

# 快乐的六一美术作品 中班美术活动教案

## 快乐的燕鱼(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 快乐的六一美术作品篇一

1、画出几只形状。大小不同的燕鱼，体现它们在画面中的位置变化。

2、培养幼儿对变化构图的意识。

3、体验成功的喜悦，并会正确评价他人的作品。

1、观察各种燕鱼的形状，颜色，动态等，并鼓励他们自由想象，创造出新的形象。

2、教具：有关燕鱼的录像，磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。

3、绘画用具：画纸。蜡笔，毛笔，蓝颜料

1、开始部分。观看有关燕鱼的录像，以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什​​么？它长的什么样？（引导幼儿说出燕鱼的基本特征）

2、基本部分：

(1)、观看自制的燕鱼录像。

(3) 幼儿绘画，教师指导。

师：刚才，小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事，现在你们想不想把它们画下来，给其他的小朋友们看？在画时，可让燕鱼游向不同的方向，还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后，用颜料涂上大海的颜色。

1、陈列作品。

2、提问：你喜欢哪张画/为什么？（当幼儿说到哪张画时，教师就把哪张画显示到屏幕上）

3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。（公开课）

## 快乐的六一美术作品篇二

活动目标：

1、学会用手指蘸色随意点画小蝌蚪的身体，用记号笔添画小蝌蚪的尾巴。

2、大胆发挥想象点画画面内容，对手指点画小蝌蚪感兴趣。

活动准备：

1、黑色颜料、抹布（一组一份）；记号笔（一人一份）；作画纸人手一张。

2、青蛙、小蝌蚪图片。

活动过程：

一、以故事引出主题，激发幼儿对小蝌蚪的兴趣。

1、师：“呱呱呱，呱呱呱，谁来了？（出示青蛙图片）

2、师：青蛙妈妈来我们班上干什么呢？我们一起来听个故事：

暖和的春天来了，池塘里的冰慢慢的融化了，青蛙妈妈在池塘里产下的卵一个个都变成了黑黑的、圆圆的小蝌蚪。活泼可爱的小蝌蚪，大脑袋，细尾巴，游来游去找妈妈。

二、出示图片，引导幼儿观察小蝌蚪并提出问题。

(1) 小蝌蚪是什么颜色的？它长得怎样？

(2) 它们游得一样吗？哪里不一样？（游的方向不一样）

(3) 教师小结：原来小蝌蚪游动的方向都不一样。尾巴在下面的小蝌蚪是往上游的，尾巴在右边的小蝌蚪是往左边游的。

三、引导幼儿掌握手指画小蝌蚪的方法。

1、幼儿讨论：

(1) 小蝌蚪的头是怎样画出来的？

(2) 细细的尾巴应该怎样画？

2、老师示范讲解小蝌蚪的画法。

(1) 先用食指在黑颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上。

(2) 再用记号笔添画尾巴，画出小蝌蚪细细的尾巴。

(3) 教师边念儿歌边范画不同方向游的小蝌蚪：“小蝌蚪向左游，向右游，游来游去找妈妈，小蝌蚪向上游向下游，游来游去找妈妈”。

3、请幼儿空手练习画小蝌蚪。

四、交代要求，幼儿作画。

- 1、画小蝌蚪时，用手指指腹画身体。
- 2、鼓励幼儿变换尾巴在身体上的位置，画出不同方向的小蝌蚪。
- 3、要求幼儿保持画面和桌面整洁。
- 4、鼓励幼儿大胆作画。

五、展示幼儿作品，对幼儿进行爱护小动物的情感教育。

## 快乐的六一美术作品篇三

- 1、画出几只形状。大小不同的燕鱼,体现它们在画面中的位置变化。
- 2、培养幼儿对变化构图的意识。
- 3、体验成功的喜悦,并会正确评价他人的作品。

1、观察各种燕鱼的形状,颜色,动态等,并鼓励他们自由想象,创造出新的形象。

2、教具：有关燕鱼的录像,磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。

3、绘画用具：画纸。蜡笔,毛笔,蓝颜料

1、开始部分。观看有关燕鱼的录像,以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什麼?它长的什麼样?(引导幼儿说出燕鱼的基本特征)

2、基本部分：

(1)。观看自制的燕鱼录像。

(3) 幼儿绘画, 教师指导。

师: 刚才, 小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事, 现在你们想不想把它们画下来, 给其他的小朋友们看? 在画时, 可让燕鱼游向不同的方向, 还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后, 用颜料涂上大海的颜色。

1、陈列作品。

2、提问: 你喜欢哪张画/为什么?(当幼儿说到哪张画时, 教师就把哪张画显示到屏幕上)

3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。(公开课)

## 快乐的六一美术作品篇四

一、谈话:

1、关于“禽流感”

2、引导幼儿正确看待“禽流感”

3、导入:

小鸟: 现在, 由于“禽流感”人们都不欢迎我们了, 我们感到很寂寞。

老师: 我们请这些健康的小鸟来和我们一起玩, 好吗?

二、撕小鸟

1、教师示范讲解, 幼儿跟学。

(1) 撕小鸟：

身体：将大正方形纸的四个角都撕去——将光边撕去——慢慢撕成一个圆形。

翅膀：用小正方形撕。

(2) 用记号笔添加嘴、脚。

2、幼儿练习撕小鸟的好朋友（再撕一只小鸟，并添加嘴、脚）

三、添画背景

可以用撕下来的碎纸，也可以用记号笔。

四、听音乐学小鸟飞：（与小鸟一同游戏）

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 快乐的六一美术作品篇五

早晨起床推开窗子，天空是那么的蓝，风儿带着泥土的香气吹到脸上，露出笑脸的太阳公公向我打招呼。一切都是那么的美好，因为今天是属于我们小朋友自己的节日——“六一”儿童节。

我刚进学校就看见同学们个个兴高采烈的。老师为庆祝“六一”安排了许多游戏。我们先表演节目，然后去挑选自己喜欢的食物。同学们为了吃到好吃的都迫不及待地想展示自己的才艺。在同学们表演的节目中，我最喜欢的是魔术表演，虽然看上去简单，只用了一会儿时间，但是充满着神秘。

下午，我们还玩了各个班级精心准备的小游戏。我最喜欢“护送乒乓球”这个游戏了。排在前面的同学们纷纷护送失败，我的内心不禁有些紧张，但是我相信我一定会好运

气的。在我护送乒乓球的过程中感觉十分刺激，调皮的小球好几次都想逃脱我的乒乓板，每次都会吓得我冒冷汗。终于，在我小心翼翼地护送之下我成功了。为了奖励成功的我，老师还送了我成功的礼物——两颗糖。我一直都舍不得吃掉它们。

儿童节真是快乐啊！