

2023年级组总结发言(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

级组总结发言篇一

在校领导班子率领下，我组七位同志同心协力，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。在培养教育学生的岗位上像春蚕吐丝，默默的耕耘，做出了不少成绩。我组老师年龄偏大，但工作起来毫不逊色，事事争上游，活动走前头，想学校工作之想，急学校工作所急，处处为学校争光。在校基本功比赛中，七人中有四人获一等奖。订阅的队报队刊，我组几个班都远远超过计划。订购牛奶也在全校之前。

参加学校各活动组的同学也是最多。体育组、号鼓队、手风琴队、美术队、合唱队，我组学生占了大半。虽然学生的训练会影响学习、上课，但我们从不拖后腿，积极鼓励学生努力训练，给他们关爱、教育他们为校争光。在市运动会上，在校快乐节活动中，我校师生都取得了骄人的成绩。

在迎评估抽检的工作中，我组同志全力以赴，超前完成校领导交给的各项任务，没有一个人叫苦叫累，只想怎样将工作圆满做好。三位班主任工作极端负责，每天早出晚归已成习惯，工作扎实、到位，不走过场，起表率作用，身体力行让学生养成良好的学习习惯，文明守纪的习惯。每期的“文明班级”评选，我们总排在前列，记分板上的分数也最高。不但班主任工作出色，而且科任老师的工做也硕果累累。

z和z两位老师认真备课上课，耐心辅导学生，在班主任有事

的情况下主动带课，管班，工作相当肯干。他俩不但搞好教育工作，而且积极参加教学教研活动，并获得湖南省基础教育教研重点子课题一等奖，长沙市小学课题成果一等奖及长沙市第七届“友谊教育”科研二级二等奖。饶芳老师任教英语所教的班级多，难度大，工作量超课时，但总是想方设法搞好教学，主动上早自习，辅导差生。工作毫不放松。荣获全国电视英语大赛辅导奖。

领头雁唐校长，是个多才多艺，身负多职，扎实肯干，责任心强的人。工作中时刻为老师们着想，充分发扬民主，制定了一系列的制度，成功的组织了校快乐节活动。并为校争得了十几万元和三十多台电脑，为学校建设立下了汗马功劳，还在电视上进行了心理教育讲座，为培养接班人提供了丰富的经验，堪称为“心理教育家”，被评为省“家庭教育优秀工作者”。

总之，在本期里，大家都努力奋斗，不甘落后，做出了应有贡献。来期我们一定再接再厉，再创佳绩。

级组总结发言篇二

伴随着新春的喜庆气息，我们九年级组稳健地走过了20xx回首逝去的一百多个日日夜夜，我们敬业奉献，不辍耕耘，或许有些疲惫，但我们走得坚实，过得充实，我们无怨无悔。八月开学，当别人还在假日里娱乐时，我们就开始了新一轮的拼搏。没有课本，我们从学校的余书中找到一部，还不够的，两人用一本；班级缺教师，通过学校领导的努力，及时给予补上。

一个个迷途的羔羊，在我们老师的精诚感召下，又回到了学堂。面对学生基础差，底子薄，我们的老师看在眼里，急在心里，想方设法，千方百计，加班加点，废寝忘食。学生成绩终于有了稳步提高，这些成绩的取得，离不开领导的亲切关怀和大力支持，更饱含着全体初三人辛勤的劳动和汗水。

正是初三人勇挑重担，精诚合作，在自己的岗位上兢兢业业，忘我工作，不断开拓，努力拼搏，为学校的发展奉献自己的智慧和青春，才谱写了茗中发展的新篇章。以下是我们工作的一些做法。

1、经过班主任天天教育，时时提醒，同学生家长签订责任状。年级组每月一次的纪律、道德、安全教育以及班主任实时巡查，年级组定期检查，及时排除安全隐患，使本学期无重大安全事故发生。

2、定期召开教师会、班主任会、备课组长会，共同努力，相互协调，稳定推进教学进度，开展了教研活动，完成了学校各部门下达的各项任务，也促进了教师专业的提升。

(一) 教育管理方面：

定期召开年级组学生会，开展安全教育、理想教育、道德教育、纪律法制教育，提高学生的思想道德素质。及时召开学生家长家长会，向学生家长汇报情况，家庭教育与学校教育相协调，取得社会支持；督促班主任开班会，加强班级班风建设；定期检查寝室教室，开展各种评比，消除各种安全隐患；协助学校各部门完成各种资料的收集；完成学校工作的上传下达；督促班主任完成学生综合素质的评定。

(二) 教学教研方面：

定期召开任课教师会，交流经验，统一进度；组织教师，分析教材、写计划，统一思想；召开备课组长会，布置本期与年级组有关教研任务；配合学校完成期中期末测试组考、阅卷、统分工作。

(三) 教育督导方面：

督导教师、班主任落实对学困生、后进生、留守生的关爱帮

扶辅导;不定期召开教师会督促教师完成教学任务;督导班主任落实日常纪律卫生安全方面的教育和检查,定期出黑板报。

(四)师生帮扶方面:

落实““三联三帮”,分配任务,做到每位中青年教师都要帮扶至少一位年轻教师提高教育教学水平和专业成长;落实“关爱工程”,做好学困生后进生辅导工作和对留守生的关爱。

(五)控流保生方面:

运用“爱“的关怀,对留守儿童全面关注,对学困生、后进生的帮扶辅导。掌握学生思想动态,注重家校结合,及时解决矛盾,要求教师及班主任树立“一个也不能少”保生观念。落实和监督保生奖的发放。

- 1、有些青年教师的事业心不够强。
- 2、对学生的道德教育不足。
- 3、由于分层教学使部分学困生失去信心,破罐破摔,造成学生流失较多。
- 4、教法老套、教学理念落后。

要继续发挥年级组的作用,提高教师合作意识;充分发挥班主任的作用,增强班级凝聚力;协调好各科教学,保证学科均衡发展;做好学困难、后进生、留守生的思想工作,稳定学习情绪;抓好家校配合,确保紧密联系;着重辅优补差工作,促进教学质量的整体提高;加强毕业教育,帮助学生树立正确的升学就业观,确保学生思想稳定。

级组总结发言篇三

一学期来，通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得来自与我们老师自身的努力，来自与团队的力量，来自与丰富的活动。真正让我们全组老师感到因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理，作息时间的调整和适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。各班老师，根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力地学习。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。

区域活动是我园的特色，同时也是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工作品布置教室。走进每个大班教室，都能见到孩子们自己亲手制作的各式各样装饰作品，美观而富有童趣。如大

一班的河蚌壳、竹筒、瓶子玩色活动；大二班的纸盒人、音乐区丰富的表演服装和道具；大三班大四班大五班的竹片脸谱、木制风铃、彩陶手工作品等。

主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。如，大一班的主题“我设计的树”、“千奇百怪的树”发挥了孩子的想象和创造；大五班老师设计了一期“亚运会”主题墙，以“开幕式”、“硕果累累”“奖牌榜”逐一展开，督促幼儿关注亚运，激发爱国热情，为08年关注奥运会做准备。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

1、外出培训与学习

为了吸收先进的教育信息，了解最新的教育动态，大班组教师积极参加各类学习和培训活动。只有不断学习新的教育理念和办法，学以致用，才能使教育更加科学有效，使幼儿获得更好的教育引领和启发，获得全面发展。本学期中龚晓颖参加了县教育局通讯员培训，李为参加了浙江教育学院德国专家幼小衔接培训班学习。通过这些培训活动，使老师获得了新的教育信息，促进教师的专业成长。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周三的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。组内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习氛围。本学期还确定了申报课题《幼儿园绿色环保教育的

实践研究》。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，组内每位老师都积极参加自学考试和函授学习，其中——名教师获得大专学历，——名教师取得本科学历。除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

4、优质课评比

本学期10月份在幼儿园组织的“同课异构”教学观摩活动中，每位教师都积极参与，课前研讨教案，设计活动，分析幼儿特点，制定具有本班特色的切实可行的教育目标和活动方案。其中，李为的科学活动《多米诺骨牌》活动送教下乡，受到好评。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，家长开放日，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

本学期各班开展了丰富多彩的亲子活动，如大一班的“趣味折纸”、大二班的“环保时装秀”、大三班的“亲子手工制作”。大五班还请来了一位当教师的家长，开展了家长助教“有趣的复制”活动，均受到不错的效果。此外，大一班的“预约访谈”活动，新颖有创意，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力；大五班的“互动银

行”也设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。

本学期开展的园第十八届家园同乐运动会上家长们积极参加了活动，有的家庭还全体到场，给宝贝加油。运动场上家长与幼儿都非常投入，玩的开心，不时传来愉快的欢笑声。

转眼到了元旦，老师们又为“庆祝元旦游艺活动”积极做好准备，大家集中商量、讨论，共同确定各班游艺项目，迎接家长和幼儿。大一班“”大二班的“幸运屋”大三班“”大四班“”这些活动增进了幼儿与家长之间的情感交流，也使家长更加进一步的了解幼儿园。

此外，家长还积极参与班级的户外体育器械制作，如：大一班的纸飞盘，沙包，纸球；大二班的接球器，毽子，飞盘，高跷，快乐布袋；大三班的小布袋，梅花桩；大四班的报纸足球，纸棒，飞碟，流星球，百变竹马；大五班的袜子球，接球器，纸棒等。

组内老师们深刻认识到家长工作的重要，因此用真诚爱孩子、真诚对待家长，耐心细致的做好家长工作，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！由于家长们的大力相助，让我们的活动开展得更加顺利、更加丰富多彩。

肖娟儿被评为德清县“教学中坚”

龚晓颖、李为获湖州市课件评比二等奖

在县教育学会论文评比中龚晓颖、李为分别获二、三等奖

年龄段每位老师都参加了“同课异构”——科学活动《多米诺骨牌》

李为的《多米诺骨牌》活动送教下乡

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

级组总结发言篇四

一、同心协力、和谐相处

本年级组有40多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。1. 开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。2. 组织好一次学生大会，检-察-院监守科张科长为我校学生作了一次题为《学法守法，走好人生每一步》的讲座。张科长从近期发生在我市的’一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。3开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。4写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师积极参与“德育动态”论文评选，用自己的体会书写德育心得。5关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

三、提高效率，把好质量

初二年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密

部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初二学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

- 1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。
- 2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。
- 3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。
- 4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好

发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初二全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

级组总结发言篇五

俗话说：“好的开端是成功的一半”，我们年级组老师信心十足，同心协力，把各项准备工作做得有条不紊。如学生报到那几天，我们坐在一起出谋献策，制定计划；出板报、搞卫生、布置教室，忙得不亦乐乎。由于我们的努力，开学工作做得有声有色，进行得非常顺利，给家长们留下了好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的检查评比，向学生进行常规教育。如利用晨会课每周进行主题教育，训练行为习惯，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，

要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

以抓班级文化建设为突破口，不断营造人文、和谐的育人环境。本学期，我们年级组根据学校安排，一开学四个班就布置好了班级环境，让班级充满文化氛围：更新中队角，设置好流动书架，根据主题出好板报。让学生感受到班级气氛，融入到书香的班级环境中。这种班级文化氛围的确立，对学生的学学习创造了良好的外在条件。

这学期，本年级组开展了“踏着家乡名人的足迹前进”的中队主题观摩活动。为了让学生能在这次活动中受益多多，各位班主任都互相配合，尽心尽力，积极搜寻合适的材料，合理编排精彩的节目，努力培养学生的活动能力，一些节目让他们自编自演。这次活动，教师课件制作恰到好处，学生一展自己的才华，增加了自我发展的信心。他们了解了家乡名人奋斗的历程，树立了理想，萌生了建设家乡的雄心壮志。在学校开展的“迎新年趣味运动会”上，本年级组老师互相支持，鼎力配合，协调训练，学生们情绪高涨。老师和学生的配合使这次运动会趣味盎然。

针对各班学生情况，各位班主任不定期地与家长取得联系，及时与家长交流学生动态，同时，全面了解学生。尤其是碰到个别问题学生，年级组老师更是互相商量，怎样让家长更好地参与学校教育。现在，学校校信通的开通为我们与家长联系提供了更好的平台，各位老师充分发挥校信通功能，与家长联系也更频繁了，也更及时地了解学生的动向，做到“防患于未然”，更好地教育学生，促进他们的发展。

- 1、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气。

- 2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认

真批改作业。严格要求，不断总结、反思、改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、本年级组教师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

一学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与合作耕耘在四年级这块土地上。大家坚信：团结就有力量，耕耘就有收获！未来的我们会更上一层楼。

级组总结发言篇六

当金秋的阳光渐渐染黄银杏树梢，我们的教学指针走向十月。三周多的教学时间，工作重点单一而明确。的确，这正值学校教育教学的黄金时期，各项工作有条不紊地进行。

比赛的两天里，各班主任老师一方面按照运动会秩序册带领运动小将们参加各项项目的竞赛，另一方面还为运动会期间学生的安全、校园卫生等奔波着。老师们细心的清点学生，努力维持活动秩序。操场上风沙大，声音嘈杂，很多老师嗓子嘶哑得说不出话来，但他们一刻也不忘自己肩头的责任，来保证运动会的圆满成功。我们组科任老师担当比赛裁判工作，也能按时到岗，尽职尽责。

早在比赛之前的年级组工作会议上，组内就对这项工作作了重点安排。这轮达标课竞赛，我组主要是数学学科的老师参加比赛，数学教研组长曹斌、年组张海鹏主任要求各班数学老师精心准备，并在一起商讨上课内容。赛前，年轻老师抽出时间试讲，主动请年级内老师听课评课，可谓准备充分。在比赛过程中，老师们表现突出，赢得了其它年组同行的好

评，有多位老师的课例在比赛中获奖。

在辅导员宋继霞老师的带领下，各班主任努力为学生搭建班级自主管理的平台，大课间、路队、晨会、班会都按照政教处要求一一落实。李煜、秦桂林、朱华芬等老师在班科配合方面做得十分突出，协助班主任老师做了大量的工作。本月中各班还能积极配合学校，在规定时间内完成医保统计、廉洁教育迎检及各项收费工作。

活动组织有序，教学研讨环节中老师们发言积极，研讨氛围良好，记载详实。语数学科分别进行了单元综合练习，对测试情况进行分析比对，以备各班及时调整教学方向。月末，我们对组内老师的教学情况展开了检查，备、教、改、辅各环节落实良好，老师们的教学工作都做得比较扎实。存在的问题我们在年组会议上作了深入剖析，一方面是教学进度统一和作业量控制的问题，另一方面是教学反思上传的问题。在十一月份的工作中我们将进一步改进和落实。

十月十六日开始的第二轮晚托，人数居学校各年级前列。为保障培辅质量，多数班级现基本独立成班，十五至二十人不等，由本班老师辅导，老师们工作耐心而细致，赢得了家长好评。为确保晚托期间良好的教学秩序，本月年级内要求各班主任老师必须亲自带领学生到食堂就餐，并每天安排两位科任老师到食堂值日，维持就餐秩序，应对就餐过程中的突发事件。年级组要求各老师各负其责，按时到岗，并在组内进行考核，制度强化年组管理。通过一段时间的试行，效果比较突出。

级组总结发言篇七

一、教师管理方面：

本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1. 认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，全体教师明确了学校交给我们的教学任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2. 教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工 作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

二. 学生管理方面：

1. 加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2. 加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做

到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在xxxx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

级组总结发言篇八

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以8月28号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们级组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我也信心倍增。由于我们的努力，那天的入学教育工作有声有色的。进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和放学时的队形队列、等等都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、做操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。体育课队，放学队，但是轻老师不厌其烦，反复训练。所以在

学校升旗和早操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。这些小朋友表现很不错。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

xx月xx号我们在新生入学教育那天，既向家长介绍我们的学校，诚请家长配合我们的工作做好一些学前准备工作。还向家长发放了一年级的课程表、作息时间表、温馨提示、各班主任和科任老师的联系电话等资料。本学期的第九周我们一年级又召开了一次家长会，向家长汇报孩子开学近两个月来的学习、生活情况。我们利用星期天家访，四个班级都超额完成了任务。让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得了家长的支持配合和好评。

2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。一忙就是六、七点，无怨无悔。

1、教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都获益非浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

2、作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、看图写话、课堂表达能力等方面，可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。在他们的共同努力下，一年级级组成为一个团结、积极向上的集体。

3、学生有良好的行为习惯。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从早操、用餐、午睡、课堂、课间纪律，还是放学队伍等常规方面都能够有良好的行为习惯。一学期来整个年级没有出现过任何安全事故。对于低年级学生来说，的确是不容易的。可想而知：我们低年级老师要付出多少劳动。我们每天最早到校，最迟离校。一学期来，待在教室里最长时间的

是低年级老师。在常规教育中，最重复罗嗦的也是低年级老师。现在一大部分低年级的孩子都能自觉要求自己好好学习、不断进步。可以说每个班都有良好的班风学风。

一学期来，我们级组老师是尽职尽责地做好班级工作，全力以赴抓好教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与肯干赢得了家长的好评和学校领导的认可。

1、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，借助拼音扩大阅读量和练习写话，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

3、级组之间多开展一些活动如：写字比赛、朗读、拔河、讲故事等，树立竞争意识，增加班级、级组的凝聚力。

4、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

级组总结发言篇九

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以8月27号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们级组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，连中午都没休息过。不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我

也信心倍增。由于我们的努力，那天的入学教育工作有声有色的。进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和放学时的队形队列、学生坐车的各条线路等等都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、做操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，放学队，但是这些年轻老师不厌其烦，反复训练。所以在学校升旗和早操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，刚从学前班进入到一年级，但是他们在学校运动会上全力拼搏，个个想为班级出力，有的没选上的孩子哭了。在运动会上这些小朋友表现很不错。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到

淳淳教导，坚持不懈。

8月27号我们在新生入学教育那天，既向家长介绍我们的学校，诚请家长配合我们的工作做好一些学前准备工作。还向家长发放了一年级的课程表、作息时间表、温馨提示、各班主任和科任老师的联系电话等资料。本学期的第九周我们一年级又召开了一次家长会，向家长汇报孩子开学近两个月来的学习、生活情况。我们利用星期天家访，四个班级都超额完成了任务。让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得了家长的支持配合和好评。

教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。如江露婵老师、黎云婷老师，每天下午放学后无偿为暂差生补习功课，一忙就是六、七点，无怨无悔。

、教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都获益非浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，

奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。

、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、看图写话、课堂表达能力等方面，可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。、老师在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。特别是本年级有三位新教师付光钰、江露婵和黎云婷，在他们的共同努力下，一年级级组成为一个团结、积极向上的集体。

、学生有良好的行为习惯。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从早操、用餐、午睡、课堂、课间纪律，还是放学队伍等常规方面都能够有良好的行为习惯。其中一（1）班这学期不仅每周都获得了“流动红旗”。而且在学校的每次评比中都受到了领导的表扬。是我们年级的示范。也带动了整个一年级良好学风的形成。一学期来整个年级没有出现过任何安全事故。