

# 2023年中班故事蓝汽车教案反思 汽车中班美术教案及教学反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班故事蓝汽车教案反思篇一

- 1、发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

- 1、幼儿自由讲述。
- 2、教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

## 二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

## 中班故事蓝汽车教案反思篇二

1. 学习看图剪纸，能沿线剪出公共汽车和大卡车，并为汽车进行装饰。

2. 能大胆想象剪出不同外形的汽车。

3. 能将纸屑放到指定的地方，养成整洁有序的好习惯。

4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1. 大小、颜色不同的稍厚正方形纸、蜡笔、剪刀和厚纸剪的小圆形、汽车轮廓卡2张、胶水、双面胶。

## 2. 公共汽车、大卡车剪纸范例及制作汽车的步骤图。

### 1. 联系已有经验，引导幼儿交流认识的公共汽车和大卡车。

请幼儿说说公共汽车和大卡车的外形特征及用途。如公共汽车的车身像长方形，大卡车的车头像梯形，车身是长方形等。

### 2. 引导幼儿探索，学习看图剪纸。

(1) 教师将幼儿分成四组，为每组幼儿提供范例和制作汽车的步骤图，请幼儿观察学习。

(2) 指导幼儿学习看图剪客车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去双角，制成客车车身。

(3) 指导幼儿学习看图剪卡车图形。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去一角，再在三分之一处剪一刀，然后将后面的三分之一部分向里折叠，制成卡车车身。

(4) 指导幼儿正确的使用剪刀，并提醒幼儿将纸屑放到指定的地方。

3. 启发幼儿为汽车进行装饰。用蜡笔加画车门、车窗，贴上车轮。用喜欢的颜色为车身涂色，涂色要均匀。

### 4. 激发能力强的幼儿剪贴小轿车等其他造型的汽车。

(1) 请幼儿交流还见过什么汽车？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，剪贴小轿车等其他造型的汽车。

### 5. 将幼儿的剪纸作品布置成汽车展。

(1) 请幼儿欣赏自己和他人的作品，说说这些作品好在哪里。

(2) 鼓励创造性强的幼儿，将制作的不同造型汽车的方法介绍给其他幼儿。

## 6. 活动延伸

(1) 请幼儿在美工区里继续设计剪贴不同造型的汽车。

(2) 将作品放到用积木区搭好的“马路上”玩“汽车开来了”的游戏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 中班故事蓝汽车教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
- 2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
- 3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

### 一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的`的车，汽车给我们生活带来各种方便。

### 二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

### 三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？（车身，车头，车尾的外形特征）  
车上还有什么？（车窗、车灯、车轮）

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

### 2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

1) 小朋友各画一辆汽车。

2) 尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。一个活动下来，孩子们应意犹未尽，其实在我们身边可以找到很多好玩

的游戏，有时放开手脚玩一玩。

所以，我们在教学过程中也要尽量地去挖掘孩子们的这一面，将他们原有的生活经验展现出来，让他们在此基础上进行知识的重新建构，帮助他们提升经验，得到提高。

## 中班故事蓝汽车教案反思篇四

活动要求：

- 1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。
- 2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一

样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

### 3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

### 4、观察这些车的车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的'有两个、三个或者四个、六个等。

## 三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

### 活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

## 一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯



教学会获得好效果。

## 二、反思与讨论

### 中班故事蓝汽车教案反思篇五

活动目标：

- 1、喜欢各种车辆，掌握常见汽车的名称、外形和用途，感受车与人们生活的关系。
- 2、学习按汽车的不同用途分类。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿观察马路上的各种汽车。
- 2、各种汽车模型。

活动流程：

#### 一、谈话导入：

小朋友你在马路上都见过什么样的汽车？你见过的汽车都是什么样子的。你家里有什么汽车？用来干什么的？你经常做什么车？（引导幼儿说一说）

二、请幼儿一起玩一玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形、用途。

三、出示图片让幼儿认识

提问：这是什么车？它们长得什么样子？有什么用途？重点提问弱一点的孩子。

你还见过什么样的汽车？请幼儿自由说。

四、做游戏“我的车开来了”

1、引导幼儿将玩具汽车按照功能进行分类，分别开进不同的停车场里。如：分别将客车、货车以及特殊用车开进不同的停车场里。

2、请幼儿检查这些车停的是否正确，说说为什么？

五、请幼儿听录音，辨别特殊汽车发出的不同声音，根据声音的不同开进不同的停车厂。

六、活动延伸；

请幼儿将各种玩具汽车放在发现区中，引导幼儿进一步探索，加深对车的认识。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。