

2023年安全独自在家教案(优秀6篇)

四年级信息技术教案希望以下这些二年级语文教案的设计能给您带来一些启示和思路。

安全独自在家教案篇一

为了引导大班的小朋友对安全知识的认识，通过本次活动进行安全教育，提高安全知识，让幼儿从生活中吸取教训。

1让幼儿知道独自在家时注意安全。

2了解应对陌生人的方法，尝试独立。

3培养幼儿敏锐的观察能力。

4加强幼儿的安全意识。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

重点： 画展独自在家可以做，不可以做的事情。

难点： 学会拒绝陌生人。

1教师和部分幼儿事先排练情境表演‘独自在家’

2教学挂图。

1. 观看情境表演《一》。

2. 继续观看情境表演《一》

3教师结合挂图引导幼儿进行讨论。

4. 绘画活动，将本次活动的主题让幼儿绘画。

学习后在我们平时教师应多收集此类信息如媒体报道，本班或本园幼儿发生的实际情况，随时向幼儿进行安全教育和自我保护教育。

安全独自在家教案篇二

幼儿分角色玩《小兔乖乖》音乐游戏，展开安全话题。

（二）通过观看安全常识视频预测事件情节

师：有个小朋友叫丢丢，他自己在家的時候发生了一件事，我们来看一看他是怎么做的？

1、播放前半段视频

提问：

这个人丢丢认不认识？

这个人是不是好人还是坏人？

你们猜一猜接下来会发生什么事？

2、播放视频后半段

验证：这个人丢丢认不认识？

这个人是不是好人还是坏人？

提问：请小朋友们帮丢丢想办法，再遇到这种事应该怎么做？

教师汇总幼儿的分析各种办法并进行总结：

当有陌生人打来电话时，可以把要说的事情记下来，不能让陌生人知道家里就你自己，不要告诉他自己的住址，也不要让他到家中来。

（三）寻找家庭中的不安全因素，学习表格、图示的归纳法

师：丢丢问了，如果一个人在家，还有什么危险的事是不能做的？哪个小朋友能告诉他？（幼儿说，老师在图表中进行归纳。）

（四）观察分析图片，提高对突发事件的应对能力

1、观察分析图片

师：小朋友说了这么多，丢丢终于知道以后一个人在家什么不该做的了，真是要谢谢你们，今天赵老师还带了一些图片，请小朋友们看一看，图片中发生了什么事，那样做对还是不对。然后再给你旁边的小伙伴讲一讲。

2、找个别幼儿讲一讲图片内容，以此丰富孩子的社会安全知识。

（五）延伸环节：认识标志，提高安全意识

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

安全独自在家教案篇三

“你独自一小在家里畏惧吗？”通常问及幼儿这个题目，许多幼儿都连连称是。是呀，在很多幼儿的心目中，一小在家多吓人呀，多恐怖呀，大概有魔鬼，有妖怪，有大灰狼会涌现呢。幼儿的生存履历缺少，认知程度低，平常爱听的童话故事里就常常有魔鬼、妖怪、大灰狼等脚色，再加上

成人的一些不准确的吓唬，如“不听话就把你一小留在家”等等缘故原由，幼儿怕独处也就不稀罕了。游戏是幼儿喜爱的运动，“本日我当家”这个以游戏为重要情势的主题运动便是资助幼儿准确熟悉独处，并能用种种要领去降服怕独处的生理停滞，造就本身在艰苦眼前能用迁徙、变通的要领资助本身降服艰苦的本领，同时知道怎样掩护本身的根基知识，造就幼儿遇事不张皇，有主意的精良生理本质。

1、积聚敢于零丁在家的生存履历，渐渐进步面临突发变乱可以或许比力岑寂的阐发息争决的本领。

2、可以或许环绕主题，用适当的语句表达本身的意愿和设法主意。

3、生长阐发、判定及办理题目的本领。

1、常识履历的预备：幼儿已经熟悉和控制了生存中一些一样平常用品的名称和用法。

2、物资质料预备：幼儿生存的家中场景、生存一样平常用品和少量食物。

3、请一位先生客串妈妈、收电费的人。

选择游戏脚色进入运动—凭据幼儿表示引诱幼儿报告—涌现题目阐发、判定选择办理要领—应用新履历办理题目—履历迁徙（竣事）

开端部门：请一位老运动的主人，孩子在运动可以感觉轻松愉悦的生理气氛，同时，在运动中先生把教诲理念和教诲内容比力天然的容入到孩子的运动中，让孩子本身教诲本身，本身勉励本身，制止先生的说教。

第二点，第二点，此次运动中我实验将表示表达与社会情绪

举行肯定的连系，但照旧注意了某些外貌的工具，实在也可以实验与别的情绪方面的揉合，让幼儿的运动越发活泼。

第三点，第三点，在情绪引发历程中，还要增强力度，要充实变更幼儿的情感，让幼儿的情感在先生的动员下充实显现出来，幼儿园教育随笔特殊是孩子心中的设法主意和意愿在运动照旧没有能充实表达出来。

安全独自在家教案篇四

——小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情况进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么？为什么？

——（出示图片）有人来敲门时应该怎么办？

——小结：独自在家时要特别注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时一定要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，知道一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情可以排解独自在家时的害怕心理，并知道一人在家时怎样保护好自己。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

安全独自在家教案篇五

一、设计意图

随着社会生活水平的提高，工作节奏的加快，家长们往往忙于加班、应酬，孩子在家的独处时间越来越多，而孩子独处的过程又与幼儿的安全息息相关。新《纲要》中明确指出：密切结合幼儿的生活进行安全营养和保育，提高幼儿的自我保护意识和能力。因此，设计此活动，力求通过与幼儿生活密切的相关点，在懂得一些安全常识的同时，培养幼儿的自我保护意识。

二、活动目标

情感目标：培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

能力目标：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

认知目标：引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

三、活动的重点及难点

重点：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力，了解独自在家时的自我保护方法。

难点：能运用完整语言表达自己的想法，培养勇敢精神，激发其自信心。

四、活动准备

1、知识准备：

询问家长，了解幼儿独自在家时的情况。

2、材料准备：

多媒体课件：情景表演“独自在家时”（内容是设计的短小情节）

五、活动过程。

1、谈话导入。

谈话：齐齐是住在老师隔壁的一个小男孩，最近他的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让齐齐一个人在家，齐齐一个人在家是怎么做的呢？老师带来了齐齐一个人在家的动画片，小朋友想不想看？激发幼儿的学习欲望。

2、出示多媒体课件，激发兴趣。

兴趣是最好的老师，出示多媒体课件（内容是设计表现独自在家时的小情节），引起幼儿的兴趣，让幼儿观看课件内容的过程中，教师提问：齐齐一个人在家是怎么做的？将幼儿的注意力集中到活动中来。

3、自由探索讨论。

(1) 让幼儿动脑筋想一想，看一看，说一说，齐齐一个人在家是怎么做的？齐齐是不是一个聪明、勇敢的孩子？（幼儿分组讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，请每组2—3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的保护方法。）

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃…师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

（通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做哪些事情，培养幼儿的自我保护意识）

4、游戏体验法。

玩游戏：大灰狼和小兔子。让幼儿通过实践的游戏活动，在玩中学，更好地掌握住所学的安全知识。这时，老师给做的好的幼儿及时表扬，能让每个幼儿都在游戏中找到快乐，这样不仅能使幼儿真正掌握知识，也能让幼儿亲身体会独自在

家的感觉，培养幼儿的勇敢精神。

5、家园同步活动结束后，要求家长，在日常生活中为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

安全独自在家教案篇六

活动目标：

1. 了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。
2. 初步养成自我保护的意识和能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

活动准备：

1. 话《童话公主》碟片一张□dvd□电视机。
2. 娃娃一个。

活动过程：

观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1. 白雪公主几次都差点被谁害死？“（狠毒的皇后）

2. 为什么白雪公主没认出皇后来”？（皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她）师小结：不认识的人叫“陌生人”。

3. 皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主？“（白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门）师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩玩具等。要学会保护自己。

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的”独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让

幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。