

# 2023年幼儿园小班教师学期个人总结 幼儿园教师小班学期工作计划(大全15篇)

教师总结是对自己的教育教学工作进行评价和总结的一种重要手段，可以帮助我们提高自身的专业素养。以下是一份关于军训总结的参考文献，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇一

今年，我有幸被分配到绿家园来，新的工作环境等于是一个新的开始，在新的一年里我对我的工作将做以下计划：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思主义和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

### 1、主题课程：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关

系，让家长也参与到我们的

活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

## 2、福氏和蒙氏

操作的意识。

## 3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，让幼儿在这方面更好的提高。

## 4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

a□根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b□当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c□当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d□加强幼儿户外

活动量，一天保证有两次户外户外活动。

a□对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b□对生病幼儿进行电话问候或家访

c□及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d□对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇二

### 一、指导思想：

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

### 二、班级情况分析：

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

### 三、班级工作管理目标:

#### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

#### 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿

的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况 & 家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展12次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章34篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、月份工作安排：

九月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 6、教师自制玩具评比。
- 7、区域活动环境创设评比。

十月份工作安排：

- 1、组织幼儿冬游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎画展选拔与准备。

十一月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿手工比赛。

3、组织幼儿迎“元旦”体检。

十二月份工作安排：

1、开展“元旦”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学期的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇三

### 一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，本着尊重、平等、合作的原则，开展各种形式的家长工作。

### 二、情况分析

上学期，我园开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩，但

我们分析后认为，我园上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的'创新开展，让家长工作取得更大的成效。

### 三、实施措施

- 1、召开家长会、家委会，向家长宣传幼儿教育知识。
- 2、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。
- 3、开展各类形式的亲子活动，切实提高家长科学育儿的水平、技能。

### 四、具体工作安排

#### 二、三月份：

- 1、召开家委会
- 2、召开中班家长学校
- 3、家园联系册反馈
- 4、小班亲子活动
- 5、布置家园联系栏
- 6、家访活动

#### 四月份：

- 1、大班家长学校
- 2、全园家长开放日活动

3、家园联系册反馈

4、更新家园联系栏

五月份：

1、小班家长学校

2、中班亲子运动会

3、家园联系册反馈

4、更新家园联系栏

六月份：

1、“六一”亲子联欢活动

2、家园联系册反馈

3、更新家园联系栏

4、幼儿成长记录册填写发放

5、评比表彰第二批优秀家长

6、大班毕业典礼

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇四

不经意间，2018年下学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力

的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝...并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

孩子们还用自已的歌声和舞蹈欢庆了自己的节日——“六一”儿童节。

我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的

孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮...

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥等手段来进行训练的。除了正常的美工课外，我们还要充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习，循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内比较内向胆小的幼儿，平时要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子一个充满爱心地抱抱，让孩子感受到你对他的爱。

通过一学期的努力，孩子们取得了很大的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每位老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期的结束，留给我们很多的思考：如何继续

培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇五

经过几十年的学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，随着新学期的开始，特制定以下计划：

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

- 1、新入园的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。
- 2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。
- 3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇六

教学以有目的、有计划、有组织的活动形式进行人类经验的传授，使教学活动有着良好的秩序和节奏，从而大大提高了教学的效率。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园小班教师工作总结下学期模板。

在忙忙碌碌中一学期接近了尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多

了一份理解;少了一份指责,多了一份尊重。我想,只要我们用自己的“心”认真地去爱,那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中,我一如既往地严格要求自己,遵守幼儿园的各项规章制度,做到不迟到、不早退,无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动,服从工作安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小,刚入园时,很多孩子都是脸上挂满泪水,生活自理能力也相对较差,在一日学习中,我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

因此,在我们的培养下,我们班孩子的自理能力都大大的提高很多,比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况,现在已经大大减少,他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多,孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来,在我们老师的帮助和领导下,我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯,等等)、懂得友好相处。

在教研活动中,我也能认真投入,认真学习。我感到人人都是我的师长,我能学,要学的东西还很多。如:蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点,等等。通过这一次次的自我反思与实践,我觉得自己只要坚持认真学、认真做,在空余时间,阅读一些自己订的幼教杂志,去图书馆翻阅一些有关幼教资料,去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习,我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中,我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中,我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养,并收到了一定的成效。在环境创设方面,我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法,用展示孩子们的学习过程,及幼

儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的

工作，真是又喜又忧，小班]教师个人工作总结。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。

因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。

我想，只要我们用自已的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰，一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班

幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯,等等)、懂得友好相处。在教研活动中,我也能认真投入,认真学习。我感到人人都是我的师长,我能学,要学的东西还很多。如:蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点,等等。通过这一次次的自我反思与实践,我觉得自己只要坚持认真学、认真做,在空余时间,阅读一些自己订的幼教杂志,去图书馆翻阅一些有关幼教资料,去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习,我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中,我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中,我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养,并收到了一定的成效。在环境创设方面,我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法,用展示孩子们的学习过程,及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经,积极认真地与老师共同活动。作为新世纪、新时期的教师,我认为还要继续学习,拓展视野,更新观念,这样才能跟得上时代的步伐,只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿,关注每个孩子的寻常时刻,关注孩子的发展之窗,转变幼儿的学习方式…这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中,如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面,本学期我利用电话访问、家长会等形式,经常与家长进行沟通交流,也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现,也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。而且,在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿,留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服,细心照顾生病的幼儿的同时,及时和家长取

得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，把工作做得更好。

时间匆匆过，转眼又到了学期末，孩子们刚入园时的情景在脑海中不时的浮现，那哭闹声犹在耳畔，一切仿佛在昨天，一眨眼工夫，酷热的夏天不知不觉的逼近了。

时间过的真快，不经意间这下学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

## 一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流

热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

#### 四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

## 一、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

## 二、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

## 三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种

自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

## 一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

## 二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其

他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

### 四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

## 五、存在不足

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇七

在欢笑与成长中，我们顺利结束了小班下学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

培养方面鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常

洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

我认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，对于能主动帮助小伙伴的小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友也多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，例如：铭霖、华艳等有时会欺负别的小朋友，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

这学期老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，都能看到她们忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇八

在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年，回想这过去的

一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程，同时也在我们这个大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。面对这些稚气的孩子们，总觉得任务非常的艰巨。但是，在我们的努力下，使班里的孩子都形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩。现将班级工作总结如下：

本学期我班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

### (一)、情况分析

本学期的重点目标是：

1. 培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：“我不会”，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。
2. 学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里

的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然就好了。

孩子们的各方面的发展：

1. 新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊“老师早”。

3. 初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，“谢谢”“不用谢”“对不起”“没关系”他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

4. 知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

6. 认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7. 喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像“拔萝卜”，“小熊请客”，“小兔乖乖”等表现得都很棒。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

总结过去，展望未来。在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。让我们携手，共同托起明天的太阳。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇九

眨眼间一学期的时间又过去了。

回想这学期的点点滴滴，感触颇深。

第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。

过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)政治思想方面加强思想政治学习，不断提高自身的思想素质;积极参加各项活动，认真遵守各项规章制度;有责任地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自己;热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退;在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

(二)教育教学方面1、教学活动在教育教学中，以“快乐学习”为出发点，我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。

孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为积极参与到集体教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。

在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。

当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。

在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自由活动从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据本班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。

在老师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，

无论在生活上还是学习上都有较大进步。

2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是非常重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。

在教学之余，我努力丰富自己的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，而且在自己班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。

去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

(三)家长工作方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。

开学初，我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的及方式方法都不是非常清楚，另外也有许多家长非常重视教育，因此，我们积极的和新生家长们沟通，详细介绍。

同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)信息员工作最后，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都积极地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育网的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

## 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。

自己动手制作教学用图和教学用具。

了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的`情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### 五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。

使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。

更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。

本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

## 一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。

关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。

在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。

因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个

教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

## 家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十

在忙忙碌碌中一学期接近了尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每

个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十一

随着我园知名度的日益提高，越来越多的目光关注着我们幼儿园的成长与发展，这对我们来说既是压力又是挑战，可以说幼儿园的明天与未来掌握在我们每一个人手中，在平时的工作中，我们的言行举止不仅代表我们个人而是代表我们这个集体，我们的行为或多或少会影响到幼儿园的形象和声益。因此我们班的老师都能自觉的规范自己的行为，做每件事都能从幼儿园的整体利益出发，以实际行动维护幼儿园的形象。幼儿园是个大家庭，生活在家庭中的每个成员都应该为这个家庭的兴旺发达做出自己的贡献。

总结过去，展望未来。在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。让我们携手，共同托起明天的太阳。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

我班有幼儿15人，男孩11人，女孩5人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。

### （一）分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

## （二）各领域内容的完成及幼儿情况：

### 1、健康方面

（1）因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

（2）与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。

（3）随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

（4）教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作。

### 2、语言方面：

（1）幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

（2）通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出

相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

### 3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

(3) 幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

(4) 引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十二

本班为小小班, 班级年龄三岁到四岁。其中15男孩人, 女孩10人。教师一名, 保育员一名。时光飞逝, 岁月如梭! 转眼又一个学期过去了, 而芽芽班的小宝贝们再过不久就要上小班, 变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来, 宝贝们点点滴滴的进步与成长, 仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

### 一、自理能力的提高

相较于上学期, 幼儿在自理能力上有了很大的进步: 能自己独立地进餐, 挑食的现象逐步减少。能主动地要求入厕, 不因不好意思或玩性大起而尿裤子。能自己穿脱衣服, 部分幼儿能自己更换睡衣。能自己正确地穿鞋子, 个别幼儿有了很大的进步。

### 二、学习习惯的养成

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养, 本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯: 能自觉的排队, 并学会一人跟一人走列行进方式。在课堂上, 举手发言或回答问题, 而不是想说就说。老师提问时, 能积极主动地回应老师, 大胆地发言。在歌唱时, 认真学习, 并大胆大方地唱出来。在学动作时, 能认真的模仿学习, 并较好地表演。

### 三、家长工作

本班对于家长工作分为两部分。、家园联系、电访

家园联系: 每一个月与个别家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况, 让双方都了解幼儿这一个月中的优缺点, 对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定, 对于缺点双方可及时纠正与改变。

电访

对于每一位新生都进行电访,详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉等),让老师能大致了解幼儿,以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访,了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如:幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

#### 四、月主要工作安排

##### 三月份

布置环境,迎接新生入园

制定班级计划,各科教学进度

开展多种有趣的活动,让幼儿喜欢班级生活

开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车

学习新操《孩子与老师》

“三八”妇女节,亲妈妈一下。

##### 四月份

常规训练:进餐、喝水、等待

清明节

##### 五月份

庆祝“五.一”。

常规训练:进餐、等待、脱鞋子、自己洗手、洗脸

六月份

庆祝“六.一”。

常规训练:洗手、洗脸、队列、听指令

五、安全工作

也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

六、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十三

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了。

细细回味2018年下学期，那逝去的一一点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一学期实践工作中的几点总结：

有人说“世界很小，心的领域是巨大的，教师是在广阔心灵世界里耕耘的人，因此教师的职业是神圣的。”关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级管理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间加强学习，提高自身素质；工作从实，建立良好的班级常规；利用环境，发挥主题活动的教育价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；关注个体，注重保教结合、家园配合和网络建设。

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿良好的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和安全教育工作。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，力争把保育工作做得更好。

根据教育教学理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教学活动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与环境交互作用中获取经验。在一日活动中，根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，严格按照周计划，按照动静结合的原则开展活动，完成教育教学任务，并及时地写好反思，认真对待每一次教学活动。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教育理念和教育策略，切切实实促进幼儿自主学习的能力。

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教育经验介绍给家长，共同和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立良好的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为和谐的家园共育的效果。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工

作中，我将同其他教师一道，吸取他人的成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十四

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开。

家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持保教并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿

的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒小球，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如幼儿园是我家、超级糖果屋、小不点儿等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为奥尔夫音乐班，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听奥尔夫配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手

舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

## 幼儿园小班教师学期个人总结篇十五

转眼间，2018年下学期已经结束了，宝贝们在小班度过了最后一天愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到宝贝的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、比上学期，宝贝较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。宝贝的年龄小又是刚离开爸爸、妈咪来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让宝贝们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

宝贝生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给宝贝穿、脱衣服的方法，手把手的带宝贝入厕、洗手，鼓励宝贝自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使宝贝慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对宝贝的文明礼貌的教育，使宝贝从小接受文明的熏陶。

老师带着宝贝互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察宝贝与我们的互动的情况，有时宝贝对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发宝贝用各种方法探索解决问题的方法，让宝贝从小养成一种好的学习态度。

宝贝到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养宝贝的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带宝贝到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织宝贝们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了宝贝们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了宝贝们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了宝贝的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

### 1、注重宝贝身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个宝贝都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱宝贝，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个宝贝在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为宝贝营造一个舒适、卫生的生活环境。

### 1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为宝贝设计了《幼儿一日表现》，将宝贝在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

### 2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。