

2023年小学教研计划表(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教研计划表篇一

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实□xx市中长期教育发展规划□□xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准□□xx市《小语学科“十三五”发展规划》》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、

开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以□xx市中小学

教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；
2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；
4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；
4. 区作文教学专题研讨活动。

五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；
2. 参加市一年级新教材教学研讨活动（二）；
3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；
2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

小学教研计划表篇二

以我区初中英语教学教研工作为指导，认真落实我区xx年11月市基督教对我区进行验收的各项准备工作。以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充

分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研和教学工作水平，在教导处的领导下，积极探索，取得更好成绩。

1. 教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：

(1) 配合学校及教导处组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

六、七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基

础。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4. 加强集体备课是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各位英语教师要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5. 规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6. 组织好英语课外拓展活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立教研组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教学中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

总之，在教导处的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

小学教研计划表篇三

根据峰峰矿区进修学校关于开展校本教研相关文件精神，和村教育管理区以课堂教学过程中遇到的具体问题为对象，开展课堂有效性研究，提高课堂教学效率。进一步加强教研组、备课组建设，逐步培养自下而上的教研意识，进一步更新教学理念，促进教师专业化发展，力争使管理区整体教研、教学质量稳步提高。

1、以务实教研为核心，努力提高教研实效性，重在抓落实，

抓实效，不走过场，不搞形式。

2、以提高课堂有效性为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。

3、结合教育教学实际，做好课题、问题的研究。使教师的教学基本功得到强化，使青年教师的个人素养得到发展，教学技能得到提高，促进教师教科研能力，提高教学效率。

本学期，管理区将继续以“构建扎实、有效的课堂教学，落实减负增效工作。”为大主题，主要做好以下几种形式的校本教研工作。

1、根据管理区教师教育理论水平状况，以专题的形式进行理论辅导讲座。每学期组织以校区为单位或邀请一市校基地组成员学校的骨干教师、学科带头人进行专题讲座或观看理论辅导专题片等。

2、拟定教师自学教育理论和业务培训的管理办法，扎实开展“五个一”的活动。即：读一本教育理论专著，钻研一个教学单元或一个章节的新教材案例，写一篇有价值的教学案例或论文，至少上一节公开研讨课，参加一次校区或区级校本教研交流活动。

3、做好各级骨干教师的引领作用。发挥本校骨干教师、学科带头人、优质课教师和具有丰富经验教师的作用，开展传、帮、带的活动，把教师的业务水平的提高落实到实处。

4、“优势互补”基地校交流研究。积极与基地组其他学校交流，定期开展各类教学研究活动，互相学习、观摩借鉴，促进管理区校本教研质量的提高。

针对管理区各校教研组活动现状及存在问题，特别是校本教研的针对性较弱，对促进教师专业发展效果不明显等现象，我们将从这方面进行加强。

1、从需要出发选准教研主题。从本组教研活动的实际情况出发，针对课堂教学中存在的实际问题，确定本学期的教研主题，并且围绕主题制定详细的步骤。整个学期的教研活动就围绕这个教研主题开展。

2、教研组要严格按照“四定三有”（定时间、定地点、定专题、定主讲人；有检查、有考核、有记录）的要求，确保学校和教研组研讨的时间。教研组每周至少一次教研活动，时间不少于两课时，学校教研活动，每两周一次（包括集体备课、课例研究、课题研究、专题研究），管理区及基地校大型教研活动不少于4次。

3、在教研组单位内，开展教师培训和教育科研，促进教师专业化成长。除了区级、校级组织的各类教师培训外，教研组还有组织教师在教研组内开展教师培训的职能。以优秀教师带领青年教师，促进优秀教师更优秀，青年教师快速成长。同时，教研组还进一步加重“研”的味道，加强教研组的科研功能。

4、把三位一体教研活动和优化课堂教学有机结合起来进行。以教研组为单位，以“说、听、评”三位一体教研活动为依托，针对教学实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的问题，用辩证观点对传统的课堂教学进行扬弃，最终形成具有自身特色、风格和一定价值的教学模式。

1、建立有效的激励评价机制，完善各校的年度考核制度，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各阶段质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、在抓好终结性评价的同时，突出过程性管理。认真组织各年级的单元考试、调研测试及期末考试，及时总结经验教训，查找问题所在，制定阶段性目标措施，促进学业质量的提高。

1、继续认真做好各级各类课题申报工作，要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作。各校要引导教师通过课题研究来解决实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

2、抓好课题组的建设，要求承担课题研究的教师，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

总之，我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，努力探索适合我区校本教研新途径，为提高管理区教育教学质量提供平台。

小学教研计划表篇四

一、指导思想：

围绕学校工作重点，充分发挥学校教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流；加强班级常规管理，发挥教师自身管理的能力，提高课堂教学质量。

二、工作目标：

- 1、抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 2、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 3、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 4、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。
- 5、继续抓好民族文化进课堂教学，弘扬民族文化。

三、教学工作

1、规范教学常规，每位教师必须做到预备铃进课堂的常规工作，

并认真备课，设计好课堂教学，上好每一节课，育人为本，教学相长。

2、继续发扬课中的安全教育，避免伤害事故，如出现伤害事故，当事老师做到及时处置，并做好善后工作。

3、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，尤其在本学期中教研活动中，我组将会全力以赴，把握学习机会。

4、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、案例及等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。

四、加强学校音、体、美场地器材的管理和使用

1、对我校音、体、美器材进行全面的清查，并登记在册。建立器材管理办法，专人负责保管。

2、为学校音、体、美活动场地规划布局及器材购置根据实际情况提供合理化建议。妥善处理陈旧器材，合理计划添置器材。拟定购置计划提交学校相关部门审批。

五、树立“安全无小事，责任重于泰山”的意识。

加强学生体育活动中的安全意识教育，并将安全教育贯穿于整个学校体育活动之中。

六、工作安排：

三月份：

1、开学初的各项准备工作

2、组织并检查本组成员制定教研计划，教学进度计划。

3、开展兴趣小组的辅导。

4、举行拔河比赛

四月份

1、组织武术健身操《旭日东升》的比赛。

2、 绘画大比拼

五月份

1、跳大绳比赛

2、美术手工展

六月份：

- 1、举行校运动会
- 2、学校大型绘画展。

七月份：

- 1、对一学期的工作进行总结。

20xx年3月

小学教研计划表篇五

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，根据教育局整体工作部署，继续创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，以科学、规范、实效的教研工作，促进我校教育均衡、协调发展和教学质量的全面提高。

20xx春期，我校教学教研工作将继续围绕“科学、规范、务实、高效、一流”的目标不懈努力。

1. 坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2. 突出四个重点：

加强教学监测和评估，促进学校教学管理水平和教学质量提高。

按要求做好新课改推进工作，积极改革课堂教学，继续开展“中小学教师高效课堂达标验收”工作。

创新教研机制，转变教研方式，深化教研内容，提高教研实效。

扎实研究教材，过好教材关，从根本上逐步提升教师业务素质。

3. 促使四个提升：

我校教师教学业务水平。

我校教学课堂效益。

我校教研水平。

我校教学质量

本学年我校教研工作将继续围绕“教学质量、教学管理、有效教研、课堂改革、教育科研、队伍建设”等方面做不懈努力。

措施要求：

1. 学校要牢固确立“以教学为中心，以质量求发展”的思想，把教学质量作为一个学校的最高荣誉和最高追求。

2. 学校遵循教育教学规律抓教学质量提高。加强对教学内容、教学手段、教学对象、教学管理等方面的规律的通识性学习与研究，杜绝违背教育教学规律的做法，做到科学办学，依法办学。

3. 校长是学校教学质量的第一责任人。校长要把主要精力投入到对提升教学质量各项工作的研究、指导、监督、管理、组织、参与上来。按照区、乡教学教研计划安排，校长抓教学质量的工作应有明晰的、高质量足的过程记录，每学期至少亲自对全体教师进行一次教学业务培训或专题讲座；每学期参加学科组的教研活动或课堂教学研讨活动不少与5次；每学期听课不少于20节。作业、教案抽检，反馈每两周进行一

次。

4. 学校要不断完善教学评价机制，健全教学质量检测制度，搞好常态性教学质量分析。继续落实“一考一评一总结”制度，让精准的统计数据说明成绩、暴露问题、指明工作方向，为教学工作提供科学、可靠依据。充分发挥教学质量评价的激励、反馈、调节功能，达到端正方向、规范管理，全面提高教育教学质量的目的。

措施要求：

1. 学校要树立向管理要质量、向管理要效益的意识，狠抓教学常规管理工作。建立完善、科学、规范、富有激励性和可操作性强的管理规章制度，组建有力的、负责人的管理队伍，依章进行教学管理工作。落实教学常规制度，重视教学过程的监控，并与检查督促、考核评估等有机结合，做到有要求、有检查、有评价、有考核，确保常规管理工作科学、规范、扎实、有效。

2. 学校在教学常规管理上要严把六个关口：一是严把集体备课关，建立学校课件资源库，制定集体备课活动流程，加大对教师备课的过程监督，同时抓好教师个人的二次备课，突出个性教学风格，突出教学时效性。二是严把课堂教学关。教师的课堂教学要符合《高效课堂评价标准》的要求。三是严把作业布置批改关。加强作业设计、布置的研究，在学生作业上减负增效。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的策略，切实做好“培优帮困”工作。五是严把考试测评关。加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风，严禁出现滥考、只考不评现象。六是严格把好课后、测后反思关。反思要有结论，结论应用于教学，教学要有新的改变。

3. 作业设置与批改

(1) 1—6年级语、数设课堂作业本，作业本要统一。一、二

年级语文使用田字格或三线格，数学使用小演草；三、四、五、六年级语文使用作业本，数学使用大演草。

(2) 3—6年级配套练习册做为作业，教师要每课一改。

(3) 3—6年级英语要设有课堂作业，每周3次。

(4) 3—6年级作文，要有眉批、总批，使用统一批改符号。评语要结合实际，做到详细点评指导，语言具有鼓励性。

(5) 教师要加强学生天天写日记的指导，尤其是感想或体会部分写点什么，教师每周批阅一篇，要有鼓励性的批语。

4. 完善评估方式，抓好质量评估。

(1) 期末考试

期末考试，由中心校统一组织进行。考核结果纳入教师领导绩效考核之中，与绩效工资分配挂钩。期末考试结束后，学校召开教学质量分析会，分析总结前段教学工作，教育质量还存在哪些问题，应采取哪些措施。

(2) 评价

对学生的评价要进行多元评价。不能只限于学科成绩，要结合学生的平时表现。如：学生平时的听、说、读、口算、动手能力等，学习习惯，爱好特长等。评价时要尽量发现学生的闪光点，委婉的提出学生的不足和今后的努力方向。

措施要求：

1. 制定出详细具体的校本教研方案，主题围绕“高效课堂”系列研究的专题、课标教材研读、集体备课等展开，构建适合自己校情的“课堂教学模式”。

2. 围绕教学常规各环节及教学研究重点，培训学习研讨，每周不低于两小时时间，讲求实效性、针对性。
3. 集体备课研究以学区为单位，根据学区主任具体安排，定期开展。
5. 继续进行高效课堂的验收工作，本期按照镇中心校安排进行镇校级的高效课堂达标验收工作，验收办法按上年安排方案进行。
6. 突出校本教研的思路、过程和结果。教研内容要深化，质量要提升，结果要明确。校本教研要符合校情、教情、学情，切实解决教学过程中的实质性问题。定期向中心校上交教研月报。

措施要求：

1. 树立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，以课程改革为平台，用新课标的理念指导教学活动，优化教学活动，坚持先学后教，因学定导，师生互动，讲练结合，提高课堂教学的有效性。
2. 加大新课标、新教材的学习、研究力度，让每位教师过好课标关，教材关。开展全员性教师研读课标、教材活动。要求每学期每位教师研读一册教材，让广大教师过好教材关。具体活动内容为：通读本期任教教材；分析本期任教教材涉及的教学课型及处理意见；分析本期任教教材的知识点及技能点的分布和训练策略；研讨教材时发现的问题及疑惑点等。学校将制定出开展此项活动的保障措施，确保教材研读的实效性。
3. 认真学习和探索课堂教学新模式，积极引导教师结合本校实际，创造性运用新模式，把应用新模式作为提高课堂有效

教学的主抓手。

4. 开展多种形式的课堂教学研究活动，以提高有效教学为中心，开展“四课一反”活动。“四课”即备课、上课、说课、评课，“一反思”即教学反思。

5. 学校要加强对综合实践活动课程的研究。着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展。学校在此类课程的研究与实施中，要求真求实，使之成为提升学生能力，促进学生发展，完善学生素质，助推“学科课程”的有效抓手。

1. 要树立“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，充分认识到教育科研在推动教育改革和发展、提高教育教学质量、教育决策科学化 and 高效化、提高教师素质、体现教师人生价值等方面的作用，立足解决实际问题，促进学校内涵发展。

2. 以实用性和实效性为导向，引导教师在教学实践中遇到的热点、难点问题，提炼成周期短、难度低、有价值的微性课题进行研究，实现微型课题短、平、快和效益的最大化。

3. 要建立健全教科研管理机制，积极组织教师申报上级教科研课题，召开课题申报讨论会，并及时分类立项，做好立项课题的管理、研究、指导等工作。

1. 三月份对学生进行安全月教育、演练活动。

2. 五月份进行拔河比赛活动。

3. 六月进行古诗文诵读和硬笔书法比赛活动。

小学教研计划表篇六

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体

备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8、加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

月份周主要工作

三月

一周

1、教研活动：制定本学期教研计划

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

小学教研计划表篇七

以《温州市教育改革发展规划纲要》、《永嘉县20xx年“促进有效学习”课改工作推进方案》为指导，结合我校教育学科发展的实际情况，深入研究课堂教学研究，积极开展教育科研，把教育理论与教改实践结合起来，寻找教育规律，解决教育问题，提高教育质量，为学校教育行政决策服务，为教育教学服务。

贯彻落实教育局关于全面提高教育教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中各科“掌握学情，以学定教变革实验项目”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1. 加强学习，推行有效学习课堂变革

以学习实施“促进有效学习变革项目”为契机，规范教学行为，优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续关注后三分之一学生的学习。通过研究和深化教学改革，积极探索“轻负担高质量”的课课堂教学模式。

2. 加强教师队伍建设

认真做好青年教师培养工作，组织青年教师参加上级开展的教学研究活动、开展骨干教师研修培训，促进青年教师专业成长。组织开展市、县组织的学科素养考试和教师学科知识竞赛，收集疑难问题，确定研究主题，撰写精品课例，案例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平。

3. 加强教研组长队伍建设

组织教研组长、备课组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。

4. 研究教学评价，促进学生全面发展

加强新课程评价研究，做好各科考试试卷质量分析工作，引领教师研究学业评价，改进教学行为。

5. 开展“三小”活动，提高学生素养

开展学科基地学校活动，做好“三小”的培养工作。通过学生学科素养大赛等多种形式的活动，培养学生的兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

6. 加强学校学生学科知识竞赛工作，每年组织学生参加省睿达杯、全国希望杯的竞赛，充分发挥学生的智慧，为学生发展搭建平台。

7. 开展教师、班主任教育教学论坛活动，让优秀教师、优秀班主任的工作经验向学校老师们交流，汇报。

8. 开展学科教学的课题研究

开展“掌握学情、以学定教”的初中语文、数学、英语、科

学、社会等各科课堂理论与实践研究。开展初中语文、数学、英语、科学、社会各科学生自主、合作、探究学习的实践研究。

小学教研计划表篇八

英语教研组现在三名教师，一名30岁以上的老教师，两名年青教师，基本功好，有工作热情，有工作能力。学习市、校教学研究计划，分析上学期工作中的不足现制定计划如下：

一、主导思想：继续“以学为主，当堂达标”的研究。

二、本年度各年级教研侧重点：七年级：语音教学研究；八年级：阅读教学；九年级：初中语法整合和迎接中考对策研究。

三、分析上学年度问题：一是学生的基本功差，底子薄，学习兴趣不浓；二是学生的阅读量不足；三是两极分化。

四、教学研究对策：

每单元一个学案，帮助学生有效的预习，每单元一个小测试，对本单元是一个有效的检测，每单元一个反思或随笔，是对每课的一次查缺补漏。

课堂以学生为主体，多设计形式不同的活动，且又简单易行，培养学生的积极性，同时教师充分发挥主导作用，有效的整合知识，有效的讲是必不可少的。

（二）调动学生积极性的同时，严格的纪律和良好的班风是必不可少的。调动形成比、学、赶，帮，超的氛围。比只是在学生中形成良性竞争，学指跟老师学，跟同学学，赶指你追我赶形成良好的学习风气，帮指学习中结队子，成绩好的带成绩差的，超指引导学生超越自己。良好的班风，学风将

是学习成绩提高的有效基础。

（三）结合学校的教研工作，经常性的集体备课，听课，评课，集思广益，促进教研工作的有效开展。同时评出优秀学案，教案进行展览，经常性的优秀课，示范课评选都会促进教研质量的提高。

（四）多开展学生课外活动：一是每学年度的英语智力竞赛；二是英语故事、演讲比赛；三是校内的学生口语考试；四是学生英文钢笔字评比展览。五是英语写作小竞赛。其中一些竞赛结合本班实际随堂进行。

小学教研计划表篇九

踏着春的脚步，我们又迎来了一个崭新的学年。本学期我们将以提高教育教学质量为中心，开展教育教研工作。以课题研究为龙头，以点带面、扎实工作、强化教科研骨干队伍建设，集思广益、推陈出新、崇尚奉献、求是务实、努力开拓教科研新风气，加强学习、通力合作，强化师资队伍建设，促进教师专业成长，构建学习型校园。为了使我校的教研工作得以有效有序的开展，特制定本工作计划。

以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研强校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的意识和创新能力，培养学生分析问题解决问题的能力，为学生的终身发展负责。

针对我校教学改革的逐步展开，本学期学校教研工作将以小课题研究为载体，开展校本教研。以教研带动教师教学观念的更新和落实，教学方法和手段的进一步更新。以课题促进教师的专业化发展，在小课题研究中进一步完善教学方法和教学模式模式。同时学校教研工作也将以学校年度工作计划

为指导，为学校的发展服好务，促进学校的教育工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

1. 教师进一步更新教学理念，转变教学行为和角色，使学生真正成为课堂的主人。
2. 继续优化课堂结构，培养学生自主、合作和探究意识，有效训练，提高课堂效益。
3. 进一步开展小课题研究，提升教师的新课堂理念，使小组合作高效课堂得到进一步完善和优化，从而提高教育教学质量。
4. 以备课组、教研组为单位，通过集备、听课、评课系列教研活动，备课组内、学科组内集思广益，互通有无，取长补短。
5. 通过撰写教学案例和教学论文进一步提升教师的专业素质和专业水平。
6. 以教研活动为载体，搭建交流平台，引领教师专业化发展，促进学校教学管理的创新。

1. 加强教育理论和专业知识学习，更新观念，转变教学行为，顺应教育发展的形势和潮流。通过小课题研究进一步巩固和完善小组合作课题的科研成果。小课题研究要有实效，要紧贴教学实际，紧贴课堂教学。

要善于将研究的经验、成果，当然也可以是我们从网上或者书上学来的，运用于教学实践，帮助解决教学过程的困难和问题，然后在再结合自身实际，从中进行提炼，形成适合自己 and 学生的科研成果（这一成果就可以是一个教学案例）。

（举个例子）课题拟定可以是个人的也可以是备课组内的，

写出实施方案，3月28日之前交到我处。（不能随便抄袭，要有自己的思路 and 想法。即将参加中考的学科教师可以不进行此项活动）

（2）本学期要举行上课大赛，参赛人员是通过前五周备课组内的听评课活动推出的一名上课教师。大赛属于教研组活动，轮到谁上公开课，前一周备课组内进行集体备课，集体备课的要求同上，听课、评课教研组全员参加，教研组长总体组织，各备课组长依然做好你本备课组内成员的参加情况记录，教研室也要记录。

上课者的教学设计、教学课件和教学反思及时交到我处。整个活动开展做到有计划、有过程、有记录、有奖惩。相关领导全程参与并指导教研组的教研活动，必要时邀请其他部门领导协助。上课安排及评课标准详见第六周开始的周计划。

3. 本学年要求教师每人必须撰写教学论文一篇，体现课改新理念，结合自己的教学实践来谈，达到想和做的有机统一，从而提高自己的业务能力和水平。在自己小课题研究中至少要撰写两篇教学案例，要上交一篇，上课大赛结束后，我挑选一些好的进行一下交流，必要时整理装订成册作为材料存档。

（教学案例5月中旬收，教学论文6月末收。）

4. 配合进修学校的要求要充分发挥骨干教师的辐射带头作用。通过骨干教师的研究课、示范课等，促进教师共同进步，互相成长。教研室将尽可能的搭建平台、创造条件，让一大批中青年教师有展示的平台和机会，逐步提高教学能力和水平，以培养更多的骨干教师和学科带头人。

5. 采取“走出去、请进来”的策略，加强校际交流，取人之长，补己之短，提高教师的业务能力和水平。要求：每次听课回来要安排时间集中进行一次交流以促共同提高。

小学教研计划表篇十

1. 发挥园本培训功能，采用多种培训方式，加强教师教科研培训工作，培养园内教科研骨干，以点带面、以老带新、创设良好的教科研氛围，在专题教研研究实践中，提高教师的教科研能力。
2. 进一步丰富专题教研活动的开展方式，促进教师在活动中主体性的发挥。

（一）发挥园本培训功能，采用多种培训方式，提高教师理论水平及教科研能力。

1. 积极借阅幼教刊物，推行读书分享、阅读笔记和每月阅读朗诵活动；学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，鼓励教师积极参与园内外观摩活动，努力提高教师教育理论及授课水平。
2. 进一步学习对《指南》中各领域内容及具体实施方法与要求进行深入理解、积极探索、切实落到实处。使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

（二）注重业务培养，提高保教质量

1. 每季度由教学园长组织年级组进行探讨制定方案活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后上课，格式统一，目标明确，层次分明。
2. 开展园内观摩交流活动，互相学习优秀的教学模式、教学方法以及教学手段，课后组织全体教师进行互评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。
3. 开展评比活动，适时开展教育随笔、观察记录书写等各种

评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4. 教学园长“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

5. 采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

（三）进一步丰富专题教研活动的开展方式，促进教师在活动中主体性的发挥。

1. 每单周二为教研时间，教研组采用园本教研和年级组教研的不同形式按时召开教研会，并定时与总部召开教研视频会议，提升教研质量。

3. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 综合研讨，本学期各班对各方案教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨，本期我园将实施半日开放日活动，教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得

笔记。

5. 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

（四）鼓励教师撰写教研心得、教育论文等，不断扩大教研成果

感与自信心。

2. 学期末我们将组织教师进行关于“优秀论文随笔”的分享交流活动，为教师提供教研成果展示、交流的平台和机会，通过交流分享，全园推广好的教育经验，并在教育实践中得以实施和运用。

时间

教研

备注

2月份

园本教研

本学期教研活动研讨

3月份

4月份

5月份

6月份

7月份