

2023年高中教师职业发展规划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教师职业发展规划篇一

一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。

而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。

生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。

人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。

于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。

有了目标，才会有动力。

第二章自我解析

一、自我认识

(一)我的性格

本人乐观向上，有着平和的心态，自我要求高，对于好的机会能够去争取，迎难而上，喜欢挑战。

对于工作或任务，常有自己独特的见解，有创新性的思维，不喜欢照本宣科。

私底下喜欢独处，比较安静。

对待工作负责，较有耐心和毅力，即使能力有限，也不愿半途而废，有些固执。

原则性强，能拒绝大多数诱惑，但较懒惰。

由于在农村长大，特能吃苦耐劳，对生活充满热爱！喜欢接触老人和小孩，总觉得这是人生最可爱的两个阶段。

喜欢在讲台上传授知识，觉得很有成就感。

(二)我的能力优势

1. 有较强的发展、提升意识，乐于学习，积极进取。
2. 有较强的语言分析理解能力，善于观察，与人交流沟通，具有良好的人际关系网。
3. 做事认真、耐心、负责任，做事比较踏实。
4. 具有探险精神和创造意识，常能创造性解决问题。
5. 有面对困难，克服困难及解决困难的勇气，独立自主。
6. 能够客观的分析和处理问题，能多角度或他人角度思考问题，而不是感情用事，善于听取他人意见并加以吸收改正。
7. 有很强的抗压能力，做事比较执着，不轻言放弃。

8. 积极热情，富有推动力。

(三) 我的能力劣势

1. 做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，易忽略细节问题。

2. 有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响

4. 惰性较大，没有危机感

5. 团队意识不够

6. 缺乏个人主见，会因他人而动摇。

7. 缺乏工作经验和社会经验

二、同学、朋友评价

(一) 优点：

1. 心思细腻、可静可动

2. 思想有深度，现实

3. 好强

4. 做事果感，执着

(二) 缺点：

1. 说话直接、犀利，易伤人

2. 懒散

三、家长评价：

(一)优点：

1. 比较文静
2. 很听话，比较乖

(二)缺点：

1. 有点内向
2. 表达直接，会得罪人
3. 比较懒

四、小结：

本人有较强的发展、提升意识，积极进取，善于观察，与人交流沟通，有良好的人际关系网，做事认真、耐心、负责任，有克服困难的勇气，独立自主，能够客观的分析和处理问题，有很强的抗压能力，不轻言放弃，积极热情，富有推动力等性格优点。

但做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，容易忽视细节，有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响，惰性较大，没有危机感，团队意识不够，缺乏个人主见，缺乏工作经验和社会经验。

在大学四年里应着重对以上缺点进行改正，学会扬长避短，为梦想启航创造更多有利条件。

第三章：环境分析

一、家庭环境分析

我出生在农村，父母是普通农民，家庭的经济条件只能勉强维持生计，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。

我的父母对于教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，教师于他们而言实在是个不错的选择。

二、学校环境分析

我所就读的学校是具有悠久历史的师范院校学校历史悠久，有良好的师资力量和名气，在培育小学教师方面经验丰富，成绩斐然，其毕业就业率远高于其他院校。

再者与浙江师范大学合作，将金华师范学院在教师基本技能方面的优势与浙师大教学理论优势结合起来，博采众长，为我们创造更多的竞争优势。

学校在硬、软件设备上都为我们创造了优厚的条件，在实践经验方面也提供了不少的见习和实习的机会。

三、社会环境分析

当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。

社会环境不断变化，对教师要求愈来愈高。

教师资格证考取已不局限于师范生，竞争将愈发激烈。

当地小学教师需求量趋近饱和，就业机会减少

四、职业环境分析

(一) 行业分析

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。

工作地点是学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

(二)地域分析

1. 选择留在浙江，争取在杭州、温州、宁波、金华等发达地区，或回仙居本地教书。
2. 它是我的家乡，工作离父母比较近，便于照应。
3. 浙江基础教育发展较好，学校多，对教师需求量也较大，但就业竞争激烈。
4. 浙江经济文化各方面发展都是比较突出的，生活水平比较高。
5. 我有大部分同学都在浙江工作或学习，有利于今后相互帮助。
6. 当地小学教师需求量趋近饱和，就业机会减少

第四章. 方案的实施

一、短期计划

(一) 就业方面的准备

大一：

1. 认真学习专业基本知识并加强巩固。。
2. 认真学习三笔字、教师语言技能等基本功。
3. 每天早晚读并另抽一小时专门准备英语四级，每周末做一张英语四级模拟卷。
4. 广泛阅读书籍，比如现当代文学作品，教育类杂志书籍，并每周做摘抄，试着做读书笔记。
5. 准备普通话考试，争取大一通过普通话二甲。

大二：

1. 每天定时练习三笔字，积极参加专业、院组织的三笔字竞赛
3. 加强对专业知识的学习并加以巩固
4. 每天坚持英语学习，争取通过英语六级
5. 每周做相关读书笔记，为毕业论文积累素材
6. 每周定期收集关于地方招考就业信息及考研信息，并做摘录、整理
7. 定期关注时事及中小学改革发展最新趋势

8. 认真准备见习，并做好相关笔记、感悟、经验。
9. 每天不时翻看小学1-6年级语文课本与教师用书，增强小学文本解读能力
10. 充分利用老师提供的各种机会及小语教课程，不断增强自己的说课技巧及教学能力。

大三，大四：

1. 学好专业知识
2. 每周日花两个小时回顾大一、大二的专业知识，打好基础。
3. 每个星期利用10点半后睡前时周末间和两本课外书(古今中外文学著作，各类名人传记，哲学、心理学、教育学类书籍都可)
4. 积极参加各种师范技能比赛，勤练三笔字、简笔画、教师语言艺术等教师基本技能，不断磨练自己。学会熟悉运用ppt、flash等现代教学工具。
5. 研究小学语文教材及其课程教学标准，并多向在职教师请教，培养自己的教学能力。
6. 每个周五晚关注时事热点，各地小学招聘信息，各大高校考研信息等，了解其具体要求并摘录。
7. 参与教学实践，在见习和实习中争取获得优秀
8. 了解家乡个小学招聘标准及人数，培养一门突出的能力，做好考研和就业两手准备
9. 考取教师资格证

10. 发表一到两篇论文，高质量地完成毕业论文

11. 坚持体育锻炼，身体是革命的本钱。

(二) 考研方面的准备：

大一、大二(了解阶段)

收集整理考研资料(考研流程及要求，各校考研信息)

努力学习英语，争取过六级

大三(准备阶段)

确定考研目标(学校及专业)

购买考研真题，评估自己实力

制定学习计划。

大四(复习阶段)

关注20__年考研招生简章及公共课考试大纲。

(制定复习计划)

1. 第一轮复习：重点科目是英语和教育学，着重于基础的复习。

2. 第二轮复习：开始重点复习政治、教育学巩固英语和教育学，教育学复习重点放在教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育科学研究法，争取做到三门公共课同步提高。

3. 第三轮复习：对前两个阶段的复习进行总结、梳理、查缺补漏，进行全面冲刺复习，购买辅导冲刺等资料，梳理考点，

调整心态，准备考试。

中长期计划

二、工作五年计划

1. 适应阶段

参加工作1年(试用期)，这阶段拜师学习，实现有师范生向教师角色转变。

在此过程，逐渐熟悉备课，上课，辅导，批改作业，考试测验等教学常规工作；通过课堂教学，不断把教学知识转化为教学能力，在三尺讲台上“立住脚”。

2. 练就教学基本功阶段

第2到第3年，除了有过硬的常规基本功外，如粉笔字、钢笔字、普通话、计算机、备课、上课等，还要注意掌握处理重难点等课堂教学基本功，并且具备分析和了解学生，管理学生的基本能力，能胜任班主任的工作。

3. 形成经验和技能阶段

到了第五年，开始认同教师的职业价值，逐步建立现代教育观念，形成自己的一套教学设计，教法和学法指导等教学方式，从而建构自身教学体系，成为优秀的一线骨干教师。

第五章评估调整

一、职业目标评估：

方案一：毕业招考与考研两手准备，如果两者都考上，那就根据当时具体情况择其一而从之。

方案二：如果招考与考研只有一项考上，便直接选择顺利考上的那一项，继续寻梦之旅。

方案三：如果招考不顺或者考研没考上，我将着手选择一个工作，如果所找的工作不都是我所喜欢或自己不能胜任的，那我将会会在岗位上待一年，在积累经验的同时，努力学习巩固教师专业知识与基本技能，准备第二年的小学教师招考。

方案四：积极准备公务员考试，查阅复习相关资料，争取考上公务员。

二、评估的时间

一般情况下，我会半年做一次评估规划，并在年初制定具体计划，年末进行总结反思。

每一阶段的计划将逐月修改，具体计划按照年月细分，最后再进行调整或归纳。

每月积极修正和核查策略和计划，保证目标有效实施。

在特殊情况下，我会随时评估并进行相应调整，酌情缩短规划周期，做到事事有计划。

三、规划调整的原则

我的成功标准：是在每个阶段都能达到一定预期目标，并在该阶段都有所提高。

即如果实现这一目标，我将不会考虑调整规划，反之，将会酌情给予调整。

第六章. 结束语

规划仅仅是规划，如果不能真正落实也只是纸上谈兵，空中

楼阁。

因此，从现在做起，从细节做起，一步一步走好自己的人生之路，才是最重要的。

始终相信一句话“机会只留给有准备的人！”

高中教师职业发展规划篇二

古语有云：志不定，天下无可成之事。制定职业生涯规划对于每个人，尤其是在校高中学生是非常重要的。只有当我们制定了明确的规划书，我们才会有奋斗的目标和方向，才能时刻检验自己的所作所为是否正确，才能为自己谋得精彩人生！

通过冷静的自我剖析，理性的思考，我对自己的性格及自己的未来有了一个更透彻，更全面的认识。这使我写下了如下的职业规划书：

职业兴趣：

我的职业兴趣是当一名教师，理想的职业岗位是高级中学数学教师。我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而教师无疑是最佳选择，我现在是一名优秀的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点师范大学。

职业能力：

我相信通过高中三年的数学学习和研究生阶段的学习，在数学专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质：

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系

相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择教师这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人，尤其是与不同的学生交流的能力。

职业价值观：

我认为，无论从事什么职业，最重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作，我认为教师是一个比较适合我的工作，工作环境相对单纯。同时，可能是当了太多年学生的缘故，我特别喜欢学校浓厚的学习氛围，我认为处在一群求学的学生当中，可以保持一种进取的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

胜任能力：

优势：1、基础扎实，专业知识丰富

2、责任心强，有耐心

3、人缘好，与周围的人相处融洽

劣势：1、不擅长与陌生人沟通

2、缺乏实际工作经验，社会经验

通过与家人的集体讨论以及在人才市场所作的调查，在结合自身的兴趣和能力，我对影响自己职业选择的因素和相关情况作了如下分析：

家庭环境分析：我出生在农村，父母是普通农民，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。我们整个家族对教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，教师对他们而言实在是个不错的选择，我的两位表姐也

从事教育事业，应该说，她们的工作经历也影响了我的职业选择。

社会环境分析：当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为刚步入高中应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

职业环境分析：

1、行业分析：教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析：教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分中学的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

3、企业分析：学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析：之所以选择北京，首先是因为它是我的家乡，作为家中独子，又是女生，在北京工作离父母比较近，便于照应。

高中教师职业发展规划篇三

xx年，是特殊的一年。中国，作为全球瞩目的焦点，必将会

发展的更快，变的更强。自从申请奥运会成功后，中国经历了很多，也改变了很多，奥运会的召开必将会使每一个中国人感到骄傲和自豪。作为当代中国的有志青年，我下决心，一定要努力学习，将来做一个对社会有用的人，报效自己的国家。

我是一个活泼开朗的男孩。大胆心细是我的优点；性格豪爽是我的个性。正因如此，我有许多的朋友。他们在我成长的道路上帮助了我很多很多，我相信他们是我一生都享受不尽的财富。乐观和宽容是我人生的两**宝。乐观让我有了战胜困难的勇气，它让我笑着去面对一切；宽容让我豁达、宽恕朋友的无心之失，让朋友和我之间的友谊更加深厚。在人生的航船上，我紧握宽容和乐观这两大风帆，它将会在我踏入社会时给我帮助，让我更快的适应社会，融入社会。同时，我也有我的理想、我的追求，追求我所喜欢的，有时候我的朋友赞同我，鼓励我；有时候他们会劝我不要那么独特，“随波逐流”也许会比较**好，但是我仍坚持自己的目标，因为我知道，我的追求不是固执，我的目标是正确的，如果我放弃了自己的追求，扼杀了自己的理想，那么成功将与我擦肩而过。并且，如果我事事“随波逐流”那么，它将会使我缺乏主见，一旦那样，我必将被社会中那些千变万化的潮流所淹没。我知道没人愿意那样，同样，我也不希望自己最后会变成那样。作为职业中学的我们，与普通高中的学生相比感到些许的卑微，我们的文化基础差，所学的内容也很少，同学们的成绩也良莠不齐，但我们也有我们的长处，我们学习专业理论、专业技术，毕业时即能达到中等职业水平。对口高考比普通高考的试题也相对简单，我们也有机会考上大学，也能凭借所学的技能找到一份好工作，开拓一片属于自己的天空。

清楚目标，明确理想

出生在农村的我，深深地感受到了农民的不容易，深深地感到了贫穷的滋味。我梦想着自己办一所大的企业，利用自己的一技之长带动我们村以及其他村的发展，让他们脱离贫穷，

走向富裕，尽自己的最大能力为社会，为国家尽一份力。

目前，我在一所职业学校就读，虽然这所学校是一个县级学校，但它的师资力量雄厚，设施齐全。我所学习的机械加工专业还是学校的骨干专业，每年的毕业生供不应求。它属于重工业，其分支有车床操控及维修、数控车床、机械加工等。由于机械行业的重要性和庞大规模，它需要一支庞大的专业队伍。今后一段时间内，机械类人才仍会有较大需求。具有开发能力的数控人才将成为各企业争夺的目标，机械设计制造与加工专业人才近年供需比也很高。这就说明我的选择是对的，我一定会在这个领域有所发展的。高中毕业能达到中等职业技术水平，而现在的职业竞争非常激烈，拥有更高的技术等级和知识水平更能够在竞争中占据主动。我的志向是好好学习，考入大学在竞争中给自己增加取胜的砝码。

制订行动方案

第一步(xx年—xx年)：这是我在高中阶段的黄金时期，我会利用这段时间，努力打好文化基础，学好专业知识，力争在高中毕业前考取中级钳工证书，考入河北师范大学，我计划选择的专业是数控专业，因为我对这个专业的认识并且因为我的专业老师在这方面有很高的水平。

第二步(xx年—xx年)：进入大学深造，努力学习，掌握先进的职业技能，学习机械专业相关的知识，加强各方面素质的培养。力争在大三上半年考取高级钳工证书和数控车床证书，将自己培养成为专业突出，一专多能的复合型人才。

第三步(xx年—2016年)；进入一家有相当规模的公司锻炼自己，将自己学的理论知识和实践相结合，首先使自己成为一名合格的技术人员，同时学习管理经验，提高自己的管理水平，并积累资本，分析市场，为自己创业打好基础。

第四步(2016年—?)：利用所学的和积累的经验创办一家

自己的企业，进行来样加工，从小到大，稳步经营，搞信誉化创业，使信誉深入每个人的内心，同时打造自己的品牌，积累资本，为公司做强做大作铺垫。招募周边的群众为工人，为他们提供就业机会。积极投身社会公益事业。回报社会。

停止梦想，开始行动

梦想毕竟不是现实，想要实现自己的梦想，必须去拼、去闯、去努力，才有可能成功。只有我知道，我的未来不是梦。选择好适应自己的职业是事业成功的开始，而事业的成功才是自己人生价值的体现！我很清楚的知道，在我的职业生涯中，在我的人生道路上，没有平坦的路可走，但是我从现在开始就做好心理准备要奋斗就要付出，不管是平坦的大路还是铺满荆棘的小路，无论如何坎坷，我都将勇敢的面对，克服一切困难走下去。既然选择了，就不言退缩！“海阔凭鱼越，天高任鸟飞”，用心张开无畏的翅膀，去尽情畅游在属于自己的那片天空！我相信“有志者，事竟成”，只要我一步一个脚印的走下去，充分发挥我的潜能，施展才华，就能成就事业，实现我的人生价值，回报祖国，回报家乡。振奋精神，鼓起勇气，用心去谱写你的职业生涯，握紧自己的双手对自己说：努力！迈开你的脚步，用自己的汗水去争取生命的辉煌，走向你璀璨的明天！

高中职业生涯规划范文(二)

一、意义：

有了成功的目标。明确自己人生的大目标，对把握好目标有直接的促进作用。认真策划人生每一步。有道是：“凡事预则立，不预则废”，千真万确。对自己做的或将要做的事没有任何准备，就是在为失败做准备。

(1) 学历目标：大专毕业(以后有必要了还有要“充电”。

(2)经济目标：年薪25万

(3)方向：企业高级管理人员建立自己的公司(生化)

三、社会环境规划和职业分析(三年规划)

1、社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、管理职业特殊社会环境

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

四、大学三年规划：

(1)职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2)能力目标：掌握专业知识，了解其他方面对自己有用的知识。

(3)经济目标：在校期间兼职，年收入1万元左右；

一年级：为试探期和定向期：首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，

在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况;积极参加各种各样的社团活动,增加交流技巧;在学习方面,要巩固扎实专业基础知识,加强英语、计算机能力的培养,掌握现代职业者所应具备的最基本技能;要初步了解职业,提高人际沟通能力。大一学习任务不重,应多参加学校活动,增加交流技巧,但不要盲目地参加。在定向期,应考虑未来是否深造或就业,通过参加学生会或社团等组织,锻炼自己的能力,同时检验自己的知识技能;提高自己的责任感,主动性和受挫能力,并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

二年级:为准备期、加强专业知识学习的同时,考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业,所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作,和同学交流求职工作心得体会,学习写简历、求职信等求职技巧,了解搜集就业信息的渠道,并确定自己是否要升本或考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性;积极常识并加入校友网络,了解往年的求职情况。

三年级:为分化期(冲刺就业):目标应锁定在工作申请及成功就业上、这时可先对前两年的准备做一个总结:首先检验自己已确立的职业目标是否明确,前两年的准备是否充分;然后开始毕业后工作的申请,积极参加招聘活动,在实践中检验自己的积累和准备;最后,预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件,强化求职技巧,进行模拟面试等训练,尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时,可大胆提自己的见解,锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。另外,要重视实习机会,通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程,从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范,为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

五、目标分解与目标组合](大学三年)

(1) 目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的生化方面的技术人员。

(2) 目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标(成为一个有一家公司的生化方面的技术人员)有促进作用。

六、个人分析

(1) 自身现状

七、成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就可以了、

八、对大学生就业规划的认识：

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为

找到理想的工作*的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选择。对即将踏入的职业活动要有一定的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

高中教师职业发展规划篇四

我一直认为“机遇总是降临于有德行、有准备的人”是要有规划做前提的，有一份职业生涯规划是对我的人生有莫大的帮助，毕竟把人生掌握在自己的手中比随遇而安的感觉好多了。一份职业生涯规划，是一种有效的手段，它所代表的是我想发展的大体框架，所起的作用是鞭策我向自己的理想加快脚步。而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代高中生，若是带着一脸茫然，走在求学的路上，是很可怕的事。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

机会永远偏爱有准备的人

1、我有“是非”标准吗?是什么?

5、你如何理解品德修养与实现理想之间的关系?

2、我对“学习内环境(内心的平静、专注的思考、顽强的意

志)”的重要性有过思考吗？

3、对不良的环境、有不良习惯的人，做好自己该做的，同时积极地去改变、感

化，绝不随波逐流，坚守原则，我是这样做的吗？

机会一定眷顾有践行力的人

1、形成稳定的品德修养目标

2、形成优秀的学习习惯目标

3、培养终身的学习力目标

4、理想专业与理想大学目标

1、未来我心中理想的“我”的形象

2、我服务于社会、服务于国家的设想

懂得评价的意义才能走得更远

结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

高中教师职业发展规划篇五

人生需要规划，高中更应如此。当我们做规划的时候，总是要明确其指导原则，就是根据什么导向来做这个规划。我们认为，高中生三年学业生涯规划，应该是以高中三年学生的成功可能性最大化为导向。

1、人的社会地位是分层的，教育是选拔和实现人在不同阶层间流动的工具

众所周知，社会是分层的，有人杰出高贵，就必然有人平庸卑微；人生一世，大多免不了要吃点苦，要么现在吃苦成才，要么以后吃苦受罪。相比于拼搏的过程，他们的痛苦将更强烈、更持久。不管你是否愿意，今天在同一所学校就读的学生，将来有人会上清华北大，有人会上普通高校，也有人会失学；而他们走上社会后，有的人会高高在上，有的人会堕入下流。教育是这种社会分层选拔机制的一部分，它通过教育资源的不同配置，实现人在不同阶层之间流动。清华、北大招生时，最关注的其实并不是分数，而是你是否高考状元、是否奥赛获奖、是否有特殊艺术才能等等，总之是要通过“掐尖”，实现这样的选拔效果。社会总要分层，因此这种选拔机制也就必然不可动摇。因此，高中生对自己的三年学业进行规划，就是要敢于直面教育功利化，在中国教育现状下理性思考，做出个人所应该和可能的最佳选择，从而找到自己通向成功和幸福的必由之路。

2、成功标准是向上层社会流动，上更好的大学是高中生的首要利益和根本利益

对于一个高中生来说，学习的目的究竟是为了什么？明确这一点非常重要，只有目标明确，才能用结果来衡量成功与否。比如，中国有很多奥数金牌，但他们后来很少成为数学家。因此，官员、媒体、专家等反对奥数的人就特别多。其实，中国奥数金牌很少成为数学家，有中国特殊的文化传统，中

国人自古崇尚“万般皆下品，惟有读书高”，“学而优则仕”，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。因此，我们的“数学家”也好，“教育专家”也好，都太过天真，太过幼稚。大多数国人学习奥数，本来就绝不是为了要“将来成为数学家”。读书是为了明理，而不是为了成为书橱；学奥数是为了成才，而不是一定要去做数学家。数学家只是人才的一类，经济学家、社会学家、政治家、企业家等等，都是人才。只要能成才，能为社会做贡献，何必一定是数学家。概览中国那些奥数金牌选手，99%以上都在科研、教学、管理等各大领域顺风顺水，既出人头地，又为社会进步而做出贡献。因此，高中生的成功，与多年以后他成为什么家关系不大，关键是高中三年学习的结果，也就是他能进入什么样的大学深造，这直接预示了他今后一生发展的可能。换句话说，上更好的大学是高中生的首要利益和根本利益。因为在既定的社会框架内，一个高中生在不能改变出身的情况下，上什么样的大学，决定了他起点的高度和视野的宽度，也决定了他人生的厚度，上更好的大学最符合高中生的核心利益，这是无可争议的公理。

3、上名校需要规划，针对目标早思考、早设计、早行动

作为一个高中生，每一步都要早思考、早设计、早行动，你必须在某个领域出类拔萃，而只是一般的做得好，则没有意义。高中是个非常重要的阶段，它前承人生知识积累和品性养成，下启学问与就业的层次和水平，更应予以高度重视。比如，你要上大学，即使不是哈佛、剑桥层次的，也得是清华、北大级别的；你拿不到高考状元，那就要在自主招生中出彩。你必须在某个领域出类拔萃，必须的，这是你立足社会的资本，越雄厚越好。无论社会怎么批评教育功利化，也都只有清华北大才不辜负你的青春，才值得你为之付出，不懈追求。总之，在教育功利化的背景下拼搏进取，是值得嘉许的积极的人生态度。

1、高中生及其家长与老师的困惑：信息不对称造成了视野的

狭隘

相信大多数高中生并不愿意与上百万的同学挤高考独木桥，但面对高考，却又非常无奈，为什么？因为大多数高中生以及家长，甚至包括相当一部分老师，都并不清楚地知道除了高考高中生还有什么途径可以进入理想的大学深造学习。信息不对称造成了视野的狭隘，进而限制了高中生及其家长老师根据其自身情况，对其高中三年学业的整体把握和规划，长远看就进一步影响了高中生的升学和将来的就业。简单一点说，就是信息决定规划，规划决定命运。

2、高考底色，奥赛为工具，高考、竞赛、出国、特招互有交叉的四条高中发展路线

那么，高中生进入理想的大学有哪些途径呢？哪种途径是最适合自己的呢？或者说，从自身实际情况来看，选择哪种途径可以将高中三年学业成功最大化呢？这些都是高中生及其家长和老师都应该弄清楚的问题。

就目前而言，作为一个高中生，进入理想的大学深造，主要路径基本上是以高考为底色和背景，以奥赛为工具和手段，高考、竞赛、出国、特招互有交叉的四条高中发展路线。之所以说互有交叉而不是说互相割裂，是因为这些路线之间相辅相成，既符合不同路线学科之间知识上的一体化、系统化，也符合名牌大学对高中生各方面素质全面发展的要求。比如，高考学科知识是竞赛学科知识的基础，而竞赛的知识和思维也有助于解决高考学科的重难点问题，竞赛获奖不仅可能获得保送和自主招生资格，也还可以获得高考加分和高考高分的直接帮助。高中学业规划，要针对这些不同路线的利弊，提出选择不同路线的原则和方法，这对在选择面前迷茫困惑的家长同学无疑至关重要。

3、不同路线的辩证性、动态性面前，高中生的理性选择

就不同路线之间的利弊而言，往往是辩证的、动态的；你必须根据自己的情况做出理性的选择。比如，竞赛对其他学科的影响是因人而异的，有些同学或者说有些中学在搞竞赛的时候违背了竞赛的初衷，使得搞竞赛的同学其它学科很薄弱，自然他们在大学阶段的发展就比较受限制，仅仅在所参加竞赛的这一学科内有一定优势，而在其它方面可能会有一定劣势。当然也有很多同学在搞竞赛的时候坚持不落下其它科目，其实这也是竞赛的初衷，这样的话更利于学生的全面发展，这样的学生到了大学也会有更好的发展。我们注意到，几个学科竞赛全面开花结果的同学，也是常见的，比如人大附中2009届(14)班学生管紫轩同学，凭借多学科竞赛一等奖成绩，一个人就拿到了7个保送资格。

当然，像管紫轩这样出色的成绩，虽然也有不少相似的案例，但终究还是属于特殊的典型，需要相当的天赋，大多数同学很难做到。我们必须考虑非典型成功的路线，也就是大多数人按照一定的规划能够获得成功的路线，走这样的路线，应该是动态的。“凡事预则立，不预则废”。只要能够获取足够的相关信息，并根据信息做出理性的判断，科学调整自己的策略，就一定能成功。事实上，“条条大路通名校”，关键是你要找到适合自己的那一条。