

备考工作计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

备考工作计划篇一

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在

课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的內容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体內容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环

境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

备考工作计划篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强高效课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期七年级3个班的学生多数基础较差，因为原六年级的各班中上成绩学生大多数转到别的学校就读，加上学生年龄小，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会影响整体学习成绩。

1、教材内容

本学期，所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。课文通过一些与学生生活联系密切的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。在教材的结构设计中加大了“探究活动”力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学的重要组成部分，通过这两种形式，切实让学生参与到教学

活动中，增强教材的探究性和实际性；教学内容的呈现形式多种多样，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理的兴趣，密切联系学生生活和生产实际，使学生感受到地理就在身边，是鲜活的；教材的语言平实，生动，富有启发性；板式设计生动活泼。

2、教学目标

(1)、使学生知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

(3)、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

(4)、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

3、教学重难点

(1)、知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

1、认真学习、领会《全日制义务教育地理课程标准》的重要

内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

2、以教材中的“探究活动”部分内容为突破口，深入开展高效课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。充分考虑现代信息技术的深远影响，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、重视学生学习的结果，注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

掌握课文中的各知识点，学会读图、用图，初步掌握学习区域地理的基本方法。争取期末考试各班及格率达60%以上，平均分达66分以上。

备考工作计划篇三

上一学年教学工作的简要回顾上一学年度是初三学业水平考试的第三年，同时，初二也开始学业水平考试，两个年级同时进行学业水平考试，因此，初二、初三教学是我们工作的重点，同时不放松初一教学。

1、落实教学常规方面。备课方面，教师能够独立提前进行个人研究，教研时根据安排的教研内容说课，在集体研讨的基础上，提前一周根据教研情况写出详细的个人教案。多数教师能根据上课情况，对教案进行修改，并写出教学反思。上课方面，能够按常规要求上好课，把培养学生能力放在突出位置，培养学年的探究意识和探究能力。特别是复习课期间，加大了对基础知识和基本能力的培养，不是让学生背死题，因而从考试情况看，比以往有明显的进步。落实常规方面的不足：备课方面：部分教师的教后反思写的不多。听课方面：第二学期总复习开始后，由于测试多，命题和批卷任务较重，个别教师听的课不多。

2. 落实教研常规方面：组内风正、气顺、凝聚力强，合作意识强，责任心强。按规定开展常规教研内容。教研方面的不足之处：一是教师说课进步不大，有的认为已经教了多年，没有研究的必要，有的钻研教材、了解学生方面还不足，多数教师没有很好地研究课程标准，不知教材内容是怎样体现课程标准的，不能站在课程标准上把握教材。表现在说课时只能简单地看看应该讲什么，怎么讲，细节提不出来。二是只能研究本级部的课，别的级部说课时只顾看自己的，消化自己的，个别人甚至说话，需要组长提醒。3. 优生和边际生培养方面。无论哪个年级优生都没有投入精力培优，这方面是有些不足的。边际生方面，初三对长腿学生采取了一些措施，如找学生谈话，指导改正堂清等措施。但总的来说，各个班的边际生能叫出名的也极少

□20xx--20xx学年度教学计划

一、指导思想以“和谐高效、思维对话”型课堂建设为抓手，以校本教研为载体，以提高教育教学质量为目标，全面推进素质教育。更新教学观念，加强课堂教学及教学常规研究与管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。优化教师的教学行为和学生的学习方式，构建和谐高效课堂。努力实现三个第一(安全第一，质量第一，形象第一)的办学目标。

二、工作思路

突出教学质量中心意识，推进课堂教学改革，减轻课业负担，提高教学效益。坚持通过教研和教师的自学、反思提高教师业务素质和教学能力，全面提高课堂效率。

2. 教学管理过程。坚持教学常规为本，面向全体学生，尊重每个学生，让不同层次的学生学有所得。抓好学习习惯和自学能力培养，基础知识和创新意识、学习能力并重，学习过程和学习结果并重，切实提高教育质量。面向全体，尊重每一个学生，让不同层次的学生学有所得。

3. 抓好教研，全面提高教师的业务素质和教学能力，提高课

堂教学效益。

4. 抓好“四基、四力”教学，即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，提高学生的发现、提出、分析、解决问题的能力。抓好学习习惯与自学能力的培养，稳扎稳打，着力培养学生的创新意识和学习能力，切实提高教育教学质量。

5. 深入推进基础教育课程改革，减轻学生课业负担。利用好级部的质量检测，提高试题质量，用以对教学反馈。

三、工作目标

1. 让教研组始终保持风清气顺、凝聚力强、协作意识强的良好状态。抓好新教师培养工作，利用平时多指导，多听课和评课促进新教师专业化水平提高。

2. 努力提高教师业务水平，促使教师向业务精湛、与学生关系融洽、研究能力强、适应新课程改革要求的方向发展。

3. 努力提高初一学生的及格率和优秀率，使不同层次的学生获得一定发展，着力提高初二教学质量，力争毕业水平考试都能取得好成绩。

四、工作任务及工作重点本学期，地理组面临新情况，首先是学业水平考试彻底安排到初二年级进行。初二年级如何统筹安排新课和复习，如何根据初二实际，制定切实可行的教学计划显得非常关键。其次，地理组将再次补充新成员，新成员加入后，可以有效减轻教师个人的授课负担，但新教师的培养也应成为重要任务。第三，初一开齐三节课后，如何有效利用时间，提高效益，减轻未来初二复习压力，是必须解决的问题。

1. 加强教研组长自身工作。认真学习有关理论，研究去年初二会考题的特点，制定出切实可行的培养方案。多跟踪听课，

把握住教学大方向和组内教师动态，确保教学方向不出偏差。

2. 落实教学常规到每一环节，扎实开展个人钻研、集体备课、上课、测评和教研工作，并加大检查力度，狠抓落实。

3. 不断学习新课程改革理论，提高全组教师的整体素质。教研时，除努力完成自己分配的任务外，还要自学另一个级部的教学内容，并参与讨论。

4. 尊重差异，关注每一个学生成长，分类指导。利用《伴你学》，让优生有更好的发展；利用好填充图册，让学生的读图基础牢固扎实；利用好单元测试题，让大多数学生都有良好的应变能力。

5. 初一要明确本学科基本特点，教育学生上课前准备好教材、地图册、填充图册、《伴你学》等材料，做好物质准备，同时，做好心理准备。培养学生左图右书的上课习惯，用心听讲，强化纪律，能初步学会用图，初步具有提取信息的能力。初二第一学期就要养成本学科学习习惯，有一定的读图和分析图的能力，培养一定的自学能力和思维能力。第二学期就要培养综合分析问题、解决问题能力，提高应试水平。加强检测，并注意检测后的跟踪补救工作，及时分析教与学存在的'问题，将问题及时化解。

6. 做好学校和级部的其他工作。相关热词搜索

备考工作计划篇四

第一学期教育教学工作，总结上学期的工作教训，现将本学期地理组教育教学工作做如下计划安排：

1、集体备课活动

上一学期我组集体备课活动一直在扎实的进行着。其中童小

敏老师和王锐老师在集体备课中认真细致，能够提前做出准备，集备过程中也能提出个人的看法。然而美中不足的是，组内集备形式还不能完全以说课的形式进行，同时，集备过程中极个别老师参与度不是特别高，分层备课没有落到实处。

2、教案书写方面

我组在教案书写方面值得肯定的是每位老师都能提前书写教案，教案书写字迹也十分工整，二次备课痕迹也十分明显，教学反思也深刻有效。教学重难点、教学设计也较为科学合理。符合七八年级学生的认知水平。不足之处也值得注意。极个别教师教案书写排版不够美观、在教案书写备课过程中没有充分考虑学偶班学情，教学设计没有区分度。

3、听课、议课方面

大部分老师都能积极主动的走入其他老师的课堂，听课后也能及时的与授课老师进行交流。听课记录图文并茂，整洁美观，真实有效，有效听课节数比例高。但是依旧有个别老师听课的积极性不是特别高，在上一学期，地理组也没能完成教研组制定的55节听课节次的要求。

4、期末成绩分析

七年级同类型班级行对分差与期中相比有所缩小，且组内老师之间形成良性竞争局面，你追我赶。八年级在期末测试过程中，同类型班级之间分差较大，甚至出现奇数班被偶数班反超的现象。另外学偶班的地理学习情况也一直让人揪心。本学期地理将正式由省统一命题、统一考试，在这种前提下，要做的不仅仅只是我们的学生，八年级的三位地理老师要做的更多。

5、社团活动中存在的问题

上学期社团活动按部就班的进行着，组织了“黄鹂”号、“翼神”号、“小火箭”、橡筋动力滑翔机和多种纸飞机的制作。然而受专业限制，在航模专业知识的引领上，我组老师略显吃力。

6、学偶班成绩、学情分析

七年级学偶班主要存在的问题是上课注意力不集中，基础知识掌握不牢，学科兴趣不够浓厚，教师的课堂没有吸引力、还不够精彩；而八年级学偶班出现的问题则是：教师自身重视程度不够，无法感染我们的学生、过去地理基础知识不牢固，即使现在想要学好地理，却不知道从哪里入手，教师的学法指导不够、教师课堂所传授的知识对于学偶班的孩子们来说一时难以消化，而我们的老师又没有及时的关注，导致消化不良，难以跟上进度。

针对以上情况，本学期工作目标制定如下：

1、坚持集体备课

本学期，我们一如既往的坚持每周的定时定点备课，积极参加教研组教研活动的同时，也主动参与市区各级教研活动。我们在集体备课中，提前上传课件，组内成员下载学习，周一下午第四节课集体备课主备人主讲，以说课的形式进行。说教材，教材简析、教学目标、重点难点、课时安排、教具准备，然后说教法，本课主要问题的设置，结合学生实际，采用的教学方法。然后说过程，说设计好的教学过程，还有作业安排，板书。再相互研讨，确定每章节，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，然后修改教案课件，组内成员走入课堂，思考集备后教案课件是否有不妥，进行二次备课，再进行论证修改，教学过程中遇到问题，一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2、坚持教案检查

继续保持组内教案一周一检查，每周五放学后将教案上交，及时检查、及时反馈，提出修改意见，以期教师教案书写更加规范有效。

3、坚持

相互听课变被动为主动，从备课开始，精心准备课堂，吸引老师主动听课。组长带头，常走进常态课堂，带领大家一起学习其他学科老师的课堂魅力。结合本学期办公室行事历，每周每人最少听课3节，两周检查一次。要求老师们保质保量完成听课要求。（参照政史地生优秀听课记录标准）为避免听课评议流于形式，出现“只听课不评议”也为了防止评课过程中出现形式化、表面化。所以要求听课教师当天必须与授课教师进行交流反馈。

4、苦练内功，争当优秀

结合自己所带班级的班情、学情，分析自己所带班级，杜绝教案模板化，坚持分层备课，进行有效教学，进一步缩小同类型班级之间的差距，八年级按照教学计划完成新课，三位老师对照课标、考纲进行试卷的命制，踏实稳步的进行会考复习。针对学偶班特殊的班情和学情，将复杂的问题的简单化，简单的问题常识化，不给孩子增加过多的压力，也用我们老师的智慧将课本上繁杂的知识点从课本中拎出来，夯实基础。

5、牵手北航，打造精品社团

在寒假期间，学校与北航合肥研究院达成合作意向，但打铁还需自身硬，我们的孩子在向北航学习时，我们的社团指导老师更要“偷师学艺”，充分“利用”我们身边的优质资源，打造适合我校校情的精品社团活动。力争在本学期组织开展2次大型社团活动。

1、常规工作

按时上班，不早退是地理组每位老师应做的工作本分，努力为学校建设和发展发挥自己的光和热是我们的荣幸。除此之外，不定期的开展交流活动，了解组内老师工作生活上的困难，积极帮助组内老师，给予寿春家的温暖。

2、部门工作方面

在办公室的领导下，本学期力争开展高质量、高水平的工会活动，最大程度的为全体教职员工的健康生活做出应有的贡献。孙磊老师在团委学生会方面也会向校领导主任多加请教学习，为美丽校园、文明校园而努力。

3、其他方面

不断学习，提升自我专业素养，为提高本组老师对初中孩子教育智慧，在教研组的指导下，组内集体购买了《课堂上究竟发生了什么》，利用每周的集体读书时间进行学习讨论，每月书写两篇心得、感悟，给自己教育教学提供有效的抓手，专业相关类书籍如《中国国家地理》、《孤独星球》、《中国最美的一百个地方》以增加我们专业成长的深度和广度。

本学期，我们将保持好的做法和工作作风，不断吸取优秀备课组的经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完善备课组建设，完成学校布置的各项任务，为我们学校的各项工作做出自己应有的贡献。

备考工作计划篇五

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强高效课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和

初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期七年级3个班的学生多数基础较差，因为原六年级的各班中上成绩学生大多数转到别的学校就读，加上学生年龄小，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会影响整体学习成绩。

1、教材内容

本学期，所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。课文通过一些与学生生活联系密切的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。在教材的结构设计中加大了“探究活动”力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，通过这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强教材的探究性和实际性；教学内容的呈现形式多种多样，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理的兴趣，密切联系学生生活和生产实际，使学生感受到地理就在身边，是鲜活的；教材的语言平实，生动，富有启发性；板式设计生动活泼。

2、教学目标

(1)、使学生知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

(3)、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地

理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

(4)、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

3、教学重难点

(1)、知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

1、认真学习、领会《全日制义务教育地理课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

2、以教材中的“探究活动”部分内容为突破口，深入开展高效课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理

工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。充分考虑现代信息技术的深远影响，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、重视学生学习的结果，注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

掌握课文中的各知识点，学会读图、用图，初步掌握学习区域地理的基本方法。争取期末考试各班及格率达60%以上，平均分达66分以上。

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节(一)2课时

第二周：第一节地球和地球仪(二、三)2课时

第三周：第二节地球的运动单元检测2课时

第三周：地图(一、二)2课时

第五周：单元检测2课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋2课时

第七周：第二节海陆的变迁2课时

第八周：单元检测2课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气2课时

第十周：第二节气温和气温的分布2课时

第十一周：复习2课时

第十二周：期中反馈测试2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时

第十四周：世界的气候单元检测2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教2课时

第十七周：第三节人类的居住地-聚落单元检测2课时

第十八周：第五章发展与合作2课时

第十九周：单元检测复习2课时

第二十周：复习巩固练习2课时

第二十一周：复习巩固2课时

第二十二周：复习综合检测2课时

第二十三周：期末考试2课时

备考工作计划篇六

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

五、本学期教学内容

单元

基本规律和原理

与人类关系

宇宙环境

日地关系

地球运动关系及其意义

人类对宇宙的探索、利用

大气环境

大气环流

气候的形成与变化

气候资源与灾害

大气环境保护

陆地与海洋

海水运动;地壳物质循环

内力作用于地貌

水循环

洋流对地理环境的影响

水循环的意义

自然资源和

自然灾害

自然资源分布规律

自然灾害发生发展机制

自然资源和能源

地质灾害;海洋资源开发利用;海洋环境保护和海洋权益

六、提高教学质量的措施：

- 1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。
- 2、理解记忆为主，强化训练为辅。
- 3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴趣

备考工作计划篇七

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的

地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感

到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主

要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的`中国人”奠定基础。