

# 小学第一学期教育教学工作计划 小学第一学期教育教学工作总结(汇总8篇)

暑假计划是一个制定和执行的过程，需要我们有目标、有计划、有安排。小编为大家整理了一份教学工作计划的范文，方便教师们对比参考，共同提高教学效果。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇一

1. 开学前夕，我校首先对一年级新生进行招生，凡年满6周岁的儿童方能入学，通过家校相互配合，在招收新生上取得了较好的成效。
2. 开学初，学校对学生进行了日常行为规范教育，开学第一周学校通过国旗下讲话、班会、队会等形式对学生进行了安全教育、校风校德教育，师生面貌焕然一新。
3. 9月10日到9月16日，我校开展了推普周活动，并要求学生说好普通话，写好规范字。
4. 我校从第二周开始，就对每位教师进行听课、评课，指出教师教学课堂上的不足之处，大大地提高了教师的教学水平。
5. 9月25日，我校召开了向有偿补课说不，教师人人签字承诺书。
6. 9月26日我校召开了全体师生写字教学大会，培训教师柴梅菊结合自身写字培训感悟，对全体教师进行了第二次培训，学校还专门给每位教师制定了写字本，起到了很好的效果。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇二

本学期我校以教育局教育教学教研三年行动计划为重点，以

开展“有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测”主题活动为核心，以创建兰州市标准化学校为动力，全面加强教学常规管理工作，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

围绕一个中心：全面实施《七里河区教育教学教研三年行动计划》；突出两个重点：打造有效课堂，培育学校骨干团队；着力三个提升：“教育教学管理提升”、“教师队伍素质提升”和“教育教学质量提升”；实现六个有效：有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测。

1、强化学校教学教研日常管理，注重过程检查。以推进六个“有效”为主线，制定工作计划，并且以计划为依据，对教师的备、讲、评、辅等工作加强检查与指导。设立校长、教导、教研组三级教育网络，层层履行，加强监管力度，着力为提高教育教学质量提供保障。教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和作业设计、批阅质量。

2、学校按照国家课程计划，完善课程管理，开全了课程，开足了课时。

3、抓好备课改革制度。学校围绕“有效备课”，达到有效备课要求，利用集中学习和自主学习的形式，使各层次教师明确了教育局各学科备课要求，还要求教师积极钻研课标，把握课程标准，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合适教法，备好每节课，努力达到课堂教学的最佳效果。

本学期学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到环节齐全，突出实效。期末还开展了优秀案例评选活动。

4、抓好学生作业设计和批阅工作。开学初各教研组围绕教育局

“有效的作业设计与批改”开展研讨活动。学校并重新修改了学校“各学科作业要求、设计、批阅要求”。特别在学生作业设计上，要突出科学性、合理性、层次性、有效性。教导处对学生作业进行了不定期检查，学生作业做到了全收全改，勤批细改，格式也符合学校要求。我校数学组12位教师还积极参加了中心校组织的“有效作业设计”竞赛活动。

5、抓好有效教学、有效课堂组织形式。要求教师向40分钟要质量，在认真备课的基础上，依据备课流程上课，坚决杜绝了无备课上课和上课不带教案上课的现象。课堂上教师活动时间和学生活动时间处理比较合理。教师教学以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，注重学生有效评价，使学生爱学，喜学，从而提高了课堂教学效率。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。另外，各教研组围绕六个“有效”开展主题教研活动，认真观察并分析备课、课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用本学期前三周的教研时间组织教师学习了2019版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点。

3、学校为教师外出学习、听课搭建平台。积极组织教师参加中心校及区、市教培中心的各种培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。积极参加网络培训活动，我校全体教师从9月1日起参加了我市机关及事业单位在职干部施行网络远程培训及在线读书活动。14位教师参加2019国培学习。

4、积极组织教师开展教育教学交流活动，本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动，12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个

有效校本研训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。

5、开展骨干教师和学科带头人帮扶活动，不断了提高青年教师的教育教学能力。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。本学期教研活动在开展常规活动的基础上继续以教育局“六个有效”为主题，以“磨课”形式开展活动，做到了磨课有计划，有流程，课堂观察量表分工明确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

2、以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。我校本学期以开放性为主，各教研组围绕六个“有效”，以努力提高“六个有效”为目标，确定了各组教研主题。（教研做到了活动有计划，有运行过程。

开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法(试行)”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

### 1、强化质量意识

通过抓好教学常规外本学期我校做了如下工作：

(1)教导处建立健全各种检查机制，加强早读指导力度，下发早读安排表，不定期检查教师指导早读情况。加强综合学科管理，提高综合学科教学质量，我校建立了各种检查项目，进行检查、督促，要求教师上好综合课。为了检测综合学科教学质量，我校期中对综合学科进行了检测评价。

(2)做好学困生辅导工作，建立健全辅导计划，教师制定出了

切实可行的补困措施，积极辅导，对全面提高合格率和优秀率奠定了基础。

2、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。全面推进学生体质监测工程及阳光体育工作，冬季长跑活动，确保学生每天活动不少于1小时，保障了学生身心健康。

3、继续开展好“乡村学校少年宫”活动工作，参加少年宫组织的各种培训和竞赛活动，全面提高学生的综合素质。

以我校以创建市级标准化学校为契机，注重校园文化建设，设计了校徽，安装了楼顶字、美化了围墙等、注重想象力的塑造。使校园文化更浓，校园环境更美。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，开展教师读书工程，学生经典诵读活动、在学校中形成了一种读书的文化氛围，初步形成了独具特色的学校文化。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

通过期末质量监测。我校语文 数学 英语综合学科

1. 缺少专职音乐、美术、心理健康教师。

2. 在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

3. 学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

4. 教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

5、教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2. 不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3. 加强师资队伍建设，配备专职的心理健康、音乐、美术等教师。为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。

4. 加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5. 以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇三

xxxx年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

1. 教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2. 教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3. 教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的经费送老师去外地参观学习，在xxxx年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习，在xxxx年xx月毛秀波老师参加了浙江省优质课的观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

教研组积极进行课题研究□xxxx年上半年奉化市立项课题《小学英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3篇。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇四

### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。小学的音乐教材中还穿插了一些音乐欣赏课、简单的音乐理论知识，还加入了乐器的认识，让学生欣赏一些美好的音乐，从而提高学生的音乐鉴赏能力，激发学生对音乐的兴趣，同时也使学生的能力得到了锻炼、提升和发展。



## 二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在音乐课中，很好的利用学校的教学设备和资源，利用录音机进行教学，让学生在动感音乐中陶醉，在自己的成功与喜悦中得以激发兴趣。而且，在课堂中，让学生自主地进行说、唱、演相结合。因此，这样一来时不太爱好音乐的也把新生投入到课堂中来，而对于一群群倍有优越感的学生来说就更是倍加投入、更加高兴了。

## 三、考试形式：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：

(1) 每学完一首歌，我进行一次抽查，让那些学得好与不太好的学生都能认识自己的能力和不足，并当场评分，记录入档。

(2) 每次音乐课中，无论是说、唱、还是演，对于那些表现积极地予以鼓励，也记录入档。

(3) 每学期的期中和期末阁进行一次单独个唱测验，当场点评，当场打分。然后，以三、四、三的评分记入学业成绩里。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇五

教学常规管理是实施素质教育，提高教学质量和效益的保证。只有一手抓常规管理，一手抓课程改革，才是学校提高教学质量和效益的必由之路。我校坚持以教师为本，以教师的发展为本，扎实开展“有效教学管理”，“打造‘主动有效’

课堂，提升小班化教育质量”的活动，努力提升学校教学管理水平与教育教学质量。

## 一、注重过程管理，提升教学质量

1、学校坚持常规教学工作做到用制度管理，用制度约束，用制度调动教师工作的积极性和主动性。

2、严格按照市教委下发的课程计划所规定的要求来布置学生的学习任务，开齐开足教学计划规定的全部课程。充分发挥班主任的协调作用，合理安排各学科的作业量。

3、期初提出备课的具体要求：教师在用好县教学设计参考的基础上，根据要求进行分析、补充、调整，同时有反思重构，不断规范教师的教学行为。

4、以学科组形式，有重点地对学科状况、存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动。明确学校领导、学科组长、教研组长、教师的听课要求。有年级组、学科组的主题式听课评课；有跨学科的互动研讨，有网上观课评课，有观看市二期课改案例，及外出听课学习。针对教师不同形式的听课，学校要求教师作听课记录，并对所听的课做适当的点评，学校管理层对此进行了定期与不定期的检查。

5、学校对学生的作业有具体、明确的要求，对作业设计和批改必须做到精选、精讲、精练、精批，切实减轻学生过重的课业负担，反对“题海战术”等违反教学规律的做法。作业要求分层布置，设计形式多样，设立专项练习本，写清项目名称。学校每学期都对学生的作业进行两次检查，并及时反馈交流，跟踪查阅。

6、建立班级学困生档案，对学生的学业成绩进行跟踪记录，要求每位教师把个别辅导认真落实到日常的教学关注。

7、针对我校学科成绩现状，学校要求教师从自身出发分析原因，认真思考提出奋斗的目标与方向，使可能提升的空间成为现实。

8、召开毕业班教师专题会议。和教师一起从现状中分析优势和存在问题，鼓励教师摆正姿态，优化课堂教学结构，强化指导与训练，抓薄弱环节，及时补救。

## 二、“小班化教育”工作

1、制定计划和撰写总结。学校、学科组根据校学科实际情况制定“小班化教育”的学科推进计划和活动方案。教师在制定教学计划中也要围绕“小班化教育”而制定的主题研究项目。学期结束，各条线对“小班化教育”的工作做总结梳理。

2、开展“小班化教育”系列研究活动。学期中，严格按照计划开展系列研究活动，形式要求多样，有课堂教学实践活动的，有课例研究的，“小班化教育”研究工作得以推进，得以落实。

## 三、“今日行动计划”工作

1、在总结往年经验的基础上，进一步制定了“今日行动计划”的具体实施方案。召开项目负责人会议，共同推进“今日行动计划”。

2、通过黑板报、温馨教室的创建活动，营造人人讲普通话、写规范字、做文明人的良好校园文化。

## 四、托管工作

XXXX年下半年，上海市虹口区广灵路小学对我校教育教学进行托管的主题是：综合发展，形成特色。学校全体教师能抓住机遇，积极投入。

1、做好托管中期评估工作与托管中期评估的听课工作（语文2节、数学1节、英语1节、音乐2节、自然1节。其中一节语文课受到专家的好评。

2、托管团队深入课堂进行听课、评课活动，找出教师自主发展方向，帮助教师提高课堂教学效果。本学期听课有：语文课10节、数学课8节、英语课6节、小学科10节，并对优课进行了表彰奖励。

3、托管团队深入到教研组进行教研指导35人次；和班主任进行工作交流4人次；孙爱军校长和教师座谈多次，主持召开全校学生家长家长会1次，对全体教师进行教学、教研、科研培训3次；王钰城教授和教师一起进行修改教学案例、修改科研文章3次，小班化教育讲座1次；对教师课堂教学点评1次，对班主任进行培训1次；余琦老师主持召开教研组长会议1次，对全体教师进行单元教材解读的辅导1次，对班主任进行培训1次。

4、广灵路小学对我校的教学质量监控2次。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇六

本学期，在xxx县教育局和教师进修学校的直接领导下，在全体教职员工的共同努力下，学校以年度工作目标为指导，以强化学校管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。自加压力、创造条件、顽强拼搏，努力做到在困难中求发展，在发展中求创新，在创新中求实效。

一、精细课程管理，提升课程领导力。

1、制定、落实课程计划。

（1）学校建立了一支校长、副校长、教导主任、学科负责人

组成的领导团队，通过理论的学习，转变、更新管理理念。在严格执行课程标准的基础上，从我校实际出发充分挖掘校本资源，共同参与制定了我校的课程计划。加强了巡课检查的力度。通过每天不少于两次的巡课，根据各班级的课表，检查教师的课程执行情况，确保专课专用。

## （2）课程实施的组织与管理

首先，全面地分析我校的师资状况，合理安排师资，做到人尽其才，努力实现师资分配最优化。其次，在校长的带领下，组成听课组，抓住教学环节中的问题，研究如何改进教学过程、教学方法，提高课程实施水平。

## 2、落实减负增效，抓好扶优补差。

通过研修活动，指导教师运用先进的教学理念，不断反思自己的教学，通过完善学情分析、落实分层作业、统筹作业时间等在教学的各环节中切实落实减负增效。本学期，我们围绕“打造小班化教育背景下的主动有效课堂”这一主题，开展了系列主题研修活动。如：专题讲座、学科论坛、校级论坛、案例评比、课堂展示、主题教研活动等等，教师在活动中得到了成长，在反思中得到了提高。

学校重视特殊学生的辅导，在培优方面我们主要开展了各类辅导与竞赛活动，如作文比赛、口算比赛、讲故事比赛、演讲比赛、体育竞技类比赛、模型制作、文艺表演等等，让特长生充分发挥一技之长。同时注重课堂教学资优生的培养，给学生拓展思维的空间。针对教学中的学困生现象，开展了《和谐课堂构建中学困生转化的实践研究》，并在各学科中确立了子课题，目前该课题被列为县重点课题。拥有5个二级子课题3个三级课题和20个四级子课题。为此，我们做了大量的工作，如：调查走访、建立学困生档案、制定教学计划、撰写学困生转化案例等等。

## 二、精细常规管理，提升教学管理水平。

### （一）制度建设

为了进一步提高学校精细化管理的程度，我们将原有的教学管理制度逐一完善，以确保制度的可行性和合理性。期初，我们对教学五常规的管理制度进行了修正，规定了各项检查的负责人、检查的次数和形式、反馈的方式等，使制度更具操作性和可检测性。组织全体教师进行了学习，并把制度印发给每个老师，确保每位教师的知晓率。通过学习，老师们对备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、考查与评价等都有了明确的认识，进一步规范了教学行为。

### （二）教务管理

1、教导处每学期对教案、作业批改、课堂教学、辅导、听课评课、业务学习等进行定期普查与不定期抽查，制定相应的检查措施及要求，并把检查情况详细记录，及时反馈，学期末予以公示。通过检查来提高教师的执行力，杜绝无教案上课、漏案、抄教案、不批改作业等不良现象。

2、行政巡课检查。每日安排行政人员不定时巡课不少于两次，形式有在教室门外巡查或进教室听课巡查。通过巡课，及时发现师生在课堂教学中的存在问题，如：学生的学习习惯，教师的组织管理，专课专用等情况。在巡课过程中发现问题的，记录备案，并由行政值日领导及时反馈给有关教师，使其及时纠正。每周五召开行政例会，进行一周情况汇总，对巡课时发现的带有普遍性的问题，则利用教师会议及时通报，以防微杜渐。

### 3、技能比武

为了促进教师不断超越自己，走专业化发展之路，营造积极向上的教学教研氛围。本学期，学校组织了各种业务竞赛：

青年教师教学擂台赛、优秀主题教学设计评比、优秀论文（案例）评选、学科论坛、校本研修主题论坛等，通过竞赛活动，促进了教师业务水平的提高，加快了教师的成长步伐。如：我校陶静宇、沈琛、袁雪松等新教师，不但积极参与县中青年教师课堂教学评比活动，还主动承担了县级教学公开课，受到了一致好评。

#### 4、今天行动计划

落实今天行动计划，全面贯彻素质教育树立科学发展观，关注每一名学生的成长和个性发展。注重学习习惯的培养，利用家长会、调查问卷、家校联系本、专题教研、经验交流等形式落实分年段的学习习惯。利用少先队和德育处，开展丰富多彩的教育体验活动，培养学生良好的行为习惯，形成良好的道德素养。本学期，我校又开设了葫芦丝教学，为器乐进课堂又增添了一抹色彩。

### 三、注重校本研修，加快学校内涵发展。

（一）以校本研修为统领，推进主动有效课堂和小班化教育的实施。

在小班化教育推进的过程中，我们与打造主动有效课堂有机整合起来。我们从学校实际出发，在大班教学的环境中，渗透小班化教育理念，合理运用小班化教学策略。确立了打造“有序课堂”——“有趣课堂”——“有效课堂”三步走的工作思路。

我们从打造“有序课堂”入手，以提高教师的课堂管理能力为目标确立了“提高课堂管理的有效性”的研修活动主题。

1、由校长对问卷作了分析报告并组织教师学习有效课堂管理的特征。

- 2、组织全校教师撰写有效课堂管理案例，要求教师认真反思总结自身课堂管理的经验和存在问题。
- 3、由教导处组织全体教师进行了课堂管理心理的培训。
- 4、以学科为单位交流案例，并推选代表参加校级论坛。
- 5、组织跨学科校级主题论坛。
- 6、组织全校教师观看论坛资料。
- 7、开展优秀案例评比活动。通过系列化的研究活动，层层推进，让教师了解了课堂管理管什么？怎么管？如何运用管理策略有序地组织学习活动？通过研讨让教师知道，有效的课题管理除了维持课堂秩序以外，还需促进课堂的合作。

（二）以预约观课为抓手，提高教师的教育教学实践能力。

我们取消了原来的推门听课制，实行预约观课制。制定了“有效课堂评价表”“学生活动观测表”，从学生的角度评课，让评价成为教师课堂教学的导向，把主动有效落实到教学的每一个细节。

在预约观课过程中我们严格执行——“三问”、“六观”、“四议”的观课议课制。三问——课前问思路、问学情、课后问反思。六观——通过观察学生的学习状态、活动广度、活动时间、参与方式、学习习惯、学习效果，来评价课堂教学的有效性。四议——本人议、同伴议、学科负责人议、校长议。通过三问、六观、四议，促使教师熟悉学生，熟悉教材，提高了工作的严谨度和教学的反思能力。

（三）以“师徒带教”为机制，促进新老教师共同成长。

本学期，我们把新教师的培养作为学校重点工作之一。学校



采用“师徒带教”的新老传承机制和办法，安排县教学能手、校骨干教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，即通过指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师业务水平的提高。在此过程中，要求青年教师必须跟随骨干教师全程听课和参与完成课程教学全部环节。在师徒共同参与的基础上，学校举办了骨干教师展示课、青年教师擂台赛。为了让活动开展得扎实有效，不流于形式，每节展示课教导处都组织教研组全体教师前去听课、记录，听完课再进行集中评课、说课。通过听、记、说、评、议的一系列教学活动，一方面促进了新教师的快速成长，另一方面也对我们一部分老教师带来了冲击。

#### （四）以教研组建设为依托，提高教师的教学研究能力。

1、加强备课组和教研组的管理。备课组坚持每周定期开展一次活动，两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失，教师通过交流，能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来，能及时发现教学过程中的不足，共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展，学校对教研组活动的管理也大力加强了，做到开学有计划、记录，期末有总结，时间、内容、主持人早落实，教导处每次进行督促检查。

2、改革备课内容，落实集体备课。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们组织全体语数英教师，开展了集体备课活动。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的

自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

3、发挥优秀教研组的辐射作用。上学期，我校的教研组在县级教研组考核中，获得了喜人的成绩，尤其是品德与社会教研组获得了县级考核一等奖，为此，我们利用教研组长会议作为教研组建设的典型推广了她们的优秀经验，使教研组长获得了不少启示。

4、开展合格教研组达标工程。期初，召集未验收的教研组负责人，明确本学期的工作目标，商讨工作步骤。各教研组在思想上高度重视，教研组开展有条不紊。

#### 四、工作中存在的不足：

在一年的目标管理当中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的校舍还在整修之中，专用室的设备不能满足师生的教学需要。校园文化的层次急需提升。

2、教育教学质量需要提升，部分教师的课堂教学水平、工作责任心的匮乏，一定程度上影响了学校的教育教学成绩。

3、教育科研工作与教学工作衔接不紧，教科研不能充分发挥效益。需要解决的重点工作是让教科研能力转化为教育教学成绩。

回顾过去，我们看到了成绩与不足；展望未来，我们充满着希望与信心。我们愿继续努力，使学校教学质量再上新台阶。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇七

回顾半年的教学传授糊口生涯，我竭力践行着在平凡岗亭上做实事，体验着工作中的苦与乐。一学期来，我在思维上、

举动上始终与中间校保存同等，在大是大非面前目今不同流合污，保存了应有的政治品格；工作上严于律己，宽以待人，用安然的心态面对各项工作，把学校成长作为第一目标，做到把真抓实干作为第一追求。我时候提醒本身：工作要勤奋务实。现将我20xx/第一学期的教学传授工作报告请教以下：

1、以“千学万学学做真人、千教万教教人求真”为根本要求，增进全部门生周全成长。

教学传授工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接关系到门生思维政治本质的凹凸，直接感化着全部教学传授质量的进步，直接感化到社会的成长、民族的将来。一学期来，我们时候不忘“教学传授工作德育为先，德育大家、大家德育”的传授理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养门生精良的行动风俗。针对如今我班门生所存在的题目采纳了一些切当可行的德育方法。

1、珍视对门生的“导”：其一，教师最终做到以身作则，以本身精良操行涵养，精良的行动风俗，文明的言谈活动，潜移默化地对门生出产生自动的感化；其二，对门生导理、导情、导行、导向。教师从教授品操行动典范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶门生感情入手，使他们“动之以情”；从培养门生行动风俗入手，“导之以行”；从考验学买卖志入手，“炼之以志”；其三，指导门生自我教诲、自我查抄、自我检讨、自我把握，进步他们的自律本领。

2、珍视对门生的“管”。惰性，人皆有之，克服惰性的关键是练习。我们时候严厉要求，严厉办理，坚定的行动练习。珍视“留守儿童”、“题目门生”的教诲与关爱。联合小门生《守则》、《典范》、《在校一日老例》的贯彻与落实，重点对他们进行“明好坏、识善恶、辨美丑”等教诲，以“学会做人”为紧张目标，注重培养门生的文明规矩、立异精神和实践本领。

3、明了目标，展开了系列主题教诲活动。一学期来，联合学校和本班实际环境，我班展开了“文明规矩”、“革命死板教诲”和“安定卫生教诲”活动，进行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，门生在活动中遭到启迪。

2、以“务实求真”为主导思维，渐渐进步工作效果和教学传授质量。

1、开学初，自动互助中间校做好年报普九工作，包管学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教学传授工作及时走上轨道。

2、农村长途教诲工程已履行多年，为欢迎县市省的查抄，我从开学初便加班加点脱手料理和美满近几年来档案资料为中间校顺利经过议定国检出策划策。

质量是学校的生命线，是衡量一所学校办学结果的最紧张的标准之一，也是衡量教诲工作者工作结果的紧张标准。我们一贯强调质量意识，坚定依靠师生办学思维，并在连续加强传授工作老例办理的根本，重点经过议定长途教诲资本，抓好讲堂效果的进步，经过议定校本培训营建一种浓厚的教研氛围。

1、热忱关心师生的思维工作、进修和糊口生涯，为师生办实事、功德。针对教师中公道合法又力所能及的事变，坚定与教授们一道办理实际坚苦，为他们的教学传授工作排忧解难，富裕变动他们的自动性和自动性。如：冬雪灾后，学校自来水办法冻坏紧张，为了办理师生糊口生涯用水题目，及时进行了办法查验，又如教师抱病，或家中遭受庞大变故等，我都尽大略上门慰劳和救助。

2、把紧张精神和工作都放在抓教学传授办理上，凡是和教授们一道探讨讲堂传授和教改教研，做到坚定进修表面和参加连续教诲，把握学校传授工作的第一手资料和信息，我对绝

大大都教授的传授工作都有比较深切和明白，全部片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，呈现了民气向上的精良场面。

3、凡是构造听课、评课和说课活动，抽查教案、功课安排和批改财务部，广泛推出“果然课”，构造教师参加交易培训和连续教诲，优化教师知识布局，有效进步交易本质，学校师生面貌面貌一新。

4、构造展开了系列教学传授活动。一是联合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教诲活动”展开了征文绘画比赛；二是联合县长途教诲活动月，上好信息技巧与课程整全果然课；三是“六一”儿童节期间，展开了门生评优评先、书画、手抄报和“高兴的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的教导思维，切当加强学校体育工作，学校先掉队行了国度门生体质健康标准的测试上报、展开了第二届全国亿万门生阳光体育冬季长跑活动，遍及推行了第三套小门生广播体操《七彩阳光》。

5、落实周全质量办理。传授质量的进步，村小传授点是根本，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、存眷薄弱班科质量，分析存在的题目，追求进步传授质量的对策。做到美满传授规章轨制、优化传授老例。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个传授根本关键，展开“听、查、比、看、评”几种式样的传授评估，到达包管束学规章轨制的落实，确保教学传授质量的进步。

回顾过去的工作，在盘点成绩的同时，我还复苏地珍视面对的题目与不敷，明了今后的方向。

1、最终要加强本身本质的进步，进一步熟悉本身工作性质，工作的特点，根据学校的传授规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自发、自动、高标准、严要求的完本钱职工作，谦和进修、美满自我，勤奋工作，成长学校以德立品，为人师表。

借此机遇，我诚意诚意地感谢上级带领对我的相信，各位教师对我工作的明白与赞成，也感谢学校行政班子成员的协作与教导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，办事要讲责，学校要成长，师生要关心，进修要要坚定，气度要宽阔。

## 小学第一学期教育教学工作计划篇八

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

### 一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

### 二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美

和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

### 三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

### 四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

### 五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

看过小学六年级第一学期班主任工作总结的人还看了：

## 1. 小学六年级上学期班主任总结



2. 六年级第一学期班主任工作总结
3. 六年级班主任工作总结第一学期
4. 小学六年级班主任工作总结感悟
5. 2017小学六年级班主任工作总结