

最新小学下学期学校安全工作计划 小学下学期新学期学校工作计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学下学期学校安全工作计划篇一

(一)一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

(1)严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

(2)严格备课管理。大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

(3)严格上课管理。提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构

建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

(4)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。(要做到精选、先做、批改、反馈)

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度(中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。)，加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

(二)加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次

“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

(1) 大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

(2) 逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

(3) 提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

(4) 积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

(5) 加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

(6)鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

(三)深入推进新课改 深化课题研究

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。

2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

(四)提升校本管理，全面落实素质教育。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，

写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵，升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

小学下学期学校安全工作计划篇二

本学期数学教研组工作将遵照水头学区办和学校工作计划、教科处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将每月一次对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，每月原则上不低于16次，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，

做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，其中中层以上每学期听课次数不少于24节。要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

7、教研：本学期继续举行校内公开课听评课活动，每一位数学老师都上一节校内公开课。以听评课为契机，以老带新，以研促教，提高数学老师整体教学质量。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准

备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上，其中中层以上每学期听课次数不少于24节）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、督促好每位数学老师做好学科渗透法制教育渗透计划，并按计划详细实施，增强学生法制意识，增强学生爱国守法、用法意识，懂得用法律武器保护自己。

小学下学期学校安全工作计划篇三

一、工作要求：

(一) 建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

(二) 脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存

档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

二、具体工作

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体教师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖

励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学下学期学校安全工作计划篇四

安全工作是保护国家财产和学校财产的.安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。在工作中，我注重把安全工作纳入班级重要议事日程，采取必要措施，保障学生安全工作落到实处，为学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、建立健全规章制度

做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查

学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验

每学期都要对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

三、安全工作岗位责任及分工：

(一)组织与制度：

1. 建立安全工作领导管理机构，构建班级安全管理网络健全。
2. 制订本年度安全工作计划和安全工作预案。
3. 制订安全管理工作各项制度

(二)宣传教育：

1. 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。
2. 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

(三) 交通安全

开展中小学生学习交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

4. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(四) 活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前一分钟教育等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5. 组织参加各种集体外出活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6. 春游、秋游活动必须坚持安全、就近、就地、徒步的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7. 组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8. 组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

小学下学期学校安全工作计划篇五

20__学年学校安全工作，继续坚持科学发展、和谐发展和安全发展的理念，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的原则，紧紧围绕创建“平安和谐校园”的目标，全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》和《关于进一步加强学校安全工作的意见》(日教发[20__]7号)，按照省、市关于做好学校安全工作的要求，进一步强化安全工作措施，严格落实安全责任制和责任追究制，建立健全安全管理长效机制，为全市创设安全和谐的校园环境，努力保障我市教育事业的可持续健康发展。主要抓好五个方面的工作：

一、严格落实安全责任制

1. 完善安全工作“一岗双责”要求，落实安全责任制。
2. 按制度定期召开学校安全工作会议，调度安全工作情况，部署工作任务。学校每个月至少召开一次安全工作专题会议。

二、加强安全教育和培训

1. 开足上好安全教育课。督促各中小学严格按照《中小学公共安全教育指导纲要》的要求和省教育厅的统一规定，认真征订安全教育课本，明确任课教师，开足安全教育课时，并不断提高开课质量。组织开展“安全教育日”、“安全教育月”、“防灾减灾日”、“交通安全宣传日”等活动。充分利用班会、国旗下讲话、手抄报、黑板报、安全教育图片展览等形式，积极开展安全知识教育。
2. 加强平安校园文化建设。加大安全工作宣传力度，充分发挥学校宣传阵地、媒体作用，提高全体师生的安全意识和安全素质，营造全员抓安全的良好氛围。组织一次全市“我与安全”作文(论文)比赛，在市直中小学开展一次安全知识竞赛活动。

3. 组织开展安全管理培训。春季对各区县分管局长、安全科长和市直学校分管校长、安全科长进行一次安全管理知识培训，提高管理水平。暑假对参加暑期培训的学校校长和教师开展安全知识全员培训。

三、加强学校安全管理。

1. 按照市委、市政府开展“安全生产基层基础年”活动的要求，组织开展全市教育系统的“安全生产基层基础年”活动，深入落实学校安全生产和部门监管两个主体责任，继续抓好“齐抓共管、划块负责”管理模式的落实，做好抓基层、打基础的文章。

2. 进一步完善学校安全工作制度，在全市推行安全制度上墙，推动学校安全管理规范化、制度化。

3. 继续开展隐患排查治理活动。进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。对学校无力解决的提出整改意见，落实相关防范措施，并报当地政府和有关部门备案。

4. 开展学校及周边治安秩序综合治理活动。组织两次综合检查，重点治理整顿学校周边治安秩序、接送学生车辆、清查不健康书籍、清理非法流动摊点等。

5. 深入开展学校安全大检查。重点检查管理上的漏洞、安全设施配备、教育教学设施存在的重大隐患等。定期组织开展对消防、安全保卫、“千分制”落实情况的专项检查。

四、加强应急体系建设

1. 完善基础设施建设。加大安全投入，不断完善人防、物防、技防建设。继续加强校园警务室或报警点建设，对学校重点部位、重点区域严密监控，严防各类破坏活动。

2. 切实做好重大活动和节假日期间的值班工作，坚持领导带班和24小时值班制度，健全组织网络，确保通讯联络畅通。

3. 不断完善应急预案，组织学校开展防震、防汛、防火、防突发事件等应急演练，提高应急处理能力。组织一次较大规模的防震或灭火演练活动。

4. 落实汛期学校安全防范工作，及时做好强降雨、台风等灾害性天气预警工作，确保安全度汛。

五、工作安排

二月 开展交通、防火安全教育。

三月 开展预防h1n1,流脑、流感等各种传染病的教育。

四月 开展交通、放火、食品安全的教育。

五月 开展防火、防盗、防拐骗的教育。

六月 开展防暑、防雷电、安全用电的教育。

七月 开展假期的(交通、用电、用气、游泳)安全教育。

__小学 20__年3月1日

小学下学期学校安全工作计划篇六

朱xx校长工作室的主要研究内容为“全人格教育多元化发展”及“核心基础，思维课堂”的实践研究。

在学校核心发展力方面，主要研究内容是：1. 学校的文化力研究；2. 学校的管理力研究；3. 学校的学习力研究；4. 学校的创新力研究。

在校长领导力方面，主要研究内容是：1. 校长战略性谋划能力研究；2. 校长组织、支配和协调能力研究；3. 校长洞察、决策和执行能力研究；4. 校长人格魅力研究。