

最新幼儿园防暴应急预案演练美篇 幼儿园防暴风雪的应急预案(模板8篇)

标语是社会主义核心价值观的重要宣传形式，爱国标语更是其中的重要组成部分。爱国标语的内容要与时俱进、贴近生活，使人们能够在实践中体验到爱国主义的力量。激发爱国情怀，共建美丽中国的伟业。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇一

根据《省教育厅关于做好全省教育系统防御第6号台风“xxx”工作的紧急通知》的精神，结合学校实际情况，为尽量减少台风造成的损失，确保我校财产及师生的人身安全，制定防台风工作预案：

根据我校的实际情况，台风前的预防工作是简单易行、切实有效的措施，各部门必须认真落实执行。

- 1、各部门下班离开办公室、教室前，必须全面关闭、加固办公室、教室、各功能室及邻近公共场所的门窗；关闭电源、水源，如门窗已损坏无法加固应汇总学校后勤尽快派人维修。
- 2、资料室的贵重仪器和重要资料应移至安全角落放稳垫高，防止被风吹落摔坏或被雨水损坏。重要部门的门窗应用旧报纸等软材料填塞，防止暴风雨水灌入。
- 3、学校安全办必须组织人员对宿舍和公共场所进行全面检查并关闭、加固门窗，保证下水道通畅。
- 4、学校安全办应在台风前将学校内悬挂的各种宣传品、装饰物(如彩旗、横幅等)进行清理拆除，并妥善保管。
- 5、后勤应采取有效措施，保护校园的树木、花卉以减少台风

造成的损失。

6、后勤应加强供水、供电、通讯设施及线路薄弱环节的巡查和检修，对易受台风破坏的供电、通讯设备采取保护措施。

7、安全办组织有关人员检查关闭加固各公共场所的门窗。

台风严重影响或正面袭击我校时，防风工作的关键是确保师生的人身安全，一切工作应围绕这一重点：全校停课、禁止户外活动，防止抛落物损伤行人，非防风值班和抢险人员一律在宿舍、教室、办公室就地休息，并做好住房宿舍、教室、办公室等地的防风工作。

1、学校后勤处、教学处应协助学校水电管理人员尽快对受台风损坏的供水、供电、通讯等公共设施进行抢修，确保灾后尽快复课。

2、全面了解灾情，并上报校安全工作领导小组。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇二

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组 长 ——乔红果

副组长 ——叶超乔征金

成 员 ——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

•查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）

3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 恐怖分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
3. 恐怖分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇三

为有效预防、及时控制和妥善处置幼儿园安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我园安全稳定，全面落实上级精神，结合我园安全工作实际，制定本方案。并且金苹果近日做了全园演练过程，让所有教职工和学生进行实际如何操作情况！

一、指导思想

深入贯彻落实省、市、县反恐工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高幼儿园反恐应急反应能力，确保幼儿园安全稳定。

二、适用范围

- 1、本方案适用于我园安全保卫和反恐应急工作。
- 2、本方案适用于我园内发现不明物体(装置)事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

三、组织机构

幼儿园成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责我园反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长(董会霞)

副组长：园长(张志红)

成员：学校安全工作负责人(韩海飞)、各班班主任(李艳敏、王欢、郭科、徐美玲)

四、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和

请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

(一) 幼儿园内犯罪分子行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。

2、幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与

制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

(二) 幼儿园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物。

- 1、在幼儿园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。
- 2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的。行动限制在局部区域内。
- 3、若此人自述进入幼儿园的目地明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入园内作案的思想准备。
- 6、在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
- 7、幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 幼儿园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故。

- 1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

- 2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。
- 3、幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。
- 4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。
- 5、幼儿园应当配合警方组织人员在园内其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。
- 6、幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇四

组 长□xx负责全面指挥及随时与上级救援部门保持联系。

副组长□xx 带领应急疏散小组，负责将幼儿有序地安置到二楼指定位置。

- 1、汛情发生后，通讯宣传组及时将汛情报予防汛总指挥，并随时注意汛情及水位变化，以便领导小组做出准确判断。
- 3、各班级在接到撤离指示后，及时召集齐班主任和配班老师，组织幼儿穿好衣物在应急疏散组成员的带领下，撤离到指定位置等待救援。
- 4、财物抢救组成员在接到撤离指示后，在汛情及水位允许情况下从一楼到二楼尽力将可移动较贵重，怕水浸财物转移到

二楼园长室，以待救援。

物资保障组成员在汛情发生后，要及时各处搜集羊角球、门板等浮力较大的物品搬运到二楼以备水位到达二楼时逃生时使用，然后要随时准备为幼儿安排保暖和饮食品，以备有可能长时间等待水位下降或救援人员的到来。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇五

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(歹徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次防恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

一、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿

园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园防恐安全疏散演练方案。

二、演练时间

20_年5月29日 8：40分游戏时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工(已大班为主)

四、组织领导

1. 总指挥：王艳 彭静
2. 防护组：车李亚 古冬琴 邓彩虹 邹艳丽
3. 医务组：庞金涛（提前做好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：李华艳(组长) 上官小玲 王 婷 刘琴艳
6. 角色扮演：万军扮演歹徒

五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。
2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班；王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班；刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼；其他班级师生进行迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。
2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。
3. 介绍防爆工具及其使用方法：
盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，

防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：防恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇六

一、目的：

在台风暴雨自然灾害来临前，事先做好各项应急准备工作，迅速有效控制局面并妥善处理，把台风暴雨可能造成的损失降到最低。

二、预案的启动：

收到珠海市气象台发布台风暴雨预警信号，本预案正式启动。

三、组织机构：

（一）防台风暴雨工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（上述领导小组的成员由总经理室全体人员、各部门负责人组成，如有岗位调整，以防台风暴雨预案启动时的岗位负责人自动顶岗，无须另行改动此文件。）

（二）防台风暴雨工作小组：

1、工程组：

组长：

组员：工程部全体员工

2、设备组：

组长：

组员：设备部全体员工

3、保安机动组：

组长：

组员：全体保安队员

4、行政后勤组：

组长：

组员：

四、职责：

（一）防台风暴雨工作领导小组的职责：

1、负责防台风暴雨工作的组织、协调、监督、检查等全面工作。

2、总指挥苏影负责全面工作；副总指挥李键负责分管保安机动组和行政后勤组；副总指挥吴金辉负责分管工程组、设备组。

（二）各防台风暴雨工作小组的职责：

1、工程组：

负责所辖工作范围内的监理、施工等单位的防台风暴雨工作的布置、检查、协调等全面工作。

负责落实施工现场的建筑物及设备设施的加固、防护、排水防涝工作。

负责施工现场的人员撤离的组织、检查、落实等工作。

负责组织一支由施工单位组成的紧急抢险机动小组随时待命，作为处理紧急事件的预备队，由领导小组直接调遣。

2、设备组：

负责所辖工作范围内的监理、施工等单位的防台风暴雨工作的布置、检查、协调等全面工作。

明确防台风暴雨工作的重点工作内容，上报领导小组。

负责落实设备部所辖施工现场的建筑物及设备设施的加固、防护、排水防涝工作。

负责设备部所辖施工现场的人员撤离的组织、检查、落实等工作。

3、保安机动组：

负责辖区内治安保卫工作，做好固定岗和巡逻岗的应急调整工作。

负责落实抢险必备物资的准备工作。

负责辖区内防台风暴雨加固、撤离工作的验收和检查工作。

负责协调相关工作小组，对检查出的安全隐患进行处理工作。

负责抢险工作中的人员救护工作。

4、行政后勤组：

负责及时收集最新台风暴雨预警信息，宣布预案的启动与终止。

汇总各工作小组上报的防台风暴雨的重点部位，上报工作领导小组。

负责行政、后勤的组织、协调、检查及督导。

负责解决撤离人员及工作人员的食、宿安排。

负责行政车队的车辆调度，安排好救护的应急用车。

联系医疗救护机构，协调安排医务人员。

负责做好各工作小组的协调工作。

负责台风暴雨过后的人、财、物的清点工作。

负责保险的理赔工作。

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇七

预案是指根据评估、分析或经验，根据潜在或可能发生的突发事件的类型和影响，事先制定的应急预案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:幼儿园反恐防暴应急预案

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2. 校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。
3. 对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。
4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。
5. 加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。
6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1. 领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：冯燕

副组长：李金凤

成员：郭凤莲王冬梅卢琳君陈海亮李武

2. 工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

(一) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。
2. 学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
3. 应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。
5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
6. 救护受伤学生和其他伤员。
7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
8. 事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。
2. 学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。
6. 在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
7. 学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。
2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动

车辆等。

3. 学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5. 学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6. 学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

(四) 饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

(五) 校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁。

第二篇：幼儿园防恐防暴应急预案

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性的事件，有效地控制事态的扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

极端分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

（1）通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

（2）警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

（3）医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

（4）物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

（5）周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、报警：拨打“110”报警电话。
- 2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。
- 3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。
- 4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。
- 5、保护现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥□xxx

(2) 通讯联络组□xxx

(3) 警戒保卫组□xxx

(4) 医疗救护组□xxx

(5) 物资保障组□xxx

(6) 周旋应付组□xxx

第三篇：幼儿园防恐防暴应急预案

为了确保我园的安全和稳定，避免恐怖事件的发生，建立幼儿园稳定的教育环境，结合我园的实际，制定了xx幼儿园安全防止暴力的预案。

组织保障。

为切实加强幼儿园防范暴力的组织和谐和领导，建立防范暴力的领导小组。

领导小组成员：

组长-xx□

副组长-xx□

成员-各班老师和保育员的营养员。

领导小组办公室设在园长办公室。

领导小组的主要任务是：

在党政班的指导下，对全园员工开展防范暴力情况教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切关注和及时掌握相关信息，开展调查研究，分析工作情况，控制形势发展，决定重大工作部署，调整各部分防范保护确保住宅区的安全。

找出可能引起学校暴力的主要原因，消除可疑现象。

各种事件证明，对社会抱有不满意，或者心理上有主题，患有精神病史的员工是学校暴力的主要原因，必须加强幼儿园员工的观察和理解，全面理解学生家庭的状况，防止可疑人物进入学校的大门。

预防措施：

1. 加强园内员工培训，提高防范意识。
2. 严格门卫核实登记制度，加强管理，严禁嫌疑人员进幼儿园。
3. 防止幼儿家庭患有精神病史的家庭进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解每个员工的心理，并耐心解决不满和偏向的员工。

发生处理程序。

发生学校暴力事件时，按以下程序处理

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师及时报区教育局。（先打电话再书面）
3. 如果发生劫持人质事件，园方应尽最大努力停止犯法，同时全力避免其他员工到安全场所，减少员工伤亡。
4. 员工受伤时，以最快的速度将伤员送往医院进行救治，通知家长和家人。
5. 保护现场，协助警察调查。
6. 在警察的指导下维持秩序和善后处理。

防止恐惧的紧急避难程序。

反恐应急疏散由学校反恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，做好稳定幼儿情绪的工作。

园区避难工作程序：

1. 恐怖分子闯入教育大楼，还没有进入教室，各班的教师和保育员立即关闭所有的门窗，同时安慰幼儿的感情。
2. 恐怖分子闯入某个教室，班上的教师很快就会旋转，保育员尽量把幼儿转移到安全的地方。
3. 恐怖分子闯入校园，但尚未进入教育大楼，保育员立即锁上教育大楼的大门，通知各班教师立即锁上教师的门窗。

第四篇：幼儿园防恐防暴应急预案

•组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——叶超乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速

反应能力。确保园区安全。

•查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。

5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 恐怖分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
3. 恐怖分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

第五篇：幼儿园反恐防暴应急预案

为有效预防、及时控制和妥善处置学校安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我乡学校安全稳定，全面落实上级精神，结合我校安全工作实际，制定本方案。

以党的大精神为指导，深入贯彻落实省、市、县反恐

工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化学校安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

- 1、本方案适用于我乡中小学(幼儿园)；

2、本方案适用于我乡学校安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我乡学校发生的危险分子入校袭扰事件、校内发现不明物体(装置)事件以及火灾事故、交通安全事故、校舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

学校成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责全乡学校

反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责学校的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长

副组长：副校长

成员：学校其他班子成员

领导小组工作职责：

领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，政教主任办公室主任。办公室具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉校安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及1人以上死亡或3人以上重伤的重大事件可直接向教育局反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组

织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

1、危险分子入校袭扰师生事件处理办法。学校发生危险分子闯入校园袭扰师生事件，学校要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告(以下简称领导小组，下同)，并迅速组织师生转移，等待救援。

2、校内发现不明物体(装置)事件处理办法。学校内发现不明物体(装置)，要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织学校师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。学校发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。学校发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导

小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。学校发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。

此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照《慈利县教育系统处置突发事件应急预案》的相关规定执行。

中学部、小学部、各村小教学点及幼儿园(班)要以高度的政治责任感，确保学校的安全稳定，同时要结合实际情况进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

20年x月x日

幼儿园防暴应急预案演练美篇篇八

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

（1）通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

（2）警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

（3）医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

（4）物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

（5）周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。