

2023年教师演讲稿(精选9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

教师演讲稿篇一

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我从教多年，深感要做个好教师并非易事。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，

培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有：学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，因而往往会放松对自己的严格要求；来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、

得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一个脚印地、扎扎实实地去走自己的人生之路。

教师演讲稿篇二

我国旗下的讲话的主题是《全力以赴，尽我所能，做自己的冠军》

第一：目标决定结果。大家都知道，成功的道路是目标标示出来的。我要说的是：目标有多远，我们就能走多远。我们的目标和追求不是为了谁，也不是为了证明什么，而是要对得起我们的付出，无愧、无悔于我们青春的纪念！我想，我们的目标就是一个：尽我所能，做最好的自己！

第三：方法决定结果。科学有效的方法，可以让我们的复习、应考事半功倍。古人云：取法乎上，仅得其中；取法乎中，只得其下。讲的就是做任何事情都要有方法。一要重视基础、不犯概念性错误。教材中基础的知识最具有生命力，只有夯实基础，我们才可能用有限的定义、定理、公式去应对无限变化的能力测试。二要重视纠错、不犯重复性错误。复习、检查的关键就是要纠错，我们要抓住错误、理清错误，确保不犯同类错误。三要重视规范、不犯低级的错误。面对考试我们应临场不乱，切忌看错、写错。我们的同学更要熟练掌握老师交给的应考技巧，工整作答，最大限度地向卷面要分数！

同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。大考

在即，英雄弯弓，箭在弦上。同学们，你们才情满怀，你们斗志昂扬。请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的又一座山峰攀登。请收拾好行装，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战即将到来的期末考试，做自己的冠军！

教师演讲稿篇三

选择了孩子，就拥有了快乐！

就选择享受成长的快乐！选择教育孩子。

走入幼教的行业已经快一年了伴随成长的日子，怀着一颗真诚的心和青春的朝气。心情在变，故事在变，依然不变的这份信念。

成全了梦想。执著与梦想，选择了孩子。让我更坚定脚下的路！伴随他生命一起成长，自信再苦再累都值得！

让我感动！理解他心声的同时也找到与同行的差距，学习年大会上几位高中教师的发言。应向他积极学习，提高自己。不断追求中挑战自我实现自身的价值为孩子的成长做好必要的引路人。

积极投入工作。奉献自己的所有，拥有一颗平常心。不计获得、只看付出的努力够不够！选择教育——这红烛的事业，就准备奉献，选择热爱的幼教这一向下扎根的事业，就不会有任何的怨言。保教中呵护孩子的成长，琐碎中指引前进的方向，这都是应该做的一切为了孩子！像工作在各个行业的劳动者一样，有自己的苦恼和欢乐，这些都是生命给予每个人的财富。因工作而美丽，因拥有孩子的心而年轻。

极具责任心，爱孩子又要教育好孩子。走入幼教的第一天我

就知道，自己不会永远是孩子的保姆和游戏伙伴，作为合格的幼儿教师我应该赋予孩子一定的学习价值。让他人生的第一步就充满活力，敢于去挑战；懂得关爱，学会与人友好相处；明了事理，能在与人沟通交流中体验美好世界的快乐！孩子虽小，但有自己的想法和主意，渴望独立，渴望家长、老师和伙伴的理解。只有走进孩子心灵的老师，才能更好的影响、教育孩子。每逢班里有孩子过生日，富有爱心。唱完生日快乐歌让他说出愿望的时候，都惊讶与他需要的简单，殊不知只有简单才快乐！

学会积极合作。幼儿园以班级工作为单位，工作中注重团结协作。每个班有两位老师和一名保育员，只有合三人之力才能创出一个健康的班级，来积极的影响教育孩子！家长是幼儿教育的必要有利资源，作为老师，只有积极地与家长沟通才能协作。此为社会大环境，外界信息媒介资源都影响着身心正在成长中的孩子们。作为一名幼儿教师工作在幼教的一线，应该有协调各方面影响因素共同促进幼儿发展的能力。随着社会的发展，观念的更新，对幼教的需求提高了，作为幼儿教师的应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”精神去工作。

成长中提升自己的人格魅力。争做孩子从点滴做起。

家长心中信任的专家，心中的好老师。领导心中合格的员工。教育有时靠的环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要修炼，这不仅需要广博教育与精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我应时刻严于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他人生的起点看到最亮的风景，让他充满自信的去扬帆远航。

这只是个开始，今后的教育历程还很长。但只要用心做了，

就敢于面对那些期待的目光。执著于自己的选择，梦想就在前方，指引着脚下的路，慢慢前行直到梦的尽头。

教师演讲稿篇四

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常能看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子便悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为

当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的用爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道作为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我

拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的温暖撒满每一个角落。

教师演讲稿篇五

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给

他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。

教师演讲稿篇六

她所有的爱都献给了她的学生。她很认真，爱她小时候的生活，爱她的学校，爱她的家。她是我们心中最美的老师。

那天眼角湿了。

暑假期间，刘小姐做了腿部手术，日子一天天过去。开学那天，我们都知道刘老师病了，不能来上课了。自学五年的老师变了，心里有一种说不出的难过。

但唯一的安慰是：杨老师告诉我们只是代课，没有新老师。时间过得好快，一个星期过去了。当我们听到刘老师要来的

时候，我们又兴奋又担心，在教室门口等着。“刘老师来了！”张嘉戈喊道。刘小姐的笑脸略显苍白，摇摇晃晃地向我们走来。我们被刘小姐包围着，关切地看着，问着。

我深深的知道，刘老师怕我们不适应代课老师的讲课模式，上课会落后，所以在她身体恢复之前就来上班了，所以坚持给我们讲课。不是为了我们，也许刘小姐还在家里休息呢！

记得我们去看刘老师的时候，她总是跟我们说：教不会的同学，背背书上的定义，没事的时候多看看数学书，问会不会。代课老师讲的很快，有些细节你可能听不懂。还有，我看了六年级的数学书，不算太难。你要认真听，跟着老师的思路走。耶稣基督！刘老师生病时还在想我们，这是任何老师都做不到的。我们都说母爱是世界上最伟大最无私的爱，但我觉得这种爱并不逊色于母爱。长大后，无论走到哪里，都会永远记得她的感受；无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的话。无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的爱，无论我们走到哪里，我们都会永远是她的一朵花。

刘先生无私奉献的精神，爱岗敬业的品格，像孩子一样热爱生命的态度，是我的目标。刘老师是我心中最美的老师。

教师演讲稿篇七

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十

几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。

于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的

做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和 workflows，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

教师演讲稿篇八

教师是一朵花，美丽无比，芳香四溢；教师还是朵智慧之花，同学们都为教师着迷。下面本站为你整理了几篇教师演讲稿，希望对你有帮助。

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好

的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们一一编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育

经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，

总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。

这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”（袁卫优习）。从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

在教师节来临之际，祝所有的老师节日快乐，做一个幸福的老师！

央视节目主持人白岩松写了一本书，名字叫《痛并快乐着》，我今天演讲的题目是痛并幸福着，也许有人会说，演讲内容要求是有关幸福主题的，你跑题了吧，但我要说人生活在世上，有幸福就有痛苦，幸福与痛苦是并存的，这也就是所谓的辩证统一。

正如白岩松在书中所言：有很多事情，在想象中发生的时候，神圣无比，而当真实的发生到来时，人们却失望的发现，它并不如想像中的神奇与壮观。作为一名教师，我也感同身受。少年时踌躇满志，一心想成为一名人民教师，那时满怀激情，憧憬着教师的崇高与伟大，想象着在三尺讲台上指点江山，培育万千桃李于天下。然而时光荏苒，我在三尺讲台上已经度过了整整十七个年头，回顾走过的这十七年，自己从一位风华正茂的青年走向了中年，渐退了自己的稚嫩与浮躁，化作了成熟与稳健。经历的有阳光，也有风雨。

作为一名教师，尤其是一名中年教师，有痛是正常的，长时间的站立，是孕育静脉曲张的摇篮，超负荷的伏案工作是颈椎病爆发的基地，天长日久亲吻着洋洋洒洒的粉笔灰是鼻炎爆发的专利，超负荷的使用嗓子是咽炎发作的借口，这一切

都是我们教师最正常的痛苦。我也有幸具备了这些痛苦。不过这些痛都是不可避免的职业病。然而也有精神上的痛苦，比如父母病了却不能在病榻前端茶递水，这是忠孝不能两全的痛苦；有时会因低微的工资无法支撑家庭而痛苦；有时会因努力工作却成绩甚微而郁闷；有时会因苦口婆心地教导却无法改变学生的不良习惯而无奈。有时遇上蛮横不讲理的家长，有可能让你几天几夜不得安宁，不断地电话骚扰，满口的粗言秽语，让你精神备受摧残，作为教师你只能好言相劝，化干戈为玉帛，即使是秀才遇上兵，也要一定使得道理讲得清。这就是教师的魅力。

英国作家肖伯纳说过：终身幸福，这是任何活着的人无法忍受的。所以我要说痛苦与幸福并存，关键是我们要学会在痛苦中寻找幸福。美国总统罗斯福说过：幸福不在于拥有金钱，而在于获得成就时的喜悦以及产生创造力的激情。所以每当看着自己的学生在一天天的进步，就会感到无比的幸福。每到新年，一张张满含着学生深情的贺卡纷沓而至，一声声温馨的祝福久久萦绕在脑海中。教师节那天，读着来自四面八方的一条条满怀深情的信息，我陶醉了，陶醉于与学生朝夕相处的日子，陶醉于学生的成长与进步。这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历，这就是幸福。

我知道是我的人格魅力、我的热情、我的谆谆教导，我的关爱，给我的学生指明了前行的道路；是学生们的仰慕给了我信心，是学生们的期盼给了我激情，是学生们的思念让我更爱这份事业。是学生们的成长，让我有了做一个幸福老师的感觉！

我深知一个教师的幸福，不是消沉地等待，也不是鲁莽地索取，而是默默地耕耘。教育是心灵的事业，更应是幸福的发源地，让我们敞开心灵，共同追寻我们教师的幸福。不要在痛苦中沉沦，而是在痛苦中勃发，这就是我——一名教师的幸福。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第27个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主

任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

今年正月十五，我正在办公室备课。门房师傅喊我，说有人找。我匆匆走下教学楼，一群青春靓丽的姑娘小伙子站在我面前。我正在愣神，以为他们找错了人，一句句亲切“孙老师，新年好”的喊声唤回了我不熟悉的记忆。

其中一个正是当年爱哭的夏柳，那时还是扎着两个小辫子的小女孩，考试考砸了，总是撅着嘴，一边流泪，一边不服输地看试卷。现在，只比我低半个头了，乌黑的头发束在脑后，显得青春活泼。“孙老师，您还像以前那样年轻啊。”这个小女孩敢跟我开起玩笑来了。

有个卷头发的英俊小伙子我以为是谁的男朋友，可是他主动喊我，我记起来了，是高道金。当年，他的个头在班上最矮，成绩最棒，圆圆的头，圆圆的脸，不管遇到什么事情，总是微笑着，脸上两个酒窝。“孙老师，您身体不好，特别是胃病，您可得当心啊。”这个小男孩如今已是这么细心懂事的小伙子了。

“孙老师，我在学校的英语演讲比赛中，在学校歌曲大赛中，都得了一等奖。谢谢您那时的悉心指导。这个功劳您可得有一份啊。今年我就要去美国学习了。”这是盛梦同学，当年班上的文艺积极分子，总为数学科目把头皮都挠破了。

.....

这些学生，这些话语，让在课堂上游刃有余的我居然有些措手不及了。这些我曾经的学生，现在都是大学生了，这次约好一定要来看我。6年没有见面了。6年的幸福，浓缩在这一

瞬间，已经将我紧紧包围！

原来，我一直被这么多人爱着，记挂着，拥有着这么多的幸福。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱，我也获得了“孝感市优秀教师”“孝感市骨干教师”安陆市人民满意教师”“德安中学优秀行政干部”等许多的荣誉，我的论文也获得省市各级奖励。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

我们既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量吧！昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的领导和老师们节日快乐，永远健康！谢谢大家！

教师演讲稿篇九

每个老师都是这样的。每当老师失声或者生病的时候，老师从来不会说“让我休息”，除非病得很重。老师宁愿自己在教室里受苦晕倒，也不愿让我们耽误一节课。不是吗？所以

老师都很漂亮，唯一的例外就是带病上课的老师。

老师的声音也是最美的。

我们生病的时候，老师温柔的声音在我们耳边响起：“你没事吧？好好照顾自己，早日康复！”这就是，我们似乎充满了力量，好好养病，早日返校。我们说话的时候，老师鼓励的话在我们耳边回响：“别着急，慢慢来。”我们思考老师的话，问题在老师的引导下逐渐浮现在脑海。