

一年级的家长会老师发言稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级的家长会老师发言稿篇一

各位家长下午好！

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写

作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

谢谢大家！

一年级的家长会老师发言稿篇二

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

一、我们一起来培养孩子学习语文的好习惯。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

二、怎样配合老师呢？

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

一年级的家长会老师发言稿篇三

各位家长朋友们你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、说上学期学生学习情况。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因为这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个

别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a不用说孩子的成绩绝对差不了。

二、下来我说一下本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

三、下面我给大家提几点建议：

1. 要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗

筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

3、加强辅导孩子。

4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的

世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家!如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意!

一年级的家长会老师发言稿篇四

新生家长会是孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于家长，对于老师，对于孩子，这都是一次非常有意义、非常必要的聚会。下面是本站小编给大家整理的一年级老师新生家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：大家好!首先我做一下自我介绍，我是一年级的班主任张老师，同时担任一年级的语文教学工作。

二、为了你的孩子，能从入学前在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：

上午：8：30上课，中午放学时间：

星期一：上午四节课

星期二到五：上午上节课，11：05分放学

下午：2：30上课，4：30分放学，下午两节课，中间有一次眼保健操。

强调：中午回家吃饭的孩子，家长一定要在放学时间来接孩子，没见到家长，我们是不出让他出校门的。

四、对学生的到校要求：上午、下午都提前十分钟到校。为

保证每位孩子的安全，我们一年级学生每天上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住每天准备好自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。（可能有的孩子不知道不愿意说，这里就需要家长多告知孩子。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和油笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格

的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会

有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。对于学习,我向家长提出以下几点建议:

1、关于以后老师布置的作业

我希望作业或是听写家长也能认认真真地帮助老师完成。现在小孩子才刚刚在小学的启蒙阶段,学习室很重要的,是为以后的学习打下好的基础。而目前我们班有61个学生,我想如果全是要老师来管,必定有几个接受能力慢的小孩,会被淘汰掉。我一节课只有40分钟,一个班有这么多人,不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里听写过一次,第二次学校里一起听写,他就能全对了。这样几次下来,他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写,他老是错那么一个两个的,怎么可能一直很有劲地学习呢?家长如果自己不会报拼音,可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

2、很多教育孩子的事情,我觉得家长不会做不到,而主要是看家长去不去做,愿不愿意花时间去做一年级的小孩子,他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做:1、要家长读题,家长如果自己不会,或者是小孩在爷爷奶奶,外公外婆在身边的,那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。2、小孩子做完作业,家长一定要检查孩子的作业,就算你看不懂你也要看,至少看看字迹是不是清楚,本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。

需要说明的是,我们老师是人,而非神。面对这40多个孩子,在目前的教育体制下,也承受着相当大的压力。尤其是我们学校,家长的素质高、社会对教师的期望就很高,这就需要我们老师的责任心强。但在工作中也难免会有些不足之处。

所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

六、调整学习环境,安排好家庭学习生活。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间复习,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时,家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是:家庭作业既有书面的也有口头的,包括听、说、读、写,家长都应该督促孩子认真完成并检查,如果不检查,不签字,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,一年级主要是学习习惯的培养,所以请父母亲一定要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

为孩子准备安静的学习环境和专门的书桌,培养孩子注意力集中的好习惯。

3、书桌前不要乱摆东西。

笔记本、字典、文具用品应摆放整齐，营造一个整洁舒适的学习环境。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有课本是不够的，最好家长在家准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用，培养孩子爱看书的好习惯，并能拓展孩子的视野。

七、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择。

2、养成写字的习惯。

书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移,学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

八、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

有的孩子家里有电脑,家长一定要把握好学习时间和玩耍时间的调控,过着有规律的生活。早餐一定要在家吃好,特别强调的就是一定不要在校外买零食,更不能将零食带到学校来,这是禁止的。中午吃过午饭,最好让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律,准时到校。

不要让孩子过早来到学校,以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或有事不能到校,家长一定要打电话通知班主任,避免意外发生。

3、讲究个人卫生, 爱护环境卫生

教育孩子从小讲卫生,勤洗澡,勤理发,勤剪指甲,预防疾病。教育孩子不要乱花零钱,购买不卫生食品,不要乱扔纸屑。

九、家长要掌握有效的指导学习的方法。

1、让孩子每天坚持复习和预习。

为了不将学过的知识忘记,复习很有必要。当天复习由于记忆仍新,所以学习过的能记住,也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习,由于记忆已经淡薄,所以效率很差,如果完全不复习的话,学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习,课业一定跟得上,而且会对功课产生自信。复习以后再预习,了解什么地方懂,什么地方不懂,不懂之处可以在上课时特别注意听。

2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时,注意:这代表孩子的薄弱环节,不要用这样的话麻痹自己和孩子:“你很聪明,都会了,就是太粗心,下次细心点!”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练,一定让他弄清楚熟练掌握不可。而且,发现错题,一定要让孩子及时改错。从一年级开始,父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识,如果基本的部分不会,“漏洞”就会越来越大,以后出现问题再回过头来寻根求源,家长和孩子将会很辛苦,而且收效甚微。

3、文字与演算的练习本要认真准备。

让孩子养成认真书写的习惯,如果家长把不要的纸拿来当小孩的草稿纸,演算纸,小孩会认为反正扔掉,乱写也无所谓,自然无法养成规规矩矩写字的习惯,因此,为孩子准备好笔记本,演算本,让孩子方便书写,养成认真写字计算的习惯。家长也不要再在孩子的作业本上随便写字,保持作业的整洁。特别是要准备一个专门抄家庭作业的本子作业的本子,养成抄家庭作业的好习惯。

十、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。

最后,谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会,再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

各位老师、各位家长:

大家下午好!首先我代表所有的爸爸妈妈对老师们说声:谢谢你们,你们辛苦了!

其实,一年以前我对四小的认识还只停留在概念里的子弟小学阶段,直到我一个要好朋友的小孩去年上了四小,我才有了进一步的认识:老师认真、负责;学风活泼且不失严谨。继而有了送小孩来此上学的打算。

我孩子所在的班级是一年级二班,老师不但人漂亮,且非常有心:刚开学时建了班级q群,让家长与老师之间、家长与家长之间有了一个交流的平台;为了解决孩子刚入学写字困难,设了短信群发:把孩子每天的家庭作业及时传到家长手机上;还有各种手工制作:明信片、名片、个人信息卡,在丰富课外生活的同时也提高了孩子的动手、动脑能力。入学一周以来,孩子每天回家都有新奇事要讲:大哥哥大姐姐举着花朵欢迎我们呢;带红领巾真好看;老师很温柔;老师表扬我了;我

又得了一朵大红花;今天午餐很好吃;今天升国旗了;今天喝学校订的牛奶了……等等。如果说之前还有什么顾虑,那么经过这一周,相信大家和我一样已被放心所取代。

我一个同事的小孩,今年也刚入学,不过不是四小。每日上学都哭闹着要回家、想妈妈。相信我们在座的各位的宝贝们都没有此现象吧?这说明了什么?说明我们的学校让孩子有家的感觉。这也正是我们家长们所想要的:在愉快、轻松的氛围里学习,让孩子得到家庭般的关爱。

刚刚听完校长和主任的讲话,相信大家的感受和我一样:选择让孩子上四小,是正确的,我们要爱我们所选!

借此机会,我还要对我们学校和老师提几点期待:

第一:对学生要从严管理

现在的学生绝大部分是独生子女,在家养成了一些不好的习惯,望老师从严要求、严格管理,帮助我们的孩子去掉坏习惯、坏毛病。老师的严格管理,我们做家长的不会有任何的责难,同时我们家长也会积极配合学校和老师的工作,在日常生活中严加督促和监管。

第二:要注重培养孩子的独立精神和勤动手的习惯

现在的小孩养尊处优习惯了,缺乏独立精神和自我服务的能力。望学校注重这方面的培养,多开展些能培养孩子这方面能力的课外活动。

第三:强化集体观和荣誉观的教育

最后,我要再次谢谢各位辛勤的老师,我们孩子托付给你们了,未来的六年要你们费心了!

一年级的家长会老师发言稿篇五

各位家长，早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的'工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

一、向各位家长汇报一下我们班这学期以来的英语学习情况。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很幽默，所以孩子很喜欢他，每次看到外教老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行短语与句子的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每个人平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：袁唯曦、张宇涵、琺茗媛、朱余恒、赵宇晨、王振翔。发言积极的有：陈梓涵、王笑、朱佩琪、刘念、严梓鑫。在课后过关积极的有：朱岑、张沁书、林宇宸。

二、孩子在英语学习中还存在的问题：

1. 读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。
2. 个别学生过关不够及时。

基于上述的情况，以下几点希望我们共同努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1. 复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习语言环境。给孩子模仿发音提供必备的条件。
2. 磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。
3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。
4. 在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。
5. 帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。
6. 学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟

通。争取找到最合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

一年级的家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：

1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；

2、每天监督孩子认读20个生字。

3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。

4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》

提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

1、要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

一年级的家长会老师发言稿篇七

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，

写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。

孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有 www.zk-1-6-8-.c-o-m-.c-n不是所有的孩子都要做这些练习的，我

的孩子就从没有做过补充练习所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东

西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有

意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望

大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！