

2023年农村小学支教工作总结(优秀11篇)

培训工作总结是对培训成果的一种总结和展示。以下是小编为大家准备的一些个人总结范文，希望能给大家提供一些灵感。

农村小学支教工作总结篇一

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我县为贯彻国家关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为一名“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进三庄校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“三

庄人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，本学年，我除了担任三年级两个班的英语课外，还积极地参加了市级课题研究，级“均衡教育验收工作”的准备工作，我研究的课题受到了领导好评。三庄的教师，各个都是全才，我受到了各方面的锻炼。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和他们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导他们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担三年级的英语教学工作，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩讲述，循循诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，编演英语情景剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，期末考试中，我所带的三年级英语成绩均名列首位。

三、业绩方面：

- 1、全年的期末两次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校。
- 2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。
- 3、参加县举行的“英语情景大赛”并取得二等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活的点点滴滴，参加了市级立项课题《小学生有效记忆单词的策略研究》的研究工作。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

6月28日星期四

农村小学支教工作总结篇二

姓名： 刘德孝

学号：

日期： 12月11日

一 支教中成长

时间过得好快，转眼间一个学期就要结束了，自己在玛纳斯县凉州户学校的实习支教生活马上就要画上句号了。过去时常听老师说大三的时候要去南疆边远山区实习支教，许多学长学姐告诉我他们对实习支教的看法，有人说支教的半年是大学生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，一定要好好珍惜那仅有的一次

支教机会；也有人在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板，时候还得受气，在乡下不能上网，就连打电话信号都不好等等。实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

9月8号，收拾完行李跟随着带队老师坐上了去玛纳斯实习支教的大巴，一路上，自己心里忐忑不安，感觉到压力很大，自己真的要做一名老师了，马上就要实现自己的理想了。但又觉得一个还没毕业的大学生下乡支教，什么经验都没有，下去支教会不会教不好而误人子弟，会不会与当地人发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和巨大的压力来到玛纳斯县，与带队老师匆匆告别又来到了凉州户学校，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校领导给我

介绍认识了指导老师，分配了所教课程，我带小学的美术课，专业是不对口，但是要我练教学方法和积累经验。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。晚上我躺在床上心想“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题：课堂上有学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离，有的学生听话但成绩不能提高，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，每个班的教学进度都有差距，又该怎样去合理调

整这种差距？学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理？己的学期计划怎么安排，一个单元分几课时合适，教学进度该怎样安排？就这样一个个问题接踵而至，突然觉得当一名老师也不容易啊。

支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1. 政治思想方面

自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，在校认真听课，师生同学习，共同进步。

2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也多次讲课实践，孩子们提出了建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。课堂上不要讲得太快，板书都要认真写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

3. 在生活方面

自己多多少少有了自理能力，一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法。

生活本来就是逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，让自己懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得成长！

在支教中我得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做。支教，我在成长，我在长大！

农村小学支教工作总结篇三

在九月百果飘香时时，我们已经告别了大学校园，背了背包来到了我们的支教地点：``县一小的校园。在这个美丽的季节里我们就要开始我们的支教生活。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

看着孩子们跟着李老师快乐的学习，我真的觉得特别感动。

这样的老师才是真正懂孩子的老师，我原来是那么的肤浅，跟着她学绝对对我以后参加英语教学大有帮助。

听了一个月的课后，我终于被允许踏上讲台，我的第一节课是在李老师的指导下上的，从小我就希望当一名光荣的人民教师，如今我幸运站在神圣的讲台上，终于开始了我的教师梦。看着一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。纯真善良的孩子，曾经我也是其中的一员，现在却要成为他们的老师，在孩子的欢声笑语中继续成长！跟那么天真无邪的孩子在一起，心灵永远是清澈透明的，永远那么年轻！

我带着紧张的心情走进教室，是三年级的课，一个年级六个班，一个班四十几个人，看着他们我略带紧张地说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以温暖我对他们的紧张心情。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情努力的讲完了一节英语课，的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是任何宝物所不可比拟的。这节课虽然不是最完美最好的，可是却是饱含我所有的真心与激情。从这节课开始，我深深地爱上了县一小的孩子们。有他们在，四季如春！

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲

切无比，每一句都温暖无限，而且每当下课遇见我时，总有学生问我：“付老师，该给我们班上英语了吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。自此以后，每当我站上讲台，

我都极力地兼顾到每一个孩子，用我最大的努力把知识传授给我的学生们，发音不准的耐心纠正，不认真听讲的先积极劝阻再批评??在短短的两个多月课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。县城中的孩子确定比大城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天下课，我刚抱着书出门，就有学生追上来要帮我把书抱到办公室，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带者我的孩子们畅游于知识的海洋！

中亦有乐，乐得其所。在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件乐事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，给了我们一片天空让我们尽情挥飞翔。我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

用将近半年的时间，我与这一群快乐的小天使产生了深厚的感情，每一天，都沉浸在感动中，每一刻都生活在快乐中，总是有说不完道不尽的感言。所有这一切，将成为一幅美丽而充满生命的画卷，永远展现在我们彼此的眼中，永远铭刻在我们内心深处，永不磨灭！

选择支教，无怨无悔！

农村小学支教工作总结篇四

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教

育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，

总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

农村小学支教工作总结篇五

本学期的春蕾小学支教活动已经结束，作为活动的组织者，我最大的感受就是科学院的同学都有一颗善良的心！在学期初招募志愿者的时候，许多同学过来咨询，由于活动安排在周五下午，很多人有课，不少同学不无遗憾的说希望以后有机会参与。即便是这样，先后也有近80名同学报名。由于报名的人太多，参加活动的机会有限（每周只安排6名志愿者，从开展活动到春蕾小学放暑假，大概有16周的时间，中间还会因春蕾小学放假、期中考试等需暂停），为了让更多的同学有机会参与，我们不得不对每名志愿者参加活动的次数作限制，最后我们一共组织了11次活动，有58名同学参加，其中7名同学参加过两次。

大部分活动我都随队参加，对志愿者的表现有直观的感受。志愿者都有很强的责任心，一般都能按照安排参加活动，除非有特别紧急的事情，如家里有事、老板临时召唤等，这种情况下他们也会提前给我打招呼或者找同学替；大部分志愿者都能按时到达集合地点，即使偶尔有迟到的，也就一两分钟，不耽误活动的总体进程。

上课时，虽然大部分志愿者都是第一次上讲台，讲课的技巧和课堂控制能力略显不足，但是能够看出来，他们都花了不

少时间做了认真准备，准备讲稿和资料、自己掏钱买奖品（在未统一购买奖品之前）、自带笔记本电脑，有的志愿者为了让学生看得更清楚，甚至把台式机用的液晶显示器都搬过去了。

农村小学支教工作总结篇六

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化

为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的`榜样

一走进我们xx中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

农村小学支教工作总结篇七

自10月份赴谷岗支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现我将这半年的支教

工作总结如下：

一、快速融入，主动转换角色。

来到登仙桥小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

二、以身作则，做教师发展的领路人

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入登仙桥小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗？不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

农村小学支教工作总结篇八

我非常有幸地参加了第四期“萤光支教”小学英语培训，通过各位专家老师的讲座，我学到了很多有效而实用的教学方法，下面谈谈我学习后的收获和感想。

小学阶段是英语教学的起始阶段，应该重视爱好和交际意识的培养，学生们对活泼新奇的教学形式表现了极大的热情和求知欲望，因此我们应该创建更加有效的课堂教学模式以提高英语教学质量，提高学生的英语水平。本次培训使我深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。

一、培养兴趣，提高积极性

通过观看优秀教师的教学实例、教案以及和身边的同行交流来看。农村小学的儿童，由于留守儿童居多，且其父母的文化素质也不是太高。所以要想给孩子在家创造一个良好的语言环境是不可能的，只能让学生在班级内部能多用英语进行对话，而这只能依靠教师的引导和学生的学习兴趣。同时，作为教师都知道，兴趣是学好每一门知识的最好的老师，培养起学生的兴趣，就等于将学生领进了这门知识的大门。为此，我们在日常的课堂教学中应该培养学生的兴趣。

二、善用教学资源，营造乐学氛围

英文儿歌的特点是旋律活泼优美，歌词简单，学生在欣赏的过程中会不由自主地歌唱。这样，不仅可以提高学生的听说能力，而且可以极大提高学生的语感。因此在教学过程中，可以经常播放一些英文歌曲。把单词带进一首旋律优美的歌曲中，使学生听得兴致勃勃，唱得乐此不疲，这样学生在玩中学，兴趣高自然也把新词记住了。

三、认真组织课堂活动是课堂教学的保障

要上好英语课，教师在课前必须要进行大量、细致的准备工作，才能在课堂上组织好学生和学生，学生和教师多方的互动活动。努力创造与学生生活实际想接近的情景，让学生在活动中大声的用英语说话，在学生的说中不断熟练英语的发

音和应用，训练学生的听说能力。使学生在语言环境中使用、学好英语。教师还要充分利用教材，采用对话，动手制作，形体表演和歌唱等多种形式来展开活动，在学生学好英语的同时培养学生的学英语兴趣。此外还要重视学生在课余时间对英语的训练，我经常开展课外活动，让学生利用自己所学的知识相互对话，内容不限。鼓励学生课下用英语相互打招呼并作一些简单的交流。

这次培训,通过上海市闵行区各位授课老师悉心地讲解以及对一些教学案例的分析.我的教育教学方面的理论和观念得到了提高,并通过学习,对这教育教学理论的认识得到进一步升华,在教学过程中教师不作传声筒,不作教学的机械重复者,而应在平时教学活动中积极研究教法,主动开展教学研究,要勇于把先进的教学方法和理念应用于教学实践中,使教学理论能更好地服务于教学实践,从而形成个性化的教学风格,使每节课都有创意,使学生始终保持高度的热情,这样才能实现有效教学.当然教学理论也在实践中得到不断完善和发展.

总之，这次培训使我受益匪浅，在以后的英语教学中我会认真钻研教材，认真备课，充分利用英语资源，提高自己的英语教学水平，把教育教学工作做得更好。

农村小学支教工作总结篇九

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说使人成熟的，并不是岁月，而是经历。这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现作自我总结如下：

支教工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名名师和学科带头人，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么光环。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的寺河人以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级均衡教育验收工作的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的三三制课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全

英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按四精四必处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了翻译这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了兄弟学校---市五中。

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起女子健身舞；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自天然氧吧的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校---市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的英语教师口语大赛并取得二等奖。

4、参加灵宝市七年级英语说课比赛并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

农村小学支教工作总结篇十

芦山印象

爱心蚂蚁374号队员张新新

在4.20雅安地震发生三个月后，7月15日我来到了四川省雅安市芦山县太平镇祥和村，开始了我一个月的支教工作。作为一名志愿者老师，我的工作主要是以下三个方面：首先我在周一至周六负责给学生们上课，主要涉及小学一至五年级的数学、语文、英语、普通话、音乐、美术、手工、体育课等课程；其次，作为四年级的班主任老师，负责四年级学生课上、课下的各项事务的处理，以及对个别学生的一对一单独辅导；另外，在12名“雅安小蜜蜂赴温州游学”活动中担任带队老师，在活动中除负责照顾学生外还负责编写“小蜜蜂计划每日简报”，对游学活动做文字记录和文字反馈的工作。

提到支教这个字眼，大多数人想到的都会是奉献、付出之类的词。但是这四十多天的支教生活却让我切实的体悟到了教学相长的含义。为了让学生更好接受课堂知识，我努力尝试用他们的视角去观察、去感受，不断的转换自己的思路和方法。这段日子中印象最为深刻的就是放学后几个志愿者老师围在一起就一个学生的表现或者是一门课程的上法认真的讨论。但是在课堂上我们是老师，在生活中我们更多地时候却是扮演着学生的角色。比如做饭，因为对当地的一些食材不

够了解，学生们就成了我们的饮食顾问做起了我们的小老师。另外，在面对学生的问题和制定引导学生的方式过程，也让我更清晰的感受到了教师责任的重要、对原则性问题的坚持以及处理问题的灵活性的重要。正如爱心蚂蚁志愿者组织的宗旨中说的那样：我们和孩子一起成长，我们不仅在孩子们身上看到纯真、善良、乐观向上的美好特质，更体悟到责任的重量。

其中最深刻的感触是在带小蜜蜂赴温州游学期间的。我参加了小蜜蜂的选拔、培训到带领小蜜蜂们先后乘坐五个多小时的汽车、三十六个小时的火车远赴温州，再到在温州一个星期的游历学习在原路返回祥和村的全过程。在这期间，有选择学生的`纠结有一路照顾学生饮食起居的琐碎有和相关机构沟通的繁复也有对学生情绪的梳理和学习的引导。为了锻炼学生的能力我们还特意安排了学生们在火车上帮助列车员销售列车时刻表、在硬座车厢表演节目、每日分享会等等活动。短短的十二天时间里我见证着学生们由胆怯害羞到自信勇敢的主动向小伙伴介绍自己的变化，见证着学生们操着越来越流利的普通话说着那些礼貌用语，也见证着学生们学会分享和感恩。这个过程中，不但我的阅历得到丰富我的独立处事能力得到锻炼，学生的成长更让我看到了自己辛劳的价值。

在支教过程中除去和学生的相处之外，接触最多的就是我的队友们。在周日休息的时间里我们开展了一系列的团队活动，既有乐趣横生的抄手大餐也有惊险刺激的“信任背摔”游戏。在这些活动中我们彼此熟悉互相了解并且逐渐的敞开心扉。虽然我们来自大江南北，彼此之间存在着很大的地方文化差异，但是我们像家人一样包容着彼此的缺点，抱着和孩子一起成长的心态，我们乐于听到队友的批评也向队友提出自己的建议。在这个过程中我们不仅收获着浓浓友情和感动，更努力的成长着。

当然，在引导学生的过程中我也有过迷茫。有时候甚至对自己一直以来坚持的观念产生质疑。但是在与队友的思想观念

的不断碰撞中反而更清晰的看到自己的内心，更坚信自己的选择。成长就要长成自己的模样，这些碰撞让我更清晰的知道自己的模样。

这是我第一次支教，是我全身心的投入到志愿者行列的第一步，但它绝不会是最后一步。在这里我收获到感动收获到友情也收获到能力，我在这里成长，也一定会在这里前行。在以后的日子里不论我做什么工作我都会将这里的坚韧、认真、负责、真诚、自信和勇敢带走，都有一定不会放弃志愿者的身份，让志愿精神影响更多的人，同时也在公益的路上越走越远。

有人说支教不过是这些涉世未深的大学生们一次大义凛然的情感宣泄，也有人说“支教”两个字太过沉重，志愿者们自以为的奉献却极有可能给孩子们带来贻害无穷……短期支教陷入了永不休止的争论之中，最致命的是每一种观点都有充分的实例做支撑。这些各执一词的争论曾经在我决定前去支教甚至是支教过程中困惑、迷茫，让我对自己行为和行为方式产生质疑并不断的休整。可是，当我结束近五十天的支教、当我在寝室里看到学生们写给我的信笺、接到学生们打来的电话时曾经的迷茫和困惑经烟消云散了。看着纸上歪歪扭扭的稚嫩句子我知道我们的到来给孩子们带去的改变竟比我们预想中的更多，每周日准时响起的电话铃声告诉我即便是我离开雅安我也从来不曾离开我的学生们。也许支教是短期的，我们在成长路上的相伴却没有有限期。

一位来自北京的新队友问我以后还会不会再参加支教活动，我笑了，参加过支教活动的人们都的吧，在公益的路上只有起点。也许我日后从事的工作和教育相距甚远，但是这几十天中的点滴成长我一定贴心收藏。

农村小学支教工作总结篇十一

我叫xx□是垛庄中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领

递交了支教申请，来到了xx小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的“花骨朵”，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信“nothing is difficult if you put your heart into it!

”，困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。

通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，()营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造“山水园林式”精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是“只要用心做事，就能够做好”，这给了我的心灵新的洗礼。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了

一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

“年难留，时易损”，“日月既往，不可复追”。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！