

最新高三第一学期个人总结 高三第一学期工作总结(实用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三第一学期个人总结篇一

1、班风建设：开学伊始，以备战高考为高三一年的中心任务，增强学生的紧迫感和忧患意识；每周利用班会时间总结安排、统一思想；抓出勤管理，保证正常的教学秩序；以帮助学生克服陋习为抓手，对一部分同学有不良嗜好的现象进行疏导、控制和防范。

2、学风建设：以月考、调考为契机，进行认真细致的成绩分析；帮助每位同学制定切实可行的学习和复习备考计划；联合本班科任老师帮助每位同学寻找各学科的提升空间和有效增长点；分类指导、分层备考，定期召开不同层次的学生会议，针对学生个体提出不同的要求；加大对部分学优生的指导和培养力度，帮助学困生树立信心、明确努力的方向；以学校过去不同层次的学生努力学习、终获成功的鲜活事例激励学生。

3、文化建设：配合省级标准化高中创建，形成班级文化特色；利用教室后面的黑板报主办有关学习方法和备考经验和板报；重新布置了教室四周的标语；整治教室和寝室的清洁卫生、学习和休息纪律，优化育人环境。

4、思想工作：针对本班xx位同学的个性特点，需要经常性地开展耐心细致的思想教育和心理疏导，分层次分类别地对有不良嗜好和心理不健康的同学进行劝导、批评、说服、教育；

对用手机□mp3等通讯和娱乐设备影响学习的学生，采取了动员带回、家长收缴等办法进行管理。

5、家校联系：保持与学生家长的经常联系，特别学困生及心理上有问题的学生加强与其家长的沟通和协作；热情接待家长，与家长一起共同寻找学生教育和学习的良策。

1、高三前期紧张复习的开始，学困生鲜明的个性都暴露了出来，学习成绩的不理想强烈地刺激着他们的神经。

2、少量学生丧失信心，自暴自弃，不守时守纪，不按时到班，无心学习。

3、极少数学生有早恋趋势，分散了学习精力。

4、手机□mp3等电子产品使用猖獗，给学习带来极大的负面影响。

5、少量学生时间观念不强、紧迫感不够，缺乏条理性和计划性。

6、部分学生复习方法不当，效率低、成绩不见大幅增长。

7、不少学生不能保持正常的心态，看问题片面，并只为自己的错误和缺点找理由。不会自我反省和自我批评，往往将责任归罪于老师、父母或其他同学。

1、思想工作深入细致，做到多角度了解、全方位监控、人文化的关怀。

2、以稳定为要务，牢固树立安全意识，保证学生人身、心理、饮食、交通、财产安全。

3、继续培优辅差，帮助学困生查漏补缺并制定有效的补习计

划。

4、强化效率意识，强化得分意识，重点指导后期冲刺方法。

5、疏导心理，培养自信，指导考试规范，最大限度地开发学生在高考中的非智力因素。

6、关注得分点、寻找增分点，指导学生的增分操作。

7、重视体育锻炼，抓好早操、间操、眼保健操及课外体育活动。

8、适当增加训练量，训练答题速度和应试心态。

9、高度关注学生的身体状况和日常生活，从营养、洁净、健康几个方面提高要求。

10. 进一步做好家校互动与联系，指导家长们积极投入到学生的冲刺中来。

高三第一学期个人总结篇二

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我的是更多的思考！现就一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》和《07年山东高考考试说明》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校和年级部给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，我所任班级高三10班和11班历史教学质量有了大面积提高。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、学案编写深入细致。发挥教师为主导的作用平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。学案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对10班和11班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持听课提高教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。响应学校号召听公开课推门课40余节，使我明确了今后讲课的方向和以后历史课该怎么教和怎么

讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5努力调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。通过各种教学手段和方法，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性。让学生的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂效率。

作为班主任，我深深懂得班主任的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

（一）常规工作：

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师沟通。了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并及时掌握学情。

4、关心学生身体健康。指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系。与学生家长互通情况，取得家长的支持和配合。

（二）后进生转化工作：

作为班主任，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当看到后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进生。厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即班主任不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，我班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高三第一学期个人总结篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。教师生涯的第一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的主动开展班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以几点：

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的. 常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱攒下来买文具用品。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；

(3) 培养干部团结协作的精神，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

这一学期，为了更好的与家长配合，我经常性的与家长保持联系，随时沟通，讨论学生的相关问题。做到家园共育。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，班内也开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意浓浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

这篇内容主要描述学生、常规、工作、干部、培养、自己、班主任、学期，看完如果觉得有用请记得`ctrl+d`收藏。

高三第一学期个人总结篇四

为了扎实高效做好19届高三复习备考工作，高三制定“团结协作、科学精准、务实高效”的备考工作思路，实施精细化管理，充分挖掘师生潜能；狠抓各项常规的落实，打造高效课堂，向落实要成绩。为此，级部制订了围绕班级管理、学科教学、课堂优化、安全值班等开展工作，贯彻“全面、系统、扎实、提高”的一轮复习原则，加强教研组长和班主任队伍建设，强化团队合作意识。发挥教师的主导作用，坚持德育为首，对学生进行理想、信念、励志教育，并进行心理疏导，强化教育引导功能。一学期来，教学部各项工作有序

开展，老师们爱岗敬业，奉献意识强，学生状态良好，学习氛围浓厚，养成了良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯，取得较好的成绩，总结如下：

定期召开不同层次的学生座谈会，了解学生学习、生活需求和学习中的困惑，及时与班主任和课任老师沟通；级部设计评教表进行评教，把评教结果反馈给每一位老师，及时改进教学，效果很好。

(1) 教学区悬挂条幅，摆放高考倒计时牌，

(2) 教室内外班级文化建设，

(3) 教学区楼梯口牌子：高三同学正紧张备战高考，其他同学请勿进入教学区。

(1) 开好班主任例会，下发材料，细化工作，开好主题班会。

(2) 强化班主任责任意识，值班、查寝细化到宿舍，检查结果及时反馈到微信群，以便班主任老师第一时间掌握班级情况。

(3) 切磋交流、携手共进。年级“搭台”召开班主任经验交流会，让班主任们互相“切磋”，取长补短，共同提高，关注学生学习、生活，走进学生的心里，做好学生的心理疏导。

(4) 对学生全程监控，6点30分前学生到位，班主任到位好。

加强正确导向和师德师风建设，强化责任意识、目标意识、奉献意识，弘扬正能量。高三全体教师工作热情高，积极性强，在备课、上课、安全值班等方面做的非常好。

(1) 级部加强老师们的备课、上课、作业批改等常规检查并及时反馈，为监控课堂，经常进行推门听课，对晚自习、周

末值班加强全方位监控，填写值班记录单。

(2) 方向比努力更重要，为加强备考的针对性，9月中旬高三年级组织备课组长赴青岛参加高考一轮复习研讨会。10月中旬组织高三年级全体班主任老师赴河北衡水武邑中学参加首届全国高中教育创新发展论坛暨武邑中学高三一轮中期备考策略现场会，并把会议精神及个人反思形成文字材料反馈到每位老师，应用到教学中。

(3) 强化集体教研，科学备考。学习武邑中学“一课一研”说课模式，追求精耕细作、精讲精练的课堂。备课充分考虑学情实际，课堂以学生为主体，扎实开展集体备课活动，促进一轮高效复习。

坚持对老师的上课、早晚自习值班进行检查，根据学校要求实行教学常规周查制，教学部根据实际情况每周侧重对教案、作业听课记录等进行全面检查打出分数，检查结果在周前会通报，并在办公平台进行公示。根据检测成绩、常规检查暴露出的问题，针对性的进行推门听课，对弱班、弱科、弱人进行跟踪听课，课后及时点评、交流反馈，提出整改意见，取得较好的效果。

一调考试前各科复习任务很紧张，为此，级部多次召开教研组长，研讨应对措施，用倒计时的办法制定复习计划。针对一调考试考综合科的实际，级部制定综合科训练计划及每位教师的责任分工，做好答题技巧制定，每次训练全批全改，成绩及时反馈，效果良好。

高三第一学期个人总结篇五

这一届的高三学生，有一个班是我从高二接手的。另一个班是我从高三刚接手的。所以他们的地理基础知识掌握的情况我很是基本了解的。普遍基础差、底子薄。因此，面对高三地理教学，我根据学生的实际情况制定了个长远的目标和阶

段目标。现将本学期，我的主要教学工作总结如下：

第一，指导学生学会读地理。在新学期的开始阶段，我就有意识的让学生明白地理学科要学哪些内容。让学生明白在课堂上要做哪些工作，如何有效利用课堂来获取知识。让学生领悟到课外复习的重要，如果利用练习题来掌握和巩固知识。让学生明白反复复习，经常复习巩固知识的重要性。让学生学会利用晚自习等课余时间向老师请教问题。这些是我在开学初前几个星期主要的工作任务。这些工作，直接关系到今后地理教学学生掌握知识的效率。俗话说万事开头难，在这阶段我用劲了精力耐心地引导学生。直至大部分的学生潜移默化地达到了阶段目标。

第二，时刻关心学生心态。态度可以影响甚至决定到学生的学习成绩的提高。高三阶段学生的学习压力比较大。受到没有在校学生和社会上其他因素的影响，学生学习的决心总会有犹豫的时候。高三阶段，静下心来一心一意地面对学习十分重要。因此，在平常的教学中，我总是把学习心态的知道贯穿于其中。除了在讲授知识外，我还关心学生学习的效率。时刻关注学生的细微变化，争取在时间帮助学生调整心态。在这一方面，我也花了很多时间和精力。我常常利用合适的时间和学生认真的谈心，有意识地进行思想上的指引，在时间让学生科学调整好心态，专心学习。

第三，准确了解学生知识掌握情况。俗话说，知己知彼，方能百战百胜。在高三教学过程中，我十分重视学生知识的掌握情况。我采用了很多形式很多方法来了解学生知识的掌握情况。课堂上一起回顾复习，从学生回顾的快慢和准确性就可以知道学生掌握情况如何。课堂有意识抽查提问问题，课堂全班小测，也是我常用的方法。还有就是在讲评习题或讲解到某个知识点的时候，相关联的知识扩散、扩展，学生完成的情况，也是个很好的了解学生掌握知识情况的方法。可以说，学生的知识掌握情况，我是十分的清楚。这样，我在今后的复习教学工作中，就显得很有针对性，就能做到高效率的、

系统性的复习工作。

当然，高三的教学是个任重道远的工作，也是我最专注最有成就感的教学工作。为了学生的将来，为了家长的期望，为了学校的荣誉，我会竭尽全力地奋斗在高三的教学工作上。同时，相信在新学期的教学工作中，我会做得更加出色、更加优秀。

高三第一学期个人总结篇六

为了扎实高效做好__届高三复习备考工作，高三制定“团结协作、科学精准、务实高效”的备考工作思路，实施精细化管理，充分挖掘师生潜能；狠抓各项常规的落实，打造高效课堂，向落实要成绩。

为此，级部制订了围绕班级管理、学科教学、课堂优化、安全值班等开展工作，贯彻“全面、系统、扎实、提高”的一轮复习原则，加强教研组长和班主任队伍建设，强化团队合作意识。发挥教师的主导作用，坚持德育为首，对学生进行理想、信念、励志教育，并进行心理疏导，强化教育引导功能。

一学期来，教学部各项工作有序开展，老师们爱岗敬业，奉献意识强，学生状态良好，学习氛围浓厚，养成了良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯，取得较好的成绩，总结如下：

定期召开不同层次的学生座谈会，了解学生学习、生活需求和学习中的困惑，及时与班主任和课任老师沟通；级部设计评教表进行评教，把评教结果反馈给每一位老师，及时改进教学，效果很好。

(1) 教学区悬挂条幅，摆放高考倒计时牌，

(2) 教室内外班级文化建设，

(3) 教学区楼梯口牌子：高三同学正紧张备战高考，其他同学请勿进入教学区。

(1) 开好班主任例会，下发材料，细化工作，开好主题班会。

(2) 强化班主任责任意识，值班、查寝细化到宿舍，检查结果及时反馈到微信群，以便班主任老师第一时间掌握班级情况。

(3) 切磋交流、携手共进。年级“搭台”召开班主任经验交流会，让班主任们互相“切磋”，取长补短，共同提高，关注学生学习、生活，走进学生的心里，做好学生的心理疏导。

(4) 对学生全程监控，6点30分前学生到位，班主任到位好。

加强正确导向和师德师风建设，强化责任意识、目标意识、奉献意识，弘扬正能量。高三全体教师工作热情高，积极性强，在备课、上课、安全值班等方面做的非常好。

(1) 级部加强老师们的备课、上课、作业批改等常规检查并及时反馈，为监控课堂，经常进行推门听课，对晚自习、周末值班加强全方位监控，填写值班记录单。

(2) 方向比努力更重要，为加强备考的针对性，9月中旬高三年级组织备课组长赴青岛参加高考一轮复习研讨会。10月中旬组织高三年级全体班主任老师赴河北衡水武邑中学参加首届全国高中教育创新发展论坛暨武邑中学高三一轮中期备考策略现场会，并把会议精神及个人反思形成文字材料反馈到每位老师，应用到教学中。

(3) 强化集体教研，科学备考。学习武邑中学“一课一研”说课模式，追求精耕细作、精讲精练的课堂。备课充分考虑

学情实际，课堂以学生为主体，扎实开展集体备课活动，促进一轮高效复习。

坚持对老师的上课、早晚自习值班进行检查，根据学校要求实行教学常规周查制，教学部根据实际情况每周侧重对教案、作业听课记录等进行全面检查打出分数，检查结果在周前会通报，并在办公平台进行公示。根据检测成绩、常规检查暴露出的问题，针对性的进行推门听课，对弱班、弱科、弱人进行跟踪听课，课后及时点评、交流反馈，提出整改意见，取得较好的效果。

一调考试前各科复习任务很紧张，为此，级部多次召开教研组长，研讨应对措施，用倒计时的办法制定复习计划。针对一调考试考综合科的实际，级部制定综合科训练计划及每位教师的责任分工，做好答题技巧制定，每次训练全批全改，成绩及时反馈，效果良好。

高三第一学期个人总结篇七

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(2)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

1. 用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。
2. 践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想；抓得严，管得细，落实星级文明班、星级文明学生措施；勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

(一) 整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过2012年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重；学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强；还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二) 强意识，抓典型，以点带面

1. 灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。2012年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2. 强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“星级文明学生”评比、“星级文明班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3. 促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高；二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风；教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮助，互相竞争。

(三) 高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四) 你不是一个人在战斗

1. 捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三(2)班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三(2)班本学期4个学月被评为星级文明班(还有一个学月未评)，高三(2)班教育团队被评为先进管理小组一次。

2. 加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱；学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五) 革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

高三第一学期个人总结篇八

高三工作是学校工作的生命线，所以高三工作是神圣而严肃的，容不得懈怠和马虎，本学期，我们高三级部在学校领导的重视和关怀下，在全体师生的共同努力下，始终以教学为中心，坚持“旗帜鲜明抓质量，理直气壮抓升学，一心一意抓教学，凝心聚力抓课堂”的教学指导思想，全面落实“精细化管理”措施。大家深切体会到团队意识是高三质量的根本，因此每位教师勤勉向上、兢兢业业，牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教育教学取得了一定的成效。我们不求招招新，但求招招实，在各方面都取得了显著成效。现将本学期主要工作总结如下：

1、班主任到位情况：级部每天安排工作人员在早晨7:00，上午课间操，下午2:25，下午4:35检查班主任的到位情况并落实登记。

2、教师课堂到位情况：每节课教师登记教室上课日志，落实学生的到位情况，督促学生积极努力。

3、自习课教师到位情况：级部每天安排工作人员在下午第一自习、第二自习、晚一、晚二检查各位教师的到位情况并落实登记。

4、学生自习纪律情况：级部要求工作人员在公共自习、晚自习及时督促、检查，认真严格，准确登记，尤其三晚落实每天每班上自习的人数，并严格管理自习纪律，有效确保自习的学习时间。

5、课间操、课外活动情况：级部先后想出各种办法来规范学生的课间操和课外活动，每天课间操各班人员到位整齐有序，口号响亮，显示出了高三的风貌。

总的来说，工作虽然琐碎，但是每天的一如既往的落实，就

是我们工作的本真特色。

1、强化扶弱工作：弱科帮扶是高三年级各项工作中的重点工作、核心工作之一。这是关注每一个同学的必然要求，也是推动大面积提高教育教学质量的必需。

(1)各班主任和任课教师沟通、商量，挑选出每一科的帮扶对象，以记录的形式登记、督促、落实，各班任课教师针对学生情况，采取各种不同的形式，促进学生成绩的积极提高，具体形式有：谈话交流、作业特批、专题单独讲解、上课多多提问、整合套题梳理知识点、小组合作，教师督促完成等等。

(2)12月份以来，文科每周三晚二、晚三进行数学补弱工作，理科每周二、三、四进行数学、物理、化学的补弱，承担工作的教师能积极克服困难，精心备课，学生们收益很大。这一工作的开展在学生中反响很大，影响很好。

2、落实周考工作：为节省课堂时间，也为提高学生对知识的落实情况，每月的中间两周我们利用周一、三、五下午第一个公共自习的时间，级部有计划、有部署地安排了周考制度。同时也为提前让学生有文综、理综意识，在日常中还安排了学生的综合科考察，老师们命题认真，批阅、讲解及时，贯彻了高效落实的目标。

3、安排统一备课：各备课组积极强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。

(1)级部要求各备课组明确备课时间，并督促教师及时到位。

(2)级部主任抽查备课组的备课情况，让备课真正高效地服务教学。

1、每月月考规范科学：本学期高三级部进行了五次月考，三

次联考，两次自己命题。现在级部的考试从前期安排到后期的成绩总结都形成了完善的工作流程，各项工作严密有序。而且在阅卷工作中，老师们严谨认真、不辞辛苦，加班加点，保质保量地在规定时间内完成任务。

2、分析试卷及时高效：每次成绩下来，备课组都会作为一项常规工作，积极做好成绩分析，即查缺补漏；班主任和课任教师研究、分析、推进班级的边缘生。尽管压力很大，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

3、学生动员打造斗志：为强化目标管理，过程管理，为树立学生的高考信心，级部紧抓学生的思想教育，心理辅导，调动学生的学习状态进入高效亢奋，先后几次召开学生动员大会，刚进入高三的时候、月考结束之后、距离高考200天的时候等等，学生们在会场内心情澎湃，斗志昂扬，激发出十足的学习劲头。

最后，要向所有的学校领导、老师，尤其是为高三教学工作提供服务保障和支持的各处室表示感谢，高三学年取得的点滴成绩背后也有你们的辛勤付出。

我们深知任重道远，困难重重，但是级部所有教师必将尽我们全力，发挥大家的聪明才智，争取创造工作的辉煌。

谢谢大家！