# 快乐的六一美术作品 中班美术活动教案 快乐的燕鱼(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?接下来小 编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一 看吧。

# 快乐的六一美术作品篇一

- 1、画出几只形状。大小不同的燕鱼,体现它们在画面中的位置变化。
- 2、培养幼儿对变化构图的意识。
- 3、体验成功的喜悦,并会正确评价他人的作品。
- 1、观察各种燕鱼的形状,颜色,动态等,并鼓励他们自由想象,创造出新的形象。
- 2、教具:有关燕鱼的录像,磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。
- 3、绘画用具:画纸。蜡笔,毛笔,蓝颜料
- 1、开始部分。观看有关燕鱼的录像,以引起兴趣。

提问:刚才看到的是什么?它长的什么样?(引导幼儿说出燕鱼的基本特征)

- 2、基本部分:
- (1)、观看自制的燕鱼录像。

(3)幼儿绘画,教师指导。

师:刚才,小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事,现在你们想不想把它们画下来,给其他的小朋友们看? 在画时,可让燕鱼游向不同的方向,还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后,用颜料涂上大海的颜色。

- 1、陈列作品。
- 2、提问: 你喜欢哪张画/为什么?(当幼儿说到哪张画时,教师就把哪张画显示到屏幕上)
- 3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。(公开课)

## 快乐的六一美术作品篇二

活动目标:

- 1、学会用手指蘸色随意点画小蝌蚪的身体,用记号笔添画小蝌蚪的尾巴。
- 2、大胆发挥想象点画画面内容,对手指点画小蝌蚪感兴趣。

#### 活动准备:

- 1、黑色颜料、抹布(一组一份);记号笔(一人一份);作画纸人手一张。
- 2、青蛙、小蝌蚪图片。

#### 活动过程:

- 一、以故事引出主题,激发幼儿对小蝌蚪的兴趣。
- 1、师:"呱呱呱,呱呱呱,谁来了?(出示青蛙图片)

2、师: 青蛙妈妈来我们班上干什么呢? 我们一起来听个故事:

暖和的春天来了,池塘里的冰慢慢的融化了,青蛙妈妈在池塘里产下的卵一个个都变成了黑黑的、圆圆的小蝌蚪。活泼可爱的小蝌蚪,大脑袋,细尾巴,游来游去找妈妈。

- 二、出示图片, 引导幼儿观察小蝌蚪并提出问题。
  - (1) 小蝌蚪是什么颜色的? 它长得怎样?
  - (2) 它们游得一样吗?哪里不一样? (游的方向不一样)
- (3)教师小结:原来小蝌蚪游动的方向都不一样。尾巴在下面的小蝌蚪是往上游的,尾巴在右边的小蝌蚪是往左边游的。
- 三、引导幼儿掌握手指画小蝌蚪的的方法。
- 1、幼儿讨论:
  - (1) 小蝌蚪的头是怎样画出来的?
  - (2) 细细的尾巴应该怎样画?
- 2、老师示范讲解小蝌蚪的画法。
  - (1) 先用食指在黑颜料中轻轻蘸一下, 然后把指腹按在纸上。
  - (2) 再用记号笔添画尾巴, 画出小蝌蚪细细的尾巴。
- (3) 教师边念儿歌边范画不同方向游的小蝌蚪: "小蝌蚪向 左游,向右游,游来游去找妈妈,小蝌蚪向上游向下游,游 来游去叫妈妈"。
- 3、请幼儿空手练习画小蝌蚪。

- 四、交代要求, 幼儿作画。
- 1、画小蝌蚪时,用手指指腹画身体。
- 2、鼓励幼儿变换尾巴在身体上的位置,画出不同方向的小蝌蚪。
- 3、要求幼儿保持画面和桌面整洁。
- 4、鼓励幼儿大胆作画。
- 五、展示幼儿作品,对幼儿进行爱护小动物的情感教育。

# 快乐的六一美术作品篇三

- 1、画出几只形状。大小不同的燕鱼,体现它们在画面中的位置变化。
- 2、培养幼儿对变化构图的意识。
- 3、体验成功的喜悦,并会正确评价他人的作品。
- 1、观察各种燕鱼的形状,颜色,动态等,并鼓励他们自由想象,创造出新的形象。
- 2、教具:有关燕鱼的录像,磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。
- 3、绘画用具: 画纸。蜡笔, 毛笔, 蓝颜料
- 1、开始部分。观看有关燕鱼的录像,以引起兴趣。

提问: 刚才看到的是什么?它长的什么样?(引导幼儿说出燕鱼的基本特征)

2、基本部分:

- (1)。观看自制的燕鱼录像。
- (3)幼儿绘画,教师指导。

师:刚才,小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事,现在你们想不想把它们画下来,给其他的小朋友们看?在画时,可让燕鱼游向不同的方向,还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后,用颜料涂上大海的颜色。

- 1、陈列作品。
- 2、提问: 你喜欢哪张画/为什么?(当幼儿说到哪张画时,教师就把哪张画显示到屏幕上)
- 3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。(公开课)

## 快乐的六一美术作品篇四

- 一、谈话:
- 1、关于"禽流感"
- 2、引导幼儿正确看待"禽流感"
- 3、导入:

小鸟:现在,由于"禽流感"人们都不欢迎我们了,我们感到很寂寞。

老师: 我们请这些健康的小鸟来和我们一起玩,好吗?

- 二、撕小鸟
- 1、教师示范讲解,幼儿跟学。

#### (1) 撕小鸟:

身体:将大正方形纸的四个角都撕去——将光边撕去——慢慢撕成一个圆形。

翅膀:用小正方形撕。

- (2) 用记号笔添加嘴、脚。
- 2、幼儿练习撕小鸟的好朋友(再撕一只小鸟,并添加嘴、脚)
- 三、添画背景

可以用撕下来的碎纸, 也可以用记号笔。

四、听音乐学小鸟飞: (与小鸟一同游戏)

教案设计频道小编推荐: 托班教案 | 托班教学计划

## 快乐的六一美术作品篇五

早晨起床推开窗子,天空是那么的蓝,风儿带着泥土的香气吹到脸上,露出笑脸的太阳公公向我打招呼。一切都是那么的美好,因为今天是属于我们小朋友自己的节日——"六一"儿童节。

我刚进学校就看见同学们个个兴高采烈的。老师为庆祝"六一"安排了许多游戏。我们先表演节目,然后去挑选自己喜欢的食物。同学们为了吃到好吃的都迫不及待地想展示自己的才艺。在同学们表演的节目中,我最喜欢的是魔术表演,虽然看上去简单,只用了一会儿时间,但是充满着神秘。

下午,我们还玩了各个班级精心准备的小游戏。我最喜欢"护送乒乓球"这个游戏了。排在前面的同学们纷纷护送失败,我的内心不禁有些紧张,但是我相信我一定会有好运

气的。在我护送乒乓球的过程中感觉十分刺激,调皮的小球好几次都想逃脱我的乒乓板,每次都会吓得我冒冷汗。终于,在我小心翼翼地护送之下我成功了。为了奖励成功的我,老师还送了我成功的礼物——两颗糖。我一直都舍不得吃掉它们。

儿童节真是快乐啊!