

# 2023年小班数学生活中的数字教案及反思 (实用19篇)

初三教案的编写需要考虑到学生的学习特点和需求，有利于提高学习效率和质量。针对不同主题和内容，小编为大家准备了多篇幼儿园教案的案例。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇一

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

- 1、课件-乐趣练习：在图画里找数字
- 2、课件-乐趣练习：找数字
- 3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

### 1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

在树林里能找到数字1。

小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

### 2、乐趣练习找数字

- (1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

### 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇二

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

- 1、课件-乐趣练习：在图画里找数字
- 2、课件-乐趣练习：找数字
- 3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

- 1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3.

- 2、乐趣练习-找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

二、发现生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的'发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：人类最早用来计数的工具是手指和脚趾，但它们只能表示20以内的数字。当数目很多时，大多数的原始人就用小石子和豆粒来记数。渐渐地人们不满足粒为单位的记数，又发明了打绳结、刻画记数的方法，在兽皮、兽骨、树木、石头上刻画记数。中国古代是用木、竹或骨头制成的小棍来记数，称为算筹。这些记数方法和记数符号慢慢转变成了最早的数字符号（数码）。如今，世界各国都使用阿拉伯数字为标准数字。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇三

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案我们一起玩纸圈

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇四

- 1、通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。
- 2、体验到生活中各种数字的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

参观数字展览区

1、回忆

- 1) 在哪里看到这些数字宝宝？
- 2) 它们都有哪些不同的意思？

2、归类

- 1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的？哪些是不一样的？
- 2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办？

## 幼儿教师讨论

总结：按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

3) 幼儿操作：把相同内容的资料粘贴在一起。

数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次《生活中的数字》就以们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇五

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

1、课件-乐趣练习：在图画里找数字

2、课件-乐趣练习：找数字

3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到

什么呢？

\*在树林里能找到数字1。

\*小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\*海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

## 2、乐趣练习-找数字

(1)你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2)请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

## 二、发现生活中的数字。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1)在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2)你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2)幼儿讲述身边发现的数字。

### 三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

#### 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

### 四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇六

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案 我们一起玩纸圈

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇七

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇八

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

1、课件—乐趣练习：在图画里找数字

2、课件—乐趣练习：找数字

3、课件—动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片—在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

2、乐趣练习找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

## 二、发现生活中的数字。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的'生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

## 三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

### 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

## 四、活动结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

# 小班数学生活中的数字教案及反思篇九

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题。
- 3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

生活中各种带有数字的物品、课件、音乐磁带、画册。

## 一、律动：数字歌

## 二、利用幼儿熟悉的故事激发幼儿对数字的兴趣

- 2、出示110、120，提问：这两组数字又表示什么？

## 三、观察、交流各种数字的不同含义

- 1、师：我们的生活中数字无处不在，让我们一起来找找吧！
- 2、师：你在什么东西上发现了数字，他表示什么意思？

## 四、感知数字和我们日常生活的密切关系

- 1、师：生活中除了这些，还有很多地方也有数字，我就发现了很多，我还拍下来了，我们一起来看看吧！
- 2、组织幼儿看课件，并讲解这些数字有什么用。

## 五、数字游戏

- 1、出示图片，请小朋友添数字、猜数字。
- 2、组织幼儿操作画册。

# 小班数学生活中的数字教案及反思篇十

- 1、发现生活中的数字，了解数字在生活中的应用。
- 2、认识10以内的相邻数，探索发现的乐趣。

## 1、引题。

教师出示电话拨号，进行谈话引题。

2. 引导幼儿说说父母的电话号码，并示范拨电话。

幼儿边说边拨号码，其他朋友看看是否拨对了。

## 2、引导幼儿认识生活中的数字。

- 1) 教师组织幼儿自由观察活动室中哪些地方有数字。

- 2) 请幼儿说说哪些地方有数字，它们分别表示什么意思。

- 3、引导幼儿交流还在哪些地方看到过数字，它们分别表示什么意思。

- 4、引导幼儿讨论：必须记住哪些数字为什么？（如父母及家里的电话号码，门牌号等。）

- 5、分组讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

6. 教师指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。

1. 请家长经常带幼儿一起购物，引导幼儿发现数字及其作用。
2. 请家长指导幼儿完成亲子手册《寻找生活中的数字》。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十一

一、讲讲与自己生活密切相关的数字。

- 1、各自介绍寻找到的数字，并展示收集到的`相关资料。
- 2、哪些数字对我们小朋友来说很重要，我们必须记住的，说说你的理由。
- 3、数字在我们生活中是很重要的，如果没有这些数字会发生什么事？

二、创编数数歌谣。

- 1、鼓励幼儿尝试把自己认为重要的数字编进儿歌里。（如：一二三四五六七，我家住在201等。）
- 2、以“开火车”的形式，用手拍节奏，一个接一个往下说。

请幼儿把自己认为重要的数字及其所处的环境画下来。

- 1、发现周围世界中处处有数字，体验发现的乐趣。
- 2、知道与自己生活有密切关系的数字。
- 3、尝试创编数数歌。

- 1、寻找、收集、记录生活中的各种数字，布置在墙面上。
- 2、幼儿家庭地址、电话及父母的联系电话等个人资料。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十二

1. 对数字产生兴趣。

2. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 与数字相关的生活场景和物品的照片存放于数码相机中。

2. 白纸，笔。

师：今天我带来了许多照片，我们一起来看看它们是什么，你还发现了什么。

幼：有电话机，汽车牌照，电视遥控器，钟。

师：它们的上面都有什么？

幼：数字。

师：都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

幼：1□2□3□4□5□6□7□8□9□0□电话机上的数字是拨电话号码用的。

幼：57538是这辆车的牌照，每辆车都有属于自己的牌照。

师：那电视遥控器和钟上的数字呢？

幼：电视遥控器上的数字是按频道用的；钟上的数字是用来表示时间的。

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？它们都有什么用？

幼：爸爸妈妈的手机上也有数字，是打电话用的。

幼：我家的门上也有数字，是门牌号码。

幼：我的本子上有数字，是我的学号。

幼：我家的挂历上也有数字，是表示月份、日期的。

师：我们身上有数字吗？

幼：我的鞋上有数字，衣服上也有数字。

师：你们鞋子上的数字是多少呢？

幼：13、14、15。

师：老师的鞋子尺码是35。我们来比比谁的鞋子大。

幼：老师的鞋子大。

师：为什么呢？

幼：因为您的脚比我们大，您的鞋子也比我们大。

师：哦，原来鞋子的尺码越大说明鞋子也越大。

师：衣服上有数字吗？

幼：衣服的领子上有数字。

师：它表示什么意思呢？

幼：是衣服的尺码。

幼：衣服越大，数字就越大。

师：我们的教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼：电风扇上有数字，是调节风力大小的。

幼：我的抽屉上有数字，是我的学号。

幼：温度计上有数字，表示现在的温度是几度。

1. 请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法、数量等。

2. 引导幼儿自由结伴，互相猜测、交流“说明书”数字所表示的含义。

### 小班数学生活中的数字教案及反思篇十三

1. 引导幼儿发现生活中到处都有数字，每个数字表示的意义不一样。

2. 感知数字与人们生活的关系非常密切，萌发对数字的兴趣。

3. 有兴趣参加数学活动。

4. 体验数学集体游戏的快乐。

寻找发现生活中的数字，了解各种数字的不同作用。

在探索的基础上，结合已有经验知道数字与人们生活的密切关系。

教具：数字拼图小卡车、0~9数卡、有关数字实物的展板、课件(生活小片段)等。

学具：数字卡片若干，排排坐——数字逻辑推理题若干份，动物数字连线图若干份，水彩笔；测量身高的尺子两套，记录卡两套。

一、相互交流，唤起幼儿的生活经验，激发幼儿参与活动的

## 积极性

1. 老师穿着衣服前面贴有数字宝宝拼图画一小卡车，问：“你发现了什么？”

鼓励幼儿说出都有哪些数字，引起幼儿学习的兴趣。

幼儿带着问题去思考，自然地感受数字和它们的作用。

## 二、迁移经验，感知数字与人们日常生活的密切关系

1. 出示幼儿带来的数字物品，引导幼儿自己去观察，看看哪些地方有数字？

(1) 你带来的是什么？上面的数字有什么用？

(2) 幼儿相互自由介绍。

从孩子自带的生活物品入手，便于唤起幼儿的生活经验，让幼儿在交流互动中提高合作学习的能力和分享的意识，感受到生活中有数字的东西很多。

2. 讨论：生活中还有哪些数字？数字都表示什么意思？

3. 看课件：生活小故事(顺序：家-交通-银行-超市)

(1) 你都在哪些地方发现了数字？

(2) 这些数字有什么用？

利用课件重新让幼儿温习了生活中的数字场景，进一步让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字与人们日常生活的密切。

## 三、数字游戏，了解数字的不同作用，体验数字的有趣

## 1. 游戏一：数字比武

(1) 认读尺子上的数字。(数字可以表示长度的长短)

(2) 看看温度计的刻度。(数字可以表示温度的高低)

(3) 看看称上的数字。(数字可以表示重量的多少)

(4) 认读人民币、邮票的面值，物品价格牌上的价格。(数字可以表示金额的多少)

(5) 找出表示当天日期的日历，说一说“今天是×年×月×日，星期几？”(数字可以表示时间的顺序)

## 2. 幼儿个人自选操作：设计电话号码、测量身高、连线和排排坐

(1) 你设计的电话号码是多少？

(2) 谁的身高最高、体重最重呢？

(3) 你连出了什么？你是用什么方法做的？

(4) 你是怎么给小图形安排座位的？为什么这儿画了5个三角形？

教师从解决生活问题入手，营造积极“互动”的氛围，提供互相分享交流的机会，让幼儿在游戏中、操作中了解数字在不同物品上的不同用途，进一步充分体验到数字的乐趣。

## 四、超市购物，尝试用数字解决生活中的问题

1. 讨论：假如生活中没有数字，会怎么样？

2. 社会实践活动一超市购物。

将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起，使幼儿从生活经验出发，在研究现实问题的实践活动中学习数学、理解数学、运用数学。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十四

师：今天我带来了许多照片，我们一起来看看它们是什么，你还发现了什么。

幼：有电话机，汽车牌照，电视遥控器，钟。

师：它们的上面都有什么？

幼：数字。

师：都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

幼：1□2□3□4□5□6□7□8□9□0□电话机上的数字是拨电话号码用的。

幼：57538是这辆车的牌照，每辆车都有属于自己的牌照。

师：那电视遥控器和钟上的数字呢？

幼：电视遥控器上的数字是按频道用的；钟上的数字是用来表示时间的。

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？它们都有什么用？

幼：爸爸妈妈的手机上也有数字，是打电话用的。

幼：我家的门上也有数字，是门牌号码。

幼：我的本子上有数字，是我的学号。

幼：我家的挂历上也有数字，是表示月份、日期的。

三、寻找自己身边的数字，切身感受数字与自己生活的关系

师：我们身上有数字吗？

幼：我的鞋上有数字，衣服上也有数字。

师：你们鞋子上的数字是多少呢？

幼：13、14、15。

师：老师的鞋子尺码是35。我们来比比谁的鞋子大。

幼：老师的鞋子大。

师：为什么呢？

幼：因为您的脚比我们大，您的鞋子也比我们大。

师：哦，原来鞋子的尺码越大说明鞋子也越大。

师：衣服上有数字吗？

幼：衣服的领子上有数字。

师：它表示什么意思呢？

幼：是衣服的尺码。

幼：衣服越大，数字就越大。

师：我们的教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼：电风扇上有数字，是调节风力大小的。

幼：我的抽屉上有数字，是我的学号。

幼：温度计上有数字，表示现在的温度是几度。

#### 四、尝试用数字来设计一份物品的说明书

1. 请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法、数量等。

2. 引导幼儿自由结伴，互相猜测、交流“说明书”数字所表示的含义。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

### 小班数学生活中的数字教案及反思篇十五

1. 寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义。

2. 能结合自己已有经验，创造性的运用数字。

3. 对数字感兴趣，积极关注身边事物。

重点：初步了解数字在不同物品中表示的含义  
难点：能结合自己已有经验，创造性的运用数字  
活动准备：

经验准备：寻找生活中的数字、玩过游戏抱抱团物质准备：生活中有数字的物品（衣服鞋子、时钟、日历、图书、有生产日期保质期的食品包装袋）等，教学ppt

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

（一）出示火警图片，师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起看看是不是火警叔叔会来！

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义（播放ppt上的图片，根据幼儿的回答进行超链接）（一）激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（寻找身边的有数字的东西）（二）鼓励幼儿讲述自己的发现。

师：你是在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？我们请个小朋友上来，把他的发现告诉大家？（黑板上的日历、钟、量身高的等）。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）（三）猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

师：老师这里还带了些数字来呢，我们一起来看看他们都有着什么样的意义。

1. 出示生产日期ppt师：你们想想看，这些数字通常在哪里可以看到啊？那你知道它是什么意思吗？我们一起来看看它

们有什么作用？原来这些是生产日期和保质期，上面写着20xx年，现在是20xx年了，所以懒洋洋吃了这个东西就怎么样啦，哦肚子疼了！以后我们去超市或者其他地方买东西的时候就要注意看上面的生产日期了，可别买过期的物品喽！

2. 出示电影院座位和电影票[ppt]师：知道这是什么地方吗？上面也有小小的数字，你们知道它们是怎么使用的吗？在看看这是一张什么东西？原来去电影院看电影是不能随便乱坐的，得对号入座的。

三、结合已有经验，创造性的运用数字。提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号等。）师：你们又想出了许多可以加上数字的地方，为我们的班级加了一个门牌号，为你们放书包的地方也加了数字，以后我们放书包就不会乱了，真棒。

四、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活中带来这么多的快乐。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十六

1、认识3和3的数量。

2、培养手眼协调的`能力。

3、增强数数的能力。

1、数字卡“3”。

2、叶子。

3、不同颜色的棉线。

一、出示数字卡“3”，引导幼儿充分发挥想象“3”字像什么？

二、结合情境，幼儿认读字卡

1、把一片叶子贴在白板上，请幼儿数一数有多少片叶子。再请一位幼儿在白板上多贴一片叶子，并请其他幼儿数一数有多少片叶子。接着请另一位幼儿把一片叶子贴在白板上，老师与幼儿一起数一数白板上共有多少片叶子，并出示数字卡“3”，请幼儿认读。

三、躲起来的“3”

请幼儿从玩具架上挑选3件相同的玩具，拿回来向大家展示。

四、总结分享

教师与幼儿一起数一数每条棉绳上叶子的数量。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十七

1、认识3和3的数量。

2、培养手眼协调的能力。

3、增强数数的能力。

1、数字卡“3”。

2、叶子。

3、不同颜色的棉线。

一、出示数字卡“3”，引导幼儿充分发挥想象“3”字像什么？

二、结合情境，幼儿认读字卡

1、把一片叶子贴在白板上，请幼儿数一数有多少片叶子。再请一位幼儿在白板上多贴一片叶子，并请其他幼儿数一数有多少片叶子。接着请另一位幼儿把一片叶子贴在白板上，老师与幼儿一起数一数白板上共有多少片叶子，并出示数字卡“3”，请幼儿认读。

三、躲起来的“3”

请幼儿从玩具架上挑选3件相同的’玩具，拿回来向大家展示。

四、总结分享

教师与幼儿一起数一数每条棉绳上叶子的数量。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十八

1、对数字产生兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的生活场景和物品的照片存放于数码相机中。

2、白纸，笔。

一、观察生活中运用数字的实物照片，初步感知数字的用途

师：今天我带来了许多照片，我们一起来看看它们是什么，你还发现了什么。

幼：有电话机，汽车牌照，电视遥控器，钟。

师：它们的上面都有什么？

幼：数字。

师：都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

幼：1□2□3□4□5□6□7□8□9□0□电话机上的数字是拨电话号码用的。

幼：57538是这辆车的牌照，每辆车都有属于自己的牌照。

师：那电视遥控器和钟上的数字呢？

幼：电视遥控器上的数字是按频道用的；钟上的数字是用来表示时间的。

## 二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？它们都有什么用？

幼：爸爸妈妈的手机上也有数字，是打电话用的。

幼：我家的门上也有数字，是门牌号码。

幼：我的本子上有数字，是我的学号。

幼：我家的挂历上也有数字，是表示月份、日期的。

## 三、寻找自己身边的数字，切身感受数字与自己生活的关系

师：我们身上有数字吗？

幼：我的鞋上有数字，衣服上也有数字。

师：你们鞋子上的数字是多少呢？

幼：13、14、15。

师：老师的鞋子尺码是35。我们来比比谁的鞋子大。

幼：老师的鞋子大。

师：为什么呢？

幼：因为您的脚比我们大，您的鞋子也比我们大。

师：哦，原来鞋子的尺码越大说明鞋子也越大。

师：衣服上有数字吗？

幼：衣服的领子上有数字。

师：它表示什么意思呢？

幼：是衣服的尺码。

幼：衣服越大，数字就越大。

师：我们的教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼：电风扇上有数字，是调节风力大小的。

幼：我的抽屉上有数字，是我的学号。

幼：温度计上有数字，表示现在的温度是几度。

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书

1、请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法、数量等。

2、引导幼儿自由结伴，互相猜测、交流“说明书”数字所表示的含义。

## 小班数学生活中的数字教案及反思篇十九

1. 寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中所表示的含义。

2. 感知数字在生活中的应用，知道生活离不开数字。发现运用数字可以解决生活中的实际问题。

经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

物质准备：邀请幼儿与家长一起收集生活中有数字的物品日历、时钟、电话、尺子、温度计等。课件：生活中的数字。

1. 结合数字象形歌出示数字1-10，帮助幼儿区分巩固数字1-10.

2. 出示部分有数字的生活常见物，了解数字的用途。

(1) 这些物品上的数字有什么用途？

(2) 你觉得数字在我们生活中还有哪些用处？

引导幼儿结合生活经验回忆，讲述生活中见过的数字。

3. 引导幼儿观看ppt课件，进一步了解数字在生活中的运用。

小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字在我们生活中十分的重要，数字

可以帮助我们区分车牌、电话号码、身份证、门牌号等等。没有它，我们的生活将会有许多的不方便。

4. 讨论：如果没有数字，我们的生活会怎么样？

5. 游戏：设计电话号码。

为幼儿提供记录纸与记号笔，引导幼儿按要求自编电话号码。