

最新初中上课说话检讨书 初中生上课说话检讨书(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中上课说话检讨书篇一

尊敬的领导：

您好！

我知错了。从我写检讨书的第一个字起，我就开始改变我自己了。

我决定把我太过于话痨的毛病，用纸和笔放进我的文字里了。也许是我太过活泼的缘故，我好像比其他同学更喜欢说话，滔滔不绝地说，从一进校门开始，我就想拉着同学讲我昨天看见的发现的一切好玩的事情，哦不是，我从早上在路上见到同学开始，我就可以拉着同学一直讲个不停，好像我不把我见到的事情告诉别人，我的心就不能安静下来，以至于今天我在课堂上学到新知识时又没忍住拉着同桌说起新知识相关的话题来了。等到老师您把粉笔头砸向我这边，我才意识到您这还在上着课呢，我就已经又开始拉着同桌滔滔不绝地说起话来了，我意识到我这话痨的毛病不仅影响了您上课，更影响了班上其他同学，特别是我同桌的学习。我决定改了，我决定把我的毛病放进文字里去，把我的躁动放到文字里去，把我的活力放到文字里去。

身为语文课代表，老师您是厚爱我的。从您点名让我做语文课代表的'那一天起，我就知道老师您是喜欢我这个学生的。

想到这，更让上课拉着同学讲小话的我感到惭愧。我辜负了老师您对我的厚爱，扰乱了老师您上课的节奏，更伤了老师您的心。从今以后，我会把我上课想讲的话都放进我的文字里，我有那么多话要说，兴许在厚积薄发后，我可以把那些话转化成本本可供阅读的书籍；兴许在未来的某一天，能够让老师把砸向我的粉笔头用来书写我的作品；兴许在您桃李满天下时，您能想起您那个话痨学生把缺点变成优点创造了奇迹。当然，这是畅想了一下美好的未来，做一个让您开心一些的梦。回到现实中，我想我把那些想讲的小话放进我的文字里，至少不会再打搅您上课，不会再让您心烦，不会再让您叹气了。

请老师相信我这一次的的决心，做不到把话痨的话变成一本本可供阅读的书，也一定会做到不影响老师您上课，不影响别的同学学习，不影响课堂纪律的。是一次让话痨变书生的行动，把要说的统统装进我的文字里。谢谢老师您耐心倾听我的心声，谢谢。

此致

敬礼！

检讨人□xx

x月x日

初中上课说话检讨书篇二

我对于我这次犯的的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思：

- 1、在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。
- 2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。
- 3、思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平，

为能对老师的辛勤劳作作出回报，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，在认真完成作业，在上课的时候绝对不讲闲话地同时，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

范文二

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误的认识有了很深的认识。

今天上课，

我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学

校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的’目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写赌博时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，”象思想家“等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了”体验“的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己戒瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象

我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

初中上课说话检讨书篇三

尊敬的领导：

您好！

在上课时间说话是一种特别不好的习惯，这次我在老师的课堂上违背了课堂秩序，我对自己的错误感到十分难过，着实不应该犯下如此的过错。

在我一进入班级时，老师就已经明确的班级上讲明我们必须维护班级课堂秩序，保证每一堂的安静，保证每一位同学都可以无妨碍地接受老师的教授。这次我在课堂上讲话，已经完全地违反了老师在最开始对我们的教育，没有以老师的话语为重，还扰乱其他同学认真学习的氛围，我感到很是抱歉。

这次说话，主要是我开始起得头，与旁边同学开始讲话，刚开始他并没有搭理我，而是认认真真的听课。看着他不愿意搭理我的样子，我兴致起来了，就想要影响他上课，于是我各种打扰他，跟他聊许多乱七八糟的东西。后来他生气了，我们的争论声也就大起来了，于是影响了，老师的授课。所有的一切都是我的错，我已经进行了深刻的反省，是我的无知，不懂事，才影响了同学，影响了老师，更影响了班级的形象。在此，我将进行我最深刻的检讨：

1、上课期间，以说话玩闹的形式，有意打扰同学的学习，实在是罪无可恕。

2、随意讲话，已经完全地打扰了老师教学的思路，更是对老师讲课的不尊重；老师停下讲课，对我的行为进行批评教育，拖延老师的教学进度，工作总结更加重老师的教学负担。

3、上课讲话，无视课堂规定，影响班级在全校的形象，给他人留下坏的口碑。

在这些由于我的错误而有所影响的方面，我会尽力进行弥补：

1、规范好自己的行为习惯，在思想上以坚决不打扰其他同学的学习为重心，若是同学打扰我的学习，我也定当不做理会，不能给其他同学可乘之机。

2、上课期间，思绪紧跟老师的教学思路走，不得走神，不得构思其他的坏心思，不得影响老师的教授。

3、以班级形象为重，坚决抵制有损班级形象的事产生，认真遵守班级规定，时刻维护班级形象。

我最应该做到的就是认真学习，以学业成绩为重，时刻注意学业成绩是否提升，这样才能真正的算做对自己负责，更是对老师、家长寄予我的期望负责。在未来的学习中，我会以努力考上好高中为重，将一切影响学习成绩稳定事情都抛之脑后，做到心中只有学习，做到学习是我的唯一。

请老师一定要相信我改正坏习惯的决心，也请老师可以时刻对我进行监督，我也会时刻用今天所说的每一句话警醒我自己，争取我每天进步一点点，努力成就最好的我。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

初中上课说话检讨书篇四

今天的班会上，我没有控制住自己的贪玩/贪睡/……的个性，就不自觉地说了话，在此过程中，班长发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

首先，造成自习讲话最直接的原因是我们自我约束力差了，作业完成以后，就觉得没事可做；间接原因是我们希望做点课业之外的事情，不免相互交流，说话声音无所顾忌之时，慢慢的自习课就沸腾了。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的理由。鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

上课的时候，老师在认真的给我们学生讲课，而我没有认真听讲，而是和其他同学在下面说话，更严重的是还若无其事的发出笑声，完全没有尊重老师，不仅打扰了别的同学听讲，还影响了老师讲课的好心情。

老师批评了我，叫我反思，现在我想了好多，我觉得自己错的很不对。我不该上课说话，不该打扰大家学习，自己不学本身就是个很大的错误，父母供我们上学就是希望我们能考上理想的大学，希望我们能有所出息，可我辜负了老师和家人对我的期望。没有做到认真学习，专心听讲。

我想我以后上课再也不说话了，影响了其他同学会搞坏同学之间的关系’惹了老师生气会挨批评。下次老师在讲台上讲课，我要专心的听，认真的去学，保证有质有量。现在我还小，应该懂得学习的重要性，所以，从现在开始，我不再在上课时间说闲话了，该说的时候就说，不该说的时候就学习，做个好学生对于今天的事，我想明白了，学习才是重要的。

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在班会的时候说话，我不应该违背老师的

规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在七班内，争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

文档为doc格式

初中上课说话检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

今天上午在上课的时间说话的事情，我必须跟您道歉，对于这一次违反学校纪律班级规定课堂秩序的错误，我很惭愧，

我真的不应该做出这样愚蠢的事情的。我现在已经是一名初中生了，不能够再向之前小学时那般任性了，所以犯了错，我知道我必须要道歉以及改正的。在这里给您写这一份检讨，就是出于这样的目的，给我上课讲话的错误道歉，以及保证我会立即改正这个缺点的。

这件事情或许在大家心中已经随着课程的结束、课后老师的谈话已经告一段落了，但是我自己心理是清楚的，我的错误是不能够就这样结束的，所以我要针对我自己的缺点做出改变：

1、学习思想不严谨本来是用来学习的时间我却用来讲课，表明了我学习态度上还有很大的问题，所以我要端正自己的学习思想，像班上优秀的同学学习，更加刻苦地学习。

2、纪律不够严明，无论什么样的原因，都是不能够再课堂上面讨论跟学习没有关系的事情的，这就表明了我对于纪律没有很清醒的认识，不能够好好遵守纪律，这之后我一定会加强对自己的要求，也请老师和同学们呢加强对我的监督，我又没做好的地方，一定及时制止我、严肃批评我，我一定好好改正。

最后，再一次为我给大家带来困扰的事情，给大家道歉了：
对不起！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

初中上课说话检讨书篇六

尊敬的老师：

您好！

我在课堂上也是没有认真的来听老师讲课，反而还和同学说话，这样不认真的态度也是让老师您操心了，和我以前的学习态度相比，这学期刚开始的确是有些松懈了，抱歉，我也是要为自己说话的行为来道歉，也是很对不起同学，影响了他的听课，也是不够尊重老师讲课的一个成果的，以后不能这样了，自己也是检讨下。

自己的状态之所以不好，除了假期刚回来没有多久，也是自己懒散了，觉得一个学期还有很长的时间，现在放松下，也是没有什么问题的，以后再去把学习给搞好就够了，所以也是在课堂上听得不是那么认真，刚好也是和同学聊起了游戏的一些事情，聊着也是没有注意到老师其实早就发现了我们，为了不打断上课，也是眼神制止我们，希望我们能意识到问题所在，可是我们确是没有看到，也是让老师中断了讲课，来提醒我们，抱歉给老师也是添加了很多的麻烦，自己也是没有听到什么太多课堂的内容，其实这样也是让自己会学不到知识的，这种情况是非常不好的，现在不想学习，那么就会变成一个习惯，以后也是想着还没有到考试，还早着，总是这种想法。

其实时间大家都是一样的，如果自己不去学，那么别的同学努力的学习了，那么自己也是会退步很多的，不能觉得以后可以学好，其实都是靠日常的积累才能真的学到的，而且习惯也是非常的重要，要去养成好的一个习惯，抱歉给老师也是添加了麻烦，自己也是影响了别的同学，也是太过于自私了，完全是没有去考虑别人是需要认真的学习，当然自己其实也是要学会，而不能说话的，上课的时间并不是很长，更是要去珍惜，要懂得学习是我们目前这个阶段最为重要的一

个事情。同时也是要积极的来听好课，对于老师讲的，认真的记好笔记，不能上课的时候来说话，自己也是要有好的习惯，不能觉得以后的时间还有很多，其实不多了，时间一天天的过去，在学校的日子也是会越来越少的。

老师，此次上课说话，我已经知道错了，以后也是会去改变，上课的时候要有好的习惯来认真听课，不再说话，不去影响其他的同学，同时自己也是要为自己的学习而负责，而认真的听，笔记也做好，让自己的学习时刻都是认真的一个状态，不让老师您烦心了。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

初中上课说话检讨书篇七

尊敬的老师：

您好！

学生我已经知道错了，作为一名中学的学生，本应该在上课时认真听讲，配合老师的教学，可我却连这么简单的事情都没做好，这让我感到格外的羞愧。经过老师您的一番教导后，我已经知道了上课说话是多么的不应该，所以为了处罚自己，也为了向老师您证明我想改错的决心，我给您写下了这份饱含了我的情感的检讨书，希望老师您能谅解我这一次的上课说话行为。

从小我的爸妈和老师就教导我们，在学校里要认真学习，

不能在上课的时候说小话，不然会影响老师的讲课以及周围同学的学习。虽然这句话已经听了不下百次，可我还是没能把它放在心上，这都是我自己的原因啊。在今天下午上您的课时，由于天气比较闷热，导致了我学习的状态十分的差，听课都没法认真听了，所以我就想做点什么事情来打发一下时间。在平日里，老师您对我们这些学生都是十分温和的，有时候我们说一些小话或者做一些小动作，老师您也不太会管我们，于是我心中那颗躁动的心就活跃起来了。

当您在讲课时，我就偷偷地和周围的同学在说话，而且聊的还都是关于生活和游戏上的事情，和学习没有什么关联。刚开始的时候我的声音还保持着较小的音量，可到后面的时候，因为聊的太过火热了就导致音量有点控制不住了，大到全班都能听得比较清楚，而且由于我的说话行为，还导致了周围不少的同学也跟着我们说起了话来，于是全班都处于一种乱糟糟的情况了。终于，老师您也看不下去了，脾气温柔的你也忍不住向我们发脾气了，我作为带头人当然也少不了批评。

经过老师您一番苦口婆心的教育后，我都被老师您说的不想在教室里面待下去了，这可见当时的我是有多么的羞愧。上课说话的确不是一个好学生该发生的情况，我们的任务就是听好课，把知识点记好，要是连听课都做不好，还怎么去把自己的学习成绩弄好呢？所以，请老师您放千万个心吧，我已经悔过自新了，我绝对不会再发生上课说话的情况了，我要带头听好老师您的课，要是有其他同学再在您的课上讲小话，只要我看见了，我第一个帮老师您阻止他，哪怕别人因此对我有怨言，我也绝对不后悔！

此致

敬礼！

姓名：

日期：年月日

文档为doc格式

初中上课说话检讨书篇八

xxx□

这是一次十分深刻的检查，我对于我上课说话犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为上课说话的借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会最可以信任的人，所以我们就应该尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希

望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

此致

敬礼

初中上课说话检讨书篇九

尊敬的老师：

您好！

对不起！真的对不起，我在课堂上竟然犯下了这么大的错误，我知道无论我我怎么做都很难消除老师的愤怒，我觉得我可以理解。就算是我，在面对别人的提醒却我行我素，公然挑衅的行为，我也会非常生气。但我真的真的真的希望老师能够再给我们一次机会，我们保证以后再也不犯此类错误，不对，是再也不犯错误！保证！

今天下课课见休息的时候，我在跟同桌讨论一个综艺，我们两个人都十分喜欢这个节目，所以就聊了起来，一直到上课铃声响起，我们都意犹未尽，依旧在小声地讨论着。在一开始，您就没点名地提醒过我们，不要讲话，认真听讲，但是我们自以为是的只要注意以下，讲话的时候在隐蔽一点就好了，把老师的提醒当做耳旁风。后面您还直接提醒我们好几次，但我们也只是学乖了一会儿，就又开起了小差讲起了话。这次我们完全没有看到您生气的表情，直接惹得您生气了，直接中断了讲课。

后面班主任罚我们在教室后面站了两节课，还通知了家长。家长狠狠地骂了我们，要我们必须跟老师您道歉。其实不用他们说，我们已经认识到了错误，知道了自己造成了什么大的影响。

老师，真的对不起，我们真的认识到了我们的错误。

我们不知悔改，屡次讲话得罪老师，直接就是对老师您的不尊重，以及对教室里四十多个同学渴望知识的不负责。我们的错误，严重影响了课堂纪律，直接影响了老师您的讲课您的形象，还影响了班上同学的学习，以及我们xx班的整体荣誉，我们的流动小红旗也被收上去了。这次我们自以为是的“小错误”，已经在年纪传开了，他们讨论的不是我和xx这两个人的名字，而是我们xx班，这次的错误对班集体造成了如此巨大的损失。我们难辞其咎，我们有错！我们也承担不起。

中国自古以来，讲究“天地君亲师”，就要求“尊师重道”，而我们的行为就是给中华民族优良传统抹黑，给父母的家庭教育抹黑，我们没有很好的学习到这一切，我们惭愧！

通过这次的巨大的错误，我们心里十分愧疚，我们很认真的反省了自己，我们知道，我们必须认识到自己的错误，并且必须改正：

（一）严格要求自己，时刻遵守课堂纪律，遵守纪律，做合格的学生。

（二）在行动上向老师你，以及班上所有同学道歉，在下一次的课上，我们会在讲台上，认认真真的在一次向大家道歉。

我们清醒的知道，我们这次的错误很难得到老师您和同学们的原谅，但我们一定会在行动上向大家证明，我们是真的认识到了这次错误的严重性，希望老师能够给我们一个证明自己的机会。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

初中上课说话检讨书篇十

本站后面为你推荐更多初中学生上课说话检讨书！

尊敬的xx老师：

您好！

由于我在上课时候的随意说话行为，使得老师无比的烦躁，更是对我这样的行为进行了极为严厉的批评，现在我才真正的意识到自己的行为是有非常的不好，更是真正的明白到在接下来的情境下，我还需要更加努力地去付出，尽可能的改掉自己的坏习惯。

其实当时我会出现这样的情况，也是我自己课堂上过于的不专心，更是不想要认真地听老师讲课，这才开始不停的说话。虽然当时的我是知晓自己的行为是不好的，但是我还是没有去控制自己，更是没有努力地让自己去改变，现在的我才知道自己真的是错了。这一次我更是真正的明白过来自己在这样的情景之下是需要非常认真的去听课，努力地让自己可以在课堂上有更大的收获。

因为这一次的行为，我才真正的着手审视自己，明白自己的某些行为是真的非常的不好，所以我向老师承诺，从现在开始我便努力地对自己的各方面都进行改正，尽可能的让自己可以在往后每一天的时间中可以有更棒的表现与收获。在以后的生活与学习中，像是这样的违纪行为我定是不会再犯了，我会努力地改变自己，争取可以在往后的时光中都能够有更大的收获与成长。对于这一次我的上课说话让老师和同学没有办法在课堂上做到较好的沟通，我先道歉，并且我向老

师承诺在以后的课堂上我会努力控制住自己，一定不要随意的说话，以免影响到老师的课堂和周围同学认真听课的状态。

现在我已经是很认真的检讨过自己了，也希望这样的我是可以真正的有更好的成长，我也会为自己制定一个简单的小计划，希望可以以这样的方式来让我可以得到更好的发展，在之后的时间中我也是会努力地让自己有更大的收获，争取在往后的时间中都做一个优秀的乖学生。我相信这一次之后我定是可以管理好自己，同时让自己可以在各方面都得到更大的发展，我相信自己之后的成长是可以让老师都感到开心的。

在此，我再一次的向老师承诺我会改变，再也不作出那些让您感觉到不好的行为，更是绝对不会再扰乱课堂。我会重塑自我，争取能够在以后的课堂上与学习上都能看到我的成长，我会努力地用自己的成绩来证明自己，所以也非常的希望老师能够在学习上多多的帮助与我，我定是会以自己最棒的成就来让自己的生活变得更加美好与幸福。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日