

最新小学消防安全教案反思(优秀8篇)

高三教案能够帮助教师合理安排教学进度，提高教学效率。教案的编写过程是一个不断反思和改进的过程，我们要积极学习和更新教学理念。

小学消防安全教案反思篇一

第一课时

一、教学目标

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师/summary/总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱 爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭

火英雄)

(三) 学会背诵《儿童防火歌》——— (1-3年级)

儿 童 防 火 歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。——— (4-6年级)

三、教学小结：低年级背诵儿歌

高年级张贴防火宣传报

小学生防火自救安全教育教案

第二课时

一、教学目标

：通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

二、教学内容

（一）复习：（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

果。

（4-6年级）小组为单位汇报搜集成果。

（二）展示幻灯片学习自救知识

几种逃生方法的总结：

1、关门求生

2、测试门的温度

3、从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

（三）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

（四）教师引领学生在校内考察逃生路线

一、制作逃生路线图

二、制作逃生路标

（五）小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图

防毒面具展示

小学生防火自救安全教育教案

第三课时

一、教学目标

：通过本节活动课使学生体验逃生过程，增强逃生意识。

二、教学内容

：逃生演练

要求：

一、学生统一身着运动服、运动鞋。

二、在体育委员带领下做好准备活动。

三、放置火灾道具。

四、察看逃生线路。

五、教师带领下分组疏散逃生。

三、小结

略。

四、作业

准备开展消防宣传周的材料。

自然教案—小学生防火自救安全教育

小学防火安全教案反思篇二

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高防火意识”。

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小学防火安全教案反思篇三

清明节即将来临，孩子们都要跟随父母回家祭祖。高枧乡四面环山，森林防火之重不容忽视。为了加强学生的安全防范

意识，确保学生过一个平安祥和的清明节，高枳小学通过各种形式，要求全体师生做好以下几点：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的`颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火 灭火等
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:(一人读情节过程, 三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2 遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

小学防火安全教案反思篇四

1课时

1、认识森林在经济中的`重要作用;了解森林火灾的危害及意义。

2、懂得一些基本的森林防火知识;了解火警电话以及报火警的方法。

3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。

4、体会绿水青山才是金山银山;保护美丽家园从我们孩子抓起!

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片;火灾后的图片、森林防火警示语。

(一)听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

(1)看图导入新课

出示美丽大森林图片(图略)，感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀！是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

(2) 森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

(3) 森林火灾的危害

(生欣赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

(二) 回顾前面内容，看下图谈感想

(2) 抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

(3) 师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4) 学生甲：我们宾川县20xx年“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人

人要知，利在当代，功在千秋!不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的点点滴滴。

(三) 森林火灾的预防的必要性

师出示图片(图略)

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办?生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警免费电话“12119”(板书)，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(四) 森林防火的意义：

师：(1)森林防火是保护自然资源的需要；(2)森林防火是保护生态环境的需要；(3)森林防火是保护森林发展林业的需要；(4)森林防火是维护林区社会安定的需要。

(五) 歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说!再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

(六) 布置作业：略。

五、板书设计：略。

小学防火安全教案反思篇五

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的`消防工

作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃？

(9) 山林着火如何逃？

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人！

小学防火安全教案反思篇六

- 1、通过对火灾事件的.了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱 爱惜生命提高防火意识”。

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿 童 防 火 歌

小朋友笑呵呵， 大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一， 拍完南北拍东西。

你拍二我拍二， 咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三， 禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四， 用火不当会出事。

你拍五我拍五， 烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六， 风大失火不好救。

你拍七我拍七， 不要玩火做游戏。

你拍八我拍八， 电线不能随便拉。

你拍九我拍九， 火警电话一一九。

你拍十我拍十， 人人防火要落实。

我拍你你拍我， 大家都要来防火。

小学防火安全教案反思篇七

1. 通过阅读新闻引起学生对消防安全的注意。

2. 通过开展自救、自保、如何灭火等活动。 ， 学生可以了解一些基本的消防知识， 知道火灾后做什么， 平时注意如何防火。

一、首先，谈导入：

同学们，火是人类的朋友，它推动着人类社会走向文明。但是，如果用火不当，也有可能成为威胁人类生命财产敌人。它可能不仅烧毁茂密的森林、广阔的草原、高楼大厦，甚至夺取人们宝贵的生命。那么在生活中应该如何用火来防火呢？老师希望通过今天的课和同学们一起学习一些消防安全知识，提高我们面对火灾的自救能力。

看新闻。

让学生了解几起重大火灾事故。

老师:首先，请跟随老师了解中国的几起火灾。(课件播放)

看了新闻，同学们怎么看？请大家说说。

二、逃避自救常识

老师：刚才的事件多么令人震惊！那么火灾发生后如何逃生自救呢？

1. 学生分组讨论

2. 全班交流后，展示课件，让学生了解逃生自救常识。

(1) 了解和熟悉环境。当你走进商场、酒店、餐厅等公共场所时，应注意灭火器和灭火器的位置，以便在发生事故时及时疏散或灭火。

(2) 一旦受到火灾威胁，不要惊慌，冷静确定自己的位置，根据周围的烟雾、火情、温度分析判断火灾，迅速撤离，不要盲目行动。

(3) 保护呼吸系统。逃生时可以用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等紧紧捂住口鼻。否则，用热空气灼烧呼吸系统软组织，会有中毒窒息的危险。

(4) 不要乘坐电梯，而是从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可以考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等来躲避危险。

(5) 如果疏散通道被火灾堵塞，可以使用绳索滑行。用强力绳将窗帘、床单、被褥撕成条状，拧成绳状，用水浸湿后绑在结实的暖气管、窗框、床罩上，将被困人员沿绳一个个滑到下一层或地面。

(6) 如果你在下层，适用于二楼。首先扔一些柔软的东西，比如被子、枕头、床垫、外套等。到地上，然后用手抓住窗户，

身体就会下垂，自然就会滑下来，跳下楼去逃生。

(7) 申请临时庇护。万一无路可逃，厕所可用于临时救助。避难时，用水喷门窗迎火，淋湿室内所有可燃物，用湿棉被堵门以延长时间。临时避难期间，主动联系外界，以便尽快获救。

(8) 快速有序疏散，不拥挤，不推挤，防止踩踏。

三、灭火和自救技巧

老师:刚才我们学习了一些火灾后逃生自救的方法。其实很多火灾起源于小火源，我们完全可以消灭在萌芽状态。

1. 如何正确使用灭火器？（老师演示完毕，请同学上台操作）

2. 火灾发生时如何拨打“119”火警？

遇到无法控制的火灾怎么办？（及时拨打119火警），那么如何拨打火警呢？现在让我们模仿叫火警。请演练后评判。（现场活动）

老师总结:拨打119火警电话需要掌握的几个环节:

(1) 告知消防单位及其街道、道路和门牌号;

(2) 明确火灾地点、火灾材料和火灾规模;

(3) 是否有人员被困

(4) 报警人的姓名和电话号码，便于随时联系

(5) 报警后，立即派人到路口接消防车

四、防火提示

老师:任何事故都经常被忽视。只要我们采取严格的预防措施,保持警惕,事故是可以避免的,火灾也不例外。那么,作为小学生,应该如何预防火灾呢?(学生讨论)

适当的总结:

1. 不要带火柴、打火机和火种。
2. 了解安全标志,不要在有危险标志的地方玩耍,如高压电。
3. 不要玩火,不要在有易燃材料的地方燃放烟花爆竹。
4. 不要损坏消防设备。
5. 提醒家人不要乱扔烟头。
6. 点燃的蜡烛和蚊香应放在专门的架子上,不要靠近窗帘、蚊帐等易燃物品。
7. 在床下或阁楼找东西时,不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
8. 离家或睡觉前,检查电器是否切断,气阀是否关闭。
9. 使用电灯时,不要触摸或接近易燃物。
10. 发现煤气泄漏时,要关闭阀门,打开门窗,不要触摸电气开关和使用明火。

小学防火安全教案反思篇八

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的'重要性,要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有 毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、讲解幼儿园的消防栓。

三、观看灭火短片

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。