方案及流程篇一

为提高员工的'消防意识，检验公司消防设施的功能，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工都懂消防知识，遇到火警、火灾时知道怎样报警，怎样扑救，怎样疏散人员，怎样抢救伤员物资，故公司安监室计划进行消防演习，实施方案如下：

(1) 总指挥：

副总指挥：

(2) 组员：

(3) 参加人员：

(4) 摄影：

(1) 应急疏散

(2) 火灾扑救

： 空旷场地

(1) 消防知识及逃生小常识橱窗宣传。(行政办负责)

(2) 消防大队警官对员工进行消防知识培训。(安监室负责)

(3) 消防大队警官对公司消防设施进行检查。(办公室、安监室负责)

1、指挥小组成员接到火警通知后，立即到达指挥中心，指挥小组由公司安监室主任负责，火警现场由安监室负责。

2、通过事故广播发出紧急疏散通知：

1) 根据演习楼层每层分为三个防火区域情况，首先进行水平疏散，把物资和人员转移到同一楼层其它安全的防火区域。广播内容：请注意，该层发生紧急情况，请遵从公司安监室人员的指挥，疏散到安全区域。

3. 通过电话、对讲机随时了解火灾现场及各区域人员疏散情况、检查报警系统、消防加压水泵和送排风系统的运行情况。

4. 指挥有关部门和人员采取相应的行动。

5. 确认全部人员疏散完毕后发出演习结束通知。

6. 指挥小组领导到疏散集合地点进行演习总结。

1、由单位坐车出发到达消防演习地点。

2、根据地形清理现场，准备好引火物。

3、发放工作服、消防器材

4、听安全员的讲解

5、开始演习

6、1灭油火

第一组□1拉燃烟雾弹，使场冒出浓烟

地面烟雾生气，紧急疏散人群。

第二组：点燃油火；使用5kg灭火器灭火

第三组：点燃柴火；5kg灭火器灭火

使用5kg干粉灭火器先将灭火器倒置摇晃几下，再将保险销子拔掉，将喷头对准火的根部，按下开关进行灭火。

6、结束演习(宣布)

7、清理现场。

消防演练活动方案及流程篇二

此次学校消防演练的直接目的`就是为了使全校学生在突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，按照县局安排，特举行我校消防安全演练，具体实施方案如下：

总指挥□xx成员□xx□xx□xx

演练时间□xx

演练地点□xxxx

全校师生，共xx人

1、疏散组：

成员□xx

职责：听到警报立即到达各自的位置作好疏散学生工作

2、路线导护组组长□xx

成员□xxxx

职责：负责学生逃离路线的疏散

3、场地队列组组长□xx

成员□xxxx

集中地点□xxxx

职责：稳定学生情绪、整好各班队伍

4、紧急救护组组长□xx

成员□xx

职责：负责逃出受伤学生的急救

5、灭火组组长□xx

成员□xxxx

职责：利用学校消防器材和水进行灭火

学生宿舍楼某处发生火情危及学生人身安全。

1、政教处办公室接到宿管老师□xx□打来电话称宿舍楼发生火情危及学生安全，政教主任xx立即向总指挥xx校长报告。

2、总指挥xx校长核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。

指挥人员到达现场实施振华中学消防安全预案。

3、书记xx负责向119、120报警；向教育局报告。

4、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

5、撤离（疏散）方法：及时打开宿舍门，在室内组织学生用湿毛巾捂住口鼻，猫着身子迅速有序地跑出模拟火场到达指定地点集合。

6、紧急救护组任务：医务室门口（设定场景）集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生及时送往急救处。（预设场景）。

7、负责疏散的老师指导学生依次排好队，撤离宿舍时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

8、学生到达集合点后，由各舍长清点人数（应到数和实到数），并报给相应负责老师。

9、最后由政教主任xx向总指挥xx校长报告应撤出人数和实际撤出人数。

10、副总指挥xx从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按班级就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全、步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有班级按撤离要求直接从宿舍疏散到指定的安全地带。

3、楼层疏散老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指

令。不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、参演人员预案学习（政教处负责）；

3、学生自救、逃生知识培训（班主任负责）；

4、预设场景导演（政教处负责）；

5、演练预演（指挥部负责）；

6、演练活动横幅、指挥部等（政教处负责）。

要求全体师生思想重视，按照学校安排，紧密配合，尽善尽美地完成本次演练。

地点：篮球场

由安全演练总指挥xx校长做演练总结。

消防演练活动方案及流程篇三

为提高员工的消防意识，检验公司消防设施的功能，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工都懂消防知识，遇到火警、火灾时知道怎样报警，怎样扑救，怎样疏散人员，怎样抢救伤员物资，故公司安监室计划进行消防演习，实施方案如下：

(1) 总指挥：

副总指挥：

(2) 组员：

(3) 参加人员：

(4) 摄影：

(1) 应急疏散

(2) 火灾扑救

： 空旷场地

(1) 消防知识及逃生小常识橱窗宣传。（行政办负责）

(2) 消防大队警官对员工进行消防知识培训。（安监室负责）

(3) 消防大队警官对公司消防设施进行检查。（办公室、安监室负责）

1、指挥小组成员接到火警通知后，立即到达指挥中心，指挥小组由公司安监室主任负责，火警现场由安监室负责。

2、通过事故广播发出紧急疏散通知：

1) 根据演习楼层每层分为三个防火区域情况，首先进行水平疏散，把物资和人员转移到同一楼层其它安全的防火区域。广播内容：请注意，该层发生紧急情况，请遵从公司安监室人员的指挥，疏散到安全区域。

3、通过电话、对讲机随时了解火灾现场及各区域人员疏散情况、检查报警系统、消防加压水泵和送排风系统的运行情况。

- 4、指挥有关部门和人员采取相应的行动。
- 5、确认全部人员疏散完毕后发出演习结束通知。
- 6、指挥小组领导到疏散集合地点进行演习总结。
- 1、由单位坐车出发到达消防演习地点。
- 2、根据地形清理现场，准备好引火物。
- 3、发放工作服、消防器材
- 4、听安全员的讲解
- 5、开始演习
- 6、灭油火

第一组：拉燃烟雾弹，使场冒出浓烟

地面烟雾生气，紧急疏散人群。

第二组：点燃油火；使用5kg灭火器灭火

第三组：点燃柴火；

7、结束演习(宣布)

8、清理现场。

消防演练活动方案及流程篇四

为切实提高我校师生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，全校学生在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，

培养学生的自我防护能力，我校工商系决定举办20xx年消防应急演练，具体实施方案如下：

总指挥：

副总指挥：

成员：中层领导及班主任

演练时间□xxx月x日x时x分

演练地点：江西经济管理干部（职业）学院

演练现场：寝室

消防应急演练路线：从寝室楼疏散到足球场

工商系10/11届学生

以学生自救互救为主。

具体内容为：

- （1）火情报警演练；
- （2）寝室楼层灾情时的'疏散、逃生演练；
- （3）灾场救护演练；

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨（一层两个人即可）。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话报告校消防应急演练指挥部。再与xxx在第一时间赶到演练现场。

知道灾情校电工立即切段工商系楼层总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组：

学生会干部

成员□XXXXXXXXXX

职责：听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组：

组长：

成员：

职责：稳定学生情绪，整好各寝室队伍。

4、紧急救护组

组长：

成员：

职责：负责受伤学生的急救

1. 工商系办公室接到值班学生打来电话称寝室楼发生灾情危及学生安全，工商系办公室值班学生立即向总指挥xxx报告。

2. 总指挥xxx核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施”经管学院”消防安全预案。

3. 各组听到警报立即到达各自工作岗位。

4. 撤离（疏散）方法：及时打开宿舍门，在室内由寝室长把门打开固定，待室友安全撤离寝室后及时将门锁好，然后组织其他室友猫着身子迅速有序的成排靠左墙跑出寝室楼层到达指定地点集合。

5. 紧急救护组任务：学校操场（设定场景）集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生进行简单救助并及时送往急救处。（预设场景）。

6. 负责疏散的学生会成员及时指导学生依次排好队，在撤离寝室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯有秩序的安全撤出。

7. 学生到达集合点后，由各班纪检委员清点人数（应到数和实到数），再由班长确定人数后上报给相应负责人员。

9. 副总指挥xxx从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

1. 所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2. 按寝室就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全。步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有寝室按撤离要求直接从寝室楼层疏散到指定的安全地带。

3. 楼层疏散人员要在前一个楼层撤完后向下一个楼层下达撤离指令。由一楼层开始撤离，待撤离完后再由二楼层撤离并以此类推。再撤离过程中不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4. 参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5. 疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

演练准备

1、报警组、8、7、5、4、3、11、10、13、值班人员模拟打电话报警

消防演练活动方案及流程篇五

2012年119消防日演练活动方案

为落实榆树市教育局关于开展119消防日演练活动，积极响应“人人参与消防 共创平安和谐”的主题，提高本校师生对消防安全工作重要性的认识，增强责任感。为了有效提升师生消防安全素质、增强教职工抗御火灾能力，增强师生逃生自救能力。特制定以下方案：

一、演练目的

通过火灾应急演练，使全校师生掌握应急的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。学生列队走出教室，要求依次、快速、安全走出，不争、不抢，以免发生拥挤踩踏事故。

一、活动时间

2012年11月9日

二、活动内容

进行一次全校师生的火灾逃生演练。

三、活动对象

全乡师生

三、演练指挥机构和组织系统：

总指挥：王彪

副总指挥：周井海 周玉升

成员：各科室主任及班主任老师

指挥部全面负责演练组织和现场指挥。演练指挥部下设专门工作小组，由相关科任担任组长，承担相应职责和任务。

(一)通讯组 组长：刘征 成员：么美娜 李冰

负责学校灾情险情汇总及学校安全工作，检查学校教职员工到岗情况，与上级指挥部通讯联络，及时向所在市、乡镇人民政府抗震救灾指挥部办公室和当地教育系统指挥部办公室报告灾情，并视情请求援助。

(二)避险撤离组 组长：杨立民 成员：刘作平 王朋 方亚芹

主要负责指导紧急避险和紧急撤离，设计紧急撤离路线，确定临时避险场所，维持秩序，保护学生，并做好学生的思想与心理帮扶工作。当班科任教师承担所在班级学生紧急避险的指导任务。当班科任教师应该随当班学生一起撤离，并注意保护学生；撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师要

清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长。

其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路段是否存在险情。没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到操场、田径场等临时避难场所或者校外避难场所。如果发现险情应该立即报告，并视情况改变撤离路线。

(三)紧急救援组 组长：李红星 成员：王美龙 赵国东 张春波 负责险情和灾情检查和本校救援。在外援部队到达之前，主要负责救援被困的师生，临时处理师生创伤；外援部队到达后，协助开展救援和医疗。

(四)后勤保障组 组长：刘继双 成员：徐艳荣 张超会 杨立华 主要负责后勤服务，协助紧急救援组检查校舍灾情险情，向紧急救援组提供救援工具和设备。

(五)报警信号、广播系统：石海燕

四、演练要求与演练程序

(一) 演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、年级组、班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

(二) 演练程序

启动程序：

1、信号员发出火警信号。

2、每班靠前门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从教室向出撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、办公室内教职工经就近房门走出并到操场上集中。

五、紧急 疏散演练撤离路线和人员安排

本班学生停下，等险情排除后，再按顺序撤出。

2、学生疏散路线疏散安排：幼儿园和一年级从教室正门左侧走，二、三、

四、五、六年级从教室正门右侧走。教职工从备课室后门撤离。全体师生在学校操场集合。

六、演练预备工作

（一）具体准备工作：

1、场地划分。划出安全警戒线、各班安全到达位置。

2、确保音响系统正常运转，发各种警报信息；录制警报声。

3、由班主任作安全逃生安全知识介绍，各班安全逃生路线，逃生方法。要求学生撤离时不许大声喧哗、吵闹乱跑、不许推攘、拥挤、跳台阶避免发生踩踏事件。另外有同学摔倒要及时扶起来。

（二）组织师生学习和研究学校应急预案，熟悉内容，掌握避险方法，明确避险场所和撤离路线以及避难场所。师生事

先熟悉校园（安全通道、安全出口），走出教室（方法、顺序、路线）等。从各班教室最近走廊一侧，迅速，秩序，到操场集合。

（三）演练科目、紧急避险方式、紧急撤离路线及学生分流、临时避难场所及其分配和自救互救方案的设计，可以让参加演练的师生共同参与讨论。

演练疏散要求与注意事项（各班强调）。

1、演习目的：通过演习，使学校师生在实践中运用所掌握的防灾知识，合理有序的疏散逃生，同时提高学生在面临突发事件的心理素质，做到沉着冷静。

2、听到第一次警报响，各班要迅速集合成队向安全地点疏散。向门口撤离原则上按顺序进行，先到者先走，后到者要让，不可强行冲、挤别班队伍。

3、在走出教室时要快，但不要慌乱奔跑，不要争先恐后；不要喧哗、惊叫。严禁在走廊相互推搡，拉扯，冲撞，避免跌倒；有东西掉落时不准弯腰去捡，如遇前方有人滑倒，应立即停止行进，帮助扶起，并大声告知后面的同学，由各处安保教师决定是继续前行，防止踩踏。

4、疏散过程中以单手护头，以防被落物砸伤。另一只手扶墙壁，以免摔倒。

5、各班学生到达集中地点后，学生要蹲下保护头部。等到演练结束后，以班为单位集合，各班清点人数，并向总指挥报告人数，总指挥宣布演练结束，全体学生起立列队站好，有秩序地回教室。

2012年119消防日演练活动方案

双井中心小学

2012.11.8

陈场三小消防宣传日活动方案

为切实提高小学生消防安全防范意识和避险自救能力，根据区教育局文件精神及学校安全教育工作的安排，共同携手，保障我校学生平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明、和谐的校园与人环境。为确保“11 9”消防宣传日活动有序开展，特制定如下方案：

一、组织机构：

消防宣传活动领导小组：

组 长：童新武

副组长：盛军涛 唐良言

成 员：陈宏彬 王 静及各班主任

二、活动主题：消防在我心中

三、活动内容：

开展好“六个一”活动，即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、出一期消防安全宣传栏、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。

四、具体安排是：

1. 11月进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查

活动，召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

2. 召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

3. 营造好宣传氛围。学校通过张贴消防宣传标语，利用校园广播进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用橱窗及黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

4. 学校组织“11·9消防日”师生疏散演练活动。

5. 安保处组织各班上好“消防安全知识”主题班会和观看消防事故逃生自救宣传片，并做好材料收集和整理工作。

五、每学期开展形式多样的学校消防安全宣传教育活动。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用校园网络、宣传窗、校讯通等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

1

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全“七个一”宣传教

育活动：

- (1) 开展一次消防安全教育课
- (2) 开展一次逃生疏散演练
- (3) 开设一次消防主题班会；
- (4) 设计一期消防主题黑板报；
- (5) 悬挂一条消防宣传横幅；
- (6) 组织学生写一篇家庭消防安全作业。

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

六、全面排查，及时整治校园消防安全隐患。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、邀请消防部门专业人员参与检查，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、配电室、实验室、微机室、开水房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整

改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

2015.11

2

陈场三小消防安全宣传日活动总结

我校认真贯彻落实局有关要求和有关指示精神，全面深入抓好消防安全宣传教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育活动，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导。

学校领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使消防安全主题教育活动取得实实在在的效果。在认真总结去年学校开展防震减灾安全教育和消防安全应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把学校安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。

学校认真根据“消防安全从我做起”安全教育主题，紧密结

合本校实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学校目前消防安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使学校的安全教育落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。

学校利用升国旗仪式举行安全教育启动仪式，学校领导做了“消防安全从我做起”的专题讲话，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。在开展“消防安全宣传教育周”期间，学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，大力向学生进行消防安全宣传教育，使学生关注消防，参与消防。

四、开展消防演练，增强意识，提高学生避险自救能力。

功。这是学校继上个学期举办“消防安全演练”后的又一次安全疏散演练，推动学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我校将继续认真组织开展校园消防安全宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

策划书 保卫处 管理学院

（第一部分）

消防安全疏散演练

一、演练目的：为了让同学深入的了解消防应急常识，切实树立起消防意识。真正掌握好火灾事故现场应急扑救与救护的统筹作业流程。并具备自救互救与抗击突发事件的能力。能有组织，有顺序，迅速地引导学生安全，快速的疏散。教育师生员工树立“安全第一”，“安全重于泰山”，全面提高学生安全整体素质。保证广大学生健康成长，促进学校稳定发展。

二、 演练原则：

- 1、服从指挥的疏散原则
- 2、有组织的疏散原则
- 3、楼层低的优先的疏散的’原则
- 4、先学生后教师的原则

四、 活动流程

（前期准备）

一、请示领导：10月中旬，将活动计划提交领导，进行审批。

二、联系单位：10月20日之前，与学校保卫处、后勤集团

取得联系，要求各部门之间相互配合，通力合作，安排好各自的相关工作。

三、安排人员：10月23号根据活动方案，安排好相关负责人员，分工，责任到人，做到活动顺利、有效的展开。

1、组织领导：

总指挥□xxx

副总挥□xxx

领导小组成员□xx xx xx xx

2、小组分工：

报警员□xxx

记录员□xxx

疏散组成员□xx xx xx

（各楼梯负责人□:xx xx xx xx 疏散路线：（请看附件）

3、救护组 负责人□xx 成员□xx xx xx

4、摄影摄像

负责人□xx xx xx

5、消防组

负责人□xx 成员□xx xx

四、邀请嘉宾：11月之前邀请参加本次活动的相关领导及老师

五、做好接待工作：安排相关人员负责本次演练活动的街道工作，使得其他

参与活动人员享受到到位的服务

（逃生活活动流程）

一、 演练彩排：2011年11月8日18点

实战演练：2011年11月9日18点

在2011年11月8日前被选择寝室楼的每个班必须开班会将每个寝室的疏散路线告知学生。

二、地点：以寝室单元为单位，从寝室逃生至南北区大操场集合

三、接警与通知：

11月9日下午17点半之前消防大队开着消防车进入学校，；拉开消防安全演习的序幕。由领导组讨论选择南北区各一个寝室楼层，成都消防大队使用专门的工具模拟火灾发生，假设组织力量未能及时扑救，火势迅速蔓延，伴随浓烟，楼管阿姨与指导老师立即报告上级，消防演习开始。

拉响消防警铃，通知全校师生着火楼层并发出疏散通知

四、人员疏散：

1、17：55分前全体学生回到各自宿舍进入演习状态（疏散指导员在宿舍，组织学生一起疏散）。

2、18：00分全体引导老师准时到达各自岗位。

3、18：10预报铃发出。预报铃发出后，全校师生立即启动

《逃生实施疏散方案》

4、模拟一同学打电话给119求助。同时校园广播立即通知同学：“现在可能发生紧急情况，大家不要慌乱，立即按照预定方案迅速撤离，撤离过程中听从各单元楼道引导员的安排”

5、引导员、楼管阿姨听到警报或疏散指示后，第一时间前往第一岗位指挥撤离。并提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥注意安全。学生全部撤离后再随队撤离至安全地带。

6、学生撤离顺序：着火楼层同学先撤离，其次楼上同学按顺序，在楼下同学。靠楼道的寝室先撤离，按顺序。两人一排撤离。7、学生撤离后，老师最后撤离。

8、确认现场是否还有未撤离人员（由疏散组负责）

9、模拟一至两位同学受伤，被消防员救出担架抬离开到救护车上（由后勤集团和校医院负责）

9、全校师生安全撤离到北区篮球场前、南区食堂门口后，指导员进行人数清点，想中指挥报告情况。报告内容：某单元后某楼层，共多少人，安全撤离多少人，报告完毕。

10、疏散结束后由总指挥和学校相关领导做讲评。后消防大队做消防知识的讲授，与演练。如怎样使用灭火器的演练，各种消防服的展示。

演练准备要求：

1、参与消防疏散演习的师生必须高度重视本次演习，听从指挥，严格按照火灾自救撤离的程序进行，力争把本次演习作为真实的事件来进行。

2、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，保证有序进行，不要着急，不要乱跑，要求依次、快速、安全下楼。不能抢先下楼，发生拥挤、踩踏事故，确保安全。

3、由管理学院生活部和保卫处制定方案，由学校向配合参加演习的相关部门单位发出演习通知；并向全体师生宣布，明确职责。

7、见逃生讯号后，按安排好的寝室顺序逃生。每人用一只手捂住嘴巴，弯腰。两人一排。在分配好的指导老师的带领下，到达指定地点集中，指导老师清点好人数逐级上报。

8、各出口大门必须打开(保持通道通畅)

注意事项

1、演练前由班主任在班会课中进行专门的宣传教育，做好学生组织工作。务必做到使每一个学生清楚疏散演练过程以及注意事项。

2、用通知的形式通知全体师生演习时间和演习内容，演习时不得穿高跟鞋和拖鞋

3、疏散通道指导员要在每层楼转身台控制学生队伍的节奏和秩序、及时纠正学

生不当动作。

6、疏散学生能够做到一切行动听指挥。按指定位置集结 7、提前对广播系统，警铃，对讲机进行检查和调试。

9、要切实掌握火场疏散逃生的三个关键环节：湿毛巾捂住口鼻；低姿快速撤离；下楼梯单列靠右通行。在撤离过程中要顾全大局，保持镇静，服从指挥。

（第二部分）

消防实战展示，消防服装

展示

一、流程

（前期准备）

（展示流程）

1、有请领导和嘉宾就这次疏散演练进行点评和讲话

2、有请成都市消防大队的消防官兵为同学们先后进行“灭火器现场灭油桶的实战展示”、“消防服和消防器具的展示”

七、预算

共计 467元

八、附件

1、疏散路线指示图

2、集合场地各班位置分布图 3、《逃生实施疏散方案》

管理学院学生会，保卫处

关于组织开展集团员工消防演练的活动方案

为全面贯彻落实集团安全生产工作会议上总经理的讲话精神，提高员工的消防安全意识，增强员工在火灾紧急情况下的应变能力，自我防护能力和逃生自救能力，结合目前集团消防安全工作的实际情况，决定在员工中开展员工消防演练，并

制定活动方案。

一、目标要求

坚持“预防为主、防消结合”的指导思想，通过员工参与消防演习，使每个员工能从中学习到消防知识，遇到火警、火灾时知道怎样报警，怎样逃生、怎样自救，怎样疏散人员，怎样使用简单的灭火器械，检验管理者火场组织、协调和指挥能力。让员工真正的感受到消防安全对于企业、员工自身的重要作用，在实际工作中消除安全隐患，提升防范意识，把火灾消灭在萌芽之中，保证企业生产的健康有序的进行。

二、演练内容： 1、初期火灾的报警、报告、火场协调指挥演练；

2、火场人员疏散引导、自救演练；

3、火场警戒演练；

4、演练总结。

三、组织指挥

消防演练设火灾现场指挥部。指挥部设立在消防监控室。

总指挥：

副总指挥：

灭火指挥组：

疏散引导组(各单位部门消防安全疏散员)：

警戒保卫组：

新闻报道组：

四、演练人员：

五、演练时间：

消防演练将从？月？日开始至？月？日结束。各单位、部门、车间具体参加演练的时间安排如下：

？月？日下午1点，集团……

？月21日下午1点，.1车间

？月23日上午8点30分，2车间

？月20日上午8点30分，3车间

？月14日下午1点，4车间

？月？日，分公司1

？月？日下午1点，分公司2

六、演练准备：

1、？月？日，由集团机关，各单位车间的消防安全疏散员，药业车队的班车司机、班车车长组织进行消防安全知识培训，为这次消防演练的顺利进行奠定基础。

2、器材准备：干粉灭火器10具、消防水带一盘、消防水枪一个（消防车）。

3、演练总结发言准备。（总经理讲话）

七、演练程序和演练要点：

1、确定起火点。

2、发现火情后立即报警119，消防监控室值班人员确认火情后，利用消防广播和警鸣通知演练人员立即疏散，（同时向部门主管领导报告，部门领导了解情况后组织人员实施扑救，同时向公司主管领导报告火灾情况）。

3、各楼层安全疏散员听到警报后，组织人员疏散到安全地带。

4、集团机关门前以及各单位、车间门前作为紧急集合点。

5、初期火灾扑救演练

灭火器的使用方法及实际操作。

消火栓的使用方法及实际操作。

由各单位、部门、车间消防安全疏散员参加，时间定为？月？日培训以后。

八、演练总结

针对本次综合消防演练的目的、意义和演练效果，做活动总结。

消防演练活动方案及流程篇六

根据区教育局关于开展“防灾减灾日”活动的通知要求，和我校这次活动的具体安排定于2015年10月31日（周一）上午9:10（大课间）全校进行一次紧急避险疏散逃生演练，旨在一旦发生灾害时，全校师生能安全、有序快速地进行紧急疏散与逃生，同时让全校师生在演练中提高认识，掌握逃生技能，提高自救、互救能力。

总指挥：

副总指挥：

小组成员及分工：

通道秩序：

操场指挥：

消防器材：

信号、标语及摄像：

- 1、上午第二节课一下课，班主任迅速下班，学生坐在座位上，听到警报，不要慌张，保持镇静，在班主任的指挥下，座位第一、第二排的学生走教室前门，第三、第四排的.学生走教室后门，并按拟定的路线迅速撤离。
- 2、为模拟活动的真实性，参加演习的学生尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、餐巾纸等捂住口鼻，猫腰从楼道撤离。如果出现停电等情况，因为视线不清，则要手摸墙壁徐徐撤离。
- 3、在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 4、从楼内撤离出的学生以班级为单位，二路纵队按做操顺序、线路快速到操场集合。
- 5、全校学生要求在三到五分钟内撤离到大操场，对紧急疏散活动进行检查评比。
- 6、组织学生进行消防灭火演练

1、楼层秩序指挥及班级：

初一年级

一（1）、一（2）从西楼梯靠右侧走。指挥：

一（4）、一（5）、一（6）从东楼梯靠右侧走。指挥：

初二年级

二（1）、二（3）从学生公寓楼东出口走。指挥：

二（4）、二（5）、二（6）从学生公寓楼西出口走。指挥：

初三年级

三（1）、三（2）、三（4）从东楼梯靠右侧走。指挥：

三（3）、三（5）从西楼梯靠右侧走。指挥：

2. 操场秩序及指挥：（负责人□xxx□

由体育组负责学生到大操场秩序，学生到达大操场指定地点后，各班整队清点人数并汇报。

消防演练活动方案及流程篇七

为切实做好学校的安全防火工作，争创和谐校园，提高师生的安全防火意识，和面临安全事故的快速反应、有效逃生能力，我校决定在20xx年7月4日下午举办一次消防演习，具体方案如下：

组长：

副组长：

成员：

组织开展多种形式的青少年自我保护教育，结合我校实际，充分利用安全专题会、校园广播、国旗下讲话、板报、班会等宣传阵地，通过开展法治教育讲座，和以“迎人文奥运，建和谐校园”为主题的班会，等多形式多渠道加强学校安全教育，努力营造人人关心、人人支持、人人参与安全的'浓厚氛围。

1、拉警：学校发出火灾警铃（连拉三次铃）

2、报警：报警人员（赵艺凡）立即拨打119。并及时向领导小组报告。报火警时要做到：

（1）沉着镇定，不要挂错电话，延误时间。

（2）讲清着火单位的名称地址。如靠近什么路口和明显标志等。

（3）燃烧的是什么物质，起火部位，火势大小，有无人员被困，以及报警人的姓名、单位和电话号码，以便及时联系。

3、接警：领导小组成员和其他有关人员必须闻警而动，立即赶赴火场，按照预案的任务和要求，分工负责、密切配合、履行职责、迅速开展工作。

4、疏散：管理人员、各班班主任、教师要在第一时间赶到疏散岗位，对学生进行紧急疏散。

5、接应：接应人员（何艳丽）负责打开西大门，并在路口等候，引导接应消防车进入火场灭火。

6、逃生：一、二、三年级从学校东大门逃离；四、五、六年

级从学校西大门逃离。第一排办公室人员协助一、二、三年级学生外逃，第三排办公室人员协助四、五、六年级学生外逃。学生在老师的引领下，迅速地安着安全教育课中的逃生自救知识，用毛巾、衣物等捂住口、鼻、弯腰按规定路线撤离学校。

7、抢救人员和疏散物资：发生火灾时，如有人员被火围困，要立即组织力量抢救，要坚持救人第一，救人重于救火的原则，救人是火场上的首要任务。

火场寻人方法，主要有大声呼唤和深入内部寻找两种。进入火场救人，要选择最近、最安全的通道，如通道被堵塞可迅速破拆门窗或墙壁；遇有火场烟雾较浓、视线不清时，可以爬行前进，并采取呼喊、查看、细听、触摸等方法寻找被困人员。救人时应注意自身安全，进入火场要带手电和绳子。火场烟雾弥漫，没有防毒面具，可用湿毛巾捂嘴，防止中毒。可用棉被、毯子浸水后盖在身上，防止灼伤。

8、救火：紧急事故领导小组成员（赵凡、卢山、陈军、光）立即用学校灭火器控制住火点。

消防演练活动方案及流程篇八

某教学或专用教室（201教室）突然起火，火势较猛，情况紧急。（后勤办汪老师负责安排放烟幕）

1、广播紧急通知（洪叶）

拟内容：各位同学，201班教室前突然起火，情况紧急，请同学们在老师的带领下迅速、有序的撤离教室，到操场集中。

2、拉响警报（报警声）

3、听到警报声后，班主任老师（上课老师）带领学生迅速撤

离。但须注意：

- (1) 冷静判断，起火点的位置
- (2) 带好湿毛巾
- (3) 用湿毛巾捂着口鼻、低着身子撤离
- (4) 应绝对服从老师的组织
- (5) 按预定的撤离线路有序地撤离

4、学生撤离后，到大操场集中：

(1) 各班主任清点人数，向年级组长汇报；年级组长向郑汇报。

(2) 点评。

(一)、各通道管理老师

(1) 1号通道：前教学楼西面楼梯及出口

通道管理老师安排：值周老师莫贤（前一楼西出口处）

(2) 2号通道：前教学楼东面楼梯，经德育厅出口到教学间操场

通道管理老师安排：冯燕（前二楼东面楼梯口）、赖芝（前四楼东面楼梯口）、马超（德育厅外侧操场）

(3) 3号通道：后教学楼西面楼梯及出口

通道管理老师安排：孙美（后一楼西面楼梯口）

(4) 4号通道：后教学楼东面楼梯及出口

通道管理老师安排：许（后教学楼二楼东面大厅）、杨（后教学楼四楼东面大厅）、冯俏（后一楼大厅楼梯口）

(二) 要求：

- 1、各通道管理老师主要负责学生疏散路上的秩序，控制速度，确保学生疏散过程中的安全。
- 2、对疏散过程中学生的`操作`方法进行提醒与指导
- 3、没有明确指派任务的老师在演练过程中酌情协助管理。
- 4、1—6年级到操场站立按升旗位置排列。

(三) 疏散路线：

行政值周教师寿明