

2023年初中历史国培心得体会 初中教师 国培心得体会(模板8篇)

教学反思有助于教师更好地理解学生的需求，因此能够更好地指导学生。接下来，大家可以阅读一些教师对自己教学实践的总结和思考，希望能给大家带来一些启示和思路。

初中历史国培心得体会篇一

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学

的好奇心。

初中历史国培心得体会篇二

本学期本人任七年、九年级历史的教育教学工作，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期的教学情况作如下总结。

一、理论学习和教学研究

始终坚持“为了每一位学生的发展”的指导思想，把学生置于真正意义上的主动地位，教师甘当学生学习的合作者和促进者，给学生足够的施展时间和空间，尽快交给学生发现和思考的工具，重视教学的交付，尽快让学生自己活动起来，去获取知识，解决问题，发现规律，升华理论。把可以托付的教学托付给学生，把学生置于真正自主的状态中，激发他们的潜力，发展他们的天性，使他们的收获像鲜花般盛放。

二、教学情况总结

本学期我担任七年级、九年级的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过努力，获取了不少教学经验。

在七年级学生中，外地生多，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的提问，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我刚开始备课时没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。而九年级学生，学习主动性差，两极分化严重，不少同学有厌学情绪。

为此，我及时调整自己的教学策略。

1、制定计划，研究中学教学理论。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、认真备课，钻研教材和教法。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

3、激发学生学习兴趣。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

初中历史国培心得体会篇三

培训已告一段落，整个培训内容丰富，形式多样，理论与实践相结合，相得益彰。知名学者、专家讲座、培训学员同课异构、初中历史新课程资源实地考察、一线教师说课与改革研讨、教师自主研修、合作式互动探究互动等，让参训学员多层面、全方位的得到提升。

一、发挥课堂教学的主阵地作用

在课堂教学中，专家们要求要引起学生的注意力，使他们产生学习的兴趣，就必须精心精心设计一个好的开头和结尾。好的开头应该根据课堂内容，用生动形象的语言和丰富多彩的形式巧妙地缩短学生与课本的距离，使学生产生渴求知识的积极心理。同样，好的结尾可以使教材内在联系加强，起到画龙点睛的作用，能引发学生对历史知识的进一步渴望和追求。

专家们还要求上课时教师要注重语言规范，注意言之有史、言之有据，要做到声情并茂、形象生动。语调丰富的语言能给学生创造一个开放宽松的教学环境，使学生听起来意犹未尽，兴趣大增。例如，用亲切、崇敬的语言讲述对爱国者的爱，用鄙视、憎恨的语言讲述对卖国者的恨，用通俗易懂、风趣幽默的语言讲述历史事件、历史名词等等。

二、做一个讲真话的历史教师。

归纳所有专家的讲座，都会发现这个字眼“真”。作为历史研究或是历史教学，一定要尽可能追求和逼近历史的真实。真实是历史教学的生命，中学历史教学必须以现代唯物史观为指导，尽可能地搜集史料，复原史实是历史教师的责任。然而，教育有很强的选择性和导向性，应选择主流社会的主流价值观并引领孩子看到社会光明的一面。

与其他学科知识渗透，使历史教学丰富多彩

历史是一门贯通古今、纵横中外、与各学科知识相互渗透的综合学科，在教学中应加强历史同各学科知识的联系，扩大学生的视野，加强各学科知识的整合，增强学生对历史学科的重视。

昨天的政治就是今天的历史，政史是紧密联系的。如：西周战国时期，七雄兼并战争极为惨烈，各国为争城争地相互残杀。秦国崛起灭掉了六国，建立了统一的中央集权国家秦朝，可谓当时的政治大变革，今天再看已成了一页历史。

在历史教学中，还要利用学科优势对学生进行政治思想教育，树立学生的民族自豪感和自信心，培养学生的爱国热忱。如：北京人是目前所知道的世界最早使用火的古人类，火的使用是人类征服自然的巨大胜利，中华民族的勤劳与智慧对整个人类历史的进步做出了不可磨灭的贡献。

历史与语文的关系也紧密相连，二者结合既能提高学生的学习兴趣，又能增强学生对历史的记忆。例如在讲“三国鼎立”一课时，可先让学生阅读《隆中对》，了解当时的形势和发展趋势，进而再讲官渡之战、赤壁之战、三国鼎立局面的形成，使学生对历史知识的记忆加深。

人类历史与地理环境条件也息息相关，学习历史离不开地理。在历史课上利用地图可以直观地对历史现象、历史地点、历史事件进行解释，并能加深学生的认识，在分析历史问题时充分利用地理知识，可以增强学生对历史问题的理解。如：在第二次世界大战苏德战争中。德军的机械化兵团在北方严寒冰雪的突击下瘫痪。这使希特勒三个月消灭苏联的闪电战受阻，大大削弱了德军的战斗力。可见史地结合给历史课带来很大的吸引力和趣味性。

培训已然结束，学习仍将继续。“国培”结束了，可我却走

上了初中历史教改路上的又一个起点，我将乘教改的春风奔向教改的阳光大道。

初中历史国培心得体会篇四

20__年11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。心得体会应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要

求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

初中教师国培心得体会

初中历史国培心得体会篇五

12月18日，我们一行人一起出发，在运城市中心汽车站坐大巴出发去临汾翼城县，经历三个小时的车程，终于到达了翼城县，步行到在酒店安顿好后，我对这次培训充满了期待。

六天的学习，每天都有专业素质过硬的教师来给我们培训，我觉得收获非常大，刚开始的两天，集中听了12节课，每天6节课，虽然安排过于密集，不过听课过程中收获非常多，尤其是郭月丽老师的听说课给我留下了深刻印象，课堂气氛活跃，课堂设计出彩，学生积极踊跃回答问题，组长与组员相

互配合，出色地完成课堂任务，整堂课十分精彩，每个学生都学有所得。

郭老师讲的是whereismyschoolbag?的sectiona的听说课，首先她先让学生观看一个视频，把学生的注意力吸引到课堂上——到本节课的所学内容上。接下来听了一首歌，听完后提出了几个问题，是关于本节课话题的问题，问题设计的非常巧妙。接下来的一个活动，非常有意思，老师在ppt上展示图片，让学生抢答说单词，知道的可以直接起立抢答，因为学生已经提前记住了单词，这个活动非常高效地调动了学生回答问题的积极性，整个课堂显得很是活跃，效果很好！另一个给我留下深刻印象的是课堂小游戏guessinggame,这个游戏让所有学生都参与到课堂中，一个学生提问，组内的三个学生回答，最后由老师进行补充解答。教师在整个课堂过程中只是起到了“导演”的作用，教师是主导，目的在于指导学生完成任务，而不是主体，主体是学生，要让学生更多的参与课堂，让学生说，并且让学生用英语说，在核对答案时，教师不应该直接说出答案，而是尽量让学生用完整的句子说出来，教师进行补充说明，这样学生组织句子的能力就会逐步锻炼出来。

汇丰学校的英语课堂还有一点值得学习的地方，就是课堂分组学习讨论，学生在做groupwork的时候，就可以互相交流，互相学习，组长负责统筹安排，组员相互配合，并把组员编号，提问时可直接叫号即可。如此分组学习，一来锻炼组长的能力，二来锻炼组员敢于开口说英语的勇气和自信。

我不禁想起来自己的英语课堂，很多时候我并不是“导演”，而是“演员”，对学生采取满堂灌的方法，整节课看起来内容丰富，但只是走马观花而已，还是应该把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。

六天的学习后，我从另一个角度审视了英语教学与学生学习。在课堂教学中，我时常觉得不可思议，因为讲过好多遍的知

识点，学生还是一而再、再而三的犯错。这次听取了专家讲座，老师的一句话让我感触颇深，不要拿自己学了好多年的东西来与学生初次接触的知识相比较。想想也是这个道理，如果现在让我接触新的语言，我就能保证绝不出错吗？对于学生，我要多一些耐心与爱心，多从学生角度出发去理解问题，而不是一味责骂。

轻松的环境，不能让孩子在学习中感到很大的压力；正确的示范与可参与的任务也很重要，只有让学生自己参与进来，他们才会记住。除此之外，要积极做好学生的思想工作，了解他们的思想动态，激发学生学习动机，教会他们正确的学习方法，让学生体会到小小进步自豪，激励他们不断进步。任何一个环节都是重要而不可或缺的，在教学活动中，要多花心思设计教学活动，同时谨慎而认真地对待每个问题与学生，让每个学生都学有所得，体会到学习的快乐。

这次外出培训我学到了很多，我会在日后的教学活动中多从学生角度出发去理解学生，对于学困生要多加关爱，不厌其烦；在教学实践中不断总结经验吸取教训，并不断提高自己的教学技能与水平，尽快成长成一名合格的初中英语教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中历史国培心得体会篇六

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的传教，我非常高兴。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

参加了国培学习，我有以下几点体会：

教师的职不仅仅局限于传递知识，而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生，使学生全面发展。体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。

反思是教师对教学中的行为以及产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过参与者的自我决策水平来促进能力发展的途径。为了符合新课程的要求，满足学生个体的需要，体育教师应加强学习，不断提高自己的理论水平和反思能力，在教学中勤于反思、质疑、批判、创新，善于观察和发现教学中存在的问题，并通过科学研究的途径解决问题，以提高自己的教育科研能力。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在体育的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，

对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以学生为本，在教和研中追求实效和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的.教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

初中历史国培心得体会篇七

2011年9月至12月，我参加了《“国培计划”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训》的培训。在这次培训中学到了不少知识，提升了自己的综合素质。现就本次培训学习感受归纳如下。

一、目标明确，学习积极。

在这次培训中，首先明确自己的学习目标。自己在农村边远学校任教将近19年，深知自己本身不足，立足实际，确定自己本次学习的目标任务。比如电子白板、图片的处理、视频的处理以及电子表格等的综合运用上还很差。在学习过程中就主要抓住这些进行反复学习，提高自己在这些方面的应用能力。其次，学习积极。为了提高学习的积极性，自己为自己找一些难题，自己想办法解决。比如对学生的管理，以前虽然会做一些简单的电子表格，但是在公式的应用处理方面还比较欠缺，以前的办法速度很慢，通过这次学习，掌握了一些知识技能，速度快多了。学到知识后运用到实际的教育教学工作中，提高了效率，提高了自信心和成就感，反过来提高了此次培训的积极性。

二、关注同伴，学习交流。

校在现代信息技术应用上还存在很大的困难，比如要么没有有线网络，要么有线网络信号不好，老师应用现代信息技术的水平还很差等。许多农村老师也迫切改变现状，提高现代信息技术的能力，希望国培每年针对农村老师进行一次培训，同时改善农村学校信息技术的硬件设施，真正实现教育均衡化发展。在这次学习交流中，许多老师还希望运用现代信息技术加强农村留守儿童的管理。农村留守儿童已经成为阻碍农村教育发展的一大亟待解决的难题。农村留守儿童绝大多数心理不健全，存在厌学、暴力、孤僻、脆弱等倾向，品行不良。教师也很难和家长沟通，留守儿童的隔代管理或独居已经是一个社会问题，而作为老师，希望国家对农村教育的关注，加大对农村教育的投入，除了加强对老师的关爱，加强对农村老师的网上培训外，还需加强农村老师的外出培训交流，防止农村老师教育理念僵化，无法实现真正意义上的教育均衡化发展，同时也能从真正意义上解决农村留守儿童接受良好教育，缩小城乡教育的差距。

总之，本次培训受益匪浅，在教学理念、应用现代信息技术能力都得到极大提高。感谢党和国家对农村教育的关注和投入，今后如果有类似的培训，我一定积极报名参加，不断更新自己的知识技能，不断提高自身的综合素质，教书育人，当一名人民更加满意的老师。

初中历史国培心得体会篇八

前不久，我参加了“国培计划——乡村初中物理特岗教师访省内名校培训项目”。经过了为期15天的培训，我在培训过程中认真的学习了省内外物理教学专家、省内知名的一线物理教师关于物理教学理论、课堂教学研究、课程标准等方面的讲座。并与相关一线老师进行交流，亲身体会新的教育教学理念在发达地区的实施。

在理论学习期间，还参与了团队的意识活动，物理课件的制作实践与实训，文件的在师大校园网内的文件检索。这些学习都更加的有助于我在今后教育教学工作的开展。在这次学习过程中我有许多的收获，并且有了以下几点总结：

在这次学习过程当中，每位专家、教授在讲座交流中都说到了新课程理念和课程标准，就说明了这是很重要的。课程是关注我们实施教育中“教什么，怎么教”的问题，教学内容大于教材内容，我们通用的教材只不过是教学内容的一个重要组成部分，作为教育实施者的教师，自身认知素养、教育能力也是隐形的课程资源，这一点对我感触很深，也正是我们往日教学中所忽视的问题。

物理课程中三维目标要求我们物理教学只有“重知识技能、重过程方法、注重生活”，才能解答难题，这样才能最终达成教育目标。

其实要上好初中的每节物理里都不简单，有些课你会觉得上得很好，觉得自己很满足，但是有些课会觉得上了一半就上不下去，这样感觉非常的不良好。在上课时，每位老师可能都有这样一个问题，我要怎么去教才能上好这节课，学生们怎么样才能听得懂等等。

课堂能否高效，最终还是归结到学生的学习上来，学习兴趣才是学习的动力，首先老师得让学生学得懂，才能培养他们的兴趣，目标是达到热爱的程度，能独立思考，并且及时约束帮助兴趣转移较快的学生；基于学生成长中有自我表现的欲望，课堂应利用互动来帮助学校把新知识建构至自身的知识体系中，最终将知识提升到与生活、科技、现实的联系上来。

如何发挥学生学习的主动性，关键还是在老师。如果教师可以的将一些知识拔高，学生是不能理解的，由此也会对学习的兴趣减弱，因此，高效课堂也需要教师了解分析自己的学

生，真正做到“因材施教”

培训给我提供了一个好的成长平台，我也用心去面对这次难得的学习，研修学习过程中始终积极努力，力求更多地收获。从开班典礼到结束，我们放下了手中的工作，去追求自身专业上的提高。通过培训收获很多，同时在学习中也认识到自身的不足。在今后的教学工作中将努力实践新课程的理念，同时也加强理论学习和教学研究工作，使自己的教学水平有所提高，专业向更高层次发展。