大班下家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班下家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好!在这次家长会开始前，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

家长对我已经不陌生了，我姓陈，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

本班一共26名小朋友，男孩子16人，女孩子10人，大部分孩子性格活泼开朗，能适应幼儿园的学习生活，我本学期还是担任本班班主任，生活老师是王老师，我们一起负责本班的教学和保育工作。

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《3-6岁儿童学习与发展指南》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

1.语言：提高孩子语言表达能力，能点读我们书中的儿歌故事等。

2.认识常用图形：三角形、正方形、长方形、圆形等。数学继续学习10以内的加减法，

3.音乐：学习10首歌、做5个音乐游戏，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课。

4.美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。孩子有10副以上的作品。

5.综合：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，这里也包含了劳动、健康和思想品德。

6.拼音

这个学期的目标是把韵母全部学完，能认读、能正确书写。

1.对老师特别有礼貌：周芷琪、曾珊珊、曾雪娟、曾勤

3.上课认真的孩子有：韦琳、周芷琪、蒙秀强、何雪玲、

还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进

餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替，举例:第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2.增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?(像我们的区域，就是培养幼儿各种创造能力和各种想象力的，把我们学到的充分利用到游戏中，进

行再创造，继续想象，展示幼儿作品)至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3..多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大班下家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长！

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

大班下家长会发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大（一）班小朋友王若同的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，同时也祝福你们有一个美好的未来！

幸，庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汩汩甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的

道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安！祝愿所有的家庭温馨、幸福！更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、更加灿烂！

大班下家长会发言稿篇四

下午好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的.最后一次家长会了。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天家长会的主要内容有：简单总结上学期的各项工作的完成情况；简单介绍本学期的各项教学计划；关于幼小衔接的有关问题；需要家长配合的若干事宜。

。首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部

分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，

结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。家园联系工作方面：我们和家长联系工作通过当面交流、电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

本学期的教育内容还是重庆版教材：语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域。

拼音这期由于何老师受伤住院，由我进行拼音的教学。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿刘老师给大家介绍数学教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成

一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1、踏青节（发放调查表，请家长填写好后于下周星期一上交。

）

2、艺术节（表演服装费用由家长负担，如不愿意参加可提出要求。）

艺术节可由班级家长与幼儿进行亲子表演。提前报名并审查节目。通过后可在艺术节中展示。

3、课题

我园开展了重庆市级课题民间游戏与文学启蒙。家长可将幼儿在外玩的民间游戏录像或在大自然中感受文学启蒙的片段录或者照下来发到班级群里。

4、班费开支

上期所余费用用于班级区角玩具与书籍的购买。本期是否收取，听取家长意见。

大班下家长会发言稿篇五

各位家长：

您们好！

首先，我代表大2班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙当中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感遭到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的1种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利展开。同时更希望你们能1如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进1步增强家园联系，听听你们有甚么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高本身素质。

今天，我们只为了1个目标——1切为了孩子，为了孩子的1切。会议分这几部份。1班级情况分析2大班全面发展目标和具体培养措施3面临幼小衔接，我们班还存在的问题4其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班1个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在1日生活中的各环节中依然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，聆听习惯很不好，坐姿随意，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺少相互关心，相互理解的良好风尚，课间或户外活动经常常会和同伴间产生矛盾，产生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候1定要不断的催促，否则不能在规定时间吃完自己的1份饭菜因此本学期将在这几个方面加以重点培养。特别是这个学期已是他们在幼儿园的最后1个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这1方面也是本学期的工作重点。

1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。

2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。

3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作调和灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。

4、了解环境与人们生活的依存关系，具有酷爱和珍惜资源、爱惜和保护环境的意识。

5、知道1些不同地域，不同种族的人和他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7、从多方面感知生活中的美，能大胆地应用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表现自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢浏览，养成初步的浏览兴趣和习惯，有初步的独立浏览能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，聆听他人的讲述，能用语言主动与人交换。

10、关心生活中经常使用的简单文字和标志，尝试应用简单的图象、文字、符号等情势表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到1幅图能扼要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上1个全面发展的标准了。我们1起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、聆听习惯不好

大班的孩子已在幼儿园生活了快3年了，应当已早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的1个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，聆听习惯好和不好的孩子相差很多。聆听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随意，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应当怎样做，尽可能让孩子理解上课认真听讲，早上完1个活动早休息。

说的时候每一个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概5个人开始做不住，因而开始做小动作，找人说话，这样5个带动了5个，1会就有10个人自顾自的开始玩了。老师又不能不停下来开始管纪律等到将那10个人的心收回来，又浪费了其他310几个孩子的时间，毕竟还有那末多的孩子经过1个学期的努力已养成了较好的聆听习惯。我们两个老师1直都在努力想出1个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入1个良好的学习状态。

明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告知大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小视你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们1起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平经常出现几个孩子在1起玩时，产生了1点小矛盾，谁不谨慎把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎样怎样样了。就连有时在教室的地板上发现了1张废纸，1点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到1个垃圾。”然后老师告知他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。固然这也说明孩子喜欢和老师交换，喜欢老师多关注他，故意引发注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能1直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

3、常常忘记老师要求做的事情这1点，如果1直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的甚么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那末孩子就常常会由于贪。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了。

1）极其敏感，1旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行动，因而严加审问，严厉处罚。

2）毫不在意，认为孩子乖巧，拿了他人的东西时占到了便宜，因此不作任何处置。

3）认真谨慎对待，探究孩子行动的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指导孩子应当怎样正确地对待自己的行动。家长应当持哪种态度？肯定是第3种。

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，依照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了不幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们1直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是1样，以后工作中有忽视以后请体谅。

谢谢！